

2021 年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试（乙卷）

一、选择题

1. 西周分封制下，周天子与诸侯国君将包括土地及人口的采邑赐给卿、大夫作为世禄。西周中期以后，贵族所获采邑越来越多，到春秋时期，有的诸侯国一个大夫的采邑就多达数十个。这说明

A. 土地国有制度废除

B. 分封体制不断强化

C. 诸侯国君权力巩固

D. 社会生产持续发展



◆ 《左传·宋公子城与华豹之役》：

◆ 不更射为鄙。

◆ 《左传·晋楚鄢陵之战》：

◆ 郤至三遇楚子之卒，见楚子，必下，免胄而趋风。

◆ 《左传·晋楚邲之战》：

◆ 吾不如大国之数奔也。

2. 如表是西汉末、东汉中期部分地区民户数量表单位：户，据如表可知，在此期间

都名	西汉末	东汉中期
代郡(今河北、山西间)	56771	20123
太原(今属山西)	169863	30902
南阳(今河南南部及湖北、陕西部分地区)	359316	528551
汝南(今河南东南、安徽西北)	461587	404448
豫章(今属江西)	67462	406496
零陵(今湖南、广西间)	21092	212284

A. 长江以南经济发展加速

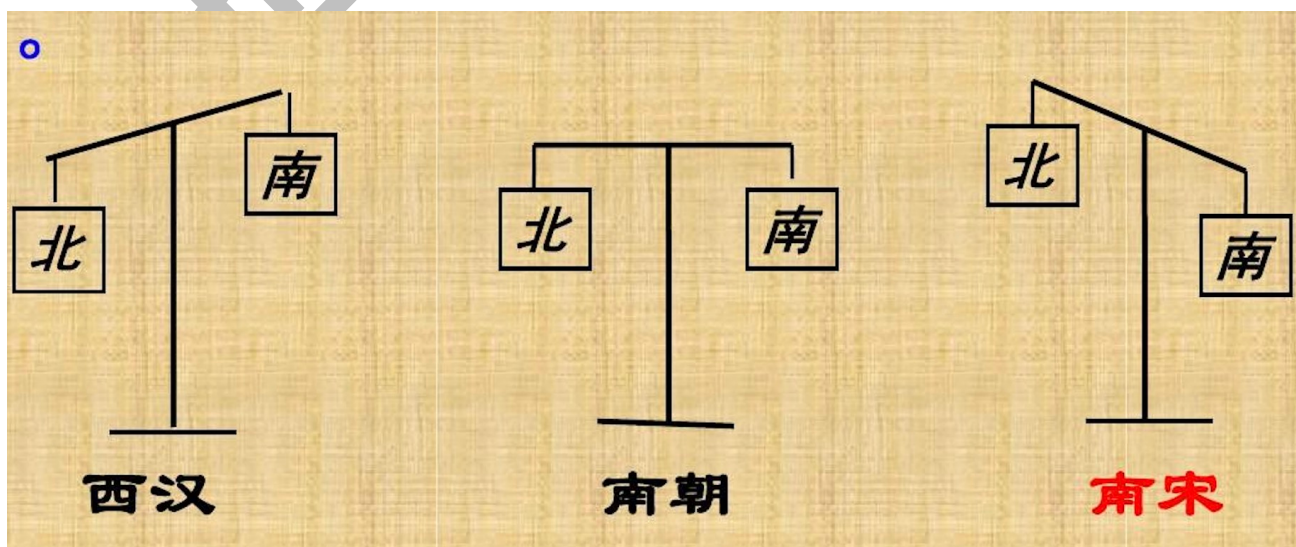
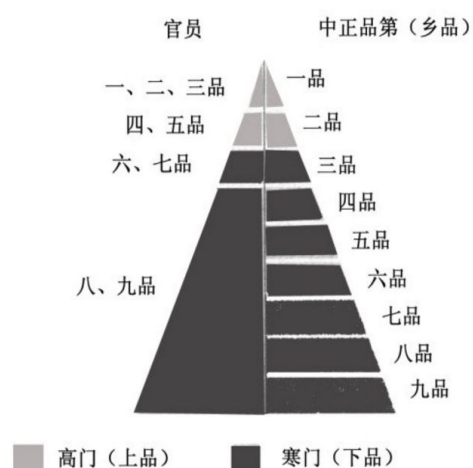
B. 豪强大族势力没落

