

高考总复习单元同步滚动测试卷

历史参考答案

(一)

一、选择题

1. C 【解析】本题考查夏、商、西周政治制度的特点。

根据材料信息可知,夏朝时期的秩宗,商朝时期的卜、巫、史,西周时期的太史、太祝、太卜、太士等,既是神权的掌握者,又是国家的重要执政官,权力较大,这反映了夏、商、西周时期实行神权与政权相结合的制度,故 C 项正确。

2. B 【解析】根据材料信息可知,从商朝到西周王位继承方式由“多为兄终弟及”转为父死子继,王位继承方式发生了变化,故答案为 B 项;禅让制强调选贤举能,材料信息没有涉及,排除 A 项;材料没有信息涉及君主寿命的长短,并且它与王位世袭方式没有必然联系,排除 C 项;西周实行宗法制,其核心是嫡长子继承制,说明血缘纽带关系是强化而非弱化,排除 D 项。

3. D 【解析】由材料可知,所述政策使得原来只属于各地方国的臣民也成为了周天子的臣民,由此可知,有利于周天子天下共主局面的形成,D 项符合题意;材料只涉及人口问题,没有涉及统治范围,A 项不正确;材料旨在巩固周天子的统治地位,而不是臣民的地位,B 项不正确;商周时期尚未建立中央集权,C 项不正确。

4. D 【解析】本题考查分封制与宗法制的关系。材料表明周天子对于姓氏不同的大小诸侯国,称谓也有差别,没有体现分封等级森严,A 项错误;材料确实表明被分封的诸侯国中既有同姓也有异姓贵族,但并未体现分封邦国众多,B 项错误;C 项说法有误;不同的称谓反映出宗族内血缘关系的亲疏远近,而且反映出分封诸侯国的地位高下,因而材料本质上反映了周朝时期分封制与宗法制之间的联系紧密,D 项正确。

5. D 【解析】依据材料“也依仗宗族纽带,用祖先崇

拜的繁缛礼节,不断加强亲戚之间的关系”可知周王通过宗族纽带维护国家政治结构,故选 D;血缘关系与政治关系在材料中并未体现,排除 A;B、C 两项所述与题意无关,排除。

6. B 【解析】根据“也有彰明君臣大义的朝礼,敦睦诸侯邦交的聘礼”结合所学可知,西周礼乐制度主要是为维护宗法制、分封制形成的森严的等级制度,维护社会稳定,故 B 项正确;A 项不是最主要的目的,排除;C、D 两项材料无法体现,排除。

7. B 【解析】地理环境只“影响”不能“决定”中国历史发展走向,故 A 项错误;“黄土、黄河、风向、雨量”即“天地”,“中央集权化大一统”即“人”,故 B 项正确;“中央集权”不等于“君主专制”,故 C 项错误;D 项材料未体现。

8. A 【解析】由材料得知,秦朝地方郡守、郡尉、郡监御史隶属于中央的丞相、太尉、御史大夫,从而实现了中央对地方的垂直管理,故 A 项正确;材料反映的是秦朝从中央到地方的行政体制,故 B 项错误;官僚政治取代贵族政治的标志是郡县制的建立,郡县长官一概由皇帝任免调动,不得世袭,此在材料中不能体现,故 C 项错误;材料涉及的只是秦朝中央三公和地方郡守、郡尉、郡监等机构官员,不能体现机构臃肿,故 D 项错误。

9. B 【解析】郡县制的确立使贵族政治变为了官僚政治,郡县制的确立意味着中央集权制的确立,起到了“化家为国”的作用,所以直接因素是当时分封制转为郡县制而非世官制转为察举制等其他的三个选项,故选 B。

10. B 【解析】根据材料和所学知识可知,秦朝建立后,秦始皇创立了封建专制主义中央集权制度,其中央官制和地方官制的基本原则为历代沿用,对此后 2000 多年的中国政治与社会产生了深远的影响,故 B 项符合设问。灭六国,实现统一,是秦始皇建立专制主义中央集权制度的前提,故 A 项错误。

- C项是秦朝的治国思想,与设问强调专制主义中央集权制度不符,故C项错误。D项是专制主义中央集权制度的具体表现,故错误。
11. D 【解析】结合材料和所学知识可知,汉初分封制下各诸侯国在自己的辖区内拥有独立的政治、经济、文化等大权,封国可以推行适合本地传统的文化教育,这体现了郡国并行制下对地方文化传统的尊重,D项正确。郡国并行制在一定程度上吸取了秦亡的教训,后来封国成为挑战中央集权的重要力量,但题意与此无关,排除A、B、C三项。
12. A 【解析】材料信息“故其所以去唐之乱者,藩镇也;而所以致唐之乱者,亦藩镇也”表明藩镇的设立具有双重作用:一方面藩镇割据削弱了中央集权,导致社会动荡、政局不稳,是唐朝后期日益衰败的重要原因;另一方面各藩镇的存在又能有效地防止边疆地区的骚乱和各地农民的暴动,有利于维护和延续唐朝的统治,故A项正确。
13. B 【解析】根据“内重外轻虽无割据之忧,却使地方失去绥靖御侮能力,在内忧外患交加的情况下,就要导致亡国的危险”可知,这符合宋朝加强中央集权的结果,从侧面说明应在中央集权的前提下使地方适度分权,故A项错误,B项正确。“中央与地方的对立”材料不能体现,C项错误。外重内轻容易引发割据分裂局面,使统一王朝走向瓦解,这是唐代的教训,D项错误。
14. C 【解析】材料中反映的行省的设置打破了自然地域分界,但A项中“地域隔绝”不符合事实,故A项错误;当时行省犬牙相错的特点是为了加强政治统治,不是发展经济,故B项错误;材料中反映元代行省打破自然地理界限,形成相互制约的状态,有利于消除地方割据,故C项正确;材料中主要是为了政治统治,不是基于文化认同,故D项错误。
15. C 【解析】结合所学知识,“罪己诏”侧面反映了董仲舒的“君权神授,天人感应”学说,皇帝顺应天意统治人民,一旦君主无道,上天必会降异灾惩罚,因而“罪己诏”是君主代天统治人民的合法证明,故C项符合题意。“罪己诏”体现了统治者的自我监督,并非开脱罪责,故排除A项。题干未提及“改良”,故排除B项。“罪己诏”并非一种制度形式,故排除D项。
16. B 【解析】由材料可知,唐初三省之一的中书省负责诏书的草拟;而到了唐德宗时期,则由原只是亲信顾问的翰林学士负责军国大事诏令的草拟,而中书省的职权则有所下降,这种变化反映的是皇帝通过重用亲信来侵夺相权以加强皇权专制,故答案为B项。材料反映的是翰林学士和中书省,没有涉及尚书省和门下省,A项错误;中央集权涉及中央与地方关系,材料中没有涉及,C项错误;这种变化旨在加强皇权,D项错误。
17. B 【解析】由材料可知,有人反对当宰相缺席时由尚书仆射代替宰相“奉行制书”的做法,体现出宋代士大夫对办事程序和原则的重视,这是专制集权制度趋于理性化的反映,故B项符合题意。A项与材料主旨不符,故排除;C项是对材料的误读,故排除;宋代决策权仍然掌握在皇帝手中,故D项错误。
18. D 【解析】本题考查察举制的影响。材料没有涉及察举制与九品中正制、科举制的比较,强调的是察举制原始用意的积极作用,故排除A、B、C三项。钱穆认为汉代察举制的原始用意是好的,即察举制乡举里选,举孝廉,以品行选举官吏,相对于世卿世禄制是历史的进步,故D项正确。
19. B 【解析】结合材料信息可知,宋代布衣通过科举制入仕的人数所占比例不断增长,这体现了科举制对社会不同阶层的开放和社会下层通过科举考试进入上层的史实,B项正确。
20. C 【解析】题干材料没有体现地方权力的情况,A项错误;B项说法错误,排除;由“监郡御史一名,由中央最高监察机构御史府派出,其职责主要在于监察一郡地方官吏”可知,监郡御史主要是中央派往地方监察地方官的,这体现了中央集权的加强,C项符合题意。监郡御史制度有利于维护大一统的局面,但这与材料主旨不符,且D项表述夸大,故D项错误。
21. C 【解析】由题中的关键信息“言谏是以匡正君主施政中的缺失为目的”可知言谏机构侧重匡正君主施政中的缺失,约束君主的恣意妄为,结合“言谏机构兴于汉、发展于唐、衰减于宋、终结于明”可知

其监察职能从渐强到衰弱再到终结,这意味着君主专制不断加强,因此其发展轨迹与专制制度强化呈相反方向,故C项正确,A项错误;其终结是由于明清君主专制的加强,西方近代民主政治开始影响中国是维新运动时期,故B项错误,排除;结合言谏机构的职能可知,其并不负责监察百官,D项错误。

22. C 【解析】最高决策权由皇帝掌握,故A项错误;材料中虽然内阁取得票拟权力,但最终取决于皇帝的批红,故B项错误;根据材料“起草对大臣奏章的批复意见成为内阁的专职”可知,内阁票拟对国策的影响力增强,故C项正确;朱元璋废除宰相制度,内阁成为君主专制的工具,故D项错误。

23. D 【解析】根据题干并结合所学知识可知,内阁不是法定的行政机构,只是皇帝的内侍机构,实质上内阁是加强君主专制的产物,D项正确。A项内阁只是皇帝的侍从机构是现象而非本质,排除。丞相制度被废除之后,明朝才设立内阁,内阁大臣不等同于宰相,排除B。皇帝只是在法理上成为政府的真正领袖,排除C。

24. A 【解析】明代内阁主要协助皇帝处理全国政务,而清朝雍正帝时设立的军机处的职权由最初负责军事发展到处理全国的军政事务,它直接受皇帝的控制和监督,实现了君主集权于一身的目的,A项正确。清朝内阁的政务职能虽受到了极大削弱,但内阁机构一直存在,B项错误;正式废除丞相制的是朱元璋,C项错误;D项体现的是加强中央集权,与材料主旨不符,排除。

25. B 【解析】军机处的办公处不称衙署,入值的军机大臣不按照国家职官的升转制度选调,说明军机处不属于正式的国家机构,故B项正确;军机处辅佐皇帝处理军国大事,具有一定的权力,A项错误;材料信息反映军机处不是正规的国家机构,但无法体现军机处是最重要的中枢机构,排除C;材料信息无法体现军机处事务清闲,排除D。

二、非选择题

26. (1)变化:天子由诸侯之长变为诸侯之君,君臣之名分确定。
影响:加强了周天子对地方的控制,巩固了周王室的统治;有利于统治集团内部的稳定和团结,维护

了西周较长时间的强盛。

(2)原因:社会经济推动;各国变法运动的促进;加强中央集权的需要。

表现:由分封制向郡县制转变;由贵族政治向官僚政治转变。

(3)变化:中央行政制度:由三公九卿制向三省六部制转变。选官制度:由察举制向科举制转变。

27. (1)秦始皇:实行皇帝制、三公九卿制和郡县制。汉武帝:察举制、征辟制选官制度。

(2)科举制。作用:有利于加强中央集权,巩固统治;有利于扩大官吏人才来源(或扩大统治基础);有利于提高官员文化素质;有助于社会公平;有利于打破特权垄断。(任答三点即可)

(3)观点:中国的中央集权制度阻碍了社会进步和发展。

同意:明清时期君主专制空前强化导致一人独尊,成为社会发展的桎梏。

不同意:中国古代的中央集权制度有利于提高政府决策效率,有效地维护国家统一。

28. (1)御史台具体负责纠察百官;分工明确,各司其职(职权明晰);察院以小御大,全面监察。

(2)调整:在监察机构名称、人数、职责上进行调整;监察御史有独立纠举弹劾之权;建立御史出使巡按地方的制度;都察院兼有重大案件司法审判权。

效果:加强了对中央和地方官员的监督,强化了君主权力,发展了监察制度(有利于加强廉政建设)。(评分说明:言之有理、论之有据,即同等评分。但本大题各小题学生总得分不得超过题目赋分值)

29. 钱穆观点:钱穆认为中国古代政治是一种开明的专制,不由皇帝一人意志决定。

论证:①秦汉时期的三公九卿制,重视朝议,强调相互配合。②隋唐时期的三省六部制,强调分工明确,权责清晰。③隋唐时期施行科举制,把任命官吏和选拔人才结合起来。

王亚南观点:王亚南认为中国古代政治就是完全的专制政治。

论证:①明朝废丞相,设内阁,全国政务都由皇帝决断。②清朝设立军机处,将军政大权完全集中皇帝手中。

一、选择题

1. C 【解析】结合所学知识可知,“以西周为中心……形成了紧密的文化中心”得益于分封制的实行,而统一的文化认同有利于促进国家的统一,故C项正确,D项错误;西周时没有实现中央集权,故A项错误;中华民族形成在材料中没有体现,故B项错误。
2. C 【解析】根据材料和所学知识可知,秦朝废除分封制,在全国推行郡县制,皇帝直接任命中央和地方官员,实现由贵族政治向官僚政治转变;由“‘封建的四次反动’,但都以失败告终”可知,贵族政治终将被官僚政治所取代,故C项正确。材料强调官僚政治符合历史趋势,而没有涉及皇权加强的信息,排除A。材料主旨不是强调血缘政治的影响深远,而是强调官僚政治取代贵族政治是历史发展的潮流,排除B。近代中国民主思想产生于19世纪末,排除D。
3. C 【解析】材料“门下省,权势渐重,南北朝时,成为与中书省、尚书省鼎足而立的政治核心机关”反映了门下省与中书省、尚书省参与决策,说明丞相参与决策的权力逐渐削弱,故C项正确;材料未涉及提高行政效率的问题,故A项错误;门下省不是监察百官的机构,故B项错误;材料无法体现宰相逐渐退出了权力中心,故D项错误。故选C。
4. A 【解析】根据材料可知,宋宁宗下诏不经过中书,并强迫大臣执行,其做法使“谏诤不断”,游仲鸿更以“自古未有”对这种做法提出批评,说明这一时期皇帝的权力受到一定制约,A项正确。C项言过其实,排除;材料强调的是皇权受到制约,B项与材料主旨不符,排除;材料中体现不出理学的影响,D项排除。
5. C 【解析】由材料“元代……出现了许多跨山越岭、逾河渡江的政区”到“明朝时政区划分比较符合自然山川形胜”变化,反映出明朝对地方的控制进一步加强,中央集权不断加强,故C项正确;元朝就是统一的国家,故A项排除;B项完成于南宋,排除;D项说法错误,错在“解除”。
6. A 【解析】受自然地理环境影响,古希腊形成了独

特的城邦体制,“小国寡民、独立自主”是希腊城邦的特点,这种特点使得城邦公民有机会密切参与到城邦的各项事务中,A项说法正确;罗马更崇尚法律,B项说法有误;雅典实行民主制度,C项排除;苏格拉底并不主张雅典式的直接民主,排除D。

7. C 【解析】材料反映了不同等级的雅典公民有不同的权利,但不能说明雅典公民的权利与义务必须是相互对等,故A项错误;材料反映所有公民都有其政治权利,没有反映雅典民主政治只是少数公民的民主政治,故B项错误;“第四等级的公民……但可以参加公民大会,可以参加陪审法庭”说明雅典注重保障公民的基本权利,故C项正确;材料主旨并不是说明雅典民主政治仅仅是奴隶主的民主政治,而是强调公民有基本的权利,故D项错误。故选C。
8. B 【解析】古希腊雅典的公民是雅典城邦的核心力量,有权参与城邦的政治事务,但公民的含义狭小,不包括妇女、儿童、奴隶和外邦人,而A项中的“民众”不等于公民,且D项中的“人”也不等于公民,故排除A、D;只有到伯利克里时期,雅典公民才有充分的参与政治的机会,排除C;雅典的陪审法庭作为司法机关,受理公民投诉,对“当时政治生活中的所有问题”“进行最终判决”,广泛参与政治生活,体现了主权在民的原则,故选B。
9. D 【解析】材料信息无法表明贵族垄断国家政权,A项错误;B项“缺乏政治权利”的表述绝对化,排除;材料无法表明“民主政治深入人心”,C项错误;根据所学知识,十将军委员会负责统帅军队,维护城邦安全,责任重大,对担任者素质要求较高,故雅典城邦掌握兵权的十将军,始终保持选举制,可以连选连任,这有利于城邦政治、军事发展的稳定性,完善城邦政治,故D项正确。
10. D 【解析】材料说明使某人从事无法胜任的工作将导致灾难性后果,雅典直接民主的滥用与此相符,故选D。
11. A 【解析】根据所学,《十二铜表法》是罗马平民和贵族斗争的成果,“但平民与贵族的矛盾并没有因此而消除,两者之间的斗争并没有因此而终止”,《十二铜表法》作为一个象征,有利于推动罗马立法工作的开展,A项正确;《十二铜表法》的实质是维

护奴隶主贵族的统治,B项错误;《十二铜表法》是罗马共和国时期颁布的,C项“罗马帝国”表述错误,排除;D项不符合史实,排除。

12. B 【解析】根据材料信息“公元1世纪”“罗马法学昌明时期”和所学知识可知,当时万民法逐步形成,“解释法律不拘泥于文字,而按法律的精神为之”说明帝国时期的罗马法的依据是罗马法的精神,而不是文字等形式,由此可知,万民法突破了公民法的形式主义,故B项正确;当时对罗马法的法律解释是依据法律精神的,这具有客观性,故A项错误;材料体现不出罗马法官的自由裁量权,故C项错误;材料也无法体现出当时的法律条文滞后于社会发展,故D项错误。

13. B 【解析】根据材料罗马公民权的开放和不强制人们服兵役可知,罗马法具有一定的开放性和公正性,B项符合题意。罗马的扩张导致罗马由共和制转向帝制,A项排除。自然法不是具体的法律条文,是一种法律观念,C项排除。古罗马的地方行政制度是行省,D项排除。

14. A 【解析】从材料中的“罗马法是纯粹私有制占统治地位的社会里,生活条件和冲突的十分经典的法律表现”来看,恩格斯认为古罗马法律是对当时社会状况的反映,说明古罗马法律与时代内容密不可分,故答案为A项。罗马法对后世影响深远,“仅适用于当时的时代”不符合史实,排除B项;罗马法对公有制社会也能提供一定的借鉴作用,排除C项;当代许多法律制度中的原则和做法都可在罗马法中找到源头,排除D项。

15. C 【解析】杨小凯谈的是“光荣革命”,即1688年的英国资产阶级革命,该革命后英国颁布《权力法案》,由议会主权。三权分立是美国在1787年实践的,A项错误;B、D两项也错误,因为严格地说,英国首相不是人民直接选出,而是议会大选结果的产物,并且在“光荣革命”时期,英国还没有实行责任制内阁,英国第一个首相出现在1721年。

16. D 【解析】英国立法完善王位继承制从根本上来说是为了巩固资产阶级民主政治,故选D。材料的主旨并不是立法限制国王的宗教自由,排除A;1689年《权利法案》的颁布标志着权力中心开始由国王转移到议会,排除B;“英国以法律手段完善王

位继承制”的说法正确,但不是实质,这从根本上来说是巩固资产阶级民主政治的手段,排除C。

17. B 【解析】1867年改革法案对议席分配再次作了调整,取消了46个“衰败选区”,空出的52个议席分给大工业城市和较大的郡,小资产阶级和上层工人都获得选举权,工业资产阶级实力并没有下降,故A项错误。工业革命展开后,新兴工业资产阶级为维护自身利益,强烈要求参与国家管理。两次议会改革后,由于选民扩大,政党要站住脚,必须成为群众习惯的党,极大地推动了政党政治的发展,长远来看,也给工人政党的产生奠定了基础,故B项正确。两次议会改革主要扩大了选民资格,并没有扩大市民阶层,故C项错误。这两次议会改革主要是议会内部力量的调整,工业资产阶级从此具有主宰地位,彻底打破了以前贵族在议会中一统天下的局面,基本上实现了资产阶级民主,议会权力并没有进一步加强,故D项错误。

18. C 【解析】材料反映出乔治二世时期的英国内阁受到来自国王的干扰,英国当时未形成国王“统而不治”的虚君政治,说明英国君主立宪制还有待完善。

19. C 【解析】题干中“邦联时期”“经济濒临崩溃”“人民的生活陷于困境”“英、法、西等国虎视眈眈”等信息显示了独立之初的美国实行邦联制和邦联制下美国的困境。根据所学,在邦联体制下,国家无权征税,也不掌握军队,各州的权力很大,政府的松散无力不能适应美国发展的需要。为了改变这种状况,美国制定1787年宪法,建立强有力的中央政府,故选C。

