

2022届广东省广州市中学教学研究会高三调研考试

数 学

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、考生号、试室号和座位号填写在答题卡上。
2. 用 2B 铅笔将考生号及试卷类型(A)填涂在答题卡相应位置上。作答选择题时, 选出每小题答案后, 用 2B 铅笔将答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑; 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案。答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答, 答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上; 如需改动, 先划掉原来的答案, 然后再写上新答案; 不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答无效。
4. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后, 将试卷和答题卡一并交回。

一、单项选择题: 本大题共8小题, 每小题5分, 满分40分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

1. i 为虚数单位, $(-1+2i) \cdot i =$

- A. $2+i$ B. $2-i$ C. $-2-i$ D. $-2+i$

2. 已知向量 $\vec{a} = (2, 3)$ 与 $\vec{b} = (x, -6)$ 共线, 则 $x =$

- A. -4 B. 4 C. 9 D. -9

3. 一个数列, 它的前4项分别是 $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{7}{16}$, 这个数列的一个通项公式是

- A. $a_n = \frac{2n-1}{2n}$ B. $a_n = \frac{2n-1}{2^n}$ C. $a_n = \frac{2n+1}{2n}$ D. $a_n = \frac{2n+1}{2^n}$

4. 已知 $x > 0$, 则 $x + \frac{4}{x}$ 的

- A. 最大值为2 B. 最小值为2 C. 最大值为4 D. 最小值为4

5. 若 $p: f(x)$ 是奇函数, $q: y = f(x)$ 的图象经过坐标原点, 则 p 是 q 的

- A. 充分不必要条件 B. 必要不充分条件
C. 充要条件 D. 既不充分也不必要条件

6. 如图1, 正方形 $SG_1G_2G_3$ 中, E 、 F 分别是 G_1G_2 、 G_2G_3 的中点, D 是 EF 的中点, 沿 SE 、 SF 、 EF 将正方形折成一个四面体, 使 G_1 、 G_2 、 G_3 重合, 重合后的点记为 G , 则在四面体 $S-EFG$ 中

- A. $SG \perp$ 平面 EFG B. $SD \perp$ 平面 EFG
C. $GF \perp$ 平面 SEF D. $GD \perp$ 平面 SEF

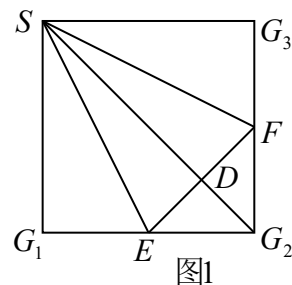


图1

7. 双曲线 C 以椭圆 $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{12} = 1$ 的焦点为顶点, 以椭圆的顶

点为焦点，则双曲线 C 的方程为

- A. $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{12} = 1$ B. $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{12} = 1$ C. $\frac{x^2}{12} - \frac{y^2}{4} = 1$ D. $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{4} = 1$

8. 一个质量为 3kg 的物体作直线运动，设运动距离 s (单位: m) 与时间 t (单位:

s) 的关系可用函数 $s(t) = 1 + t^2$ 表示，并且物体的动能 $E_k = \frac{1}{2}mv^2$. 则物体开始

运动后第 $5s$ 时的动能是

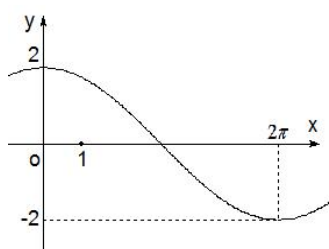
- A. 150 B. 75 C. $\frac{75}{2}$ D. $\frac{45}{2}$

二、多项选择题：本题共4小题，每小题5分，共20分。在每小题给出的选项中，有多项符合题目要求。全部选对的得5分，有选错的得0分，部分选对的得2分。

9. 已知双曲线 E 的中心在原点，对称轴为坐标轴，渐近线方程为 $y = \pm 2x$ ，则双曲线 E 的离心率为

- A. $\frac{\sqrt{5}}{2}$ B. $\sqrt{5}$ C. $\frac{5\sqrt{3}}{3}$ D. $\frac{3\sqrt{5}}{5}$

10. 如图是函数 $f(x) = A \sin(\omega x + \varphi)$ ($\omega > 0$) 的部分图象，则



(第10题图)