C. 南北经济的不平衡加剧

D. 个体农耕经济衰退



官员与中正九品对应关系



3. 宋代，官府强调“民生性命在农，国家根本在农，天下事莫重于农”，“毋舍本逐末”。苏辙说：“凡今农工商贾之家，未有不舍其旧而为士者也。”郑至道说，士农工商“皆百姓之本业，自生民以来未有能易之者也”。从中可以看出宋代

A. 商品经济发展受到阻碍

B. 重农抑商政策瓦解

C. 社会群体间流动性增强

D. 四民社会地位相同



齐桓公：毋壅泉，毋遏余，毋易树子，毋以妾为妻，毋以妇人与国事。

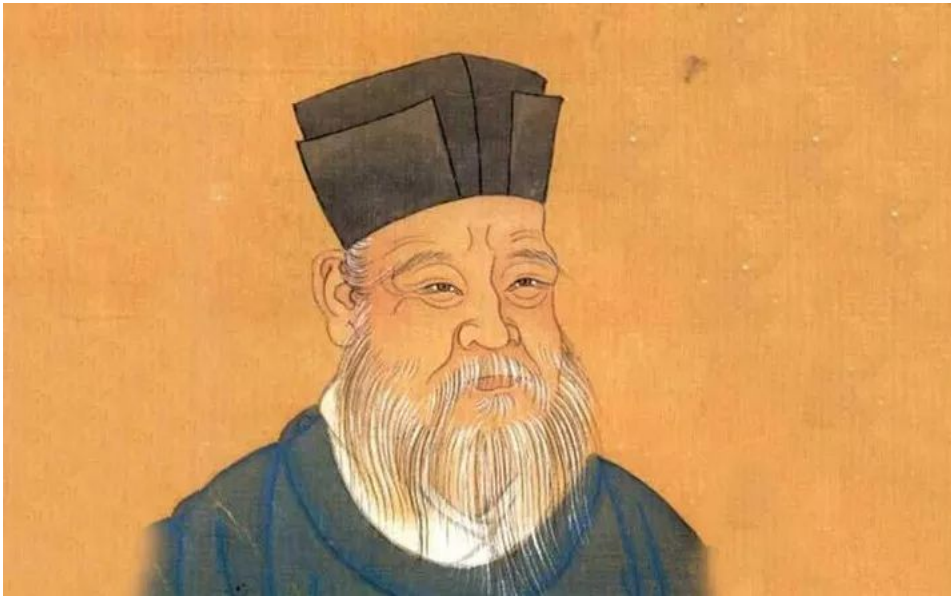
4. 明清时期，“善书”在民间广为流行，这类书籍多由士绅编撰，内容侧重倡导忠孝友悌、济急救危、受辱不怨，戒饬攻诘宗亲、凌逼孤寡等，以奉劝世人“诸恶莫作，众善奉行”。“善书”的流行