20. A 【解析】美国各部门人员的产生方式不同,是为了避免为了共同利益,出现部门之间相互勾结的现象,故A项正确;巩固中央集权与地方分权的联邦体制与材料的内容美国各部门人员产生方式不同不符,故B项错误;限制议员、总统和大法官的权力范围与材料的内容反映议员、总统和大法官的产生方式不符,故C项错误;保证立法、行政和司法部门的独立性与材料的内容美国各部门人员产生方式不同不符,故D项错误。

21. B 【解析】根据材料“宪法的形式是……理想的平衡体”“美国政府的实际结构不过是国会至高无

上的一种体制”可知,该学者认为国会在美国政治权力构架中地位突出,而且政党政治的存在,这明显会压制总统的行政权力,宪法中分权制衡的理想平衡状态被打破,权力机构之间的关系发生异变,宪法蕴含的共和精神遭到了一定程度的破坏,故B项正确。A项和材料说法矛盾,排除;C项不符合题意,材料中“国会至高无上”说明立法权强大,故排除C项;材料未涉及个人权利问题,排除D项。

22. B 【解析】漫画中转盘驴象各占一半,寓意两党轮流执政,但指针受操纵而决定胜出者,表明两党制其实是维护资产阶级利益的政治工具,故选B;A项没有揭示漫画的实质,排除;“驴象之争”是民主共和原则的具体表现,排除C;两党代表的利益集团不同,但矛盾不是不可调和,故排除D。

23. D 【解析】A项的表述与题目中的信息“革命消化不了他所吞噬的旧世界”不符,故排除;题目中未涉及坚定的信仰在革命中的重要性及法国大革命长期性和残酷性,故无法得出B、C两项的结论;题目中的信息“(近代)法国人民曾先后信仰过人权理论、立宪制度、共和主义、恐怖统治、宽容政策,并为此流血战斗”反映了法国大革命以来,政局一直动荡不安,党派林立,执政者变换频繁,政治运动和人民斗争此起彼伏的史实。这表明法国民主政治的进程充满曲折,故选D。

24. A 【解析】法国共和派提出了一部分君主派也能认可的提案,最后以一票的优势得以确立国家元首为总统而不是君主,是政治妥协的典型案例。

25. B 【解析】发达的政党制说明当时的德国政府已经接受了新兴社会力量,B项正确;发达的政党制足以证明民主政治建设并未出现严重倒退,排除A;专制统治不利于政党体制形成,排除C;当时君主制与议会制矛盾并未得到化解,排除D。

二、非选择题

26. (1)制约性:以监督审查诏令权制约皇权的滥用;以监督审查政府公文权制约政府权力的滥用。意义:有利于皇权和政府权力的合理运用;有利于减少国家决策失误;有利于规范国家政令的运行。

(2)控制:以三权分立体制实现了国家权力的制衡;将国家行政权置于国会立法权和法院司法权的监督审查下。不同之处:中国宋代权力制约是

一种客观结果,而美国则是宪法赋予部门制约权力;中国宋代权力制约主要是为了保证国家决策的正确性,而美国则是为了防止专权以维护民主政治。

27. (1)变化:从认为法律是用来维护社会秩序的到认为法律是用来维护公平正义的。

原因:受希腊哲学思想的影响;自然法的影响;天主教势力的推动。

(2)差异:①中华法系礼刑结合(重公法),以家族国家为本位;罗马法重私法,以个人权利为本位。

②中华法系“法自君出,权尊于法”;罗马法权力服从于法律。③中华法系追求息讼无讼、和谐的价值取向;古罗马法公开审判,追求正义。

共同历史价值:在当时有利于巩固统治;对后世法制建设有深远影响。

28. 示例

论题:美国宪法对民主制度的贡献。

阐述:美国1787年宪法是世界上第一部比较完整的资产阶级成文宪法,该宪法所体现出来的人民主权原则、共和政府原则、有限政府原则、权力制衡原则、联邦制原则,在整个政治制度史上堪称典范,对以后的资本主义国家制度的建立起了示范作用,影响深远。联邦政府的三权分立,有利于权力间的制衡,防止专制独裁,保障了资产阶级民主制度的实行,在当时的历史条件下,不论对美国还是对其他各国都具有进步意义。

综上所述,托克维尔关于美国宪法的描述,褒赞了美国1787年宪法的民主性。

29. (1)变化:从君主专制时代一定程度上制约王权的议事场所,到革命的领导核心、国家的权力中心。

因素:英国资本主义经济的发展和资产阶级力量的壮大;英国资产阶级革命的完成和《权利法案》的颁布;启蒙思想的影响。

(2)理解:美国1787年宪法避免了直接民主制的弊端;维护了公民的民主权利;提高了政治决策的理性成分;调节了不同利益集团冲突。

史实说明:实行联邦制,中央集权与地方分权相结合;行政、立法、司法三权分立;国会采用两院制,两院议席分别采用等额代表制和比例代表制;总统和议员采用选举制、任期制,众议员直接选举产生,参议员、总统间接选举产生;最高法院法官除非渎职任职终身,以利于司法独立。

一、选择题

1. A 【解析】题干中“儒家贵族政治”“宗法权威”“温情主义”说明察举制是儒家性善论与宗法伦理的体现,故 A 项正确;科举考试的内容带有明显的儒家色彩,B 项错误;外儒内法思想下的制度体现应该是科举制,C 项错误;D 项符合史实,但与材料无关。
2. D 【解析】从葬礼中演讲的主要内容可以看出,古代希腊雅典突显对城邦有贡献的人,所以强调个人与城邦之间的关系,故选 D 项。A 项不是材料所要表达的主要内容;B 项错在“决定”二字;C 项材料没有体现出这一点。
3. B 【解析】罗马法对于罗马境内人的分类显然是形式主义的特点,B 项正确;等级森严不符合材料主旨,A 项错误;帝国时期已经出现万民法,C 项错误;公民权力并没有得到有效保障,D 项错误。
4. D 【解析】本题是考查英国内阁制。议会已经拥有立法权,排除 B。首相的这一“无轨运作”状态是英国民主政治进程的一大进步,而不是阻碍了英国民主政治进程,排除 A。不是为形成议会中心奠定基础而是为形成以首相为中心奠定基础,排除 C。首相的这一“无轨运作”状态的确为首相权力扩张提供了可能,故选 D。
5. C 【解析】德意志帝国宪法颁布于德意志统一之后,故 A 项错误;各邦票权不同,反映了各邦在议会中权力是不平等的,故 B 项错误;各邦都有票权,说明各邦有一定的权力,反映了德意志是一个联邦制国家,故 C 项正确;材料反映的是德意志议会票权分配情况,未体现现代议会民主是否名实相符,故 D 项错误。
6. C 【解析】由于鸦片输入威胁到了清朝统治,道光帝接受了林则徐的建议,并任命他为钦差大臣赴广东禁烟,故答案为 C 项。其他三项均不符合题干中“本质问题”的要求,排除 A、B、D 三项。
7. D 【解析】依据材料可知,鸦片战争后清政府处理涉外事务的权力由地方逐渐转移到中央,这是符合近代国际外交原则,所以这反映了中国外交逐渐与国际惯例接轨,是中国外交领域逐渐近代化的体现,因此 D 项正确。材料体现的是处理外交事务权力由地方向中央转移,不能说明清朝中央机构半殖民地化,A 项错误,近代中国的外交一直为屈辱外交,因此 B 项中“地位提升”的表述错误;C 项不是从近代化的角度得出的信息,错误。
8. D 【解析】清朝官吏们不懂得条约是规定双方权利义务的法律文件,在他们看来,与外国订约就是给予对方权益,是单方面的让予,如果再行修约,意味着还得继续给予对方以新的权益,担心失去更多的权益,极力反对修约,D 项正确,A 项错误;鸦片战争之后的清政府守约方针,主要是针对对方的,而且还有暗地摆脱条约约束的明显意图,清帝国的君臣将接受条约视为羁縻外夷的权宜之计,故 B 项错误;C 项不是材料反映的主旨,排除。
9. C 【解析】材料“以军为管辖单位……有警,则首领统之为兵,杀敌捕贼;无事,则首领督之为农,耕田奉尚”说明太平天国军民一体,符合太平天国面临的严峻军事斗争环境,故选 C;材料没有体现农民阶级的局限性,排除 A;材料没有体现天京政权的封建性,排除 B;材料没有涉及土地分配与产品分配,排除 D。
10. D 【解析】“干脆淘汰”与材料不符,故 A 项错误;“保持中立”与材料中“英国政府作出了‘选边’的决定”不符,故 B 项错误;“让满清靠边站”与材料中“英国政府作出了‘选边’的决定”不符,故 C 项错误;材料中“‘叛军’已经成为阻挡我国……英国政府作出了‘选边’的决定”表明英国政府决定参与镇压,故 D 项正确。
11. C 【解析】粗看,中国四支舰队互不统属,力量分散,而日本是联合舰队,力量集中;细看,中国舰队的领导机构是地方总督或船政大臣等旧机构,而日本是海军省,说明日本已实现军事近代化,C 项正确。A、B 两项从材料中推断不出来;D 项对材料的解读不准确,故排除。
12. A 【解析】从材料可以看出,五四时期强调的是反传统与启蒙,结合所学知识可知,义和团运动受传统思想的影响,盲目排外,有迷信落后的一面,故 A 项正确。与“爱国进步”对应的是 20 世纪三四十年代的“反帝—救亡”,排除 B 项;“救亡图存”是五四运动的动机,但与五四时期的“反传统”精神关系不大,排除 C 项;义和团运动反对西方的一切文明,违背理性原则,D 项错误。
13. D 【解析】由漫画主题《盟军终于征服了这条龙》可知应是八国联军侵华战争,《辛丑条约》使清政府沦为帝国主义在中国的代理人,故 D 项正确。

- A 项不符合漫画主题反映的史实;B、C 两项是八国联军发动侵华战争的原因。
14. C 【解析】依据时间信息,“1897—1912 年”以及“反政府、反朝廷的运动”等信息可知,该“运动”指的是辛亥革命。辛亥革命的宗旨并非维护西方利益,A 项错误。作者认为辛亥革命是一场纯粹的反政府起义,并未看到它在推动社会转型方面的作用,B 项错误。辛亥革命是一次反帝反封建的革命,在政治、经济、社会、思想等诸多方面产生了广泛影响,莫理循对辛亥革命的认识是错误的,C 项正确。材料无法反映列强支持辛亥革命,D 项错误。
15. B 【解析】根据材料和所学知识可知,当时正经历武昌起义、中华民国成立、南北议和、清帝退位,这一过程中充满着革命派与立宪派、南北双方等之间的斗争,故 B 项正确。A、C 两项只是其中一部分信息,不能涵盖整个材料信息,排除;仅凭材料不能得出民主共和的必然性,D 项错误。
16. D 【解析】A、B 两项不符合材料;临时约法规定了国民有人身、居住、财产等自由,故 C 项错误;辛亥革命后民主共和观念是“逐渐”深入人心的。民众对临时约法的认知有限,导致其被毁和民主政治遭到重大挫折,说明此时民主共和观念尚未深入人心,故 D 项正确。
17. A 【解析】材料的主要观点为,自古以来,中华民族已经形成了强烈的民族认同感。在近代历史中,面对民族危机,民族意识可以转化为强大的政治力量,在所给选项中“五四运动”最能佐证这一观点,答案选 A。
18. A 【解析】中共“一大”提出了党的纲领,但与中国革命实际并不相符,在正确分析国内外形势的基础上,中共“二大”提出了与中国具体实际相符的纲领,故 A 项正确;这种飞跃是将马列主义与中国具体实际相结合的结果,故 B 项错误;此时中国共产党尚未建立广泛的民主联合战线,故 C 项错误;遵义会议标志着中国共产党的独立成熟,故 D 项错误。
19. A 【解析】由材料“1928 年”“不能破坏国民革命军而要帮助国民党巩固国民革命军”可以得出所述为大革命时期党的政策,再结合“这完全是由于失掉了无产阶级的独立性和不明白革命转变的前途而得出这样不通的结论”由此可以得出该认识是对第一次国共合作失败的认识和反思,A 项正确;1927 年大革命以失败告终,B 项与题干时间不符;大革命时期陈独秀等人犯了右倾机会主义错误,C 项不正确;D 项是在南昌起义之后。
20. B 【解析】20 世纪 30 年代,中国共产党在革命根据地开展工农武装割据的斗争,满足了农民的利益,使农民得到解放,故选 B;材料主旨不是讨论苏联经验的问题,排除 A;苏区人民拥护苏维埃领导是材料的表现,而非主要原因,排除 C;农民阶级不是中共统战的对象,而是阶级基础,排除 D。
21. B 【解析】“关于为什么退出中央苏区、当前任务怎样、到何处去等基本的任务与方向问题,始终秘而不宣……这不能不说是严重的错误”表明是批判长征开始的军事错误,这是遵义会议,在遵义会议上,纠正了军事上的“左”倾军事路线,故 B 项正确。开辟农村包围城市的革命道路是井冈山革命根据地的创建,故 A 项错误;1937 年 9 月《国共合作宣言》的发表,标志着抗日民族统一战线正式建立,故 C 项错误;确立毛泽东思想为党的指导思想是中共七大,故 D 项错误。
22. A 【解析】1931 年,日本帝国主义发动九一八事变;国民政府实行不抵抗政策,不到半年东北沦陷;1932 年,日本帝国主义扶植的“伪满洲国”成立。“历史学者……编撰成长达数十万字的《东北地理教本》”“几位历史学者联手撰写《东北史纲》”意在告知国民东北地区的历史、地理知识,宣扬东北地区为中国固有领土,以此唤起国人的民族意识,共度国难。由此可知,A 项正确。
23. C 【解析】根据材料“1940 年 8 月 26 日”“致电朱德”“兄等抽调劲旅,事以迎头袭击,粉碎其阴谋毒计,至深佩慰”并结合所学知识可知,材料中所指的是中共领导的百团大战,材料说明中共领导的敌后战场在抗战中起到了重要作用,故 C 项正确;A、B、D 三项材料没体现。
24. C 【解析】本题考查时空观念下的史料解读。材料来自 1945 年春的中共七大报告《论联合政府》。1940 年毛泽东发表《新民主主义论》,在抗战时期指引革命前途,因此 1945 年报告使用“新民主主义的中国”,答案选 C。在 1937 年前后,中共抗日

强调国共合作,宣传在国民政府的领导下一致对外,这与材料体现的“我党领导”“废止国民党一党专政”不符,排除 A、B 两项。由材料“打败日本侵略者”可排除 D 项。

25. B 【解析】材料只是更改“野战军番号”,未涉及集中各区优势兵力,故 A 项错误;野战军番号由“西北”“中原”“华东”“东北”分别更改为“第一”“第二”“第三”“第四”,体现了突破地域限制,故 B 项正确;七届二中全会 1949 年 3 月召开,时间上不符,故 C 项错误;中国共产党建立人民民主专政的决心,是在 1949 年 4 月渡江战役后,故 D 项错误。

二、非选择题

26. (1)特点:①扩大取士范围,彻底取消门第限制;②考试程序日益严格;③取才标准只重成绩,铲除考试中的人情因素;④考试内容趋向多样化,更注重实用性(官员行政素养);⑤录取人数更多,提供更多升迁机会。

积极方面影响:①扩大了统治基础,巩固中央集权;②有利于吸纳社会精英,形成高素质的官僚队伍;③体现了相对的社会公平,有利于社会稳定;④推动了两宋文化的普及和儒学发展;⑤对后世的选拔人才提供了参考和借鉴;

局限:①一定程度上造成冗官现象;②重视成绩而不问德行,不利于选拔出德才兼备的人才。

(2)背景:①“恩赐官爵制”导致任人唯亲、吏治腐败;②英国资产阶级革命建立了民主政治;③“政党分肥制”损害了资产阶级整体利益;④中国文官制度对英国的影响;⑤英国资产阶级探索新的人事行政制度。

认识:①不同制度可以相互借鉴,取长补短;②人才选拔关乎国家兴衰,要公平公正;③人才选拔制度要适应社会发展的需要。

27. (1)经历:周游中国四方;实地考察中国各地文化;到各地传教;撰写中国札记。

影响:给中国带来了西方文明;推动中华文化在欧洲的传播;提升了中国在世界上的影响力;在一定程度上也便利了欧洲列强的侵华。

(2)特点:教派众多;涉及多个领域;欧洲国家在华

传教占主导;传教与侵略相结合。

评价:传教士在客观上扮演着西方文明的使者,利于中国近代化;列强大规模的侵华及不平等条约的签订,是教派增多的主要因素;外国传教士在传教中进行文化渗透,遭到中国民众的强烈抵制。

28. 示例 论题:列强侵略客观上推动了中国外交的近代化。阐述:鸦片战争以前,中国既没有真正意义上的近代外交观念,也没有正式的外交机构,中国将其以外的国家通通视为朝贡国。第二次鸦片战争后,迫于列强压力,清政府于 1861 年设立总理衙门,改变了中国过去只有“理藩”而无外交的局面,推动了中国外交的近代化。1877 年,清政府在新加坡设立领事馆,有利于保护侨民利益。八国联军侵华战争中中国战败,1901 年签订《辛丑条约》,条约规定改总理衙门为外务部,位居六部之上,客观上进一步推动了中国外交的近代化。总而言之,在外力的逼迫下“朝贡外交”体制被打破,清政府开始接受近代外交观念,并逐步建立起自己的外交体制,中国外交逐渐走向近代化。

29. (1)因为各省极大地扩展了“乡里空间”的范围,“民间”已具备综合性力量;

军事:以湘军、淮军等地方武装为基础的省规模的团练,地方军权事实上被委予省督抚;

行政:设置咨议局,“民间”“自治”空间的领域得以扩大;

经济:洋务派官僚振兴工商业,地方经济发展;

思想文化:废止科举,西学流入,立宪、革命思想盛行;

社会:绅士阶层兴起,宗族拥有一定的社会影响力。

(2)孙中山的解读侧重于辛亥革命尚未成功,因为当时是北洋军阀统治时期,孙中山意在发动第二次护法运动;1927 年国民党的解读侧重于国民革命增加了反对帝国主义的内涵,因为时值反帝反封建的北伐战争时期,意在推动当时的国民革命运动;1938 年共产党的解读侧重于辛亥革命成功的原因在于各个团体政党的联合,意在巩固抗日民族统一战线。

(四)

