

山东省实验中学 2021 届高三第一次模拟考试

语文试题

2021. 04

（本试卷共 8 页，23 题；全卷满分 150 分，考试用时 150 分钟）

参考答案：

1. B （A.原文有“据不完全统计”。C.《飞吧，嫦娥》的例子说明的是纪录片的播放渠道更为丰富。D.原文表述为“主旋律纪录片已经不仅仅是传统意义上的重大历史题材、重大革命题材的纪录片，而且是能够体现出人类命运共同体理念的纪录片”。）

2. B （强加因果。中医、茶文化等文化本是世界瞩目，是纪录片所借助的内容。）

3. C （A.叙事原则。B.题材选择。C.选项属于传统的制播方式，而不是“合作式”的制播深度融合。D.平台搭建。）

4. ①画线句运用了举例（引用）论证的方法，②列举（引用、借助）中国青年报社社会调查中心联合问卷调查得出的数据，分析了纪录片受众对不同类型纪录片的喜爱比例，论证了纪录片应该关注受众的需求，为纪录片的发展指明了方向。③使论证真实、科学、直观，更具说服力。

【评分标准】点明论证方法 1 分 结合材料内容分析 2 分 作用效果 1 分。

5. ①该纪录片在题材上选择了不同国家的受众共同关注的题材，体现了中国纪录片书写中华文明，同时记录世界文明的重要职能。

②通过创新表达方式，如 4K 技术、微纪录、轻表达，帮助观众更好地理解两国深厚的历史文化内涵。

③选取“人类视角”，使观众通过了解和把握自己生存的世界来认识把握自己。

④积极搭建“中国倡议下的世界对话”的平台。在“中国”与“世界”的互动中展现了自身的责任和能力。

【评分标准】每点 2 分，任选 3 点 6 分。意思对即可。

6.D （“屈辱苟活，无心救国，深感愧怍”错。）

7.D （A.“语言风趣犀利，寄寓褒贬”，错；B.与《劝学》中的“金石”含义不同；C.《谏太宗十思疏》中的“引用”不是“更具抒情性”，是“增强说服力”。）

8.对马先生的认识，前后有变化。一开始我认为马先生“好好先生”庸庸碌碌，深入了解后发现他通达，识大体，先抑后扬，赋予故事情节以戏剧性，有助于吸引读者阅读。

马先生“严于律己”，与“以忠恕待人”形成对比，突出了马先生的厚道质朴，有助于全面认识马先生的形象，表达了“我”对先生的敬重之情。

马先生对人的迁就仅限于礼让，与他原则问题上寸步不让形成对比，突出了马先生的治学态度和“爱国情怀”，有助于深入了解他的形象。（每点 2 分，具体分析 1 分，意图 1 分。答对两点给 4 分。）

9. 这些琐话，作者是当作诗和史写的。

所谓“史”，即史传品格。① 客观真实地记录下历史事件，再现时代背景，有真实的历史人物。如文中“三十年代末，北京沦陷”“北大迁居昆明”等；② 全面的塑造人物形象，如文章既描写了马先生讲课平庸沉闷，又强调他治学上的原则性，不虚美不隐恶。

所谓“诗”，即诗意蕴藉。① 指文章的写作技巧和为文风韵，有诗意的美。比如语言上，幽默敦厚，风趣隽永，从修辞、句式、引用等角度分析。②文章的文化内涵及作者的精神意旨，体现诗意的美。在与马先生的相处中，作者对先生的感佩、同情、叹惋和思念等情愫充溢于字里行间。

【评分标准】要点1分，结合文本具体分析1分。以上4点，答出3点即可满分。其他答案，言之成理，亦可酌情给分。

10.C（就傅，授以《孝经》，一阅，题其上曰：“不若是，非人也。”尝从群儿戏沙上，独端坐以指画沙，视之，八卦也。）

11.D（藜羹：用藜菜作的羹，泛指粗劣的食物。这里是表现朱熹的清贫。）

12.C（“会龟年出护使客，熹乃上疏斥言左右窃柄之失。”是说恰逢彭龟年出朝护送外国使臣，朱熹就一人上疏指斥皇帝左右大臣窃取权柄的危害。）

13.（1）朱熹整天外出调查访问百姓的疾苦，巡察全境，单人独车屏退随从，所到之处人们都来不及知道他要到来。

【评分标准】1句1分。第一句的关键词是“民隐”。民隐：百姓疾苦。隐：忧患、痛苦。钩访：搜求查访。翻译出“调查访问”

第二句的关键词是“按行”。按行：巡视、巡行、巡察。（“按”和“行”都有此义。）

第三句的关键词是“屏”。屏：屏退、使退避。徒从：随从、部下。

第四句的关键词是“不及”。不及：来不及、赶不上。

（2）在当时的情况下，那些举动符合规矩，毫不随便，在儒学上略微有点儿名声的士大夫，没有地方可以容身。

【评分标准】1句1分。

第一句的关键词是“方”。方：正、正当。

第二句的关键词是“绳趋尺步”和“稍”。绳趋尺步：“绳、尺”都是木工校曲直、量长短的工具，引伸为法度；“趋”，快走；“步”，行走。指举动符合规矩，毫不随便，或“循规蹈矩”。稍：小、稍微、略微。此句不翻译成定语后置，若译成“有些士大夫举动符合规矩，毫不随便，在儒学上稍微有些名声”，也得分。