- A. $f(x) = 2 \sin(\frac{1}{2}x + \frac{\pi}{4})$ B. $f(x) = 2 \sin(\frac{1}{2}x + \frac{\pi}{2})$
C. $f(x) = -2 \sin(\frac{1}{2}x - \frac{\pi}{2})$ D. $f(x) = 2 \cos(\frac{1}{2}x)$

11. 已知 $ab < 0$ ，则

- A. $a^2 + b^2 \geq 2ab$ B. $a^2 + b^2 < 2ab$ C. $a(a-b) > 0$ D. $\left| \frac{b}{a} + \frac{a}{b} \right| \geq 2$

12. 已知随机变量 X 的取值为不大于 n ($n \in \mathbb{N}^*$) 的非负整数，它的概率分布列为

X	0	1	2	3	$\cdots$	n
P	p_0	p_1	p_2	p_3	$\cdots$	p_n

其中 p_i ($i = 0, 1, 2, 3, \cdots, n$) 满足 $p_i \in [0, 1]$ ，且 $p_0 + p_1 + p_2 + \cdots + p_n = 1$. 定义由 X 生

成的函数 $f(x) = p_0 + p_1x + p_2x^2 + p_3x^3 + \cdots + p_ix^i + \cdots + p_nx^n$, $g(x)$ 为函数 $f(x)$ 的导函数, $E(X)$ 为随机变量 X 的期望. 现有一枚质地均匀的正四面体型骰子, 四个面分别标有 1, 2, 3, 4 个数, 这枚骰子连续抛掷两次, 向下点数之和为 X , 此时由 X 生成的函数为 $f_1(x)$, 则

- A. $E(X) = g(2)$ B. $f_1(2) = \frac{15}{2}$ C. $E(X) = g(1)$ D. $f_1(2) = \frac{225}{4}$

三、填空题：本大题共4小题，每小题5分，满分20分.

13. 某校在对学生是否喜欢数学的抽样调查中, 随机抽取了300名学生, 相关的数据如下表所示:

	喜欢数学课程	不喜欢数学课程	总计
男	37	85	122
女	35	143	178
总计	72	228	300

由表中数据直观分析, 该校学生的性别与是否喜欢数学之间 _____ 关系 (填“有”或“无”).

14. 命题 p : 每个指数函数都是单调函数, 则它的否定 $\neg p$: _____.

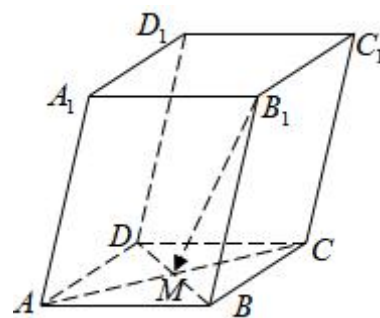
15. 若 $a, b > 0$, 则 $a + b \geq 2\sqrt{ab}$; 若 $a, b, c > 0$, 则 $a + b + c \geq 3\sqrt[3]{abc}$; 若 $a, b, c, d > 0$, 则 $a + b + c + d \geq 4\sqrt[4]{abcd}$. 猜想: 若 $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n > 0$, 则 _____.

16. 如图1, 平行六面体 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 中, AC 与 BD

相交于 M , 设 $\overrightarrow{AB} = \vec{a}$, $\overrightarrow{AD} = \vec{b}$, $\overrightarrow{AA_1} = \vec{c}$, 则

(1) $\overrightarrow{B_1M} =$ _____ (用 $\vec{a}$, $\vec{b}$, $\vec{c}$ 表示);

(2) 若 $\vec{a}$, $\vec{b}$, $\vec{c}$ 三向量是两两成 60° 角的单位向量, 则 $|\overrightarrow{B_1M}| =$ _____.



三、解答题：本大题共6小题，满分70分．解答须写出文字说明、证明过程和演算步骤．

17. (本小题满分10分)

在 $\triangle ABC$ 中，角 A 、 B 、 C 所对应的边分别为 a 、 b 、 c ．

(1)若 $\sin(A + \frac{\pi}{6}) = 2 \cos A$ ，求 A 的值；

(2)若 $\cos A = \frac{1}{3}$ ， $b = 3c$ ，求证： $\triangle ABC$ 是直角三角形．

18. (本小题满分12分)

如图4，在直三棱柱 $ABC - A_1B_1C_1$ 中， $\angle ABC = 90^\circ$ ，
 $AB = 2$ ， $BC = CC_1 = 4$ ， D 是 AA_1 的中点．