一、选择题

1. B 【解析】古希腊并没有像古罗马那样逐步扩大公民权,狭隘的城邦体制无法容纳政治经济的发展,故B项正确。材料只能表明城邦的管辖领域缩小,不代表公民范围缩小,故A项错误;C、D两项不符合史实。
2. B 【解析】根据材料及所学,美国宪法赋予了总统相应的行政权,内阁只是总统的咨询机构,总统有权不必采纳内阁的意见,这是合法的,故B项正确。内阁作为总统的咨询机构,是有必要存在的,故A项错误。材料表明总统与内阁间的职权已经很明确了,故C项错误。总统与内阁间不存在制约关系,并不涉及三权分立,故排除D项。
3. A 【解析】由材料可知,晚清最初负责外交的是“由两广总督兼领改由两江总督兼领”,后来“外交使节直接与内阁和军机处交往”,说明外交事务的办理权由地方收归中央,由兼领到专职部门的出现,故A项正确;近代中国外交仍处于被动地位,故B项错误;表格说明的是办理外交事务机构的变化,并未体现官僚机构的膨胀,故C项错误;开始放弃闭关锁国政策是鸦片战争后中国被迫打开国门,故D项错误。
4. A 【解析】新文化运动否定儒家思想文化,五四运动倡导民主思想以及国民革命打倒军阀,都是对于传统封建思想和制度的否定,故A项正确;民主共和思想是辛亥革命倡导的思想,故B项错误;三者都没有批判人性问题,故C项错误;推翻了君主制度的束缚是辛亥革命的功绩,故D项错误。
5. C 【解析】通过材料信息可知,国民政府成立的国宣处主要是对外宣传中国抗战,这有利于赢得国际社会对中国抗战的同情和支持,从而改善中国当时孤立抗战的不利国际环境,C项正确。
6. C 【解析】随着人民解放战争的胜利发展,中国共产党团结各民主党派和无党派人士,开始筹建新中国的工作。材料中这一行动的目的是团结民主人士共同筹建新中国。故答案为C项。“长期共存,
- 互相监督”方针在1956年提出,排除A项;B、D两项对材料信息理解错误,新政协的召开是为了筹建新中国,排除。
7. D 【解析】社会主义改造基本完成是在1956年,与题干时间不符,故A项错误;政治协商制度初步建立是在1949年新政协召开后,故B项错误;人民政协不是国家权力机关,故C项错误;材料中“密切联系群众,向有关国家机关反映群众的意见和提出建议”表明政协职能转变为参政议政,故D项正确。
8. A 【解析】材料所示时间是20世纪50年代,表现的是投票场景,故排除B、C、D三项。和人大代表不同,政协委员并非选举产生,而是以协商推荐的方式产生。每届政协委员名额和人选经上届委员会主席会议审议同意后,常务委员会协商决定。
9. C 【解析】依据所学知识可知,1954年的第一届全国人大的主要功绩是制定了《中华人民共和国宪法》,故C项正确;人民代表是经过普选产生的,故A项错误;B项是指新中国的成立,排除;D项错误,错在“唯一”。
10. A 【解析】1947年,内蒙古自治区成立,共同纲领明确规定,在“各少数民族聚居的地区,应实行民族的区域自治”,1954年宪法正式确认,民族区域自治制度成为中国的一项基本政治制度,“文化大革命”期间也未中断,体现了“制度变迁只能按照这种路径走下去”,故A项正确;和平共处是原则,而非“制度”,故B项错误;“文化大革命”期间,全国人民代表大会连续十年没有召开,故不选C项;题干强调的是制度,而非“方针”,故D项错误。
11. C 【解析】材料认为,虽然林彪、“四人帮”是罪魁祸首,但是参与“文革”的人很多,给国家带来巨大的损失,需要的是整个国家的反思,故选C。
12. B 【解析】数轴显示“文革”时期制定的法律和有关法律问题的决定的数量最少,改革开放以后随着经济发展有关法律文献数量大增,说明我国逐渐走向制度化和法制化轨道,故B项正确;数轴体现出民主政治法制化,并不能说明法律体系的日益完善,故A项错误;依法治国的正式确立是

- 1999年九届人大二次会议,故C项错误;基层民主政治的扩大主要指村民自治,民主选举,故D项错误。
13. D **【解析】**习近平提出“有事好商量”的主要依据是新时期中国社会矛盾的变化,即“有事好商量”的提出适应了日益多元化的社会政治经济发展的需要,D项正确;我国是间接民主,A项错误;材料论述的是多党合作制度,B项错误;C项民主党派不是执政力量,排除。
14. B **【解析】**“群众路线的一种延续”“‘草根’政治家”反映了基层群众民主参政的特色,符合基层群众自治制度,故B项正确;政治协商制度是中共与各民主党派的合作制度,不符合材料,故A项错误;人民代表大会制度与“草根”政治家无关,故C项错误;民族区域自治制度针对的是民族关系,不符合材料,故D项错误。
15. D **【解析】**1979年人民解放军停止炮击金门,两岸军事对抗结束,故A项错误;1987年国民党当局允许台湾居民赴大陆探亲,两岸之间的隔绝状态被打破,故B项错误;完成祖国统一的方针是“一国两制”,是邓小平在20世纪80年代提出的,故C项错误;“解放”倾向于武力,“回归”则可能是和平的,这有利于祖国的和平统一大业,故D项正确。
16. C **【解析】**据“一国两制”方针,香港回归后香港人的生活方式保持不变,材料中的“没有变”证实了这一点;在“一国两制”方针下实行“港人治港”,材料中的“变化”又证实了这一点,二者共同说明了C项表述符合题意。
17. C **【解析】**A项不符合史实;B项“九二共识”达成是在1992年;D项材料反映不出;均排除。故选C。
18. C **【解析】**“一边倒”是指新中国在两极格局下站在社会主义阵营一边,体现不出“但国与国之间在政治上不能没有差别”,A项错误。“一大片”是中国20世纪70年代的外交方针,是指不以意识形态划线的办法处理国际事务,与“大家都是走社会主义道路”不符,B项错误。由材料可知,新中国成立后虽然站在社会主义阵营一边,但仍坚持独立自主,不是毫无原则地倒向苏联,故C项正确。“另起炉灶”是指不承认原来旧的外交关系,要在新的基础上建立外交关系的外交方针,与材料不符,D项错误。
19. B **【解析】**材料没有体现中国质疑“一边倒”的外交战略,故A项错误;周恩来主张按“各国对战争与和平的态度来分清敌、我、友”,提出可以和中立的资本主义国家做朋友,说明中国的外交政策是以国家利益为主要出发点,不以意识形态为唯一标准,材料中周恩来的主张体现了中国对外政策的思路出现了局部调整,故B项正确;和平共处五项原则第一次提出是在1953年,之后逐渐成为处理国际关系的基本准则,C项与材料中的时间不符,排除;D项与史实不符,排除。
20. B **【解析】**和平共处五项原则“超越意识形态和社会制度”,在国际上产生重要影响,成为解决国与国之间问题的基本准则。因此材料中的“它”最有可能是1953年提出的“和平共处五项原则”。故答案为B项。《中苏友好同盟互助条约》是“一边倒”外交政策的产物,不能体现“超越意识形态和社会制度”,排除A项;1955年“求同存异”方针与材料信息不符,排除C项;1971年新中国恢复在联合国的合法席位,与材料信息无关,排除D项。
21. C **【解析】**根据材料中提供的时间信息可知,材料论述的是和平共处五项原则。和平共处五项原则在一定程度上突破了“一边倒”的外交政策,淡化了意识形态色彩,故C项正确,A项错误。当时尚未出现美苏争霸的局面,B项错误;标志着新中国开始步入世界外交舞台的是日内瓦会议,排除D项。
22. C **【解析】**以周恩来为首席代表的中国代表团,在1954年日内瓦会议上施展了杰出的外交才能,推动了会议的进展,终于达成了《关于恢复印度支那和平的日内瓦协议》,实现了印度支那的停战,有利于为中国创造和平的外部环境。“中国还主

动解散了周边国家华侨的共产党组织,劝说华侨加入所在国国籍”,减少了与周边国家的矛盾。综上,这些措施为国内经济建设创造了有利的周边环境,故C项正确。1954年日内瓦会议时,和平共处五项原则已经提出,故A项错误。这些做法是中国政府的主动作为,不是与其他大国的协调,故B项错误。打破了美国孤立和遏制中国政策的是“一边倒”外交方针,故排除D项。

23. D 【解析】材料表明针对中国恢复在联合国的合法席位的问题,很多美国的盟国投中国重返联合国的赞成票,A项材料依据不足。B项出现于新中国成立初期。“冷战”由西方发起,旨在通过非武装手段对抗、遏制共产主义的发展,中国恢复在联合国的合法席位不能表明西方针对中国乃至其他社会主义国家的敌对行动全部失败,C项错误。材料信息“很多美国的盟国”“投中国重返联合国的赞成票”“投票结果是76票赞成,35票反对,17票弃权”,说明世界上大多数国家认可中国的地位,希望中国在联合国发挥应有的作用,故D项正确。

24. A 【解析】本题考查中美关系的变化。1975年和1985年中美之间的意识形态的差异仍然存在,但积极报道和中性报道比例增加,这不能说明意识形态是影响语态变化的主要原因,故A项错误,符合题意;20世纪70年代中美关系正常化,外交关系的变化强烈冲击语态的转变,故B项正确;20世纪70年代后世界多极化趋势发展,国际格局的剧变影响着中国对美国态度,故C项正确;积极报道和中性报道比例增加说明国人对美国认识逐渐走向理性,故D项正确。

25. A 【解析】由材料“巩固成员国团结协作……不断提升上海合作组织在国际和地区事务中的影响力”等信息和所学知识可知,“上海精神”有利于打破国家间不合理的旧秩序,有利于打造新型国家关系,A项正确;B项材料没有体现,排除;“上海精神”倡导结伴不结盟,上合组织也不是区域政治一体化组织,C项错误;上海合作组织只包括部分亚洲国家和俄罗斯,D项错误。

二、非选择题

26. 示例 材料认为门户开放政策是一个维护中国利益的政策,我认为此观点是错误的。美国提出门户开放政策的目的是扩大在中国的侵略权益,而不是维护中国的利益。从其实施情况来看,美国提出中国现行条约税则适用于所有势力范围,是为了在各国势力范围内使自己与别国处于同等地位,这并没有改变中国关税权的现状;八国联军侵华后,列强放弃瓜分中国的企图,主要原因是中国人民的反抗斗争和民族意识的觉醒,美国所谓尊重中国领土主权的主张并不是根本原因;日、俄在中国的争夺,虽然由于美国的调停,双方达成暂时妥协,但这并没有从根本上遏制日本的进一步侵华,也没能保证中国的领土主权完整。由此可见,门户开放政策不是保护中国利益的政策,而是美国为了维护其在华利益而提出的。

27. (1)明清之前,君权受到限制;明清时期君主专制达到高峰。

(2)民主共和制。政治制度没有与人事相配合。

(3)中华民国:资产阶级性质的民主;新中国:社会主义人民民主。认识:从专制到民主;在探索中不断完善,找到符合本国国情的政治制度;只有在中国共产党领导下,才能实现人民当家作主。

28. (1)策略:务实灵活;积极主动。(如答不以意识形态划分敌我;团结一切可以团结的力量;寻求利益平衡点等酌情给分)

作用:当会议陷入僵局时,周恩来就印度支那停止敌对行动提出六点建设性意见,推动会议的进展。(答最终达成《关于恢复印度支那和平的日内瓦协议》亦可)

(2)背景:1953年朝鲜停战和1954年日内瓦会议和平解决印度支那问题,国际紧张局势趋于缓和。说明:“一纲四目”和“一国两制”具有许多共性;都坚持一个中国的原则;主张统一后的台湾实行高度自治;继续保持台湾原有的社会制度(资本主义制度)。

29. (1)痛苦:八国联军侵华(或门户开放)。效仿:建立中华民国(或颁布《中华民国临时约法》)。合

作:共同参加反法西斯战争。对抗:抗美援朝或抗美援朝援越(或朝鲜、越南战争)。影响:以中美合作抗日为例,在中国人民和世界反法西斯力量的共同努力下,中国人民的抗日战争取得最后胜利,成为中国人民 100 多年来第一次取得反对外来侵略斗争的完全胜利,成为中华民族由衰败到振兴的转折点,大大增强了全国人民的民族自尊心和自信心。中国的国际地位得到提高。

(2)新形势:中苏关系的恶化;美苏争霸中,美国战略收缩,处于守势,中美产生共同抗苏的需要。中国综合国力的提高;中国国际地位提高(或中国恢复联合国合法席位);西欧的联合,日本的崛起及亚非拉独立运动的发展挑战美国的霸主地位。(任答三点即可)变化:由敌对关系到开始走向正常化。

(3)三种前景:前景一:和平友好。原因:和平与发展成为当今世界两大主题,人民反对战争呼吁和平,彼此力量的互相制约;解决全球性问题的需要。

前景二:摩擦不断,关系恶化。原因:国家利益、意识形态、地缘政治的冲突等。

前景三:时有摩擦时有缓和(或曲折发展)。原因:参照前两个方面。

(五)

一、选择题

1. B 【解析】“树立正义”“促进公共福利”“得享自由”体现“中性”的原则,被后来不同时期、不同群体(甚至没有合法公民地位)的美国人在争取权利时采用,说明美国宪法具有一定的伸缩性,能够适应不同时期、不同群体的需要,故 B 项正确;美国 1787 年宪法是资产阶级民主宪法, A 项表述错误;材料反映出美国宪法被不同时期、不同群体的美国人在争取权利时采用,无法体现“调和了不同群体的利益”,排除 C 项;美国 1787 年宪法是国家的根本大法,具有权威性, D 项错误。
2. D 【解析】解答本题的关键在于能够将不同时期中共采取的土地政策进行综合分析,找出隐藏在政

策变化背后的深层次原因。结合材料和所学知识可知,中共在 1931 年、抗战时期和 1947 年实行不同的土地政策,这跟中国社会的主要矛盾发生变化有关,由此可知 D 项正确。

3. C 【解析】《中国人民政治协商会议共同纲领》颁布时期,中国人民政治协商会议代行全国人大职权,排除 A 项;1954 年我国尚未进行“社会主义现代化建设”,排除 B 项;由“统一战线组织”“社会主义现代化建设”,可知是改革开放时期的法律,故选 C 项; D 项适用于少数民族聚居地区,排除。
4. D 【解析】A 项“只能”太过绝对,排除;我国并未完成统一大业,故 B 项错误; C 项错在“开创”,排除;“而是对外开放的中国争取到的”表明澳门回归与中国推行对外开放政策相关,故选 D。
5. D 【解析】20 世纪 60 年代后期,中苏关系急剧恶化,当时的国家领导人判断爆发大规模战争甚至核战争的可能性增大,因此出现材料中的这一现象。故答案为 D 项。其他三项与材料中的现象无关,排除 A、B、C 三项。
6. C 【解析】欧文提出了社会主义理想并付诸实践,但最终失败了,这说明无产阶级还没有找到实现理想的正确途径,故 C 项正确;材料不能说明必须用革命的方法实现理想社会,故 A 项错误;此时还未提出科学的社会主义理论,无产阶级还没有明确的历史使命,故 B 项错误;马克思主义诞生于 1848 年,故 D 项错误。
7. D 【解析】根据“这些序言针对不同时期的特点和不同国情,对相关内容进行了补充、修改或完善”可知,马克思、恩格斯在实践中不断与时俱进,对《共产党宣言》进行补充、修改或完善,故 D 项正确;材料反映马克思、恩格斯不断补充、修改或完善《共产党宣言》序言,没有体现基本原则变化, A 项错误;材料无法体现马克思主义成为各国革命的指导思想,表述太绝对, B 项错误;材料信息没有涉及马克思主义的理论来源, C 项错误。
8. D 【解析】解答本题的关键在于明确马克思主义是科学的理论体系,代表着无产阶级的价值观,因此无产阶级追随、资产阶级尊重, D 项正确。 A 项

- 与马克思主义的思想内涵是对应的,但不能解释无产阶级追随、资产阶级尊重,排除;马克思主义不仅涉及社会历史发展问题,也涉及哲学和政治经济学的有关内容,B项不完整,排除;C项可以说明无产阶级追随,但不能说明资产阶级尊重,排除。
9. A **【解析】**巴黎公社只存在了 72 天,却无一人连续担任军事委员之职,而第三届军事委员会中的 7 人只有 3 人担任国民自卫军营长以上的职务,这些表述意含批判,说明公社领导体制存在问题,故 A 项正确;材料的内容是对巴黎公社的批判,故 B、C、D 三项错误。
10. C **【解析】**俄国二月革命推翻了沙皇专制统治,出现两个政权并存的局面,资产阶级临时政府继续参加一战,故 C 项正确,A 项错误;是两个政权并存,并不是两院制代议制,B 项错误;七月流血事件使两个政权并存的局面结束,十月革命使得苏维埃政权完全取代资产阶级临时政府,D 项错误。
11. B **【解析】**材料中“(资本家)政府”是指资产阶级临时政府,“把工人、士兵们驱向战争”说明资产阶级临时政府继续参加一战,为此列宁在“四月提纲”中提出“全部政权归苏维埃”,故 B 项正确。材料中明显是对资产阶级临时政府的不满,故 A 项错误。资产阶级民主革命是二月革命,此时列宁提出由资产阶级民主革命向社会主义革命过渡,故 C 项错误。强调两个政权的并存不可避免是二月革命胜利后俄国的政局,不符合题意,故 D 项错误。
12. B **【解析】**根据题干提供的信息“把……布尔什维克选进立宪会议”并结合所学知识可知,列宁的“四月提纲”提出,革命应该由资产阶级革命过渡到无产阶级革命阶段,“把……布尔什维克选进立宪会议”体现了希望通过议会斗争的形式实现全部政权归苏维埃的要求,故 B 项正确,D 项错误;七月流血事件说明革命的和平发展已不可能,故 A 项错误;七月事件后,布尔什维克与临时政府决裂,故 C 项错误。
13. B **【解析】**结合所学,十月革命是社会主义革命的成功实践,对无产阶级革命影响深远,故选 B;A 项与材料不符,排除;材料中并未提及马克思主义,排除 C;列宁主义的诞生是在 1903 年,排除 D。
14. D **【解析】**从材料的描述中可以看出,美国人心中的全球责任由拯救饥饿和重建世界经济,通过与苏联的合作和改造德、日来确保持久的和平变为在全世界范围内领导“自由世界”遏制共产主义,这一变化受到战后国际形势的影响,故 D 项正确;A 项是 20 世纪 90 年代的状况,排除;B 项是指 1955 年华约的建立,排除;材料中没有提到意识形态,“开始”也不符合史实,故 C 项错误。
15. C **【解析】**材料横跨冷战和冷战后两个阶段,而北约依然存在,故 A 项错误,C 项正确。这是因北约不断调整军事战略,最初是实行“集体防御”原则,遵循“地区性遏制战略”。1955 年,华约成立后,北约开始逐步推行“灵活反应战略”和“前沿防御战略”。冷战结束后,北约开始实施“全方位应付危机战略”,并通过介入前南斯拉夫地区危机、东扩和推行“和平伙伴关系计划”向东欧和前苏联地区扩展。2001 年“9·11”恐怖袭击后,北约又把打击恐怖主义作为新的行动重点。苏联也属于欧洲,B 项错误。两极的一极已经不复存在,无所谓实质,D 项错误。
16. A **【解析】**由材料信息“美苏冷战在很大程度上孕育于十月革命到第二次世界大战期间的美苏关系史”可知,美苏冷战的原因之一在于美苏在意识形态上的差异;由“冷战源于美国一直坚持的门户开放原则与苏联从沙皇时代继承来的势力范围原则之间的根本性对立和冲突”可知,美苏冷战与它们在地缘政治环境中的利益之争有关。故 A 项正确。B、C、D 三项不符合题意。
17. A **【解析】**柏林墙是东西方冷战的产物,反法西斯的含义应为抵制西方资本主义势力的渗透,故选 A。
18. B **【解析】**材料表明,第三次“柏林危机”以双方激烈对峙开始,以苏联在东柏林修筑柏林墙而结束,体现了美苏冷战期间对抗与妥协并存,故 B 项正确。柏林被分裂为东西两部分是在 1949 年,A 项

错误;苏联筑起柏林墙以避免军事冲突的妥协缓解了紧张局势,C项排除;柏林墙的修筑进一步加剧了德国分裂,但不能说明美国对西欧的控制力开始下降,D项错误。

19. B 【解析】结合题中信息可知,西欧希望在加强与东欧经济联系的过程中输出西方价值观,试图以经济的让步换取苏联在其他方面的让步,这表明西欧的经济活动与政治息息相关,B项正确。

20. B 【解析】日本企图向海外派遣自卫队的做法,反映了日本想要谋求更多国际话语权,企图迈进世界政治大国的行列,而不是要为世界和平承担更多国际责任。A、C、D三项均不符合史实,答案为B项。

21. C 【解析】根据材料可知,“十五年前这一运动风靡亚洲”是指二战后殖民地半殖民地人民反殖民统治的运动,1960年非洲的“变迁之风”,也是反殖民统治的运动,这股风靡亚非的“变迁之风”推动了不结盟运动的兴起和发展,不结盟运动的兴起,使得第三世界国家联合起来,共同反对美苏的霸权主义,冲击两极格局,排除B、D两项,C项正确;A项与材料内容无关,排除。所以选C。

22. D 【解析】本题改编自2017年天津卷高考第11题,主要考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。从材料中苏、美、英、法四国参与协商东德、西德的统一和主权问题,可知当时大国主导世界的影响仍然强劲,故D项正确。两极格局瓦解的时间和标志是1991年苏联解体,与材料时间不符,故A项错误。B、C两项都与材料叙述相脱离,故不选。

23. D 【解析】从美国“一开始眼睛就盯着全球”到“‘领导世界’的意识转化‘领导世界’的行为”说明美国霸权主义思想具有深厚的历史渊源,故D项正确;材料信息无法体现美国是否放弃“孤立主义”,排除A项;材料说明美国奉行霸权主义的历史原因,不是说明霸权主义具体的表现,排除B项;材料没有说明美国对外侵略的明显信息,故C项错误。

