

2021 年普通高等学校招生全国统一考试(样卷一)

语文参考答案

1. 答案:C

解析:A“科技知识是青少年创作科普科幻作品的决定性因素”表述有误,科技知识和写作技能都很重要,而且这两者也只是“问题的浅层原因”。B 相关原文为“科学学科无法即时、全面地反映科学与技术的前沿发展”,并非“中小学阶段”“不可能做到让学生接触到最先进的科学技术”。D 原文有“青少年想象力与创新能力的培养是个复杂的系统工程”“青少年学生科学想象力的培养是一个严肃而复杂的问题”的表述,不是任何一个环节可以独立做好的,因此“……就……”的表述绝对化。

2. 答案:D

解析:第三段运用的一连串问句属设问句。

3. 答案:A

解析:文中有“在很大程度上”的表述,即其他原因也可能影响青少年的科普科幻作品创作,因此“只要……就……”的表述绝对化。

4. 答案:D

解析:原文有“女高不只有严苛的纪律和领先的升学率”,因此“升学率并不高”的分析有误。

5. 答案:C

解析:材料二第一段没有突出“生源匮乏”的难题。

6. 答案:①材料一陈述的新闻事实是中共云南省委举行“优秀共产党员”“时代楷模”张桂梅同志先进事迹报告会,(1分)材料二陈述的新闻事实是张桂梅艰难的办学历程。(2分)②这两篇报道挖掘的新闻价值是能激发读者对楷模的敬仰、(1分)对教育的热情(1分)和对中国共产党的热爱。(1分)

解析:新闻事实需要分别概括两则材料的主要内容,新闻价值需要分析两则材料蕴含的观点和情感。

7. 答案:A

解析:小说这样写,意在表现编辑们工作的懒散。

8. 答案:①外貌描写。作者描写了李老师的穿戴,初步表现他的朴素和严谨。②语言描写。作者通过李老师与“我”和编辑们的对话,突出李老师的渊博、细致、谦虚。③行为动作描写。作者通过李老师与编辑们交流前的准备和交流过程中的一系列行为动作,表现他做事的稳重和求实求真精神。④对比手法。通过李老师和编辑们的对比来表现李老师精益求精的工作态度。(答对三点、言之成理即可,手法1分,分析1分)

解析:解答此类题,首先要明确常见的刻画人物的手法,主要有外貌描写、心理描写、行为动作描写、语言描写、细节描写。除这些正面描写外,还有对比、衬托等侧面描写。解答小说塑造形象手法类的题目,一般组织答案的步骤是:第一步,指明小说运用了哪一种描写手法。第二步,结合具体情节分析这种描写手法在文句中是如何体现的。第三步,明确有何效果或作用。要点明此手法突出了人物的什么形象特点。

9. 答案:作者开头采用了“未见其人,先闻其声”(先声夺人)的表现手法,(2分)能彰显“李老师”内敛、严谨、受人尊敬的老知识分子形象,(2分)以众人的反应制造悬念,激发读者的阅读探究欲。(2分)(意思对即可)

解析:可以迁移教材中《林黛玉进贾府》一文王熙凤出场的鉴赏。

10. 答案:B

解析:原文标点:陕西行省白撒奏:“京兆南山密迩宋境,官民迁避其间者,无虑百万人。可遣官镇抚,庶几不生他变。”宣宗以为然。

11. 答案:A

解析:“乡”在文中是“向”的通假字,“四乡”即“四向”,泛指四邻。

12. 答案:D

解析:“及时献策,防止逃难的官民生变”的是完颜白撒。

13. 答案:(1)完颜霆招集离散的人家,聚合义军,百姓依赖他而获得安宁。

(2)宋军在胸山设置栅栏,向下延伸隔断湖面港湾,完颜霆在港中修建暗桥。

解析:第(1)题注意落实得分点:“离散”、“纠合”和“赖”后省略宾语“之”。第(2)题注意落实得分点:“栅”“下”“作”。

参考译文:

完颜霆本来姓李,中都宝坻县人。大略认识字,善于骑马射箭,轻视钱财,喜欢施舍,得到乡亲邻里的称誉。贞祐初年,县民共同推举完颜霆为四邻头领。完颜霆招集离散的人家,聚合义军,百姓依赖他而获得安宁。招

