

2021 届高三“五校联盟”第二次联考·语文

参考答案、提示及评分细则

1. C 【命题意图】本题考查筛选并整合文中的信息的能力。

【解题思路】A 项，“将成为一种过时的另类言说”错误，文章第一段“在中国现代经验中成为一种过时的另类性言说”，选项缺少限制语“在中国现代经验中”；B 项，文章第二段“在重视经济发展的同时重视中国文化的整体性发展”，并没有强调“中国文化的整体性发展”更重要；D 项，文章第五段“当代中国已经真正走向了与其他文明对话的世界性开放之路”，而选项“中国”、“将走在”，范围扩大，时态错误。

2. A 【命题意图】本题考查分析论点、论据、和论证方法的能力。

【解题思路】A 项，“文章主要通过对比论证”错误，原文主要强调中国文化的重要性，以及怎样利用中国文化解决问题。

3. C 【命题意图】本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力，考查思维发展与提升的学科素养。

【解题思路】C 项，根据文章最后一段可知，作者认为“发现东方与文化输出，应成为 21 世纪中国的文化战略”，而非“是中国的文化战略”，强调“应成为”，并且是“从一个世纪的拿来主义开始走向新世纪的文化输出主义”，并非走向“送去主义”。

4. B 【命题意图】本题考查理解文章内容的能力。

【解题思路】张冠李戴。“《长江经济带发展规划纲要》阐明了长江经济带发展对实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义”错误，原文“中共中央、国务院要求充分发挥长江经济带横跨东中西三大板块的区位优势……对实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义”，由此可知阐明了长江经济带发展对实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义的是中共中央、国务院。

5. D 【命题意图】本题考查概括和分析内容的能力。

【解题思路】曲解文意。“只有运用‘天人合一’思想，我们的地球才有希望”错，根据材料二，“西方学者认为中国人讲‘天人合一’，是东方思维对生态治理的回归，是我们这个星球的希望所在”可知选项“只有……才……”表述不当。

6. ①在国家的统一引导下，各级党委和政府要坚决落实党中央关于长江经济带发展的决策

部署，坚定信心、勇于担当；②充分发挥中央企业、社会组织的作用，加大各方面的投入，形成良好的社会氛围；③治理长江环境，生态保护优先，统筹做好环境保护与经济发展等多方面工作；④长江上中下游、东中西板块协同联动发展，畅通国内大循环。坚持对外开放，统筹沿海沿江沿边和内陆开放；⑤传承和弘扬长江文化，深入研究长江文化内涵，推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展。（答出 3 点即可的满分。言之有理，可酌情给分。）

【命题意图】本题考查筛选并整合文中信息的能力。

【解题思路】材料三主要讲述未来的发展需要关注的问题。涉及到经济发展、生态环境、文化遗产等。将相关信息整合后加以概括即可得出答案。

7. B 【命题意图】本题考查理解文章内容和鉴赏作品艺术特色的能力。

【解题思路】“作者仍以悲悯的情怀对她表示同情和理解”错。从原文“可在她缩皱成堆的折子里，你分明看到一双冷静的眼睛，狡黠地看人”的描写，综合后文对老头的叙述“老头也算错账，但不像是作假”，可以看出作者并非“以悲悯的情怀对她表示同情和理解”，反而有批判的意味。

8. ①为小狗在街区有尊严地生活提供了条件,交代了丧家犬生存的社会环境;②商贩和小狗有着共同的特点“丧家”,对商贩们的描写可以衬托小狗的形象;③为人们展现了社会底层劳动人民的生活状态,充实了小说的内容;④生活在城市边缘的商贩与狼狽的小狗之间却上演着温情的一幕,丰富了小说的内涵。(每点 2 分,答出三点即可得 6 分)

【命题意图】本题考查对文章布局安排的鉴赏能力。

【解题思路】环境上,正是生活在里弄的商贩的善良,才使得小狗能够自在、有尊严地生活在这里,交代了小狗生存的社会环境;形象上,商贩和小狗有着共同的特点“丧家”,但他们却能从容地生活在城市边缘,对商贩们的描写可以衬托小狗的形象;内容上,为人们展现了社会底层劳动人民的生活状态,充实了小说的内容;主旨上,生活在城市边缘的商贩本身就很艰难,他们和小狗之间却上演着温情的一幕,丰富了小说的内涵,深化了主旨。