24. D 【解析】欧洲一体化从一定程度上来说,就是

主权让渡的过程。冰岛放弃加入欧盟和英国退出欧盟的原因就是基于民族国家利益的基础上,反对更多的主权让渡,所以材料表明欧洲一体化进程中存在着主权让渡的博弈,故D项正确。A项不符合史实,排除。B项“都实行独立自主”说法绝对,排除。C项与题干无关,排除。

25. B 【解析】依据所学知识可知,材料中的“第三种力量”以不同于传统的政治权力和经济利益的形态和思路参与现今的国际事务,影响着国家和非国家的各种行为体在新时期的互动轨迹,成为当今国际关系里一种日益增长的、不可忽略的、有进步内涵的存在。这充分反映出国际关系的民主化趋势,故B项正确;“第三种力量”不是政治力量和经济力量,不能反映国际格局的多极化,故A项错误;世界经济的体系化开始于二战后初期,故C项错误;材料体现不出国际局势的复杂化,故D项错误。

二、非选择题

26. (1)特点:协商议政形式不断规范化,逐渐发展成一种制度;协商议政的事务广泛;君主是协商议政的主导者。

(2)缘由:近代以来中国社会对民主政治有着强烈的诉求;中国共产党坚持以人民民主为治国理念;新中国成立后国家管理的需要;西方民主政治的影响;古代治国以和为贵精神的影响。

(3)不同点:协商的根本目的不同:前者实际上是皇权的辅助形式,其目的是维护君主专制统治;而后者的目的是协调各主体的利益关系以实现个体和集团的合法权利。协商主体的地位不同:古代“君”居于主导地位,具有决定权,而“臣”和“民”居于从属地位;而现代政治协商则是在民主制度框架内进行,个人之间、党派集团之间都具有平等的政治地位,每个协商主体都享有生命、财产、言论等多方面的自由权利。

相同政治影响:政治协商从制度上为政治决策过程规定了理性协商的程序,有利于减少决策失误,提高行政效率,缓和社会矛盾。

27. (1)任务:反封建反侵略的民主革命任务。

史实:以洪秀全为代表的中国农民阶级进行长达14年反封建反侵略的斗争,最后被中外反动势力

联合绞杀；义和团的团民们在民族危机严重的情况下，提出“扶清灭洋”的口号，后来又英勇抗击以镇压义和团为借口侵华的八国联军，最后失败；以孙中山为代表的中国资产阶级革命派发动辛亥革命，以武力推翻清政府，建立了资产阶级共和国，最后政权被袁世凯篡夺，未能改变半殖民地半封建社会的性质。（农民阶级太平天国运动、义和团运动和资产阶级戊戌变法、辛亥革命可以分别举一例）

（2）第一阶段的性质是资产阶级民主革命；第二阶段是社会主义革命。

夺权方式：由和平方式到武装夺权（暴力革命）。

导致变化的因素：资产阶级临时政府继续参战和对人民镇压（七月事件的发生亦可）。

革命道路的不同：苏俄革命的道路是由大城市到中小城市再到农村，中国的革命道路是农村包围城市，最后武装夺取政权。

原因：两国的具体国情不同。（从两国经济水平、无产阶级力量对比的角度回答亦可）

28. （1）作用：恢复西欧经济；遏制共产主义，巩固了资产阶级统治；促进西欧联合；为美国开拓市场。

（2）相同之处：注重经济利益和政治利益。不同之处：“马歇尔计划”带有“冷战”性质，意图控制西欧，具有与苏联争霸的色彩；我国对外援助注重大国责任与形象，促进世界共同发展。原因：二战后“冷战”形成，美国企图遏制苏联，称霸世界；改革开放后中国综合国力和国际影响力提升；随着两极格局解体和经济全球化，合作发展与共赢成为共识。

29. 示例：

论题：相互关联的“国际社会”与“全球社会”。

一方面，“全球社会”推动了“国际社会”的发展。例如，二战后为摆脱美苏的控制和维护自身的独立，新独立的广大亚非拉国家主张团结起来，相互支持，不结盟运动兴起。二战后为了抗衡美苏和恢复发展经济，西欧国家走上联合的道路，1967年成立欧共体，1993年发展为经济政治一体化的欧盟。

另一方面，“国际社会”推动了“全球社会”的发展。

人类要迎接“全球问题”的挑战，必须要得到以国家或国家体系为基础的“国际社会”的支持，否则“全球社会”就难以发展起来。例如，二战后，众多国家组合而成的联合国，致力于维护世界和平，为解决世界安全问题作出了一定贡献。

总之，“国际社会”与“全球社会”虽然主体结构、利益结构等方面有所不同，但又是互相联系、相互渗透的。

（六）

一、选择题

1. D 【解析】商周时期还未建立皇帝制度，皇权专制局面始于秦，故A项错误；商周时期中央集权尚未形成，中央集权体制形成于秦，故B项错误；血缘政治始于夏朝，政治权力由传贤演化为传子，故C项错误；据材料“将宗族姻亲等分派到各地形成的”可知，周朝通过血缘分封，管理扩大国土，说明统一国家初露端倪，故D项正确。
2. C 【解析】根据材料信息可知，朝廷这种做法具有强制性、专卖性和暴利性。这从经济上增加了中央政府的财政收入，同时削弱了诸侯的经济实力，故答案选C项；材料没有信息涉及货币政策或者币种变化，无法得出“加强了货币管理”的结论，排除A项；材料仅涉及经济方面，“确立了思想上的统一”的是“罢黜百家，独尊儒术”，不符合主旨和史实，排除B项；D项说法不准确，应该是加强了而非实现了对地方的控制，排除。
3. C 【解析】材料表明科举制的产生，使得读书做官成为了知识分子的主要追求，统治者可以笼络越来越多的知识分子，有利于扩大专制统治的基础，C项正确；A项说法不正确；科举以四书五经为内容，尤其是明清八股取士不利于创新人才的培养，B项不正确；君主专制达到顶峰的标志是军机处的设置，D项不正确。
4. C 【解析】根据材料可知，清政府根据各地的情况将其划入相应的等级，并以此作为选派当地官吏的标准，可见清朝统治具有因地制宜的特点，故选C项。材料没有涉及各地的经济发展水平和贵族等级，A、B两项错误；D项与材料主旨不符。

5. D **【解析】**在做此题时需要注意的是“共餐”等属于集体生活,而实行共餐制等措施意在培养公民集体观念,D项符合题意;这些措施与保障城邦公民自由权利无关联,也起不到开辟民主政治的新路径的作用,A、B两项不符合史实,排除;城邦内部并非普遍平等,C项不合史实,排除。
6. A **【解析】**从材料反映的皇帝的决定有法律效力的原因是“因为人民已把他们的全部权力通过王权法移转给他”来看,是因为皇帝和人民之间的契约使得决定有法律效力。故答案为A项。材料反映的是“君权民授”,排除B项;C项材料没有反映,排除;材料没有涉及“贵族意志”的法律效力,排除D项。
7. C **【解析】**结合所学知识可知,英国上院本身就是贵族政治的产物,其仍然存在就表明贵族政治并未退出舞台,故A项错误。从材料中可以看出,进入贵族院的新兴工商业资本家、中产阶级和“工党贵族”都是有一定经济基础的阶层,故不能据此得出英国自由平等思想流行,排除B项。新兴工商业资本家、中产阶级和“工党贵族”先后进入贵族院,表明传统贵族政治受到冲击,越来越多的平民进入议会,体现出英国社会平民化的发展趋势,故C项正确。政党制度受到制约在材料中反映不出来,排除D项。
8. D **【解析】**结合题中关键信息“选举”“整个国家陷入一片狂热的海洋”等可推知,材料反映的是美国在代议制下选举总统的情形,D项正确。结合“各种阴谋活动”“多个对立的阵营”等可知,这一现象反映的不是两党制,A项错误,排除;B项与题意不符,排除;C项由材料中的现象推断不出,排除。
9. B **【解析】**本题主要考查近代中国外交观念。通过材料“务求上持国体,下顺夷情”“自应于俯顺夷情之中,示以限制”表明,清政府毫无近代外交理念,依然固守天朝上国观念,对待列强采取息事宁人的态度,故B项正确;材料中无法体现外交近代化,故A项排除;材料中“下顺夷情”等表明了清政府对列强持妥协的态度,故C、D两项错误。
10. D **【解析】**根据材料信息“‘已付各国公论’,英、俄等国‘必有办法’”可知,李鸿章以列强在华利益

为筹码,以期列强进行斡旋,意图利用列强矛盾来限制日本,故D项符合题意。

11. B **【解析】**材料中“扶清灭洋”“‘五九’国耻”“外争主权,内除国贼”反映出,随着西方列强侵略的加剧,民族矛盾不断激化,国人逐渐觉醒,从单纯反对帝国主义到既反对帝国主义又反对封建主义,这一变化反映了近代国家观念逐渐形成,故选B项。义和团运动是一场反帝爱国运动,A项排除;材料中并未涉及民族工业的发展,C项错误;当时中国社会的主要矛盾是帝国主义与中华民族的矛盾,D项错误。
12. C **【解析】**据材料并结合所学知识可知,袁世凯称帝后,册封黎元洪为亲王,黎元洪坚辞不受,主要原因是黎元洪认识到在当时民主共和才是大势所趋,主张拥护共和制度,故C项正确,A、B两项错误;材料《约法》全称为《中华民国约法》,为民国三年袁世凯公布,民国五年废弃,材料时间具有法律效力,故D项错误。
13. B **【解析】**根据所学知识可知,国民革命推动了工农运动的蓬勃发展,故A项错误。国民革命是在国共合作下进行的,这一时期取得的革命成果与国共合作是分不开的,故B项正确。C项不能全面反映材料信息,故排除。根据所学知识可知,国民革命后期国民党右派叛变革命,导致国共合作失败,故D项错误。
14. D **【解析】**抗日民族统一战线正式形成的标志是1937年9月国民党公布了中共中央提交的国共合作宣言,A项错误,排除;材料反映的是国共由对峙到合作的历程,B项排除;材料没有涉及中共建立和管理国家的信息,C项错误,排除。结合所学知识及题中关键信息“苏区”“陕甘宁边区”可知,中共在第五次反“围剿”失败后被迫进行长征来到陕北,投入到与国民党共同抗日的民族战争中,这在客观上反映了中国国内社会主要矛盾由阶级矛盾转变为民族矛盾的历程,D项正确。
15. D **【解析】**漫画强调在抗战中形成的全民族抗战力量,组成强有力的拳头,最终把日本帝国主义打跑,故D项符合题意;漫画的内容没有体现对国民党的态度,故A项错误;根据漫画中的文字可知,

- 全国各地都动员起来抗战,说明此时已经不是九一八事变期间,故B项错误;材料的内容不能判断出抗战已经进入到反攻阶段,故C项错误。
16. D **【解析】**恩格斯对股份制的肯定,并不等于其借鉴资本主义私有模式、认同资本主义运行模式,故A、C两项错误;材料没有涉及恩格斯对“暴力革命”的放弃,故B项错误。恩格斯对股份制的高度评价,反映了他对实现共产主义途径的思考,属于对共产主义理论的自我反思,故D项正确。
17. D **【解析】**俄国二月革命推翻了沙皇专制统治,完成了革命任务,故A项错误;材料强调二月革命后的民主改革没有满足人民对于和平与土地的迫切要求,与民主宪政的活跃无关,故B项错误;C项在材料中没有体现;民主改革不能满足人民对和平、土地和面包的迫切要求,故人民必然选择布尔什维克进行社会主义革命,以实现其愿望,故D项正确。
18. B **【解析】**从材料反映的召开人民代表大会,产生人民政府,以及大会代表和政府委员均有一定的民主人士等信息来看,这次会议实践了新民主主义政治路线,即在中国建立一个以无产阶级为领导,以工农联盟为基础的,一切反帝反封建的人们联合专政的民主共和国。故答案为B项。三大战役的胜利标志着解放战争已取得基本胜利,排除A项;1949年一届全国政协的召开标志着人民政治协商制度的确立,排除C项;1954年宪法体现了鲜明的社会主义原则,排除D项。
19. B **【解析】**彻底否定“文革”的会议是1981年的中共十一届六中全会,故A项错误;根据材料“1978年3月”“坚持无产阶级专政下的继续革命”“要正确区别和处理敌我矛盾和人民内部矛盾”并结合所学知识可知,这一时期我国已经在一定程度上开始纠正“文革”的错误,但还没有发生根本性的转变,故B项正确;政治工作拨乱反正的实现是在中共十一届三中全会之后,故C项错误;新时期法制建设的指导思想是加强民主法制建设,故D项错误。
20. A **【解析】**根据材料中“大陆与台湾统一”“香港问题也是这样”可知,这个政策首先是针对台湾问题提出的,A项正确。我们主张和平统一,但不承诺放弃使用武力,B项不正确;“一国两制”为解决历史遗留问题提供了借鉴,但不是唯一方案,C项不正确;D项在材料中没有体现。
21. D **【解析】**根据材料可知,面对美苏两个超级大国争霸的局面,我国采用外交手段积极推动不同国家调整与美苏的关系,这是我国发挥政治影响力的表现,D项正确。“维持了印度支那地区的长期稳定”是1954年日内瓦会议的作用,A项错误;当时西欧国家仍跟随美国孤立中国,B项错误;该会议的召开与巩固社会主义阵营的内部团结无关,C项错误。
22. B **【解析】**根据材料“本以为……会发生严重对立”“清一色正面的反应”可知,中美建交顺应了时代发展潮流,B项正确。A项与材料主旨不符,排除;在中美建交之前,美国孤立中国的政策已破产,C项排除;中美建交主要涉及两国间的交往,D项与材料主旨不符,排除。
23. D **【解析】**材料主要论述的是美日关系而不是美苏争霸,故A项错误;材料反映的是美国对日本崛起的推动,B项在材料中体现不出来;军国主义指崇尚武力和军事扩张,将国家完全置于军事控制之下,材料并未体现这一点,故C项排除;据材料“受麦克阿瑟的指示,1950年日本政府创建了由7.5万人组成的警察预备队”“这一预备队后被改编为自卫队,成为日本重整军备的基础……美军……成为战后日本经济复苏的强心剂”并结合所学知识可知,美国由压制日本逐渐转变为支持日本崛起,说明美国调整了在亚太地区的战略,故D项正确。
24. B **【解析】**材料中罗斯托建议美国政府支持不结盟国家的独立,并希望能够让不结盟国家与西方进行合作,这说明不结盟国家作为一支重要的国际政治力量,在一定程度上使两极格局受到冲击,B项正确;根据材料信息可知,不结盟国家并没有倒向美国,A项错误;材料无法体现C、D两项,均排除。
25. B **【解析】**由材料可知,国际组织、跨国公司等具备了可以与民族国家相抗衡的实力,这说明当代能够影响国际关系的行为体增多,故选B项。材料反映不出国际关系民主化,故排除A项。材料并没有指出国家间互相依存的程度加深,故排除C项。材料并没有体现一超多强局面,故排除D项。

二、非选择题

26. (1)发展:选举标准由家世、门第为主发展为以学识、才能为主;选举方式由评议推荐发展为以考试选拔为主;选举范围扩大。
- 不同:中国古代:传承久远;自上而下,为民择官;体现了统治阶级的意志。西方近代:继承并创新了古希腊选举制度;自下而上;公民权利;立法保障。
- (2)因素:借鉴古希腊选举制度;民主政治制度的建立、发展;启蒙运动的影响;工业革命的推动;民众民主意识的增强。
- 评价:19世纪以前的选举制度促进了“人治”社会向“法治”社会的转型,但存在选区划分不合理、公民选举权受到限制等局限。19世纪以后的选举制度完善了西方代议制民主,有利于缓和西方国家的社会矛盾,促进其社会的发展,但其在本质上仍然是资产阶级的民主,并不能纯粹代表人民的利益。
27. 示例一 论题:适合本国实际的政治体制才能促进本国文明的发展。阐述:英国“光荣革命”后,尊重历史传统,协调旧贵族与新贵族、资产阶级的利益冲突,依靠渐进性的改革,逐步确立君主立宪制、责任内阁制等,这适应了英国资本主义发展的要求。
- 示例二 论题:政治体制促进本国文明的发展才是符合实际的。阐述:美国独立后,通过1787年宪法确立了联邦共和制,解决了邦联制带来的困境,有效协调了中央与地方、大州与小州、南方与北方的关系,这为美国政治民主化和资本主义经济发展提供了政治保障。
28. (1)背景:列强侵略,民族危机加深;内忧外患;西方近代民族观念的传入;资产阶级各派论战,促进民族观念的形成和传播;孙中山等先进知识分子的推动。
- (2)异:“中国梦”强调个人梦想与中华民族伟大复兴梦的结合,是二者的共赢;“美国梦”更强调个人主义。同:是两国人民的美好愿景和共同努力的结果;都顺应了国内的实际情况和时代的发展变化。
- (3)意义:激发中国人民团结奋进的勇气;为坚持

和发展中国特色社会主义打开新视野;为推动世界和谐发展注入活力,是对世界文明的贡献。(言之成理即可)

29. 示例一 论题:大清盛世背后的危机。

18世纪下半期,英国工业革命迅速展开,取得辉煌成果,工业化和近代化已经成为不可阻挡的历史潮流。清朝正处于封建社会末期的表面上的繁荣盛世,由于坚持重农抑商、闭关锁国政策,统治者沉浸在“天朝上国”迷梦中,闭目塞听,愚昧无知,造成中国逐步落后于世界。

- 示例二 论题:中英两国外交政策的碰撞。

中国是政治上专制主义,经济上固守农耕文明,自给自足的自然经济仍占主导地位,思想上故步自封,盲目自大,对外政策保守,闭关自守。英国资本主义制度的建立,经济上工业文明发展,思想上自由主义发展,英国提出的开放口岸通商,北京设一个货栈买卖货物、禁止向英国商人在海关关税之外另行勒索,加强与西方的正常贸易和交往反映了其具有扩张和掠夺的外交特征。英国的外交政策与满清的社会环境格格不入。乾隆站在维护国家主权和封建统治的立场上,断然拒绝是正义的。它反映了工业文明和农耕文明外交政策的碰撞。显然中国在这个过程中处于劣势。

(七)

一、选择题

1. C 【解析】材料中“宗庙之灵”“昭明宗庙”属于宗法文化,秦始皇将自己的功德归因于“宗庙之灵”,大臣也以“昭明宗庙”劝秦始皇琅琊石刻,说明当时宗法文化受到朝廷的重视,C项符合题意。材料没有体现廷议制度的作用,A项错误;材料体现了统治者的祖先崇拜意识,但不能说君主权威源于祖先崇拜,B项错误;材料中宗庙祭祀旨在彰显皇帝功德,与等级秩序无关,D项错误。
2. D 【解析】材料强调的是罗马法正义、公平、理性等自然法的精神具有普遍性,影响广泛深远,D项正确;材料并未涉及成文法的问题,A项不符合题意,排除;罗马法并未成为世界各国法律的蓝本,B项不符合史实,排除;C项本身是正确的,但材料并未强调这一点,排除。