A. 确立了理学思想的主导地位

B. 强化了社会主流的价值观

C. 阻碍了官方意识形态的推广

D. 冲击了儒家经典的神圣性



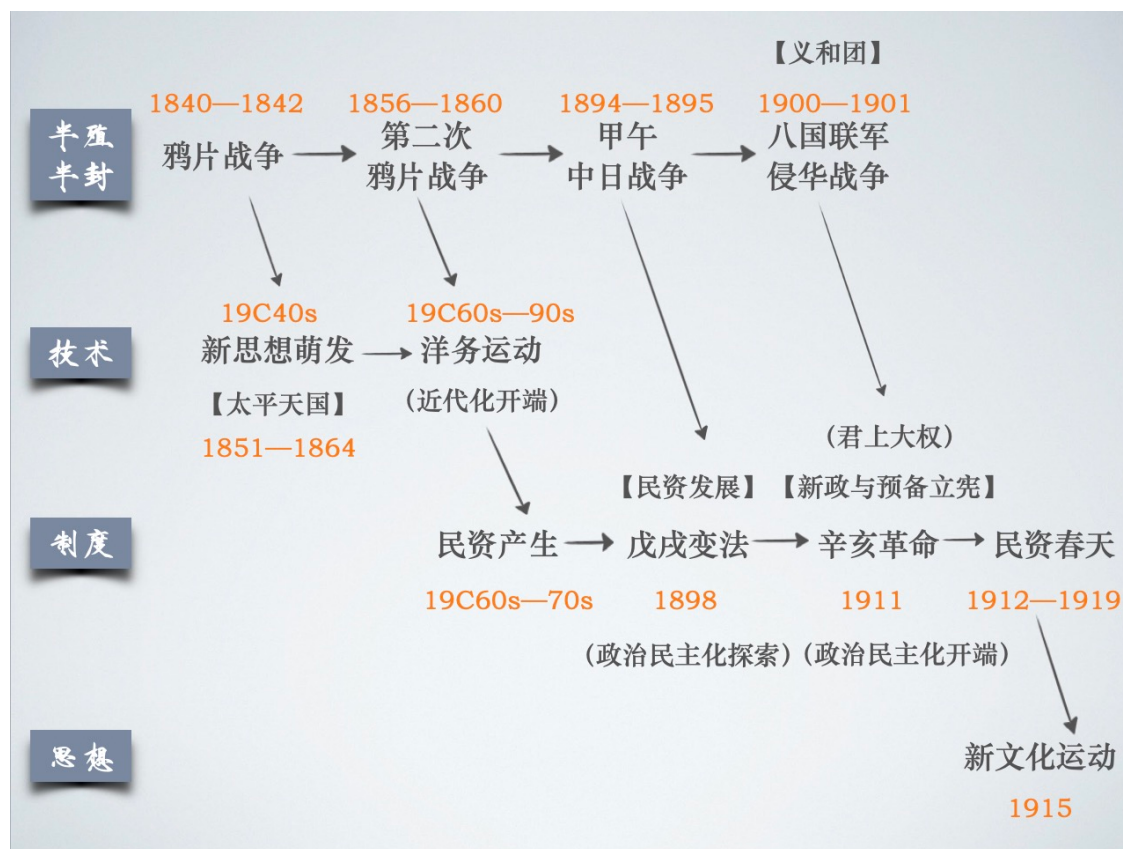
5. 1898 年，某书商慨叹**废八股**将使自己损失惨重，后来发现“**经学书犹有人买**”，其损失并不如以前估计之大，而该书商对**新学书籍**的投资不久又面临亏损。这可以反映出该时期

A. 儒学地位颠覆

B. 列强侵略加剧

C. 政局变化迅速

D. 西学深入人心



6. 1934 年，毛泽东提出：“我们是**革命战争**的领导者、组织者，我们又是**群众生活**的领导者、组织者……在这里，工作方法的问题，就严重地摆在我们的面前。我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。”当时毛泽东强调改进工作方法意在

A. 发动群众参加革命战争

B. 开辟中国革命的新道路

C. 建立广泛革命统一战线

D. 动员社会各界进行抗战



7. 土改后，太行山区某农民要买一头驴，谈好价钱后，他表示要回家和妻子商量，理由是“我们村上好多人家都立下了新规矩，男的开支一斗米以上要得到女人的同意，女人开支二升米以上要得到男人的同意”。这件事可以反映出，当时解放区 升米恩，斗米仇

A. 男尊女卑观念消亡

B. 家庭成员经济地位发生变化

C. 按劳分配得到实施

D. 传统的社会伦理秩序被颠覆



8. 1957 年，国家统计局《工人阶级队伍情况的调查报告》中有 1950 年及其后参加工作的职工社会出身情况，如表所示，据如表可知

职工社会出身情况表(%)

	工人	劳动农民	转业军人	个体劳动者及一般市民	学生	资本家
上海	35.52	12.95	2.69	18.75	16.08	5.94
天津	39.13	14.27	3.27	12.29	19.44	3.70
陕西	26.26	27.99	8.32	8.67	22.95	0.52
新疆	16.16	25.47	23.19	18.18	19.05	0.23