(1)求四棱锥 $B_1 - A_1C_1CD$ 的体积；

(2)求证： $B_1D \perp$ 平面 BCD ．

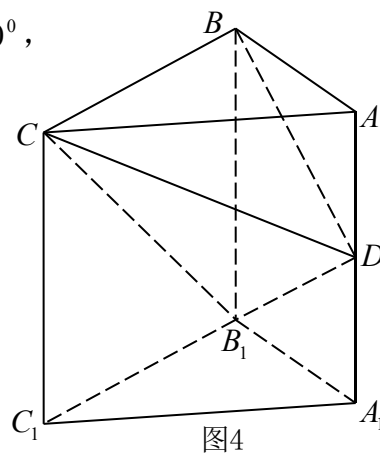


图4

19. (本小题满分12分)

已知数列 $\{a_n\}$ ($n \in N^*$)是递增的等比数列，且 $a_1 + a_3 = 5$ ， $a_1 a_3 = 4$ ．

(1)求数列 $\{a_n\}$ 的通项公式；

(2)若 $b_n = \log_{\sqrt{2}} a_n + 1$ ，且 $b_1 + b_2 + b_3 + \cdots + b_m \leq b_{45}$ ，求正整数 m 的最大值．

20. (本小题满分12分)

某次学业水平考试有1000人参加，其成绩的频率分布直方图如图5所示，规定85分及其以上为优秀.

(1)若成绩在 $[75, 80)$ 区间有50人，求成绩为优秀的学生人数；

(2)用分层抽样的方法从成绩在 $[80, 85)$ 和 $[90, 95)$ 区间的学生中抽取5人进行研究，问应抽取多少名成绩在 $[90, 95)$ 区间的学生？

(3)从(2)所抽取的5人中随机抽取2人，求成绩在 $[80, 85)$ 和 $[90, 95)$ 区间的学生恰好各有1人的概率.

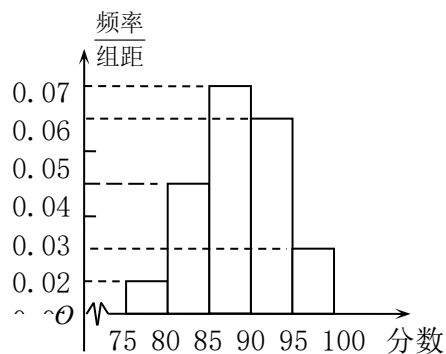


图5

21. (本小题满分12分)

已知椭圆 $C: \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > b > 0)$ 的一个顶点为 $A(0, 2)$ ，离心率 $e = \frac{\sqrt{6}}{3}$.

(1)求椭圆 C 的方程；

(2)若 B 是 A 关于坐标原点的对称点，试探究在椭圆 C 是否存在点 P ，使 $\triangle ABP$ 为等腰三角形？若存在，请指出共有几个这样的点？并说明理由（不必具体求出这些点的坐标）.

22. (本小题满分12分)

已知函数 $f(x) = \ln x + (a - \frac{1}{2})x^2$ ， $a \in R$ 是常数.

(1)当 $a = 1$ 时，求函数 $f(x)$ 在区间 $[1, e]$ 上的最大值和最小值；

(2)若在区间 $(1, +\infty)$ 上，函数 $f(x)$ 的图象恒在直线 $y = 2ax$ 下方，求实数 a 的取值范围.

2022届广东省广州市中学教学研究会高三调研考试评分参考

一、单选题 CABDD ABA

二、多选题 AB BCD ACD CD

二、填空题

13. 有 14. 存在一个指数函数，它不是单调函数（等价表达可相应给分）

$$15. a_1 + a_2 + a_3 + \cdots + a_n \geq n\sqrt[n]{a_1 a_2 a_3 \cdots a_n} \quad 16. -\frac{1}{2}\vec{a} + \frac{1}{2}\vec{b} - \vec{c} \quad (2分),$$

$$\frac{\sqrt{5}}{2} \quad (3分)$$

三、解答题

17. (1) 由 $\sin(A + \frac{\pi}{6}) = 2\cos A$ 得 $\sin A \cos \frac{\pi}{6} + \cos A \sin \frac{\pi}{6} = 2\cos A \cdots \cdots 2分$, 所以 $\sin A \times \frac{\sqrt{3}}{2} + \cos A \times \frac{1}{2} = 2\cos A \cdots \cdots 3分$, $\frac{\sqrt{3}}{2}\sin A = \frac{3}{2}\cos A$, $\tan A = \sqrt{3} \cdots \cdots 4分$, 因为 $0 < A < \pi$, 所以 $A = \frac{\pi}{3} \cdots \cdots 6分$