9. ①小说多次提到小狗“腰板很直”,表现出小狗虽然落魄,但却生活得有尊严;②摊蛋饼的男子娴熟而又有节奏的动作,由衷的微笑,表现出他对生活的热爱;③修车老头生活贫穷,修车技术也不专业,却因尽力做事而招来生意,体现了老人的勤恳;④河南兄弟为老乡提供落脚处,让街区商贩和小狗在自己的废品站躲避风雨,表现出他们的善良。(每点 2 分,答出任意三点即可得 6 分)

【命题意图】本题考查探究作品的文学形象,领悟作品的艺术魅力的能力。

【解题思路】小说三次提到小狗“腰板很直”,表现出小狗虽然落魄,但生活得有尊严。摊蛋饼的男子工作时娴熟而又有节奏的动作,由衷的微笑,都表现出他对生活的热爱。修车老头生活贫苦,修车技术也不专业,却“奋力的干着”,还因此为自己招来生意,体现出老人的勤恳。河南兄弟热心为老乡提供落脚处,利用废品站为商贩和小狗遮风避雨,表现出他们的善良。每一个形象都在努力生活中,展现出各自的美学价值。值得注意的是,小说中的形象不仅包括人物形象,还包括小狗的形象。

10. C 【命题意图】本题考查文言断句的能力。

【解题思路】解答文言断句题,应从语意、语感、文言习惯、语法等方面着手。“由是有名”语意完整;“父荔卒”主谓句,句子结构完;“高荔行”“知二子皆博学”“遣使至其家护视”主语皆为文帝。

11. B 【命题意图】本题考查了解并掌握常见的古代文化知识的能力。

【解题思路】古代五等爵位:公、侯、伯、子、男。“‘秦伯’的爵位高于‘晋侯’”错,应该是“‘晋侯’的爵位高于‘秦伯’”。

12. D 【命题意图】本题考查归纳内容要点、分析人物形象、概括中心意思的能力。

【解题思路】“并劝虞世南在德行、忠直、博学、文词、书法上多下功夫”错,是皇帝称赞虞世南拥有这“五绝”。

13. (1)隋炀帝虽然爱惜他的才能,但是憎恶(他的)严正刚直,所以并不怎么重用他,七品官当了十年也得不到升迁。

(2)过了几年,皇上梦见虞世南像平时(活着时)那样给他进谏正直的言论,第二天,皇上下命令从厚抚恤他的家人。

【命题意图】本题考查理解并翻译文中的句子的能力。

【解题思路】(1)译出大意给 2 分,“疾:憎恶,怨恨”“峭正:严正刚直”“徙:升迁”三处,每译对一处给 1 分。(2)译出大意给 1 分。状语后置 1 分。“谏言:正直的言论”“平生:平时”“翌日:第二天”三处,每译对一处给 1 分。

【参考译文】虞世南,是越州余姚人。他生性沉静,清心寡欲,和他的哥哥虞世基一起在吴郡顾野王门下学习,前后十多年,终日专心学问,从不懈怠,甚至几十天不洗脸梳头。他的文章委婉多彩,他很崇拜仆射徐陵的文章,徐陵也说虞世南的文风很像自己,因此虞世南得以文章著名。陈朝天嘉年间,他的父亲虞荔逝世,虞世南由于过分悲伤,损害了身体,几乎坚持不住。陈文帝敬重虞荔的高尚品德,又了解到他的两个儿子都很博学,派人到他家里帮忙照顾,召任虞世南为建安王的法曹参军。陈朝灭亡,和哥哥世基在隋朝任职。