- A. 内地与沿海原有工业基础差距大
- B. 西部地区工商业改造不彻底
- C. 我国的社会主义工业化基本实现
- D. 沿海地区工业发展更为迅速



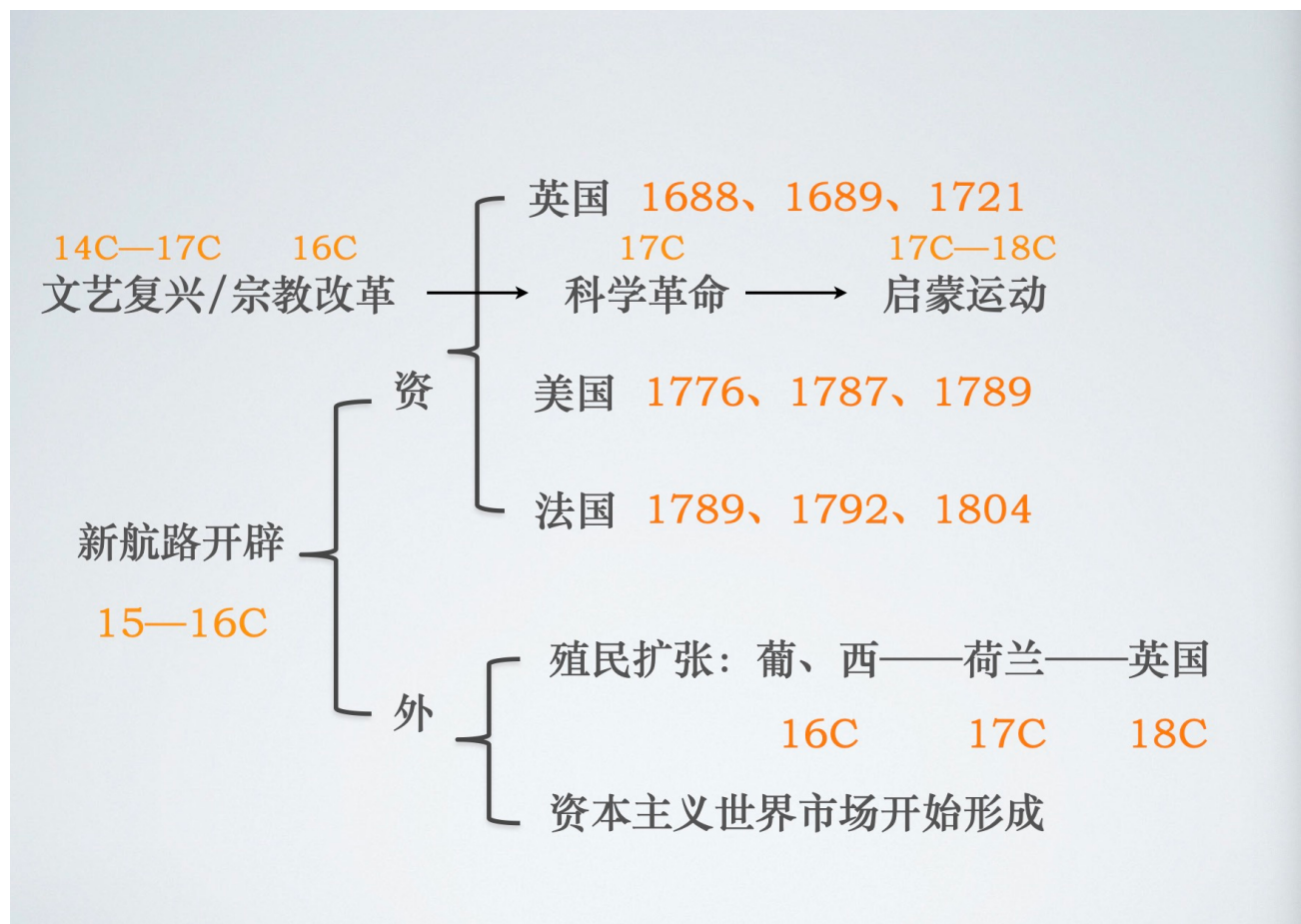
9. 16 世纪起，英国国王将大量特许状授予从事海外贸易的商人团体，成立特许公司。与此同时，欧洲许多国家掀起创办海外贸易特许公司的热潮。至 18 世纪末，特许公司数量已达数百个。这反映出该时期

