

2021 年普通高等学校招生全国统一考试 鸿浩超级联考（河北卷）评分参考答案

历史

1. C 【解析】孔子主张轻徭薄赋，反对苛捐杂税。孔子的弟子冉有却辅佐季康子进行赋税改革，向百姓征收赋役，这从侧面说明冉有的思想和孔子相比发生顺应时势的流变，故 C 项符合题意。冉有在此事上虽受到孔子的斥责，但仍旧被后人列为孔门七十二贤之一，可见其并未脱离儒家学派，排除 A 项；材料未涉及百家争鸣，排除 B 项；材料涉及的主要是经济领域的变革，没有反映出政治势力的斗争程度，排除 D 项。
2. A 【解析】根据表中统计信息并结合所学可知，汉武帝时期实行“推恩令”，将诸侯王的子弟分封为侯，原来的一个王国分成了几个侯国，这必然会导致王国控制的地域缩小，使其无力对抗中央，从而有利于中央集权的加强，大一统的政治格局渐趋巩固，故 A 项符合题意。表中看不出统治阶级内部矛盾的情况，排除 B 项；分封宗法制下主要维护嫡长子继承制，材料显然不利于维护嫡长子特权，排除 C 项；儒家纲常伦理的基本精神是维护上下尊卑的等级关系，D 项显然是对材料的曲解，排除。
3. D 【解析】宋神宗想杀掉漕运官，两次都被宰相和门下侍郎借故拒绝，说明北宋时期皇权一定程度上受到相权的制约，故 D 项符合题意。宰相不是负责谏议的官员，排除 A 项；宋代采取了一系列措施，强化了君权，B 项说法不符合史实和题干主旨，错误；材料内容与文官的地位无关，排除 C 项。
4. A 【解析】商品经济的发展繁荣，促使全国性的大商帮与具有近代银行雏形的钱庄和票号出现，这些都是向近代社会转型的重要体现，故 A 项符合题意。明清时期，商品经济尚未取代自然经济，排除 B 项；材料中的现象与新航路开辟无直接关系，排除 C 项；传统的经济政策是重农抑商，题干所示内容并未涉及经济政策，排除 D 项。
5. C 【解析】材料表明，洋务派已经认识到西方的强大是建立资本主义经济发展的基础之上，因此主张发展近代工业尤其是重工业，并与西方展开经济竞争，这表明其思想观念发生了重要转变，故 C 项符合题意。洋务运动未涉及政治制度的变革，排除 A 项；材料未反映洋务派的分裂，排除 B 项；民族工业包括军事工业和民用工业，而军事工业早在 19 世纪 60 年代就已产生，排除 D 项。
6. B 【解析】从材料看，在湖北军政府发布《照会各国领事》并迅速告之各国领事馆之后，西方列强才宣布“严守中立”，这显然是列强认为其既得利益得到了军政府的保证，故 B 项符合题意。列强是“严守中立”，并不是真正支持辛亥革命，也不是为了稳定清朝统治，排除 A、D 两项；形势发展如果威胁到外国势力，必然会引起其干涉，排除 C 项。
7. D 【解析】材料中的“中国的先进分子在传播、接受新思潮的过程中，选择了马克思主义，创建了中国共产党，体现的正是科学、民主思潮倡导的不盲从、一切诉诸理性的科学精神”，表明中国先进的知识分子最终选择了马克思主义，创建了中国共产党，从而为中国革命找到了正确的方向，

- 故 D 项符合题意。新文化运动倡导民主与科学，促进了人们思想的解放，从而为马克思主义的传播创造了条件，马克思主义的传播是中共诞生的思想基础，新文化运动对中共的诞生仅起到间接作用，排除 A、C 两项；B 项仅包含材料的部分信息，不是材料的主旨，排除。
8. B 【解析】材料表明，“米棉之战”主要是遵循价值规律，使用经济手段，利用市场供求关系平抑物价，这些做法体现了成功运用市场规律化解了危机，故 B 项符合题意。渡江战役开始于 1949 年 4 月，时间不符，排除 A 项；新中国基本完成国民经济恢复任务是在 1952 年底，社会主义改造开始于 1953 年，排除 C、D 两项。
9. A 【解析】材料的核心观点在于“立国”，对于刚刚成立的新中国而言，“立国”后的首要任务就是巩固新政权、恢复和发展被长期战争破坏的国民经济。抗美援朝战争的胜利，不仅大大提高了新中国的威望，而且为政权的巩固和经济的发展提供了相对稳定的国际环境，故 A 项符合题意。朝鲜战争后，美国继续对新中国实行包围和封锁，排除 B 项；抗美援朝并未改变二战后的格局，排除 C 项；我国确立社会主义制度是在 1956 年社会主义改造完成后，排除 D 项。
10. B 【解析】改革开放初期，全国工业中包括全民所有制工业、集体所有制工业，个体工业以及其他类型工业的绝对值都有所发展，这表明当时多种所有制经济发展探索已经开始，故 B 项符合题意。城市经济体制改革全面展开始于 1984 年，排除 A 项；国有企业总产值是上升态势，所占比例是下降态势，排除 C 项；由材料无法看出“集体所有制企业的竞争活力最强”，排除 D 项。
11. A 【解析】公元前 5 世纪后期以来，雅典经历一系列政局更迭、动荡后，对民主政治弊端进行反思，以重塑社会道德价值观，故 A 项符合题意。材料表明，当时雅典控告和驱逐部分哲学家是因为其不同程度上冲击了传统宗教等，这并不能说明传统宗教权威瓦解，排除 C 项；奴隶制工商业经济的发展和言论自由是众多智者和文化人先后来到雅典的原因，不是控告、驱逐部分哲学家原因，排除 B、D 两项。
12. B 【解析】材料反映出宗教改革依附于封建王侯、驱除异己、镇压民众起义等，都是立足于其局限性，这有利于客观评价宗教改革，对其有一个更全面更深层的认识，故 B 项符合题意。对于宗教改革者依附于封建王侯的做法，我们要看到这是出于反对最大的封建势力——天主教会需要，而他们扶植的封建王侯也并非就是落后势力的代表，他们与资产阶级有一些共同利益而互相依存，不能说它不反封建，排除 A 项；宗教改革并不是导致社会混乱的因素，排除 C 项；材料只是学者的一些认识，并没有给出其观点，不能直接推出学者反对宗教改革，排除 D 项。
13. D 【解析】英国工业革命造成了社会问题，但英国社会解决了此问题，表明英国在探索尝试协调劳资关系的新路径，故 D 项符合题意。君主立宪制是资产阶级民主政治的表现形式之一，与题目主旨不符，排除 A 项；机器生产并不是工人广泛失业的原因，也与题目主旨不符，排除 B 项；社会财富分配不均只是表面现象，排除 C 项。
14. C 【解析】从表中数据可知，当时苏联出现粮食收购困难，说明当时苏联农村经济政策尚待调整，故 C 项符合题意。图表数据反映的是粮食收购困难，这是多种因素造成的，单从实收数无法反映粮食生产的水平，不能得出农业生产水平低的判断，排除 A 项；当时苏联农业中个体经济占主导，排除 B 项；材料反映的是粮食收购困难，反映出农民对工业化建设热情有限，排除 D 项。