抚司奏报他的事迹，晋升两级官资。完颜霆与弟弟李云率领士兵几千人在固安、永清之间巡逻，遥授宝坻县丞，充当义军都统。刘璋游说完颜霆要他归降，完颜霆将他捆绑起来押送经略司。中都粮食告绝，完颜霆派遣军兵分别守护清州、沧州河道，招募商船开通运粮通道，遥授同知清州防御事。跟从河北路宣抚使完颜仲元保卫清州、沧州，遥授通州刺史、河北东路行军提控，佩戴金牌。按照原来的制度，宣抚副使才佩戴金牌，完颜仲元奏请说：“我的军队三万人，统领军官三百人，都官至五品，请求每人都赐给金牌。”朝廷商议，认为完颜霆等人忠义勇敢超过别人，就赐给他们金牌。改任大名路提控，又攻取玉田、三河、香河三县。移军屯驻在滨州、棣州、淄州，留副将孙江守卫沧州。孙江献沧州向王楫投降，而孙江又率领军队围攻观州。完颜霆就假装写信给孙江，约定一同攻取沧州。王楫得到这封信，果然怀疑孙江与完颜霆有预谋，召回孙江，杀了他。完颜霆就平定了观州撤回来。兴定元年，泰安、滕州、兖州当地的强盗纷纷起事，东平行省侯挚派完颜霆率领军队讨伐他们，招降石花五、夏全余党二万人，老人儿童五万人，充任权海州经略副使。红袄贼军于忙儿侵犯海州，完颜霆打跑了他们。兴定二年，宋朝高太尉军队三万人驻扎在朐山。完颜霆的军队缺粮，采集野菜麦苗混杂起来吃。宋军在朐山设置栅栏，向下延伸隔断湖面港湾，完颜霆在港中修建暗桥，派遣万户胡仲珪、副都统刘赞率领敢死队士兵由暗桥登上山，完颜霆率领四千士兵奔赴山下，约定在黄昏时点火为信号，上下夹攻，宋军大败，坠入山洞淹死的人，多得不可计算。元光元年，陕西行省完颜伯撒奏说：“京兆府终南山邻近宋朝，官吏百姓迁移躲避到山中的，大概有一百万人。可以派官吏前往镇守安抚，这样不至于产生其他变故。”宣宗认为很对。十月，完颜霆以原任官职担任安抚使，守同知归德府事惟宏、大司农丞郭皓担任副使，分别护卫迁移到终南山的百姓。元光二年，(完颜霆)去世。

14. 答案:C

解析:“佳人彩云里”中的“彩云”表达了对“佳人”的思念,带有一种虚无缥缈、行踪不定的意味。

15. 答案:①一、二句写主人公唯独喜爱“秋水”中的“红蕖”,表现其对专一爱情的渴望与向往。②三、四句写主人公希望“攀荷”,“荷”谐音“合”,却“不成圆”,表现其对渴望爱情而不得的焦虑与苦闷。③后四句写主人公与“隔远天”的“佳人”“无因见”,只能“怅望凉风前”,抒发其相思之苦与惆怅无奈的悲哀情思。(意思对即可,每点2分)

解析:理解诗歌意思要有整体意识,还要能理解诗歌意象的象征意义,在此基础上才能准确理解诗歌蕴含的感情。

16. 答案:(1)窈窕淑女 君子好逑 (2)吾尝终日而思矣 不如须臾之所学也 (3)闻道有先后 术业有专攻
解析:第(1)题注意准确书写易错字“窈”“窕”“逑”。第(2)题注意准确书写易错字“尝”“须”“臾”。第(3)题注意准确书写易错字“术”“攻”。

17. 答案:D

解析:D与文段中的引号均表否定。A表引用。B表强调。C表特殊含义。

18. 答案:D

解析:“不要……更不要”才能与“希望”衔接,可排除A、B。“轻信谎言”“干涉中国内政”有由轻到重的逻辑关系。

19. 答案:B

解析:A“那些人关心的……而是诋毁抹黑中国,给中国制造麻烦”搭配不当。C“那些人……是如何”成分赘余,“给中国制造麻烦,诋毁抹黑中国”逻辑语序不当。D“给中国制造麻烦,诋毁抹黑中国”逻辑语序不当。

20. 答案:示例:《2020年我(中)国城市科技产出指数与城镇居民人均可支配收入对数散点图》

解析:“2020年”和“我(中)国”的信息来自“中国城市科技创新发展报告2020”,“城市科技产出指数与城镇居民人均可支配收入对数”的信息来自图表,“散点图”的信息来自题干。标题涉及一个信息给1分,两个信息给3分,三个信息给5分。

21. 答案:示例:①用科技产出来衡量城市科研能力 ②并未对应更高的经济发展水平 ③低收入水平与低科技产出指数对应

解析:根据“用城镇居民人均可支配收入来衡量经济发展水平,分析了城市科研能力与城市经济发展水平之间的关系”可确定①处所填内容。根据图表中珠海等城市科技产出指数高而城镇居民人均可支配收入并不相应更高的现象和文段后面的具体分析可确定②处所填内容。根据“但”的转折关系,“正向关系并不显著”的表述和观察图表下部内容,可确定③处所填内容。

22. 答案:[写作提示]这是一道多元任务作文题。任务一为写一篇时评,要求观点明确,阐述清晰,针对性强。任务二为时评的评论对象,即材料提到的三个重点:国家领导人问计于民;国家管理充分利用新兴科学技术;基层百姓关心国事,积极建言献策。评论时,可以围绕这三个重点,也可以取其中一点,充分展开。这里应该注意,不要把评论的重心落到如何解决养老问题上。