A. 资本输出成为海外扩张的主要形式

B. 资本主义世界市场形成

C. 划分势力范围成为列强争霸的焦点

D. 殖民扩张呈现竞争格局



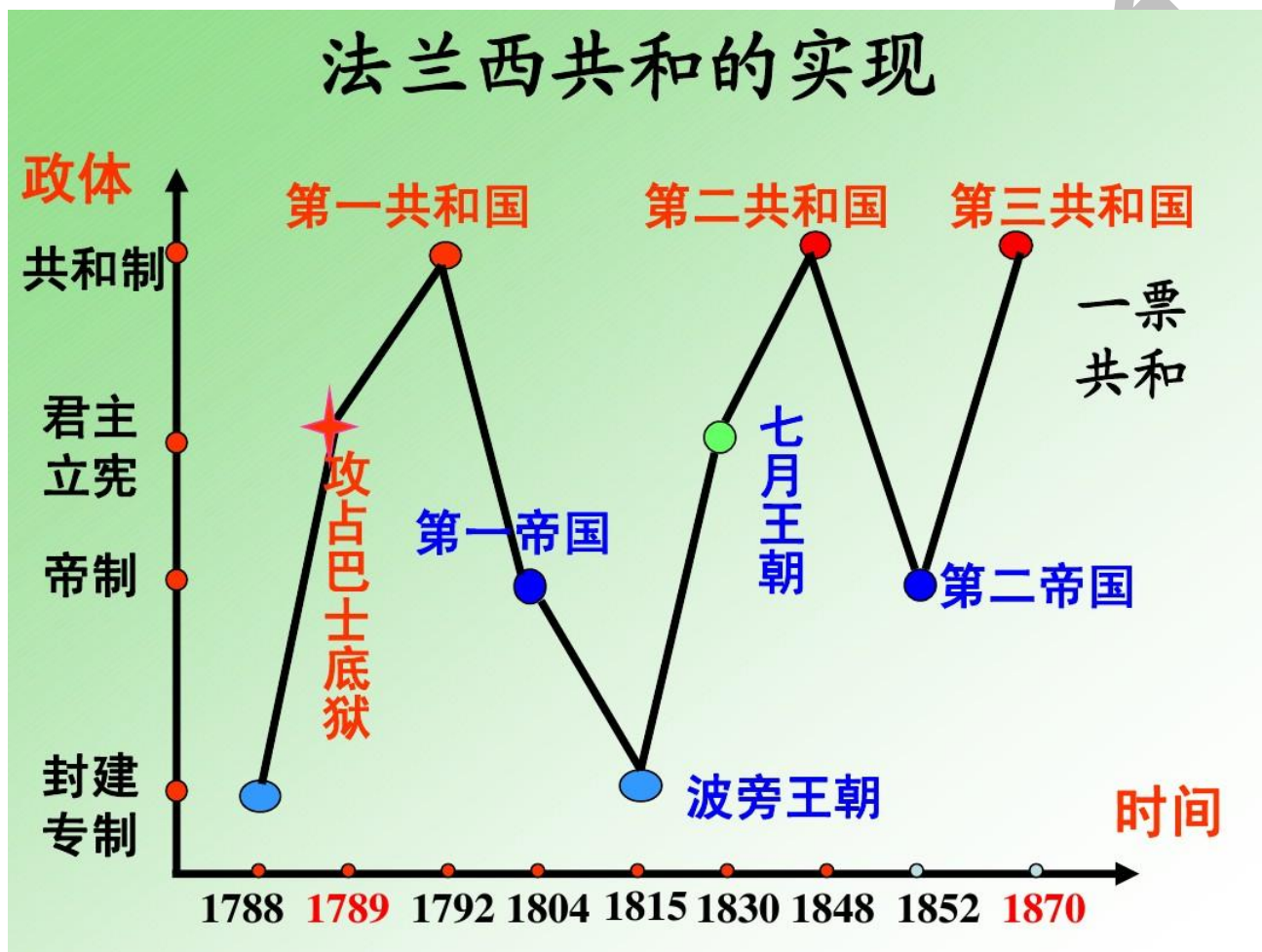
10. 18 世纪 90 年代初，法国国民议会取消监禁专制授权令，否定了家长或家族可不经审讯就将孩子投进监狱的做法；国民议会还规定，由新建立的家事评议庭专司听审父母和 20 岁以下子女的争讼，21 岁的家庭成员不分男女，不再受父权的管辖控制。上述内容体现了

A. 个人意志即个人权利

B. 个人与国家间的契约关系

C. 男女的政治地位平等

D. 家族利益凌驾于国家利益



11. 青年时代的普朗克曾被告诫，物理学是一门已经完成了的科学，不会再有多大的发展。1900年，物理学家开尔文也断言，“在已经基本建成的科学大厦中，后物理学家只能做一些零碎的修补工作。”由此可知在当时