第三句的关键词是“无所”。无所：没有处所、没有地方。

14.①曲从附顺、卑顺懦弱的人，改投靠其他老师；②经过原来老师的家门也不进去；③甚至改变穿戴，在闹市街区店铺中随意游玩，以此来区别自己不是伪党。

【评分标准】1点1分。只要能答出“改换门庭，过师门不入，改变穿着和行为”的意思，即

可得分。

15.A 第二句着重写御赐樱桃的出处，而不是突出其深红色泽。

16.①樱桃的产地：御赐樱桃出身不凡，由“紫禁朱樱出上阑”可知产自皇家上林苑。

②樱桃的用途：御赐樱桃是宗庙祭品，而不是鸟儿啄破的残果，极不寻常。

③盛放樱桃的器皿：御赐樱桃装在缠绕着青丝的篮子里、红色的玉盘里，更显珍贵。

17.（1）施衿结缡 申父母之戒

（2）月满西楼 却是旧时相识

（3）长使英雄泪满襟 千载谁堪伯仲间

18.C 文中画波浪线一句的修辞应该是比喻修辞。

19.B

20. 棉花纤维结构的特点和性能，大陆棉和海岛棉的不同，新疆棉品质优良的原因。

【评分标准】符合名词性短语特点，符合段意，每处 1 分。

21.① 介词残缺。“互联网及电商产业的发展”应改为“随着互联网及电商产业的发展”。

② 搭配不当。“开展”应改为“开启”。

⑤ 中途易辙，话题突转。“复合新业态被积极探索”应改为“积极探索复合新业态”。

⑥ 句式杂糅。“实体书店是继电影院”应改为“实体书店继电影院”（或“去掉‘是’”）。

⑦ 语序不当。“实体书店行业的目前”应改为“目前实体书店行业”。

【评分标准】每处 1 分，选对句子修改不对，不给分。

22.（1）设置专业图书导购员；对图书进行有序的主题式陈列；设置便利的电子检索。

（2）图书区增设坐席；增设休闲区，提供饮品，优化阅读环境。

（3）在结账区设置趣味商品；提供灵活多样的支付方式。

【评分标准】一个方面内两条建议，2 分，意思对即可。

23. 按高考评分标准

附参考译文：

朱熹，字元晦，徽州婺源人。朱熹从小聪颖理解力强，刚能讲话时，父亲指着天告诉他说：“这是天。”朱熹问道：“天的上面是什么？”父亲感到惊异。从师受学时，教他读《孝经》，读过一遍，朱熹在书上题写道：“不能这样做，不是人。”朱熹曾经和一群儿童在沙子上玩耍，他独自端端正正地坐着，用手指在沙土上画，看他画的图形，是一幅八卦图。十八岁时参加乡贡考试合格，考中绍兴十八年进士。乾道五年，担任南康知军，有时到郡里学校，推荐年轻人讲谈议论学说。寻访白鹿洞书院遗址，上奏朝廷恢复原来的样子，制定《学规》让学生遵守。恰好碰到浙东地区发生大饥荒，宰相王淮上奏改任朱熹为提举浙东常平茶盐公事，朱熹刚接受任命，就写信到其他州郡，招募米商，免除税钱，等朱熹到任时，外地船只运来的大米已汇集到这里了。朱熹整天外出调查访问百姓的疾苦，巡察全境，单人独车屏退随从，所到之处人们都来不及知道他要到来。州县官吏害怕他的严峻的作风，有些人甚至自行离职而去，他所管辖的地区

风纪肃然。台州知州唐仲友和王淮是同乡并结为亲家，吏部尚书郑丙推荐他，迁升为江西提刑，还没有上任。朱熹巡行视察到台州，控告唐仲友的人很多，朱熹调查到事实，三次上奏章弹劾唐仲友，王淮把朱熹的奏章隐藏起来不报告给皇上。朱熹更加用力弹劾。宁宗被立为皇帝，韩侂胄在朝中当权。朱熹担心他会危害国政，几次上奏说到这件事，并约吏部侍郎彭龟年共同上奏评论韩侂胄。恰逢彭龟年出朝护送外国使臣，朱熹就一人上疏指出皇帝左右大臣窃取权柄的危害，在讲席上再次申明这个观点。宁宗御批写道：“我怜恤你年岁已高，恐怕难以再给我讲课，已授给你宫观官的职务了。”提举南京鸿庆宫。庆元五年退休。朱熹考中进士以后的五十年中，在外面做官就有二十七年，在朝中做官才四十天。他家中一向贫穷，虽然穷得经常吃不上饭，却处之安然。学生中有从远方来求学的人，吃的是豆饭藜羹，朱熹都和他们一起吃。等到朱熹离开朝廷，韩侂胄的势力日益扩张。何澹任御史中丞，首先抨击所谓精通某一门学术的学问，是用欺骗世人的文章来沽名钓誉。刘德秀在长沙任官，首先弹劾留正（宋朝宰相，廉吏）引进伪学的罪名。攻击伪学的声势一天比一天急剧，甚至有人上书朝廷把朱熹斩首。在当时的情况下，那些举动符合规矩，毫不随便，在儒学上略微有点儿名声的士大夫，没有地方可以容身。跟随他学习的读书人，有坚定的志向和操守的，退避在山野幽僻的地方；曲从附顺、卑顺懦弱的人，改投靠其他老师，经过原来老师的家门也不进去，甚至改变穿戴，在闹市街区店铺中随意游玩，以此来区别自己不是伪党。然而朱熹给他的学生们讲学一天也没有停止，有人劝朱熹说明原因遣散学生，朱熹笑了笑而没有回答。嘉泰初年，禁止道学的法令稍微放松了一些。淳佑元年正月，理宗视察太学，亲自写诏书让周敦颐、张栻、二程朱熹在孔子庙中跟随祭祀，配享孔庙。