3. B **【解析】**中国派出的参加华盛顿会议的代表团中有不同派别的代表,表明国内官员和民众对民族国家主权的重视,反映出当时中国人的民族民主意识提高,故B项正确。A项说法错误,排除;材料中广州军政府代表因抵制北京政府的命令没有赴会,表明当时中国各种政治力量并没有走向团结,故C项错误;华盛顿会议使中国回到被几个帝国主义国家共同支配的局面,中国的国际地位并没有得到提升,故D项错误。
4. B **【解析】**“三个世界理论”提出于20世纪70年代,故A项错误;由“1960年起”可知,当时中苏关系恶化,为了对抗苏联,中国不得不调整与资本主义国家之间的关系,故B项正确;D项错误;当时仍处于冷战时期,美苏关系并未发生实质性变化,故C项错误。
5. B **【解析】**冷战结束后,和平与发展成为时代主流,故A项错误;美苏两国都提出了“缓和”或“和平”而非对抗的政策,说明“冷战”方式有了新内容,故B项正确;美苏此时提出的“缓和”或“和平”政策是为了争霸而采取的策略,双方并未走向合作,故C项错误;根据“1964年勃列日涅夫上台后,施行‘缓和’外交政策”可知,苏联并未采取战略进攻策略,故D项错误。
6. B **【解析】**材料中秦朝对铁器和耕牛的管理有利于铁犁牛耕技术的推广,有利于农业的精耕细作,故选B项。材料没有说明铁器、耕牛管理不当应受何种程度的判罚,故不能反映出秦律的严苛残暴,A项错误;对耕牛的管理不能推动冶金业的发展,C项错误;材料不能反映出秦朝时铁犁牛耕逐渐普及,D项错误。
7. D **【解析】**材料中政府赏赐人民的物品中都有牛,这说明牛对人民很重要,具有重要的价值,故D项正确。材料虽讲到政府赐牛,但未提及牛耕问题,故A项排除;B、C两项材料中没有体现,排除。
8. A **【解析】**虽然唐代形成一整套的生产技术措施,但并不能说明达到古代的顶峰,故排除B项;江东从岭南引进了耒,也无法由此说明江东落后于岭南,故排除C项;由题意无法判断岭南领先于全国,故排除D项;根据“加上从岭南引来的耒(把土弄得更细的农具),由此形成一整套生产技术措施”可知唐代农耕技术形成完整体系,故选A。
9. B **【解析】**“豫北辉县种水稻”不足以说明华北地区普遍种植水稻,局部不能代替整体,排除A。从材料中可以看出,辉县与新乡两县存在水利纠纷,而“临堤两县之民聚讼不已”要求政府合理作为,解决纠纷,故B项正确。C、D两项不是材料主旨,排除。
10. C **【解析】**材料反映了汉景帝二年南郡江陵县郑里农民的土地占有情况和家庭情况。根据“25户”“户最多田亩数”“户最少田亩数”“54亩”“8亩”可知,当时自耕农经济盛行,故C项正确;材料没有涉及农业的具体发展情况、地主田庄经济和土地租佃情况,故A、B、D三项均排除。
11. C **【解析】**汉代“铁官四十九处,有六处在今天河南境内,并且规模都比较大。汉代冶铁遗址共30多处,近一半在河南”,这说明汉代河南的冶铁业比较发达,以河南为中心的中原地区经济发展比较突出,故C项正确;A项错在“最发达”;材料没有涉及铁业官营,故B项错误;材料未涉及冶铁技术如何,故D项错误。
12. A **【解析】**根据材料可知,不同州郡进贡的“绌”品种不同,具有地域特色,故选A项。入贡的丝织品是给中央政府用的,B项从材料中体现不出来,排除。根据材料看不出丝织业中的分工问题,故排除C项。材料不涉及各地进贡的绌的质量差异,故排除D项。
13. D **【解析】**由材料“民窑二三百区”可知指的是民营手工业,由“终岁烟火相望”可知景德镇制瓷业繁荣,故D项正确;景德镇开始成为瓷都是在元朝,材料是清朝,故A项错误;材料未体现瓷器出口,故B项错误;材料并未体现景德镇手工业分工,故C项错误。
14. B **【解析】**根据材料,材料中的“小户”指的是靠出卖劳动力为生的早期雇佣工人,“大户”指的是雇人劳动的工商业经营者,即早期资本家,大户与小户之间存在着雇佣与被雇佣的关系,B项正确;A项从材料中无法体现,排除;材料只提到纺织业,不是各行业,排除C、D。
15. C **【解析】**根据材料可知,隋唐墓葬中普遍出现骏马、骆驼和胡人等塑像,而宋以后的墓葬则几乎

- 绝迹；联系所学知识可知隋唐时期丝绸之路的兴盛，即可判断隋唐墓葬出土的这些塑像正是丝绸之路兴盛的具体表现，C项正确。材料没有涉及西北战乱频繁的信息，而是强调隋唐时期丝绸之路的兴盛，A项错误。材料强调隋唐时期丝绸之路的兴盛，没有涉及民族矛盾的尖锐，B项错误。材料强调的是出土文物的内容特点，非瓷器制造技术，且也没有体现瓷器制造的繁荣，D项错误。
16. B 【解析】解答本题的关键在于通过题中对“贵粟政策”的解释，明确拥有粮食(财富)的重要性，商人阶层素有“以末致富，以本守之”的观念，因此该政策客观上有利于提高商人的社会地位，B项正确。A项与题意不符，排除；该政策具有灵活性，不会加重人民的经济负担，C项排除；该政策有利于缓和社会矛盾，D项排除。
17. B 【解析】徽商的财富多用来购置族田，排除A项；“购置族田”“修家谱”等是对自然经济的补充和强化，故B项正确；材料“建祠、墓，修家谱”说明C项错误；“缙绅化”说明政治地位并未下降，排除D项。
18. A 【解析】材料所述的是宋代以后商品经济发展，坊市界线被打破，“市民”内容的变迁等，由此可知A项符合题意；材料反映的是商品经济的发展，没有涉及商人地位的升降等，B项不正确；材料没有涉及城市主体人群的变化，C项不正确；材料涉及的是商品经济发展，坊市界线被打破，没有涉及城市布局的封闭与开放的问题，D项不正确。
19. C 【解析】本题考查中国古代城市的发展。城市的发展与商品经济有直接关系，大城市人口占总人口比例下降，实际是中小城市人口增加分流了城市人口，结合所学，明清中小市镇发展迅速，市镇工商业繁荣，带来的人口增长，故C项正确；A项中“衰败”错误；B项与题意相反；D项是宋朝。
20. C 【解析】材料没有涉及对市场的监管和市舶司的职能，故A、B两项错误。由材料信息可知，宋朝对作出重大贡献的市舶司官吏给予了相应的奖励，这些措施大大调动了官吏的积极性，为宋代营造了良好的对外贸易环境，故C项正确。材料反映的是对有贡献的广州市舶司官员的奖励，D项误读材料，排除。

21. B 【解析】根据材料中的“土地买卖、土地所有权是宋朝法律的重要内容，史称‘官中条令，惟(田产)交易一事最为详尽’”，说明宋朝时期通过立法保护土地私有和土地买卖，故答案为B项。材料没有反映税制的变化，排除A项；C、D两项材料不能反映，排除。
22. C 【解析】据表格中“至道末年(997年)……天禧末年(1021年)……熙宁十年(1077年)”可知，表格内容反映的是北宋时期的赋税信息。古代中国一直厉行重农抑商政策，故A项错误。农业税收的减少不能说明农业经济逐渐衰退，故B项错误。从表格中可以看出，非农业税逐渐上涨并超过农业税，结合所学知识可知，这是因为北宋时期商业环境相对宽松，促进了工商业的发展，故C项正确。材料没有体现出对外贸易税收，故D项错误。
23. C 【解析】材料没有涉及手工业生产技术是否落后，A项不正确。盐铁专营确实可以增加政府的财政收入，但与材料主旨不符，B项不正确。材料信息“铁器苦恶，贾贵，或强令民卖买之”说明这一政策破坏了市场秩序，C项正确。D项说法错误，排除。
24. D 【解析】根据材料“倭寇的主体是中国东南沿海的中小商人阶层”“追求的是海上贸易的合法化”并结合所学知识可知，海禁政策阻碍了商人的海上贸易，引起他们的不满和反抗，从而加剧了倭寇之患，故D项正确。材料并不能说明民间贸易损害政府利益，故A项错误；材料没有体现商帮力图扩展海外贸易，故B项错误；材料无法体现官方贸易失去垄断地位，故C项错误。
25. B 【解析】行商承揽茶叶、生丝等大宗出口货的贸易，只有扇、刺绣等八种手工业品允许行外散商、铺商在行商加保的条件下与外商交易，违禁则要受到惩罚，这进一步加强了十三行对对外贸易的垄断，实际上体现了清朝的闭关锁国政策，广州十三行正是当时清政府特许经营对外贸易的专业商行，说明清政府严格限制中国对外贸易，故B项正确，D项错误；古代中国朝贡贸易是政府行为，是不计经济利益的贸易行为，目的是宣扬国威，满足皇室对奢侈品的需求，材料信息无法体现“朝贡贸易”，排除A、C。

二、非选择题

26. (1)变化:中国在国际组织中从没有话语权到转变为联合国安理会常任理事国;由任人宰制的弱国转变为具有世界大国地位的国家。

原因:中国坚持抗战,符合世界反法西斯潮流;中国战场牵制日军主力,配合了其他战场的作战;中国是世界反法西斯同盟的创始国和重要成员;中国对第二次世界大战的胜利作出了巨大贡献,赢得了世界人民的尊重;世界进步力量的支持;南京国民政府的外交努力。

(2)原因:中国是美国牵制日本的盟友;中国具有发展壮大的潜力;中国在亚洲政治格局中具有重要地位;中国是美国战后与苏联争夺的主要对象。认识:中国应顺应历史潮流,积极参与国际事务;加强国际合作,共同解决国际问题;努力维护世界稳定,推动世界和平。

27. (1)原因:生产艰辛;赋税、徭役沉重;自然灾害严重;债务沉重。对策:轻徭薄赋;劝课农桑。

(2)现象:农民利用农闲经营农业之外的产业。

有利条件:宋代商品经济的繁荣;政府放松对市场的管理;农民经营观念的转变。

(3)含义:一方面,可以推动商品流通,扩大消费,提供充足劳动力,促进工商业的发展。另一方面,造成国内市场狭小,不利于专业化生产。

看法:是一种新的经济现象,是社会进步的表现;依旧属于自然经济的范畴,不能促进社会变革与转型。

28. (1)特点:较为主动,采用多种手段鼓励外商来华贸易。政策开明,允许外商在华居住及与中国女子通婚。严格控制,设置专门机构对贸易双方进行严格控制。原因:西北陆上丝绸之路被阻断;中央集权制度的强化;宋代商品经济的繁荣。

(2)特点:以“海禁”为主,带有强烈的政治色彩;对海外贸易的管控比宋代更为严格。

(3)影响:明清海外贸易政策一定程度上保护了我国自然经济,但不利于商品经济的发展与资本主义萌芽的成长;激化了社会矛盾,不利于社会秩序的稳定;阻碍了中国与世界的联系,使得中国逐渐落后于世界发展潮流。

29. (1)作用:保卫人民生命财产安全,维护地方安定;维护封建统治。

(2)说明:手工业发展和商品经济繁荣。条件:市坊的界限被打破;商业环境的相对宽松;农业的发展;商品种类增加;交子的出现;等。

(3)变化:由侧重政治职能转向经济职能,城市经济功能增强。趋势:由传统社会向现代化社会转变。

(八)

一、选择题

1. B 【解析】材料“坚持德主刑辅,先教后刑”“在无法律明文规定时,则以儒家经义作为定罪量刑的依据”说明,随着儒家思想占据主导地位,汉代法律逐渐儒家化,故B项正确。A项不符合史实,排除;材料突出强调的是汉代法律的儒家化,并不是为了说明其继承了秦朝的严刑峻法,故C项错误;材料中未涉及君权神授思想,故D项错误。

2. C 【解析】长途贩运兴盛有利于缓解缺粮状况,故A项错误。根据材料“即使只利用一半的耕地,该地粮食供应本应充足”可知,缺粮与重农抑商政策的松动及工商业市镇蓬勃发展无关,因为即使重农抑商政策有所松动,工商业市镇蓬勃发展,政府也不会使得商业用地占去珠江三角洲大半的耕地,故B、D两项错误。结合所学知识可知,清代中叶,珠江三角洲大量种植经济作物,减少了粮食作物的种植,农业生产结构发生变化,导致该地区缺粮,故C项正确。

3. D 【解析】“宽袍大袖”者应该是豪强地主,“酿酒画像”“仓房”等体现的是酿酒作坊,所以材料反映的主题是豪强地主的酿酒作坊,D项符合题意;酿酒并非源于东汉,A项不合史实,排除;材料未涉及匠户制度,B项不符合题意,排除;酿酒业并非自给自足的家庭副业,C项不符合史实,排除。

4. C 【解析】齐国会盟采取改善交通、统一税收和度量等多种方式促进商业经济发展,并非只有交通改善便利了商业发展,故排除A;明清时期,区域长途贩运兴盛,故排除B;通过会盟采取多种推动商业经济发展措施,有利于春秋时期逐渐形成统一的市

- 场,故C项正确;材料强调齐国会盟采取的经济举措,而未提及其政治地位的变化,故排除D。
5. C 【解析】结合材料和所学知识可知,面对新航路开辟后西方殖民者的侵扰,中国开始实施“海禁”政策,即西方殖民者的侵扰是导致中华民族海洋观念意识转向的客观因素,C项符合题意。维护封建王朝统治安全的需要属于主观因素,A项不符合题意,排除;朝贡贸易束缚了对海洋的认知也属于主观因素,B项不符合题意,排除;以农立国发展社会经济的国策也属于主观因素,D项不符合题意,排除。
6. A 【解析】材料“至于说到黄金白银,他并不需要”中的“他”是指葡萄牙国王,葡萄牙国王也许真的无意于黄金白银,但对于黄金白银的追求确实是达·伽马远航印度的真实意图,故B项错误,A项正确;印证地图学说的是麦哲伦船队的环球航行,故C项错误;找寻基督徒只是表象,真实意图是掠夺黄金白银,故D项错误。
7. A 【解析】哥伦布开辟了从欧洲到美洲的航道,从美洲带回玉米等高产农作物到欧洲种植,缓解了饥荒的威胁,密切了欧洲与美洲的经济联系,但不能彻底解决饥荒问题;带回农作物不能直接促进资本主义的发展,更不能完全证实地图学说。故B、C、D三项错误,A项正确。
8. D 【解析】据“……工资和地租跌价……工业利润增多”可知,一方面促进了资本原始积累,有利于资本主义的发展,另一方面也打击了西欧封建制度,故A、B、C三项正确,但不符合题意,排除。材料反映的是新航路开辟后价格革命的状况,没有体现出商业革命的状况,故D项错误,符合题意。
9. C 【解析】新航路开辟后,欧洲商路和商业中心转移到大西洋沿岸,荷兰凭借优越的地理位置,开展殖民活动,获得大量财富,成为世界殖民强国,故C项正确;荷兰是尼德兰的一部分,并非其殖民地,A项错误;1840年英国率先完成工业革命,成为世界上第一个工业化国家,故B项“荷兰已经完成了工业化”表述错误;荷兰是商业立国,没有掌握世界殖民霸权,D项错误。

10. B 【解析】结合材料和所学知识可知,1585年到1604年英国“每年捕获的货值平均可达20万英镑”,且多数转化为原始资本,推动了资本主义经济的发展,故B项正确。英荷战争爆发于半个世纪以后,A项错误;C项是新航路开辟的影响,排除;D项在材料中没有体现,排除。
11. A 【解析】根据材料“16世纪”“印第安人”“预先为他们举行送葬的仪式”并结合所学知识可知,16世纪正是西欧资本主义原始积累的重要时期,西欧通过对美洲印第安人的残酷剥削积累财富,体现了资本原始积累的血腥性,故A项正确;矿山劳动时间长材料体现不出,故B项错误;根据材料无法推知印第安人的送葬仪式如何,故C项错误;印第安人多被折磨致死是表面现象,其实质是资本原始积累的血腥性,故D项错误。
12. C 【解析】“生产活动中的动力来源从动植物向矿物的转变”意味着人们逐渐用矿物(如煤等)燃烧作为生产动力,而不再主要依赖动植物作为动力,结合所学可知,这是指工业革命中蒸汽机的广泛使用,使得煤炭开始成为主要的燃料和动力来源,故选C;奴隶贸易是使奴隶作为劳动力的,故与题干中的信息不一致,所以排除A;珍妮纺纱机还是主要用人力做动力的,故与题意不符,所以排除B;新航路开辟使得东西方联系有了更多的路线,与生产动力的改变无关,故排除D。
13. C 【解析】A项“开始”说法错误,排除;生产分工的细化出现于工场手工业时期,B项错误;材料反映的是工厂制度的产生,工厂是专门安放机器,从事生产劳动的地方,这种新的生产组织形式的产生有利于机器生产的推广和普及,C项正确;材料只体现了机器生产,“流水线”“标准化”并未体现,D项排除。
14. B 【解析】从图片看出,1821年后,英国粮食价格波动幅度减小,结合所学,第一次工业革命使资本主义世界市场初步形成,粮食贸易日益国际化,有利于促进英国国内粮食价格逐渐趋于稳定,故B项正确;英国粮食价格变化和“产业结构调整”无关,排除A;第一次工业革命时期出现自由主义经济思想,自由主义准则主张自由贸易、自由竞争,粮食价

格波动加大,不符合材料粮食价格变化的趋势,排除C;从图片看出,英国粮食价格逐渐走低,粮食价格越低更能够反映出农业经济的发展,D项错误。

15. B 【解析】第二次工业革命时期发明了内燃机,主要使用石油燃料,被大规模运用到生产和交通领域,导致大气污染的发生,B项正确;A项没有碳氢化合物;C、D两项不是材料现象产生主要原因。

16. A 【解析】从材料中可以看出,19世纪末20世纪初,为了适应重工业生产的需要,从而出现了大型的垄断公司,故A项正确;材料没有就美德经济实力进行对比,故B项排除;C项说法错误,错在“开始”;自由竞争是第一次工业革命期间,故D项排除。

17. D 【解析】由材料“19世纪后期带来了帝国主义扩张的一次新浪潮”可知第二次工业革命的开展使西方国家将世界瓜分完毕,使西方殖民体系建立起来,也使世界市场最终形成,推动了资本主义世界体系的建立,故D项正确;“新浪潮”是第二次工业革命的产物,故A项错误;材料是殖民体系的建立,与垄断组织无关,故B项错误;英国“世界工厂”地位的确立是第一次工业革命,材料是第二次工业革命,故C项错误。

18. C 【解析】题干主要反映了第二次鸦片战争后我国棉花种植面积扩大,没有体现外国纺织品竞争力的强弱,故排除A项;棉花种植面积扩大并不能说明手工棉纺业获得飞速发展,故排除B项;根据“均栽种棉花,禾稻仅占十中之二”,原来不种棉花的华亭县也开始“改禾种花”了,一些向来专门从事养蚕植桑的人也都兼种棉花”可知棉花种植面积扩大,导致粮食作物种植面积缩减,所以小农经济受到冲击,故选C项;题意反映的是棉花种植面积的扩大,而不是粮食的商品化程度提升,故排除D项。

19. C 【解析】根据“支持并不是十分有力”“大多数洋务企业都是依靠地方财政的调剂而兴办起来的”并结合所学知识可知,当时洋务运动兴起,其倡导者多是地方督抚,地方财力与政见影响辖区内的经济发展,故选C项。洋务派经济活动的主要动力来自地方督抚,不是民间,故排除A项。洋务运动如

果没有清政府的支持,是不可能开展起来的,故排除B项。结合材料和所学知识可知,洋务运动得到了中央财政和地方财政的支持,D项排除。

20. A 【解析】“1896年”是甲午中日战争之后,当时已兴起“实业救国”的热潮;汉阳铁厂由“官办”改为“官督商办”,并由盛宣怀任督办,体现了汉阳铁厂性质的变化;“凡有官办钢铁料件,一律向鄂厂(即汉阳铁厂)定购”一定程度上促进了钢铁工业的长远发展,故A项正确。此举具有爱国性质,但此举主要是为了使汉阳铁厂获得更好的发展,从而使其获得更多的利润,故B项错误;材料不涉及列强修铁路和民族资产阶级兴办实业之事,故C、D两项错误。

21. D 【解析】由材料“缺乏手工棉织业主经历的业外者,有官僚、士绅、买办、商人等,却没有棉纺织业手工工场主身份”说明中国民族机器织业具有脱离传统手工工业的突发性,它折射出中国民族工业特殊性,故选D。导致民族工业长期萧条的直接原因是列强的经济侵略,排除A;材料中的状况取决于中国处于半殖民地半封建社会,排除B;民族资本主义的产生与发展,说明资本主义萌芽发生质变,排除C。

22. C 【解析】据材料可知,“1901—1911年”民间商办企业发展较快,这一时期促进其快速发展的因素有清政府放宽对民间办厂的限制、清末“新政”以及民族资本家实业救国思想的推动等,故C项正确。A项是一战期间民族工业发展的原因,排除;B项戊戌变法仅维持百余日,改革措施多沦为空文,对民间商办企业发展作用不大,排除;D项说法不符合史实,排除。

23. D 【解析】烟盒下面文字为“中国人,中国金钱,中国实业,中国利权,爱国诸君请吸香醇精美之爱国香烟”,这可以看出南洋兄弟公司非常注重营销策略,迎合了民众反帝爱国思潮,故D项正确;材料无法说明民族烟草质量优于西洋烟草,故A项错误;“实业救国”思潮开始兴起是在甲午战后,故B项错误;民族工业初步发展阶段也是甲午战后,故C项错误。