A. 物理学领域的问题已全部解决

B. 物理学对微观世界的思考尚未开始

C. 经典物理学仍然处于统治地位

D. 量子力学得到物理学界的普遍认可

12. 20世纪四五十年代，美国纽约画派领衔人物杰克逊·波洛克以将油墨滴洒和倾泼在大块画布上的创作方法而著称，画作没有任何可识别的主题。美国中央情报局竭力推崇该画派，并资助其在海外展览，以显示自由、个性的表达。这表明

A. 纽约画派的创作方式受到各国民众欢迎

B. 纽约画派的创作具有浓厚意识形态色彩

C. 美国政府旨在扩大纽约画派的影响力

D. 美国政府借助艺术领域渗透冷战思维

二、非选择题

13. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 “把这些研究成果发表出来，是为了保存人类的功业，使之不致由于年深日久而被人们遗忘。”这是希罗多德(约前484~约前420)所撰《历史》一书的开篇之语。在此之前，对于希腊人而言，神话就是他们的历史。《历史》前半部分以追问希腊与波斯之间战争的原因为起点，记载了希腊、西亚、北非等地的地理环境、民族分布、历史往事等内容，后半部分叙述希腊城邦与波斯之间战争的全过程，故该书又被称为《希波战争史》。它继承了《荷马史诗》的叙事方式，又本着“研究”的精神，常常分辨传说的真假与异同。作者赞扬雅典人，却并不肆意诋毁“异邦人”，承认东方民族具有比希腊更古老的文明。书中的不少记述是作者亲自调查得来的史实，如在埃及通过询问当时作为知识分子的僧侣，掌握了大量历史和文化知识。书中许多记载为后世的考古发掘和研究所证实。

——摘编自张广智《西方史学史》等

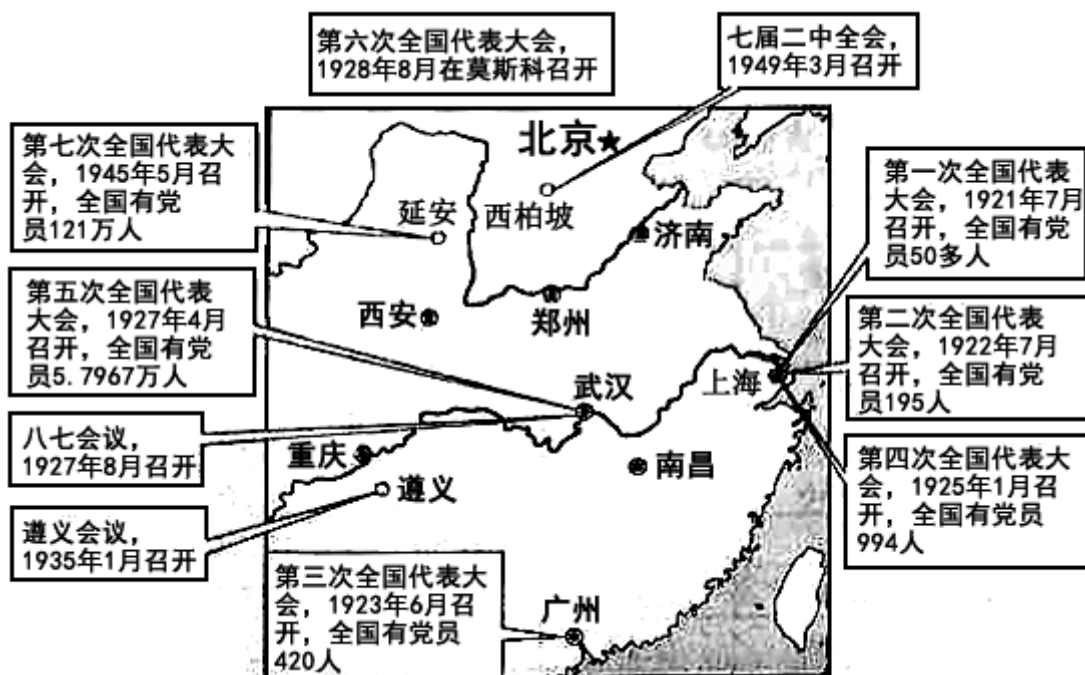
材料二 《史记》由西汉史学家司马迁(约前145~?)所著，记载了自黄帝到汉武帝二三千年的历史，也叙述了汉朝周边各民族如朝鲜、匈奴和中亚、南亚各地的史实。全书以编年叙事的帝王“本纪”为纲，以人物“列传”为体，被称为“纪传体”，成为后来历代官修史书的正宗。司马迁以儒家的历史观为宗旨，前代深厚的历史学积淀基础上，坚持“原始察终、见盛观衰”的著史原则，常常表自己对于历史现象的认识甚至疑惑。《史记》充分利用各类先秦文献、汉朝政事档案等，客观、如实地叙述史实，并佐以司马迁的游历见闻及民间传说，力求“通古今之变，成一家之言”。