15. D 【解析】材料信息指明了国际局势中的“分”与“合”的复杂态势，说明国际关系仍在分化中，世界多极化尚在形成之中，故 D 项符合题意。冷战结束后，和平与发展成为时代主题，战争只是局部冲突，排除 A 项；国际关系中意识形态作用下降，并不意味着会摆脱意识形态，排除 B 项；文明多样化是世界潮流，但并不是材料主旨，排除 C 项。

16. (12 分)

史料价值：《春秋》作为史书有着一定的史料价值，《书》包含了大量的先秦文献，《易》包含了大量先秦思想史料，《礼》是先秦官制和政治制度的重要典籍，《诗》虽是文学作品，但也具有较高的史料价值，所以“六经”本身和传承过程都具有史料价值；“六经”可以用来研究先秦的政治、经济、思想等历史；“六经”在传承过程中经过儒家学者的多次编订和整合，在使用中应加以辨析。(6 分)

政治特征：先秦时代从原始社会进入奴隶社会；最高统治者尚未实现权力的高度集中；王权与神权紧密结合；重视礼乐教化；注重德治。(6 分)

17. (18 分)

(1) 特点：继承先代传统；招募流民屯田；在州郡设官员管理；有组织实施。(4 分)

历史背景：东汉末年，军阀割据；曹魏势力解决军粮需要；前代屯田成功的先例；许昌屯田试点的成功。(4 分)

(2) 表现：从东北、西北等边疆地区开始；建设者以转业复员的官兵为主；范围和规模逐渐扩大；开始是军事管理，后改为地方管理。(6 分，任答三点即可)

作用：加强了国防，解决了转业军人的就业问题；发展了经济，开发了边疆；促进了民族团结和国家统一。(4 分，任答两点即可)

18. (13 分) 答案示例

看法：德国疆界的变化折射出其国际地位的升降。(3 分)

说明：19 世纪六七十年代，普鲁士以武力统一德国，结束了四分五裂局面；统一后的德国成为欧洲的强国；一战后，德国战败，疆域缩小；二战后，德国成立了民主德国和联邦德国，国家一分为二；1990 年 10 月，德国重新统一，再次成为欧洲举足轻重的强国。(10 分)

【评分说明】

学生如果能从经济、文化、思想、社会等其他角度提出看法、言之成理的，也可以酌情给分。

【评分细则】

等级	要求
一级 (10~13 分)	概念解析准确，要素分解全面、科学；解析充分、逻辑严密、表述清楚
二级 (5~9 分)	能够结合其他相关解析对象，解析较全面、完整，表述清楚
三级 (0~4 分)	偏离概念解析对象，观点不明确；解析概念缺乏说服力、表述不清楚

19. (12 分)

(1) 目的：提高南宋的军事力量，改变宋金对峙中的不利局面。(2 分)

措施：提高从军武举的待遇和社会地位；缩短升迁时间；废除对从军武举的体罚。（4分，任答两点即可）

（2）提高了武举从军的积极性；有利于提升军队的军事素质；提高了军队的战斗力。（6分）

20.（12分）

（1）反对战争、维护和平的愿望；提出了集体安全的某些原则；得到了大多数国家的认可。（6分）

（2）原则：放弃以战争作为实现国家政策的工具；否定了“战争权”。（2分）

作用：奠定了国家之间互不侵犯原则的基础；成为二战后惩办法西斯战犯的法律依据；推动了国际法的发展。（4分，任答两点即可）

21.（12分）

（1）无私奉献精神；艰苦奋斗、勤俭节约精神；敢于突破的创新意识；报效祖国的爱国精神；精诚合作的团队精神。（6分，任答三点即可）

（2）有力地支援了人民解放战争；为巩固新中国政权、恢复国民经济，发挥了积极作用；促进我国工业化和社会主义建设；为国家克服经济困难做出贡献；发挥了职工参与管理的积极性和创造性，开创了职工参与企业民主管理的先例。（6分，任答三点即可）