24. C 【解析】甲午战争后,民族资本主义初步发展,故 A 项错误;B 项是原因之一,不是主要原因,故 B 项错误;南京国民政府开展“国民经济建设运动”,民族工业得到较快发展,材料中进口减少、出口增多就是民族工业发展的表现,故 C 项正确;经济危机对西方经济的打击,会促进西方限制进口、鼓励出口,从而导致中国出口减少、进口增多,而材料反映的是中国出口增长、进口下降,故 D 项错误。

25. D 【解析】根据材料内容可知,国民政府在抗战结束后三年时间里大量发行纸币导致通货膨胀急剧上升,由此带来的后果是货币贬值、物价上涨,推动了国民政府的瓦解,故 D 项正确;材料强调的是财政金融危机的影响,不是起因,故 A 项排除;材料没有体现出纸币发行增速与物价涨幅的关系,故 B 项排除;C 项说法错误,错在“必然”。

二、非选择题

26. (1)中国封建社会走的是精耕细作道路;欧洲走的是比较粗放的道路。

(2)变化:大量农民从事家庭手工业或进入城市从事手工业和商业。

原因:人口的持续增长,导致人均耕地面积过少,单纯依靠农业生产难以过活。农村出现大量富余劳动力。

影响:使得城乡间的人口流动和物质交换增多,促进了明清时期手工业商业的发展。人口过剩增加了社会治理的不稳定因素。

(3)提高科技水平、合理控制人口增长率、发展工商业、走工业化道路等等。

27. 示例一 观点:技术的发展导致地理因素的影响变小。

说明:由于技术的限制,国家和民族之间的交往受到限制;随着航海技术和天文知识的进步,人类进入“地理大发现”时代,世界市场出现了雏形;蒸汽机的发明和火车等的发明使人类摆脱了风力和河流等自然条件的限制;由于飞机的发展,沿着河流和海洋的贸易路线将会越来越少,内陆国家因为航空运输而消除部分不利条件。

示例二 观点:欧洲文明逐步向世界传播。

说明:古希腊文明主要在地中海沿岸;新航路开辟前,世界各文明处于分散状态,交流较少;新航路开辟后,大西洋沿岸国家崛起;工业革命后,资本主义向全球扩张,并确立了霸权地位;伴随着交通通讯的发展,世界逐步连为一体。

28. 信息一:中国日益卷入资本主义世界市场。阐释:19 世纪 60 年代后,通商口岸增多,外国侵略者直接控制中国海关。这便利了西方列强向中国倾销商品,从而使中国进口额增加;另外,外商大量收购农产品和手工业品,特别是丝、茶叶、瓷器等,使中国出口额也有较大增长,进出口额的增长表明中国日益卷入资本主义世界市场。中国卷入资本主义世界市场,一方面加速了农业生产的商品化,瓦解着中国原有的自然经济,促进了中国商品经济的发展和手工业的发展;另一方面阻碍了中国资本主义的发展,是中国社会贫困和落后的重要原因之一。

信息二:中国社会经济得到一定发展。阐释:鸦片战争后,中国门户被打开,西方各国加强对中国倾销商品,从而推动中国自然经济解体。19 世纪 60 年代,洋务运动兴起,中国民族资本主义产生,甲午中日战争后,中国民族资本主义初步发展;20 世纪初,清末“新政”极大促进了社会经济发展。甲午中日战争前后中国社会经济得到一定发展,进出口额都有增长。

29. (1)采用机器大生产和资本主义生产关系;诱导了民族资本主义的产生;推动了中国传统经济结构的转型;促进了中国的近代化。

(2)信息一:近代中国民族工业有了一定的发展。实业救国思潮兴起、提倡国货运动以及政府采取的发展民族工业的措施,都在一定程度上推动了民族工业的发展。

信息二:近代中国自然经济仍占绝对优势。近代中国处于半殖民地半封建社会,列强的侵略,封建主义的压迫阻挠、长期的战乱等,使中国经济近代化进程缓慢,当时中国仍是一个自然经济占主导地位的农业国。

(3)政府要担负起近代化的领导重任;工业发展需要民族独立的环境。

一、选择题

1. A **【解析】**材料“公民的政治则是与城邦相关的一切事务”强调古代希腊公民要遵循“城邦利益至上”的原则,说明其个人自由受到了一定限制,A项正确。古希腊公民个人自由受到一定限制,显然不能为现代个人自由提供范式,B项错误;材料没有涉及“轮番而治”,C项错误;材料反映出古希腊民主政治强调公民参与城邦事务,而不是帮助公民树立集体荣誉观念,D项排除。
2. D **【解析】**材料中的颍昌府城东北门内多蔬圃及临安东门外“弥望皆菜园”,主要是满足城市对蔬菜的需要,反映出农产品的商品化特征加强,故D项正确;蔬菜主要是满足当地的需要,不体现跨区域贸易及农业生产区域化,A、B两项错误;C项与本题主旨无关,均排除。
3. A **【解析】**世界殖民帝国的先后更替顺序是西班牙、葡萄牙、荷兰和英国,每一个时期竞争都是综合国力的竞争,A项正确;葡萄牙和荷兰先后控制奴隶贸易,不是工业革命的结果,B项错误;材料显然说明殖民秩序的不稳定,C项错误;材料是先后更替的殖民体系,D项错误。
4. B **【解析】**材料中对工业革命的研究派别很多,对“工业革命”这一概念也有不同理解和命名,表明史学界对工业革命研究的深入和多元,这与民众的理解是不矛盾的,故B项正确,A项不符合材料;C、D两项与材料无关。
5. D **【解析】**近代中国的民族资本主义在发展过程中面临封建势力的阻碍,同时又依附于封建势力,因此民族资产阶级表现出革命性和妥协性的两面,故答案为D项。甲午中日战争后清政府改变了对民族工业的态度,排除A项;B项材料信息不能反映,排除;C项材料信息没有涉及,排除。
6. C **【解析】**从材料中的“对资本主义工商业的社会主义改造,实现了资本……主义工商业的结合”和“对个体农业和手工业的社会主义改造……为社会主义工业化积累了资金,提供了原料产地和产品销售市场”可以看出,该学者是从三大改造对工业化的影响进行论述的,即三大改造促进了新中国的社会主义工业化建设。故答案为C项。A项说法片面,材料没有涉及对农业和手工业改造的影响,排除;B项材料没有反映,排除;材料探讨的侧重点是对工业化的影响,不是对市场经济的影响,排除D项。
7. B **【解析】**根据材料信息可知,当时只是部分中央领导人对“大跃进”有正确的认识,故排除A项;从“浮夸风”在全国蔓延和部分领导人逐渐意识到要遏制“浮夸风”可知,“浮夸风”给社会带来了严重的危害,故B项正确;“浮夸风”主要是由中央提出的路线引起的,故排除C项;当时“浮夸风”在全国蔓延,中央一些人的意见很快被压制住,“浮夸风”并没有被遏制,故排除D项。
8. D **【解析】**从所给材料看,时间是在1961年,结合所学知识可知,这处在三年经济困难时期,为解决当时面临的经济困难,中共中央对当时的经济政策作了调整,故D项正确。A项在所给材料中没有体现,排除;B项不是这一规定的主要目的,排除;当时的中国,不存在市场经济,排除C项。
9. C **【解析】**1971年周恩来主持中央日常工作,着手恢复国民经济,到1973年国民经济出现复苏局面;1975年邓小平主持中央日常工作,对经济进行整顿,使国民经济呈现迅速回升状态。故答案为C项。“调整、巩固、充实、提高”方针的提出是在1960年冬,排除A项;十一届三中全会确定今后党和国家要以经济建设为中心,排除B项;“文化大革命”的结束是在1976年,排除D项。
10. B **【解析】**1978年12月18日,十一届三中全会召开,提出停止以阶级斗争为纲,以经济建设为中心,材料给出的时间是9月,十一届三中全会还没召开,故排除A、D两项。城市经济体制改革开始于1984年,故排除C。而材料中的三个转变可看出社会经济发展战略的转型,故选B。
11. D **【解析】**结合材料“严禁在承包土地上盖房、葬坟、起土。社员承包的土地,不准买卖,不准出租,不准转让,不准荒废,否则,集体有权收回;社员无力经营或转营他业时应退还集体”可知,这一规定是对农村土地使用权的规范,故D项正确;农村改革的全面展开是家庭联产承包责任制的实行,故A项错误;材料是对农村土地使用权的具体规定,与

- 调动农民生产积极性无关,故B项错误;推动农村生产关系变革的是家庭联产承包责任制,故C项错误。
12. C 【解析】材料中“全员承包”“投资自主权”“企业自负投资风险”等信息体现了当时我国由高度集中的计划经济向市场经济过渡的趋向,故C项符合题意。材料未涉及劳动分配制度,排除A项;B项说法与史实不符;材料并未涉及生产资料所有制结构的变化问题,故D项错误。
13. D 【解析】材料从《解放日报》的几篇文章入手,“文章批评了‘一些同志’把市场说成资本主义,提出计划和市场只是利用资源的两种方式,不是社会主义或资本主义的标签”,这说明当时经济体制改革已经触及社会主义本质等问题,进入关键时期,故D项正确。
14. B 【解析】杂志名称由“计划经济”“经济改革”到“宏观经济”的改变,体现出我国经济发展过程中关于经济体制改革的过程,说明市场经济的改革方向逐渐明确,故答案为B项。新中国开始探索自己的建设道路是1956年中共八大召开,排除A项;实行市场经济,没有超越社会主义初级阶段理论,排除C项;D项说法绝对,材料不能反映,排除。
15. C 【解析】1979年深圳经济特区建立,众多人员“逃港”,C项正确;A项不符合材料主旨;B项不符合史实;D项是1984年。
16. D 【解析】题意主要体现了我国引进技术和资金的内容,不能说明开放领域的深入,也没有体现公有制经济表现形式的变化,故排除A、B两项;我国对外开放形成全方位格局是在20世纪90年代以后,故排除C项。14个沿海开放城市引进的技术和资金占据全国的三分之一,说明对外开放突出了时序和区域,故选D。
17. A 【解析】结合题中关键信息“股份制”“男女合坐”等可知,新式戏曲舞台和经营模式融入了西方元素,体现了中西合璧的特点,A项正确。材料反映的不是戏曲的变革,B项错误,排除;“男女合坐”与“男女平等”不能等同,前者侧重于形式,后者侧重于实质,C项错误,排除;上海某戏院的变化不能说明“西化成为普遍现象”,D项错误,排除。
18. C 【解析】A项不是材料强调的本质问题,排除;“普遍放足”与材料中“劝行放足”不符,B项错误;材料中“照得女子缠足,最为中华恶俗……切勿再事拘囿”表明清政府实行移风易俗的政策,顺应了近代化潮流,C项正确;清末政府“迫令放足”与材料中“劝行放足”不符,D项错误。
19. A 【解析】职业分类“吐故纳新”属于社会意识,源于社会存在,选项中只有A项“中国经济社会大变迁”属于社会存在,故A项正确。B项是对题干的重复,排除。C、D两项属于社会意识的范畴,故排除。
20. A 【解析】材料表明火车通行后,京津两地的人员往来更加频繁,人们的活动空间增大了,故选A项。根据材料“商贾、官、民常常往来其间”可知,新式交通并非社会上层的专利,故排除B项;城市社会问题只能缓解,并不能被消除,故排除C项;材料反映的是交通发展便利了人们的生活,看不出城市化推动铁路交通创新,故排除D项。
21. A 【解析】材料“如今渐渐让位于必须与周边省份乃至全国各地打通交流的途径”表明,四川加强了与周边地区的沟通与联系,主要是因为近代交通的发展,故A项正确;电话在当时并不普及,电视在当时的中国并没有出现,故排除B、D两项;C项不符合题意,故排除。
22. D 【解析】根据材料“许臣由电径达总理衙门代奏请旨”可知,曾纪泽利用电报及时向清政府上报与沙俄谈判的消息,故可知科技发展有助于行政效率提高,D项正确。疏中的“电”应该是指电报,而不是电话,排除A。材料没有涉及清朝密折制的影响,而是反映曾纪泽利用电报及时向清政府上报与沙俄谈判的消息,排除B。材料没有涉及条约签署的影响,而是反映曾纪泽利用电报及时向清政府上报与沙俄谈判的消息,排除C。
23. D 【解析】从材料中的“是非曲直报中分”等信息可以看出,材料反映的是报刊的报道新闻、传递信息、传播知识等功能已被认知,得到民众认同。故答案为D项。A项中的“不受限制”说法绝对,不符合实际,排除;B项中的“普遍提高”说法错误,与史实不符,排除;C项对材料信息概括不全面,排除。
24. A 【解析】根据所学知识,20世纪80年代经济体

制改革才刚刚起步,消费市场也刚刚起步,故 D 项错误;材料变化无法说明传统道德的回归,故 B 项错误;材料只是讲述了电影的表现技巧以及要表达的思想,新技术手段的运用主要是在 20 世纪 90 年代特别是 21 世纪,故 C 项错误;材料中“逐渐向个体表达回归,往往讲述‘时代的小故事’”,反映了改革开放的时代变迁,顺应了社会发展的趋势,故 A 项正确。

25. D 【解析】依据所学知识可知,互联网具有网上购物的功能,极大地方便了人们的生产、生活需要。故选 D。A 项非“突出反映”,B、C 两项与材料无直接联系,故皆排除。

二、非选择题

26. (1)相同:主张依靠政府的力量;鼓励出口(鼓励发展对外贸易);主张实行贸易保护主义政策;主张发展本国的民族工业。

不同:英国强调殖民扩张,带有侵略性质;中国强调收回利权,带有救亡图存性质。

原因:英国处于早期殖民扩张时期,希望通过殖民掠夺实现资本的原始积累;中国处于半殖民地半封建社会,争取民族独立是主要任务。

(2)影响:政治上,促进了民族意识的形成和发展,有利于挽救民族危机;经济上,促进了民族工业的发展;思想上,推动了政治制度的变革;改变了传统的“抑商”观念。

(3)评价:经济民族主义有利于民族经济的发展,有利于增强民族意识;但在经济全球化的今天,经济民族主义不利于全球化的发展。

27. (1)表现:由计划和市场相结合的经济体制转变为完全的计划经济。

原因:苏联模式的影响;国民经济建设的加速;社会主义改造的完成。

(2)问题:处理好市场与政府的关系。举措:1992 年中共十四大明确提出经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制;1993 年中共十四届三中全会提出建立现代企业制度;1997 年中共十五大提出以公有制为主体、多种所有制经济共同发展,公有制实现形式可以而且应当多样化。

28. 示例一 论题:改革开放不断深化。

阐释:1978 年召开的中共十一届三中全会作出改革开放的伟大决策,在安徽、四川进行农村经济体

制改革试点,随后逐渐推向全国,农村经济体制改革为城市经济体制改革创造了条件,1984 年城市经济体制改革全面展开。1992 年中共十四大提出建立社会主义市场经济体制的目标,到 21 世纪初,基本建立起来。20 世纪 80 年代初,设立了深圳、珠海等四个经济特区,此后,我国逐步开放沿海、沿江、沿边、内陆地区,形成了分步骤、多层次、逐步开放的格局。2001 年,中国加入世贸组织。总之,中国改革开放不断深化。

示例二 论题:中国日益融入国际社会。

阐释:1972 年美国尼克松总统访华,中美关系开始改善,1979 年中美建交,国际上出现了同中国建交的热潮,中国外交出现了新局面。1978 年起,中国实行对外开放政策,形成了全方位对外开放格局。21 世纪初,中国加入世贸组织,成功举办亚太经合组织第九次领导人非正式会议,倡导建立上海合作组织,开展以联合国为中心的多边外交,这一系列的外交成就表明中国已经成为国际政治、经济舞台的重要力量。

29. (1)社会根源:小农经济的生产方式。

积极作用:利于生产,团体意识强;社会保障功能强,解决了教育和养老问题;为家庭成员提供财力支持和帮助;保持了中华文明的延续性。

(2)变化:大家庭逐渐解体,被小家庭取代;以人为本的观念取代以家庭为本的观念。

原因:工业文明的发展;五四新文化运动的影响,新式教育的发展;民主、平等、自由思想的传播;国家法律建设和法治观念不断进步。

认识:高度重视家庭 and 家风建设;发扬尊老爱幼、互爱互助的优良传统,建立民主、平等、互爱的和谐家庭关系;国家政策、社会舆论应该引导建设良好的家风。

(十)

一、选择题

1. B 【解析】结合所学知识,春秋末战国初,铁农具和牛耕的出现和推广,促进了农业的发展,加上手工业技术进步,生产力的发展促进了土地私有制的确立,小农经济进一步发展起来,因此“孝”的对象逐渐由在世父母取代先祖,更加注重家庭成员的作用,故 B 项正确;“孝”不管是孝敬在世的父母还是

- 祖先,都是宗法血缘的体现,材料中并没有体现宗法制逐渐趋于瓦解的内容,因此A项错误;儒家正统地位的确立是在西汉,故排除C项;材料无法判断得出人文道德观念在春秋时期开始出现,故D项排除。
- 2.D 【解析】从材料可以看出,与西汉相比,东汉的监察机构更具有独立性和体系性,由于封建君主专制体制下监察机构和检察官是君主专制的附庸,监察体系的完善从本质上讲是为封建君主专制服务的,D项符合题意。A、B、C三项都没有揭示这一变化的本质,故排除。
- 3.A 【解析】根据材料“应将其置于世界大探险时代和人类历史长河中进行宏观考查”信息可知,哥伦布发现“新大陆”使不同文明得以交融与发展,是站在全球角度对这一事件进行评价,A项正确;B、C两项与史实不符,排除;工业革命发生于18世纪六七十年代,排除D。
- 4.D 【解析】材料“野蛮杀伐”“中餐陋习”“珠联璧合”是对中西饮食方式不同的认识,说明中西饮食文化在相互碰撞中逐渐趋向融合,故D项正确;“珠联璧合”说明中西文化的相互融合,故A项错误;材料中“珠联璧合”说明西方人承认中国的饮食文化,故B项错误;材料分析的是中西饮食文化的相互融合,并不是比较二者的差异,故C项错误。
- 5.C 【解析】从材料“中国在西方国家产业革命以后变得落伍了,一个重要原因就是闭关自守”并结合所学知识可以分析出,邓小平认为中国在近代逐渐落后是由于闭关自守,因此对外开放是适应全球化的需要,故C项正确;中国的闭关自守导致中国发展迟滞,故A项错误;材料中没有体现出新中国的外交,故B项排除;材料强调的是对外开放的作用,故D项排除。
- 6.D 【解析】根据材料可知,经过两次工业革命后,以欧美为中心的资本主义世界市场最终形成,世界各国经济相互依赖加深,一旦英美发生经济危机便会迅速波及其他国家,故D项正确。材料强调英美经济危机对世界各地的影响,而不是美英两国先后成为世界经济霸主,A项错误。材料没有涉及英美经济政策的信息,无法推断出英美“自由放任”的经济政策影响了世界经济发展,B项错误。材料强调以欧美为中心的资本主义世界市场最终形成,没

有涉及殖民扩张的信息,C项错误。

- 7.D 【解析】抓住题干时间信息,结合所学知识可知,1929—1933年美国经济危机导致了大量失业,社会矛盾尖锐,危及资产阶级统治秩序,故出现了材料中销售暴动和内乱保险的现象,故D项符合题意。A、B两项材料中无法体现,故排除。材料并不能体现英国放弃自由主义政策,故C项错误。
- 8.D 【解析】经济危机带来生产过剩,不利于制造业的发展,故排除A项;美国的对外投资实际上是应对各国贸易保护和关税保护的手段,并不是经济危机的推动,故排除B项;为应对经济危机,当时各资本主义国家纷纷实行贸易保护,不利于经济全球化发展,故排除C项;经济危机期间,资本主义国家的贸易保护阻碍了世界贸易的发展,所以美国通过在国外设立工厂以规避各国的贸易保护,由此也说明了贸易保护不利于解决大萧条,故选D项。
- 9.C 【解析】女性削减预算是因为经济大危机带来的失业或工资下降的威胁,即经济危机给她们带来了不安全感,C项正确;材料没有关于男女就业状况的信息,排除A;材料并不能显示女性的性格或品德,排除B、D两项。
- 10.D 【解析】淘汰银行10 797家,是政府权力干预经济的表现和结果,预示着政府大规模干预经济时代的到来。故答案为D项。其他三项均不能准确反映这一措施的深远意义,排除A、B、C三项。
- 11.A 【解析】根据材料信息,结合所学知识可知材料反映了罗斯福为了提高低收入工人的购买力而采取“以工代赈,规定最低工资”的措施,A项符合题意。材料未涉及发展工业,降低生活用品价格方面的问题,B项不符合题意。材料未涉及农业,C项不符合题意。材料未涉及银行的问题,D项不符合题意。
- 12.B 【解析】依据所学可知,面对1929—1933年的经济大危机,罗斯福上台之后进行了新政,采取了一系列的措施,如整顿金融、农业、调整工业、社会救济等方面,全面加强了对经济的干预。其中最为核心的措施是对工业的调整,颁布了《全国工业复兴法》防止盲目竞争引起生产过剩,极大地缓解了经济危机,因此B项正确。A项错误,经济危机的根本原因是生产社会化与生产资料私人占有之间的矛盾导致供求关系失衡,因此缓解经济危机的核