大业年间,虞世南多次升迁至秘书郎。隋炀帝虽然爱惜他的才能,但是憎恶(他的)严正刚直,所以并不怎么重用

他，七品官当了十年也得不到升迁。他随宇文文化及来到聊城，被窦建德俘获，任他为黄门侍郎。秦王李世民消灭了窦建德，任他为王府参军，转为记室，又升任太子中舍人。秦王李世民即皇帝位，授予他为员外散骑侍郎、弘文馆学士。当时虞世南已年老体衰，多次上表请求退休，皇帝不接受他的请求，并升任他为太子右庶子，虞世南坚决推辞，又改任秘书监，封爵为永兴县子。虞世南外貌儒雅谨慎，从外表来看，似乎连身上的衣服也不能承受，但内心意志坚强，议论政事能持守公道。唐太宗李世民曾说：“我和虞世南讨论古今之事，即使有一句不合适的话，都会惆怅怨恨得不行，他的态度竟是这样诚恳！”

贞观八年，虞世南进封永兴县公。恰逢陇右一带发生山崩地震，大蛇不断出现，山东和江淮一带大水成灾，太宗为此忧虑，问虞世南该怎么办，虞世南回答说：“汉文帝元年，齐地、楚地的二十九座山同日发生山崩，大水从地下涌出，汉文帝下令，各郡国不要来朝贡，给天下人以恩惠，使得远近的人都欢乐融洽，也没有造成灾害。现在蛇出现在山岭沼泽，这正是它生活的地方。还有山东长期下雨，江淮一带闹水灾，恐怕有无罪而被关押入狱的冤情存在，应当检查在押囚犯，或许还能符合天意呢。”皇上认为他说的对，于是派遣使者赈济灾民，辨明而从宽处理讼案，大多予以赦免。皇上多次外出打猎，世南为此上疏劝谏，都受到赞扬和采纳。皇上常称赞他有五绝：一是德行，二是忠直，三是博学，四是文词，五是书法。

贞观十二年，虞世南退休，像原来一样被授予银青光禄大夫、弘文馆学士。去世时，享年八十一岁，追赠礼部尚书，谥号文懿。皇帝亲自给魏王李泰写诏书说：“虞世南和我如同一个整体，他补录缺漏补救过失，没有一天忘记过，他真是当代的名臣，人伦的标准啊！”过了几年后，皇上梦见虞世南像平时（活着的）时那样给他进谏正直的言论，第二天，皇上下命令给他的家人以优厚的安置。

14. C 【命题意图】本题考查鉴赏诗歌的艺术技巧、思想内容的能力。

【解题思路】统治者自以为把长江作为天险，可以长保偏安，哪里管得到广大的中原地区，长久为异族势力所盘踞，广大人民呻吟辗转于铁蹄之下呢？这是对统治者“只成门户私计”的进一步批判。

15. ①词的风格上：词风相同，两首词都是豪放词风。辛词的“想当年，金戈铁马，气吞万里如虎”豪放之气扑面而来，读来让人热血沸腾。陈词的“一水横陈，连岗三面，做出争雄势”以山川的刚强写出了内心的豪气；②表现手法上：两首词都多处用典。辛词用了孙权、刘裕等人的典故来表情达意。陈词用了祖狄、谢安等人的典故来抒发情感；③思想情感上：收复失地、恢复中原的愿望及爱国之情相同。同时，对南宋偏安一隅的苟且偷生的不满之情也极为相似。

【命题意图】本题考查鉴赏诗歌的思想内容和作者的观点态度的能力。

【解题思路】对比阅读中，把课内外的知识进行衔接，同时很好地进行知识迁移。引导学生对教材的重视。

16. (1)长风破浪会有时，直挂云帆济沧海

(2)淇则有岸，隰则有泮

(3)后人哀之而不鉴之，亦使后人而复哀后人也

【命题意图】本题考查默写常见的名句名篇的能力。

【解题思路】易错字：(1)沧；(2)隰、泮；(3)鉴、复

17. B 【命题意图】本题考查正确使用词语的能力。

【解题思路】“一成不变”指一经形成，不再改变。“原封不变”指原来贴的封口没有动过。比喻完全按照原样，一点不加变动。此处强调雪景山水画在漫长的艺术史中的发展，故应选“一成不变”。“弥足珍贵”强调非常珍贵。“历久弥新”指经历长久的时间而更加鲜活，更加有活力，更显价值。此处强调雪景山水画在创新中更具活力的生命力，故应选“历久弥新”。“鉴戒”指可以使人警惕的事情。“借鉴”指跟别人的或另外的事相对照，以便从中学习或吸取经验教训。此