(2) 由余弦定理得 $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A \cdots \cdots 8分$, $= 8c^2 \cdots \cdots 9分$, 因为 $a^2 + c^2 = 9c^2 = b^2 \cdots \cdots 11分$, $\triangle ABC$ 是直角三角形 $\cdots \cdots 12分$

18. (1) $V_{B_1-A_1C_1CD} = V_{ABC-A_1B_1C_1} - V_{C-ABB_1D} \cdots \cdots 1分$,
 $= \frac{1}{2} \times AB \times BC \times CC_1 - \frac{1}{3} \times S_{ABB_1D} \times BC \cdots \cdots 3分$, $= \frac{1}{2} \times 2 \times 4 \times 4 - \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} (2+4) \times 4 \times 2$
 $\cdots \cdots 5分$, $= 8 \cdots \cdots 6分$

(或: $V_{B_1-A_1C_1CD} = \frac{1}{3} \times S_{A_1C_1CD} \times h \cdots \cdots 1分$, $= \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times (A_1D + C_1C) \times A_1C_1 \times h$
 $\cdots \cdots 2分$, $= \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times (A_1D + C_1C) \times A_1B_1 \times B_1C_1 \cdots \cdots 3分$, $= \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times (4+2) \times 2 \times 4 \cdots \cdots$
 $5分$, $= 8 \cdots \cdots 6分$)

(2) $ABC - A_1B_1C_1$ 是直三棱柱, 所以 $BB_1 \perp$ 底面 ABC , $BB_1 \perp BC$, 又 $\angle ABC = 90^\circ$, 所以 $BC \perp AB$, 因为 $BB_1 \cap AB = B$, 所以 $BC \perp$ 面 $ABB_1A_1 \cdots \cdots 7分$, $B_1D \subset$ 面 ABB_1A_1 , 所以 $B_1D \perp BC \cdots \cdots 8分$.

在 $\triangle ABD$ 中, $\angle BAD = 90^\circ$, $AB = AD = 2$, 所以 $\angle ADB = 45^\circ$, 同理,
 $\angle A_1DB_1 = 45^\circ \cdots \cdots 11$ 分, 所以 $\angle B_1DB = 90^\circ$, $B_1D \perp DB \cdots \cdots 9$ 分。因为
 $BC \cap DB = B$, 所以 $B_1D \perp$ 平面 $BCD \cdots \cdots 10$ 分。

19. (1)由 $a_1 + a_3 = 5$, $a_1 a_3 = 4$ 解得 $a_1 = 1$, $a_3 = 4$ 或 $a_1 = 4$, $a_3 = 1 \cdots \cdots 1$ 分,
 因为 $\{a_n\}$ 递增, 所以 $a_1 = 1$, $a_3 = 4 \cdots \cdots 2$ 分。 $\{a_n\}$ 是等比数列, 设公比为 q , 则
 $a_3 = a_1 q^2 \cdots \cdots 3$ 分, 即 $4 = 1 \times q^2$, 解得 $q = \pm 2 \cdots \cdots 4$ 分, 因为 $\{a_n\}$ 递增, 所以 $q = 2$
 $\cdots \cdots 5$ 分, 所以数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = a_1 q^{n-1} = 2^{n-1} \cdots \cdots 6$ 分。

(2) $b_n = \log_{\sqrt{2}} a_n + 1 = 2n - 1 \cdots \cdots 8$ 分,

$$b_1 + b_2 + b_3 + \cdots + b_m = \frac{1 + (2m-1)}{2} \times m = m^2$$

$\cdots \cdots 10$ 分, $b_{45} = 89 \cdots \cdots 11$ 分, $b_1 + b_2 + b_3 + \cdots + b_m \leq b_{45}$ 即 $m^2 \leq 89$, $m \leq \sqrt{89}$,
 正整数 m 的最大值为 $m_{\max} = 9 \cdots \cdots 12$ 分。

20. (1)依题意, 成绩为优秀的学生为 $\frac{0.07 + 0.06 + 0.02}{0.01} \times 50 \cdots \cdots 2$ 分,
 $= 750$ (人) $\cdots \cdots 3$ 分