- 心是调整生产并非整顿银行业;C、D两项都是从增加消费和社会保障的角度缓解经济危机,不是从调整生产的角度缓解经济危机的核心措施。
13. D **【解析】**罗斯福新政通过国家干预的方式破坏了自由主义原则,引起了垄断资本家的不满,但缓和了经济危机所带来的问题,并且开创了新的发展模式,所以它不是最大的问题,故排除A、B两项;罗斯福新政在社会保障、劳资关系、基础设施建设等方面的举措有助于缩小社会贫富差距,而非扩大,故排除C;罗斯福新政通过国家干预的方式应对危机,构建社会保障制度,增加了政府支出,最终造成巨额的政府债务,成为最大的问题,故选D。
14. A **【解析】**美国政府干预经济开始于20世纪30年代的经济大危机,故排除B项;美国政府主要是干预经济,而不是主导经济,故排除C;题意没有体现《就业法案》对私人资本的阻碍,故排除D。根据“联邦政府……来促进大量的就业、生产和购买力”可知该法案进一步细化政府干预经济的职能,故选A。
15. D **【解析】**根据题干中“个人自由的核心是经济上的自由”“将大量的国企私有化”可知,两者都主张减少政府干预,故A项错误;材料中未提及运用财政、货币手段调节经济,故B项错误;两者主张减少政府干预,而非恢复自由放任,故C项错误;两者强调合理发挥政府和市场调节经济的作用,故D项正确。
16. B **【解析】**由材料中“福利措施能使之更接近按需分配”“工人已不再是无产阶级了”“是福利资本主义”等信息可知,西方实行福利措施改善了工人和其他阶层的待遇,改善了人们的生存条件,阶级矛盾有所缓和,故B项正确;福利措施并没有改变西方资本主义国家的阶级关系和社会性质,A、D两项错误;C项材料无法体现,也不符合材料主旨,排除。
17. D **【解析】**根据材料“欧洲国家纷纷采取措施以解决科技落后于美、日的问题”等可知,这体现了欧洲国家与美、日之间的竞争加剧,反映出世界经济竞争的天日趋激烈,D项正确。材料体现的是各国纷纷采取措施而不是共同采取措施,A项错误,排除;材料没有涉及经济全球化,B项排除;科技与知识经济属于两个不同的范畴,不能等同,排除C项。
18. D **【解析】**根据材料中“农民暴动”“大规模农民起义”可知,苏维埃政权面临农民起义的挑战,这属于人民内部矛盾,而不是敌对分子的进攻,A项错误。苏俄国内战争与农民暴动有别,国内战争时期广大农民是站在苏维埃政府一边的,排除B项。1920年底苏俄国内战争基本结束,但“战时共产主义”政策继续推行,特别是余粮收集制的实行,严重损害了农民的利益,导致社会矛盾的激化,而不是群众受到反动派蛊惑,故C项错误、D项正确。
19. A **【解析】**1921年,苏俄经济政策最显著的变化就是从“战时共产主义”政策向新经济政策过渡。根据所学,新经济政策是列宁立足于小农经济占优势的社会生产力的实际,适度退却,利用资本主义经济成分,恢复生产,进而过渡到社会主义,因此A项正确;B项发生在斯大林时期,排除;这一政策不是加快向社会主义过渡,而是适度退却,C项错误;苏联快速实现工业化的目标是斯大林时期,D项错误。
20. C **【解析】**根据“早早送上工业化大道……却毕竟达到了上述目标”并结合所学内容可知,推动苏联实现工业化的是斯大林模式,不是新经济政策和“战时共产主义”政策,故排除A、D两项;题言论述的是斯大林模式的积极作用,而不是其弊端,故排除B项。故选C。
21. C **【解析】**经济危机是指1929—1933年的危机,材料时间是1930—1940年,而且经济危机对苏联影响不大,表中外贸总额的变化不能反映A项,故A项错误;帝国主义国家对社会主义国家的经济封锁与材料中1930—1932年贸易额很大不符,而且主要帝国主义国家经济危机需要对外贸易,不可能采取经济封锁的,故B项错误;苏联的工业化推进中是国家行政手段干预经济的(纯计划经济),排斥商品货币关系,故C项正确;计划经济体制自给自足的说法不符史实,故D项错误。
22. C **【解析】**根据题干材料中“现在俄国的社会主义,正在恢复个人主义的激励机制,以使得这个体制拥有更大的生产动力。……对资本主义的恐惧,迫使社会主义不断扩大自由”信息说明对恢复个人机制的作用。赫鲁晓夫改革中扩大了国营农场的自主权,属于这一经济理论实践,故C项正确;A

项是管理加强;B项是新政策中允许资本家经营;D项不符合俄国特点。

23. C 【解析】20 世纪 70 年代苏联的经济建设趋于停滞是由于集权体制造成的,即这一变化说明苏联集权体制是不利于经济的持续发展的,C 项符合题意;苏联也抓住了第三次科技革命的机遇,A 项不符合题意,排除;B 项在材料中并没有体现出来,不符合题意,排除;高积累低分配的经济方针并未改变,D 项不符合题意,排除。

24. C 【解析】材料反映的现象不是经济结构的调整,而是劳资关系的调整,故排除 A 项。材料体现的就是对企业的管理,故排除 B 项。“在劳动集体中重新分配工资”说明戈尔巴乔夫改革涉及经济体制方面,故选 C 项。材料反映不出劳资关系领域是改革的重点,故排除 D 项。

25. B 【解析】联系教材戈尔巴乔夫改革内容,以“人道的、民主的社会主义”取代科学社会主义,使苏联走进了误区,而题干中“斯大林模式的社会主义正在为自由的人民的公民社会所取代”正说明了这一点,实质是否认了苏联社会主义制度,最终使苏联走向解体,答案为 B。

二、非选择题

26. 论题:国内外形势的变化影响中国的罗斯福新政研究。

阐述:20 世纪 30 年代国民政府开展“国民经济建设运动”,重视经济建设。二战时期,中美同为世界反法西斯同盟,两国关系密切。罗斯福新政干预经济的手段以及取得的成效,引起国人的重视,提高了国人对罗斯福新政研究的热情。

20 世纪六七十年代,由于社会制度和国家利益的冲突,中美两国在政治与意识形态领域严重对抗,加之“左”倾思潮蔓延,这一时期中国人对罗斯福新政的研究寥寥无几。

20 世纪八九十年代,随着中美建交,中美关系不断发展;同时中国实行改革开放,大力发展经济,进一步推动了对罗斯福新政的研究,使之出现“高潮期”。

总之,中国的罗斯福新政研究具有明显的阶段性特征。不同时期的研究状况与国内外政治环境以及中国经济的发展密切相关。

参考论题:

中美关系的发展影响中国的罗斯福新政研究;

中国经济发展的需要影响中国的罗斯福新政研究;

中美关系的变化和中国经济的发展影响中国的罗斯福新政研究;

中国的罗斯福新政研究具有明显的阶段性特征。

说明:其他论题只要言之有理亦可。

27. (1)罗斯福新政开创了政府大规模干预经济的先例,改变了之前自由主义的经济政策。

“往水泵里先行注水”指的是罗斯福政府授权联邦银行增发货币以解决货币短缺的问题(或“整顿银行业,克服金融危机”)。

(2)20 世纪 90 年代,美国实施宏观调控、微观自主的经济政策,进入了新经济时代。

二战后联邦德国实行社会主义市场经济,促使联邦德国经济迅速恢复和发展。

日本实行政府主导型市场经济,使日本成为仅次于美国的世界第二经济大国。

28. (1)苏联:公共娱乐生活丰富;物资供不应求;个人崇拜思想盛行;儿童团受到优待。美国:家庭娱乐生活丰富;物资供大于求;关心国际时事;阅读人数众多。

(2)苏联:有利于政权稳固;保障了基本的娱乐生活;禁锢思想;生活水准不高。

美国:推动生活娱乐业发展;生活水准下降;排解抑郁情绪(缓解社会矛盾)。

29. 示例:

信息一:战后第三产业得到迅速发展,在整个国民经济中占据主导地位。

说明:第三次科技革命的推动;经济全球化的发展;经济结构的调整。

信息二:1953 年以前,第二产业一直占据主导地位。

说明:在两次工业革命中,以工业生产为主导的第二产业的地位较为突出。第三次科技革命中高科技推动了第三产业的发展,并逐渐占据主导地位。

信息三:1859 年以来,第一产业比重不断下降,而且下降速度越来越快。

说明:两次工业革命极大地提高了美国社会的生

产力,在工业经济的冲击下农业的比重不断下降;二战后期从美国开始的第三次科技革命使人类社会进入信息时代,知识经济快速发展,在经济中的比重迅速提高,这极大地冲击了农业、工业在经济中的比重。

(十一)

一、选择题

1. B 【解析】依据所学知识秦铸造的半两钱为圆形方孔,结合“天圆地方说”可知其意是秦统一天下,圣王的权力至高无上,故B项正确。A项对题意理解错误,嬴政时铸造半两钱并不是为了突显天圆地方的宇宙观;C、D两项在题文中没有提及,不符合题意。
2. C 【解析】题中“官府直接管理的手工作坊和商业机构”说明是官营手工业者,“平民墓葬”则体现官营手工业的产品在市场上流通,故C项正确。材料不能得出区域间的长途贩运是汉代开始出现的,故A项错误;材料主旨强调官营手工业,故B项错误;平民墓葬中出土官营手工业的产品,并不能说明墓葬等级差别已消失,故D项错误。
3. D 【解析】从表格中的数据来看,圈地运动的开展提高了农作物的单位面积产量,有了更多的富余农产品,从而为工业革命的开展提供坚实的基础,故D项正确;材料信息没有反映社会底层人民的生活状况,排除A项;从表格中的数据来看,实行圈地运动提高了农作物产量,排除B项;材料反映的是圈地运动带来的影响,不是工业革命开展带来的影响,排除C项。
4. C 【解析】近代商会的发展,推动了近代民族工业的进一步发展,同时资产阶级力量进一步壮大,客观上推动了民主革命的进程,故C项正确;一战前列强没有放松对中国的经济侵略,民族资产阶级产生于19世纪六七十年代,“实业救国”思潮在1904年以前已经兴起,故排除A、B、D三项。
5. C 【解析】根据材料可知,1992年邓小平“南方谈话”深刻回答了长期束缚人们思想的许多重大认识问题,把改革开放和现代化建设推进到新阶段,故C项正确。深圳、珠海、汕头、厦门是改革开放的排头兵,排除A。材料说的是改革开放,并非经济体

制改革,排除B。材料没有体现简政放权,而是强调思想解放加速了改革开放,排除D。

6. C 【解析】据材料时间信息“1918年”可知,当时处于内战时期,内忧外患,物资匮乏,新生的苏俄政权面临着重重困难,C项正确;A项与“1918年”的时间信息不符;1918年处于内战时期,工业化和农业集体化尚未展开,B、D两项不正确。
7. B 【解析】从“它对于一切走上社会主义道路的经济文化落后的国家具有普遍深远的意义”可以看出新经济政策所体现出的是社会主义国家近代化过程中的一个发展方向,是有利于经济发展的,因此本题选择B。A项错在“必然”二字上;C项不符合材料“对于一切走上社会主义道路的经济文化落后的国家”;材料没有体现D项内容。
8. B 【解析】题干表达的意思是要建立一个稳定的国际货币体系,以此来推动二战后世界货币体系的正常运转和经济的恢复。结合史实可知,为达到这个目的,布雷顿森林体系应运而生,它巩固了美国在国际金融领域内的特权和支配地位,故选B项。
9. B 【解析】创建于20世纪40年代的布雷顿森林体系使美元取得了世界支付货币的手段,即“以一钱不值的废纸掠夺其他国家和民族的资源和工厂”的资格与权力,故B项正确。
10. B 【解析】由材料“伴随英镑衰落的是美元的崛起,一个新的时代被开启了”可知是指二战后初期布雷顿森林体系建立,确立美元在世界货币体系中的中心地位,20世纪70年代布雷顿森林体系走向瓦解,排除A;美苏争霸局面形成于20世纪50年代中后期,排除C;布雷顿森林体系为世界货币关系提供了统一的标准和基础,有利于维持战后世界货币体系的正常运转,为世界经济的恢复和发展创造了条件,总之,布雷顿森林体系在战后二十多年的时间给全球经济的发展提供了一个相对稳定的构架,西方各国在这个体系下都完成了战后经济的复苏并走向繁荣,因此排除D,选B。
11. C 【解析】美国通过布雷顿森林体系,实现美元与黄金挂钩,达到“美国购买全世界的资源仅需要用美国的印钞机印出来的一张纸(美元)”的目的。这一体系的建立是凭借美国强大的经济实力。故答案为C项。美元的强势是因为美国的经济实力,

- 排除 A 项；西欧、日本的崛起冲击削弱了美国的霸权地位，排除 B 项；经济全球化的发展不会必然带来美元在全球经济中的特殊地位，排除 D 项。
12. A 【解析】从材料“二战后，美、中等 23 国”“取消国际贸易中的歧视待遇，以促进自由贸易”可以看出，这是 1947 年形成的关税与贸易总协定，故 A 项正确；B、C 两项是布雷顿森林体系的支柱，排除；D 项是经济区域集团。
13. A 【解析】从材料信息“建设单位贷款进行城市基础设施建设项目”并结合所学可知，世界银行主要向发展中国家提供中长期贷款与投资，促进发展中国家经济和社会发展，故 A 项正确；B、C 两项属于区域经济合作组织，没有上述宗旨，排除；国际货币基金组织职责是监察货币汇率和各国贸易情况、提供技术和资金协助，确保全球金融制度运作正常，排除 D。
14. B 【解析】结合所学 1950 年 5 月 9 日，法国外交部长罗伯特·舒曼提出以煤钢联营作为发展欧洲一体化的小规模试验场。这一建议旨在将为法国、德国、比利时和卢森堡这四个国家所分割的莱茵河流域的煤铁资源合并起来，也使法德矛盾化解，与题干描述相符，B 项正确；A 项错误，联合国主要是政治性组织，不会控制“人力物力资源”；C 项错误，不结盟运动主要是亚非拉美国家不愿介入美苏之间的斗争，而采取的不结盟外交政策，也不会控制“人力物力资源”；D 项错误，马歇尔计划是美国对西欧的援助，对西欧进行控制，与题干描述不符合。
15. C 【解析】欧盟是经济全球化和区域经济集团化的产物，总体来看，欧盟在向一体化方向进一步发展。但英国“脱欧”，表明对于这种趋势的另外一种态度，因此材料信息在本质上反映出对于全球化和区域化挑战的不同回应，故 C 项正确。材料未体现欧盟成员国的发展差异，故 A 项错误；材料没有反映贸易保护主义，排除 B 项；D 项材料没有涉及，故排除。
16. B 【解析】由材料“申根协议……增加到 26 个国家”和“欧元已经在 19 个国家流通”，这说明欧洲一体化进程深度不一，故排除 A；申根协议与欧元区的发展体现了欧洲并不是按照统一的速度与步伐进行发展的，体现了多速欧洲发展的思路，故 B 项正确；马歇尔计划是二战结束后美国援助西欧、稳定资本主义的经济措施，排除 C；材料没有体现欧洲一体化进程过急的信息，排除 D。
17. B 【解析】根据题干材料信息，结合所学知识可知，材料中的观点是墨西哥加入北美自由贸易区虽产生一些问题，但是加入北美自由贸易区对墨西哥的经济发展有利，B 项正确；A 项与题干材料无关，排除；C 项不符合史实，排除；D 项表述绝对化，与材料主旨不符，排除。
18. D 【解析】材料没有涉及 APEC 成员国之间坚持互利和互惠的原则，故 A 项错误；APEC 主张贸易和投资自由化，但 B 项“实现了”说法错误；该宣言并非法律文件，故 C 项错误；该宣言中各项政策与目标执行的时间具有很大弹性，可见是考虑了亚太经济合作组织各经济实体的不同经济发展水平，这表明 APEC 成员国经济发展水平差异较大，故 D 项正确。
19. A 【解析】本题考查经济区域化趋势。亚洲基础设施投资银行、金砖国家新开发银行以及“一带一路”反映出区域经济合作程度的加强，材料信息说明区域经济合作推动了新兴国家以及东欧、中亚地区经济的发展，也就是增强了世界多极化的趋势，故 A 项正确；中国还远未达到能够主导世界政治格局的程度，故 B 项错误；设问要求从政治史的角度分析，故 C 项错误；旧的世界殖民体系已经解体，故 D 项错误。
20. B 【解析】A 项本身说法错误；20 世纪 90 年代以来，经济全球化深入发展，各国主动实行金融改革就是表现，故 B 项正确；20 世纪六七十年代世界多极化趋势出现，故 C 项错误；D 项不符合史实。
21. B 【解析】据材料信息“资本主义的逻辑……已经真正达到全球范围”“整个世界都是在……资本主义世界经济的社会分工架构之内运作的”可知作者强调资本主义在当今世界中的地位、作用，即“资本主义在全球化过程中起核心作用”，B 项符合题意。题干没有提及经济全球化同科技革命的关系，排除 A；各国政治经济体制不可能融为一体，排除 C；题干没有提及市场经济体制的问题，排除 D。
22. B 【解析】经济全球化的本质是资本在全球范围的新一轮扩张，但没有反映出与材料“M 型”社会

的关系,故 A 项错误;“M 型”社会中两端很高,中间很低,意在展现经济全球化的消极影响,即发达国家与发展中国家贫富差距进一步扩大,贫困鸿沟不断加深,故 B 项正确;材料没有反映出经济全球化给发展中国家带来的机遇,故 C 项错误;材料反映的是全球化、高新科技促使“M 型”社会出现,没有体现出经济全球化与科技革命的关系,故 D 项错误。

23. C 【解析】从关贸总协定到世贸的变化看不出美国经济霸权的衰落,排除 A;关贸总协定和世贸是经济机构,体现经济全球化趋势,无法体现国际多极化格局,排除 B;关贸总协定和世贸的宗旨都是要促进贸易自由化,但是关贸总协定是临时性多边贸易,而世贸标志着世界贸易进一步走向规范化,多边贸易秩序相对强化,故选 C。题干体现的是经济全球化趋势,D 项错误。

24. D 【解析】据材料“世贸组织争端解决机制以专家组调解为中心,以争端解决机构审议、批准专家组建议或裁定为常规……日益取得了发展中国家的信赖”结合所学知识可知,这表明争端解决机制有助于国际经济秩序有序发展,故 D 项正确。世贸组织不推崇贸易报复,故 A 项排除。世贸组织的宗旨是促进国际贸易自由化,故 B 项排除。材料无法体现重程序建设,忽视法律功能,故 C 项排除。

25. C 【解析】根据材料信息可知,世界贸易组织审议中国加入世界贸易组织的问题时,最关注的问题是中国承诺不承诺搞市场经济,故 C 项正确。A 项是中国政府关注的问题,并不是世界贸易组织审议的核心问题,排除。世界贸易组织最关注中国承诺不承诺搞市场经济,而不是商品经济,排除 B。D 项也是中国政府关注的问题,并不是世界贸易组织审议的核心问题,排除。

二、非选择题

26. (1)变化:英镑在国际货币体系中的主导地位逐渐被美元取代。影响:进一步削弱了英国的经济地位及其在二战后的国际影响力;加强了美国在国际金融领域的特权和支配地位,推动了二战后美国在世界政治经济中霸主地位的确立;促进了布雷顿森林体系的建立,有利于二战后国际金融秩序的稳定和世界经济的恢复与发展。