处强调的是对西方绘画理论的学习,故应选“借鉴”。“别开生面”原指画像经过重新绘制,面目一新。后比喻另外开辟一种新局面或创造出一种新的风格式样。“标新立异”指提出新奇的主张,表示与众不同。也指为了显示自己,故意显出自己的与众不同或者用往常不同的表达方式来吸引人。此处强调雪景山水画在不断创新下取得的成就,故应选“别开生面”。

18. A 【命题意图】本题考查辨析并正确修改病句的能力。

【解题思路】画线句存在两处语病:一是滥用介词而使主语残缺,可于“在题材方面”之前加上“雪景山水画”;二是搭配不当,可删除“能力”二字。

19. D 【命题意图】本题考查正确使用双引号的能力。

【解题思路】文段中的双引号表示特定称谓。A项中的双引号表示强调的内容;B项中双引号是对乞求“自由”的否定或讽刺;C项中的双引号表示直接引用;D项中的双引号表示特定称谓。

20. 示例:①睡眠是最好的节能过程 ②就可能会危害大脑健康 ③从而增强机体的抵抗力

【命题意图】本题考查语言表达简明、连贯、得体的能力。

【解题思路】解答语句补写题,首先要通读所给语段,了解语段大致意思,然后可联系前后文推断横线处应该补写的内容。①处,结合上下文语句可知应围绕主语“睡眠”补写与横线之后“也是最好的储备和充电过程”相对的,在人的精力方面所起到的作用,即睡眠在节能方面所起作用,故此横线处应围绕主语“睡眠”补写“睡眠是最好的节能过程”之类的内容。②处,横线前说明睡眠对大脑健康的重要性,并使用关联词语“如果”进行假设,说明睡眠不足或质量不高的危害,据此可知横线处可填写“就可能会危害大脑健康”之类的内容。③处,结合横线之前“睡眠正好能增强机体产生抗体的抵抗力”及上文中人体产生抗体从而保护自身健康的相关描述,据此可知横线处应填写“从而增强机体的抵抗力”之类的内容。

21. 示例:①健全教师待遇保障制度 ②推进线上教育资源共享③转变家长观念以提升人才素质

【命题意图】本题考查语段压缩的能力。

【解题思路】语段压缩题,重在考查学生提取整合文段关键信息的能力。解答此题,通读文段,注意文段三个层次的划分,注意对各个文段主要信息的压缩提取。(第一个点给1分,其余两个每点2分,答对三个给5分。)

22. 作文:评分细则请参考2020年安徽高考作文阅卷评分标准。

【材料解读】本题目为任务驱动型材料作文,任务指向价值观考查,落实“立德树人”这一根本任务要求和价值取向。引导考生思考个人自我成长与社会发展之间的关系问题。考生均有话可说,有感可言。要求考生立足三则材料,围绕“青春与价值”这一主题来谈自己的理解和思考。考生既是在写作,也是在思考人生问题。“青春与价值”作为一种精神力量,对考生有鼓舞、激励之效,可引导其正确认识青春,激扬青春梦想,用责任担当、奉献为国、拼搏奋斗的精神去实现人生梦想。写作时要注意三个“意识”,一是身份意识,二是情境意识,三是文体意识。因为身份、文体、情境不同,写作的重点、材料的取舍、结构的安排等都会有明显的不同。本题激励考生将个人青春与国家复兴建设联系起来,强化考生的爱国情感与责任意识。

【作文立意】1. 在家国情怀中闪耀青春光芒。2. 以逐梦之我,助青春中华。3. 让家国情怀领航青春方向。4. 有青春梦想,更要有家国情怀。5. 新青年担当有为,共铸中国梦。6. 青春逐梦新时代,奉献担当谱华章。