(2)应抽取成绩在 $[90, 95)$ 区间的学生为 $\frac{0.06}{0.04 + 0.06} \times 5 \cdots \cdots 5$ 分,
 $= 3$ (人) $\cdots \cdots 6$ 分

(3)记(2)所抽取的成绩在 $[90, 95)$ 区间的学生为 A_1, A_2, A_3 , 成绩在 $[80, 85)$
 区间的学生为 B_1, B_2 , 从中随机抽取2人, 不同的取法有 $A_1 A_2, \cdots, B_1 B_2$ (不
 重不漏地列举) $\cdots \cdots 9$ 分, 共10种 $\cdots \cdots 10$ 分。其中, 两区间的学生恰好各有1人的
 取法有 (不重不漏地列举) $\cdots \cdots 11$ 分, 共6种。因为每个取法的可能性相等, 所
 以所求概率 $P = \frac{6}{10} = \frac{3}{5} \cdots \cdots 12$ 分,

21. (1)依题意, $b = 2 \cdots \cdots 1$ 分, 解 $\begin{cases} e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{6}}{3} \cdots \cdots 3 \text{分, 得 } a^2 = 12 \cdots \cdots 4 \text{分,} \\ c^2 = a^2 - b^2 \end{cases}$

所以椭圆 C 的方程为 $\frac{x^2}{12} + \frac{y^2}{4} = 1 \cdots \cdots 5$ 分

(2)依题意 $B(0, -2)$ 是椭圆 C 的下顶点 $\cdots \cdots 6$ 分, 以 AB 为底边的等腰三角形
 $\triangle ABP$ 有两个, 此时 P 为椭圆 C 的左右端点 $\cdots \cdots 8$ 分; AB 是椭圆 C 的短轴, 以 A

为圆心、 AB 为半径的圆与椭圆 C 相交（不含 B 点）于 P_1 、 P_2 ， $\triangle ABP_1$ 、 $\triangle ABP_2$ 都是等腰三角形……10分；以 B 为圆心、 AB 为半径的圆与椭圆 C 相交（不含 A 点）于 P_3 、 P_4 ， $\triangle ABP_3$ 、 $\triangle ABP_4$ 都是等腰三角形……11分；设椭圆 C 的左右端点分别为 M 、 N ，则 $AM = 4 = AB$ ，所以 P_1 、 P_2 与 P_3 、 P_4 分别与 M 、 N 重合，所以一共存在两个点 P ，使 $\triangle ABP$ 为等腰三角形……12分。

22. (1) $a = 1$ 时， $f(x) = \ln x + \frac{1}{2}x^2$ 在区间 $[1, e]$ 上单调增加……2分，所以 $f(x)$

在区间 $[1, e]$ 上的最大值 $M = f(e) = 1 + \frac{e^2}{2}$ ……3分，最小值 $m = f(1) = \frac{1}{2}$ ……4分。

(2) 记 $F(x) = f(x) - 2ax = \ln x + (a - \frac{1}{2})x^2 - 2ax$ ， $x \in (1, +\infty)$

$F'(x) = \frac{1}{x} + (2a - 1)x - 2a$ ……5分，由 $F'(x) = 0$ 得 $(2a - 1)x^2 - 2ax + 1 = 0$

若 $a = \frac{1}{2}$ ，则 $F'(x) = \frac{1}{x} - 1 < 0$ ……6分， $F(x) = \ln x - x$ 单调递减，

$F(x) < F(1) = -1 < 0$ ……7分，函数 $f(x)$ 的图象恒在直线 $y = 2ax$ 下方……8分

若 $a > \frac{1}{2}$ ，则 $a - \frac{1}{2} > 0$ ，当 $x \geq \frac{4a}{2a-1} (> 1)$ 时， $F(x) = \ln x + (a - \frac{1}{2})x^2 - 2ax > 0$ ，函数 $f(x)$ 的图象不恒在直线 $y = 2ax$ 下方

若 $a < \frac{1}{2}$ ， $F'(x) = (x - 1)[(2a - 1) - \frac{1}{x}] < 0$ ……10分， $F(x)$ 单调递减， $F(x)$ 的

最大值为 $F(1) = -(a + \frac{1}{2})$ ……10分，由 $F(1) = -(a + \frac{1}{2}) \leq 0$ 得 $a \geq -\frac{1}{2}$ ……11分。

综上所述，实数 a 的取值范围为 $[-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}]$ ……12分