——摘编自瞿林东《中国史学史纲》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括希罗多德与司马迁作为伟大历史学家的共同之处。
- (2) 根据材料并结合所学知识，分别说明《历史》与《史记》产生的历史背景。
- (3) 根据材料并结合所学知识，简述撰写史书应该包括的要素。

14. 阅读材料，完成下列要求。

材料



如图是中国共产党建立至中华人民共和国成立间部分重要会议示意图

从图中任选两次会议，根据材料并结合所学知识，简析两次会议间中国共产党的发展，并说明其原因。（要求：明确列出两次会议，观点正确，史实准确，论证充分，表述清晰。）

15. 阅读材料，回答问题

材料 1901年1月，慈禧太后以光绪皇帝的名义发布新政上谕，宣布新政变法开始。4月，清廷催促各省督抚大臣“迅速条议具奏，勿再延逾观望”。7月，两江总督刘坤一和湖广总督张之洞联衔会奏，连上三折，此即《江楚会奏变三折》。第一折关于教育改革，涉及建立近代学校教育体制、变革科举制度、奖劝游学等内容；第二折关于政治改革，大致包含改善用人行政政策、清除吏治腐败、改良司法、革除弊政等方面；第三折关于军事与经济改革，主张通过向西方学习，以实现国家富强，内容包括用西法练兵，学习西方近代农业技术，改良农业，发展工业等。江楚会奏的变法方案对清末的改革拟订了详细规划，得到朝廷嘉许并予以采纳。清末新政正式进入具体实施阶段。

——据《张文襄公全集》等

(1) 根据材料并结合所学知识，简析“江楚会奏”变法方案与洋务运动的相同点。

(2) 根据材料并结合所学知识，评价“江楚会奏”变法方案。

16. 阅读材料，回答问题

材料 越南战争中，美国为帮助南越傀儡政权消灭南方人武装力量，自1961年起使用了落叶剂、除草剂等化学剂约7.8万吨，喷洒面积达2.68万平方千米。在使用化学剂之初，美国科学界就道义和生态原因提出异议。1967年2月，5000多名科学家向美国政府请愿，敦促约翰逊总统下令停止在越南使用化学剂。自1968年下半年起，联合国大会相继通过多项决议，开始关注生态问题，要求召开联合国人类环境会议，

并要求秘书长准备一个关于化学、生物以及细菌武器的报告。面对美国的战争暴行，越南人民武装力量依然活跃在南越丛林中，给美国 and 南越政府以巨大打击。1971 年，尼克松政府决定终止在越南战场使用化学剂。化学剂的使用，也使很多美国军人在战后饱受癌症等疾病折磨。

——摘编自吕桂霞《牧场工行动：美国在越战中的落叶剂使用研究(1961~1971)》

(1) 根据材料并结合所学知识，分析美国政府最终放弃在越南使用化学剂的原因。

(2) 根据材料并结合所学知识，说明美国在越南战争中使用化学剂的后果。

17. 阅读材料，回答问题

材料一 冯道(882~954)，“少纯厚，好学能文”。后唐、后晋、后汉、后周时，皆居高官显爵，自号“长乐老”。其自诩：“在孝于家，在忠于国。口无不道之言，门无不义之货。所愿者下不欺于地，中不欺于人，上不欺于天……非人之谋，是天之祐。六合之内有幸者，百岁之后有归所。”

——据《长乐老自叙》等

材料二 史臣曰：(冯)道之履行，郁有古人之风；(冯)道之字量，深得大臣之体。然而事四朝，相六帝，可得为忠乎！

——《旧五代史》

材料三 予读冯道《长乐老叙》，见其自述以为荣，其可谓无廉耻者矣，则天下国家可从而知也。予于五代得全节之士三，死事之臣十有五……然使忠义之节，独出于武夫战卒，岂于儒者果无其人哉？

——《新五代史》

(1) 分别概括材料一、二、三对冯道的评价。

(2) 根据材料并结合所学知识，简析影响人物评价的因素。

关也关不上文史课堂