(2)趋势:由单一货币体系向“一主多元”格局,再向国际货币体系的多元化方向转变。因素:世界政治格局多极化;世界经济全球化;国际金融合作加强。

27. 示例一 论题:大国经济实力的变化与国际货币体系的变迁。

阐述:早期殖民时代,英国先后打败荷兰、法国等国,确立了海上霸主的地位。随着工业革命的进行,19 世纪上半期,英国确立了“世界工厂”的地位,以英镑为中心的国际货币体系确立。经过世界大战和经济危机的沉重打击,英国“世界工厂”的地位动摇,以英镑为中心的国际货币体系最终解体。二战后,美国成为资本主义世界头号强国,拥有强大的政治、经济和军事实力。1944 年,布雷顿森林体系确立了新的全球固定汇率制度,美元取代英镑成为具有主导地位的货币。20 世纪 70 年代,美国经济发展缓慢,加上西欧和日本经济的冲击,布雷顿森林体系走向崩溃。

总之,雄厚的经济实力是一国货币成为世界货币的根本条件,也是其国家实力的重要体现。

示例二 论题:世界经济发展与国际货币体系的变迁。

阐述:随着工业革命的开展,世界经济的联系进一步加强,英国成为资本主义世界强国,19 世纪末 20 世纪初,资本主义世界市场最终形成。国际贸易和国际投资的需求推动以英镑为中心的国际货币体系形成。20 世纪前期,以英镑为中心的国际货币体系严重动摇,各国货币之间没有一个固定汇率制度,世界经济秩序陷入动荡和混乱,为 20 世纪 30 年代经济大危机的爆发埋下了隐患。20 世纪中期,以美元为中心的布雷顿森林体系建立,有力地推动了二战后世界经济的恢复和发展。20 世纪 70 年代,布雷顿森林体系崩溃,各国采用不同的汇率制度。20 世纪八九十年代,世界经济逐步进入贸易自由化时代,中、俄、欧、日等国(地区)的发展加速了货币多元化的进程,促进了世界贸易向自由化和均衡化方向发展。

总之,国际货币体系的变迁与世界经济的发展关系密切。

28. (1)目的:领导世界(或称霸世界)。条件:欧洲强

国走向衰落,美国拥有世界上最强大的经济、军事实力。表现:建立起以美元为主导的国际货币金融体系(或布雷顿森林体系,或世界银行和国际货币基金组织);建立起国际贸易体系(或关贸总协定)。

(2)力量对比变化:美国经济实力下降,西欧、日本经济力量不断增强。格局变化:逐渐形成美、日、西欧三足鼎立的格局。影响力:西欧、日本在政治上日益摆脱美国的控制,自主倾向日益加强,严重动摇了美国在资本主义世界的霸主地位。

29. 论题:世界经济秩序与中国经济变化存在联动关系。

论证:①新航路开辟以后,西欧国家推行殖民扩张与暴力掠夺,中国凭借强大的传统经济坚持朝贡贸易体制并处于优势地位;②工业革命后,英国逐渐主导了世界自由贸易秩序,中国被迫开放,自然经济逐渐解体,受外商企业与洋务企业的诱导,民族资本主义产生并不断发展;③大危机期间,世界经济秩序发生剧烈冲突和动荡剧变,在经济危机的冲击下,中国政府积极开展“国民经济建设运动”;④二战后,世界经济秩序进入两个市场对立时期,中国立足于本国实行了计划经济体制;⑤20世纪70年代以来,贸易自由化和经济全球化趋势加强,中国实行改革开放并建立社会主义市场经济体制,成功加入世界贸易组织。

结论:世界经济秩序的变动对中国的经济发展产生了深刻影响;面对世界经济秩序的变动,中国实行了相应的对策。

(十二)

一、选择题

1. D 【解析】材料表明公民大会参加人数多、会议时间短,难以保证效率,很容易变为“多数人的暴政”,这实质上反映了雅典民主政治潜伏着危机,D项正确。A项并没材料主旨,故排除;B项材料未涉及,排除;C项与材料无关,故排除。
2. A 【解析】由材料可知,这种模式化体例中,除了农业经济,还涉及土地、赋税、租佃制度,这主要是由于中国古代经济结构中农业占主导地位,A项正确。中国古代实行重农抑商政策,但是在不同的朝

代重农抑商政策表现不同,“严厉”一词说法错误,B项排除。中国古代农业经济稳定性不强,容易破产,特别是在战乱时期,农业经济往往遭到巨大破坏,C项错误。材料反映的是中国国内农业的发展,并没有涉及中国古代农业与世界农业的比较,D项错误。

3. D 【解析】明清时期皇帝的诏书等档案涉及当时的朝贡贸易体制,如新航路开辟后中西经济交流等,由此可以得出“海禁政策曾间断实行”的结论,故D项正确。阅读《战国策》发现秦国“以牛田”的记载只能说明牛耕在战国时期已出现,不能说明牛耕具体开始于哪一段历史时期,A项结论错误。宋代越洋航船的制造工艺、规模,体现了宋代造船业的状况,与宋朝时中国海外贸易“臻于鼎盛”并无必然的逻辑联系,而且“臻于鼎盛”的说法材料依据不足,B项排除。依据黄道婆革新、推广织造工艺的史书,可以了解纺织业的技术进步程度,而提出“元代棉布成为民众主要衣料”的观点还需要了解民众服饰原料的对比状况,C项材料依据不足。
4. A 【解析】材料中对于侵犯商人私人财产者处以重罚,说明当时政府放松了重农抑商政策,采取了一些对商业发展有利的措施,故A项正确;材料中并未出现新的经济观念,故B项错误;材料反映的仅仅是维护商人的私有财产,并未说明商人的政治地位得到提高,故C项错误;材料强调的是维护商人的经济利益,并未涉及法律体系的发展完善,故D项错误。
5. B 【解析】从材料“由于给个体耕种者以土地的所有权,世袭的贵族阶层……的地位被大大削弱,……建立起中央集权的官僚统治”中可以分析出,封建土地私有制度的确立,促使中央集权制度的确立,故B项正确;A项错误,秦国统一的根本原因是小农经济;C项错误,是官僚阶层取代了贵族阶层;材料中没有体现出官僚政治和贵族政治对比,故D项排除。
6. B 【解析】结合所学可知,新航路的开辟推动了“地理学、宇宙学和制图学”的大发展,B项正确;A项不是主要原因;C、D两项不符合题意。
7. D 【解析】研读材料可知,马克思强调的是资产阶级文明的野蛮本性在殖民地暴露得彻底无疑,因此

- D项正确。材料反映的是对资本主义文明的批判而不是赞誉,排除A项;马克思批判的不是资本主义所有的文明,B项说法过于夸大,排除;C项与材料主旨不符,排除。
8. A **【解析】**材料反映瓦特参与过修理唧筒这一劳动实践,从而为其发明改进蒸汽机提供了宝贵经验,故选A;第二次工业革命中发明主要依赖于科学理论的突破,排除B;C项夸大资金对工业革命的发明创造的作用,排除C;材料并没有揭示社会各阶级广泛参与发明创造,排除D。
9. B **【解析】**抓住材料中的时间信息“19世纪末20世纪初”并结合所学知识可知,这一时期世界贸易出现多个中心主要是由于第二次工业革命后多个资本主义国家经济迅速发展,故B项正确。19世纪末20世纪初,英国的海外殖民地并未大幅减少,故A项错误;自由贸易政策是第一次工业革命后推行的政策,到第二次工业革命时期形成了垄断组织,自由贸易受到一定的限制,故C项错误;各国经济发展的不平衡加剧不是材料中现象出现的原因,故D项错误。
10. C **【解析】**中国民族工业产生于19世纪六七十年代,故排除A项。材料现象产生的根本原因是当时中国自给自足的小农经济对英货有很强的抵抗作用,故C项正确,B项错误。根据材料中的时间信息可以判断,英国棉纺织业在当时主要采用机器生产,质量不一定低劣,同时这也不是根本原因,故排除D项。
11. C **【解析】**根据“该局所雇华匠……若停减制造,量予半价,在彼不足自贍,势仍散归洋厂”可知,李鸿章认为减少工人工资会造成工人流散到外商工厂,说明当时洋务企业具有雇佣工人生产的资本主义因素,故C项正确;材料说明李鸿章认为减少工人工资会造成工人流散到外商工厂,目的是维护洋务企业的利益,并非保护工匠的利益,排除A;清政府试图减少天津机器局工人工资,无法体现政府无意扩大军工企业规模、洋务企业经营资金出现困难,排除B、D。
12. A **【解析】**1978年中共十一届三中全会是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折,成为实行改革开放和开辟中国特色社会主义道路
- 的起点,材料中“1979年4月”“改革、整顿”即以此为背景,A项正确。原“八字方针”纠正了“大跃进”的错误,使国民经济得到恢复,而非加重了“左”倾危害,B项错误。1984年以后,城市经济体制改革全面展开,与材料中“1979年4月”不符,C项错误。1956年,毛泽东在中共中央政治局扩大会议上作《论十大关系》的报告,开始探索中国特色社会主义道路,D项错误。
13. D **【解析】**党的领导是关键,经济体制改革发展的方向不可能由民间的经济活动引领,A项错误。中央政府的宏观决策引领而非滞后于经济体制改革的进程,B项错误。根据材料可知,该意外收获是农村乡镇企业和商品经济的繁荣,C项错误。“农村改革中……突然冒出搞多种行业,搞商品经济,搞各种小型企业,异军突起”,很明显民众积极参与极大地推动了农村经济体制改革,D项正确。
14. B **【解析】**物业公司作为管理小区的新式管理机构,体现出传统管理体制受到冲击和影响,B项正确。A项是1978年,C项是1992年之后,D项是1984年开始,均不符合题意。
15. B **【解析】**材料中婚姻仪式的变化和过去相比改观较大,表明婚姻习俗逐渐简约文明,故B项正确;材料说明的是一个个例,不能代表广州人民的观念,A项错误;政府并不是操控婚姻习俗,故C项错误;D项中“完全西化”说法绝对。
16. B **【解析】**自行车是从西方国家传入中国的,题干反映了中国人对自行车的喜爱,故A项错误,B项正确;C项中的“普及”不符合史实,排除;由于该车没有链条,无法运动,排除D。
17. C **【解析】**“远距离传送可视画面”必须通过卫星的传输,这项技术开始于20世纪70年代之后,C项正确;A、B两项两个时期没有实现该技术的突破;D项时期电视节目早已实现全球传播。
18. C **【解析】**本题主要考查经济危机。根据材料信息,结合所学知识可知1929—1933年期间是经济危机时期,是盲目生产导致美国农民的贫困而非苏联的小麦倾销导致美国农民的贫困,盲目生产是美国经济危机的深层原因,即材料反映了美国政府对经济危机缺乏深层反思,故C项正确;苏联在美国市场出售火柴足以证明美苏经济交往是存

在的而非受到阻碍,故A项排除;当时的苏联是斯大林模式,不主张自由贸易,故B项错误;D项材料无法体现,故D项排除。

19. A 【解析】根据题干“披上自由主义外衣的法西斯主义”并结合所学知识可知,罗斯福新政开创了政府干预经济的新局面,这被秉持自由主义的人所反对,他们主张自由发展、反对政府干预经济,认为新政违背了资本主义自由发展的原则,所以才指责新政是披上自由主义外衣的法西斯主义,A项正确。罗斯福新政缓解了经济危机对美国的冲击,使美国避免走上法西斯道路,稳定了美国资本主义民主制度,排除B、D。经济“滞胀”局面出现于20世纪70年代,与罗斯福新政无关,排除C。

20. A 【解析】凯恩斯主义向新自由主义演化是国家对经济逐渐放松干预的过程,中国特色社会主义道路的探索过程是国家减少对经济的干预、建立社会主义市场经济体制的过程,故A项正确。B项是二战后资本主义国家普遍的改革方向,与当今资本主义国家和中国的经济改革相反,排除;开始体制变革时,中国没有发生经济危机,排除C项;各国的经济发展模式都是由本国国情决定的,各有不同,D项说法错误,排除。

21. C 【解析】斯大林认为农民群众在新经济政策时期一直在走“旧的资本主义发展道路”,为了发展社会主义经济巩固社会主义制度则必须抛弃新经济政策,因此斯大林的上述认识预示着苏联经济政策即将转变。故答案为C项。A项不符合史实,排除;斯大林关于“个体农民是最后一个资本主义阶级”的认识是错误的,不能体现这一时期苏联阶级斗争形势严峻,排除B项;苏联的工业化建设尚未开展,排除D项。

22. A 【解析】根据所学知识可知,戈尔巴乔夫上台以后,进行了从经济到政治全方位的激进改革,由于改革步伐过大,最终导致苏联解体。材料的意思是苏联病入膏肓,需要慢慢调养,才能获得新生,而戈尔巴乔夫的做法与之相悖,A项正确。

23. C 【解析】A项是对材料的错误解读,排除。材料没有体现东南亚各国在经济上的风险意识和安全机制,B项错误。从材料中国际金融投资商利

用东南亚国家的经济漏洞进行货币投机炒作而引发世界性金融危机这一现象可以看出,旧的国际货币金融体系的弊端危害世界经济,C项正确。国际金融投资商投机炒作某国货币是自身利益的驱使,不是全球化的客观要求,D项错误。

24. C 【解析】“所有非共产主义国家”等字眼足以证明该组织具有意识形态色彩,故C项正确;为西欧所主导的区域经济体是欧盟,但材料中的“缺少像欧盟那样”等字眼说明了该组织不是欧盟,排除A;“强调取消关税和其他阻碍地区贸易的障碍”等字眼足以证明该组织是有益于区域经济发展的,排除B;强调取消关税等字眼说明是在顺应经济全球化,排除D。

25. C 【解析】据材料“人们可能开始对自己的政治和社会上的效忠对象产生迷惑”可知,全球化会改变人们的意识形态和观念,故C项正确;材料中没有体现出移民间的矛盾和阻碍移民的因素,故A、B两项排除;材料无法体现发展中国家在全球化过程中日益落后,故D项错误。

二、非选择题

26. (1)同:都拥有巨额的财富和相似的社会遭遇;都对自身所处的社会地位感到不满和自卑;都渴望步入官僚(贵族)阶层。异:明朝徽商奢靡之风渐盛,极尽奢华,追求社会认可和心理满足感,提出“农商皆本”的新观念,挑战传统的等级观念;英国商人生活上比较节俭,认可现存的等级制度,通过购买爵位或家族徽章等途径跻身社会上层。不同影响:明代徽商的奢侈消费使大量的商业资本消失,影响了资本的积累与扩大再生产;英国商人依附于等级社会及自身的节俭,为重商主义时期的英国积累了大量财富,促进了资本主义的发展。

(2)性质:封建性商帮,具有地域性的商人群体。因素:清廷的盐法变革使徽商失去了经销盐业的垄断特权;徽商的主要活动区域——长江中下游地区遭受太平军与清军的长期战争的破坏;西方列强的经济侵略和洋商操纵垄断市场;徽商未能顺应时代潮流、变革经营方式;近代中国逐渐沦为半殖民地半封建社会,成为资本主义经济的附庸。

27. (1)作用:创立重商主义等贸易保护主义理论;建立资产阶级代议制,制定贸易保护法律;增强经济

实力,提供贸易保护后盾;壮大民族国家,提高贸易保护效果;控制世界市场,为贸易保护创造条件。

(2)相同之处:加强国家对经济的干预(或控制)。不同之处:英国实行贸易保护主义是为了发展民族经济,扭转不利的经济地位;国民政府的贸易统制政策突出反对日本帝国主义侵略和西方列强转嫁危机。原因:形成强大统一的民族君主国家是近代初期英国的主要任务;帝国主义与中华民族的矛盾是中国社会的最主要矛盾,反对列强经济侵略、转嫁危机是主要任务;苏俄的影响。

28. 示例一 西方国家为内源型现代化模式。思想上,在西方国家国内资本主义萌芽、商品经济发展的基础上,文艺复兴、宗教改革、启蒙运动等运动兴起,解放了人们的思想,描绘了未来政治制度的蓝图;政治上,在封建议会的基础上,西方通过革命或改革的形式逐步确立起资产阶级代议制;经济上,在国内资本原始积累、民主政治体制的推动下,掀起了工业革命。

示例二 近代中国为外塑型现代化模式。受西方侵略的影响,中国逐渐沦为外国的原料产地和商品市场,逐渐被卷入资本主义世界市场,近代民族工业艰难起步。受外国的影响,中国进行了戊戌变法,爆发了辛亥革命,兴起了思想解放运动——新文化运动。

示例三 苏联探索出斯大林模式的现代化模式。苏联以重工业为主导,推行指令性经济,工业化迅速发展。为了集中调配国家资源,从内部主要是农业领域筹集大量资金,推行公有制、国有化以及加速农业的集体化,这是一种制度创新。但是苏联的政治民主化、思想自由化相对滞后。

示例四 现代中国开创了中国特色社会主义现代化的模式。政治上,现代中国开创了人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度,新时期民主政治逐渐完善;在经济上,将社会主义市场经济和公有制有机结合,促进了经济的良性发展;思想上,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一脉相承,社会主义理论不断创新。

29. 示例一 角度:资本。

解读:1750—1810年工业革命还未完成,产业资本虽有所发展,但通过世界贸易获取利润这一方式仍然占据主导地位,故这一时期仍然是商人资本占主导地位;1810—1870年,随着工业革命的深入发展和完成,资本主义国家获取利润的方式逐步转变,进口原料、通过机器生产加工再出口产品的方式成为资本家获取利润的主要方式,产业资本取代商人资本占据主导地位;1870—1930年,第二次工业革命的开展促进了生产力的进一步发展,对殖民地、半殖民地的资本输出逐渐取代商品输出,金融资本逐渐取代了产业资本成为资本的主要形式;1930—1990年,在20世纪30年代经济危机以及二战的影响下,各国政府加强了对经济的干预,国家垄断资本主义逐步形成,国家垄断资本也随之占据主导地位;1990年以来,随着两极格局的解体,经济全球化趋势增强,多国资本在这一趋势中扮演着重要的角色。

示例二 角度:世界商品。

解读:由于英国工业革命之前棉纺织业发展迅速,而且工业革命首先在棉纺织行业展开,所以1750—1810年的世界商品主要是纺织产业的产品;1810—1870年,随着工业革命的深入发展,机器生产领域不再局限于纺织行业,而涉及了轻工业中的其他部门,但第一次工业革命主要还是在轻工业领域展开;1870—1930年,第二次工业革命开展,电力的运用和内燃机的创制推动了重工业的发展;1930—1990年,这一时期主要还是发展第二次工业革命的成果,汽车和电器制品等仍然是这一时期的主要商品;1990年以来,伴随着第三次科技革命的深入开展,高新技术得到大发展,知识经济逐步兴起,信息产品逐渐发展成为世界的主要商品。

(十三)

一、选择题

1. D 【解析】材料中汉语对父亲的兄、弟有伯、叔等不同的称谓,联系西周宗法制的影响,在宗法制下,以嫡长子继承制为最大特点,以血缘关系的远近分配利益,体现等级特点,故兄弟之间有一定的等级

- 秩序,体现不同的称呼,D项符合题意。A、C两项都属于D项的表现,与本题主旨不符,B项“阶级”与题意无关,均排除。
2. C **【解析】**根据材料“中国人以为繁荣安定的景观是田畴相接,庄稼丰茂”“中国的诗歌中,最常见的是田园”可知,生产方式对思想观念有着重要影响,C项正确。A项说法错误,排除;材料中未体现道家思想,排除B项;材料中主要体现中国人的价值取向,D项“显著差异”材料无体现。
3. C **【解析】**结合材料和所学知识可知,“庄周模式”就是指道家思想所弘扬的“道法自然”“逍遥出世”的人生观,这与“任自然”的思想主张是一致的,C项正确。A项是朱熹的思想,B、D两项是孟子的思想主张,均排除。
4. B **【解析】**依据所学可知,中国自古就是一个重礼仪和孝道的国度,题干材料“为父母守孝三年是古礼”,宰予认为守孝三年时间过长,对此孔子反问他守孝不满三年心里是否安稳,可知孔子强调孝悌之义,故B项正确。A、C、D三项材料没有体现,应排除。故选B。
5. B **【解析】**材料中“到战国后期,出现总结百家思想的人物如荀子,总结性的著作如《吕氏春秋》”反映了当时各学派思想的融合成为发展趋势,故B项正确;A、C两项在材料中没有体现,排除;D项与史实不符,排除。
6. A **【解析】**本题主要考查汉初的黄老之学。根据材料“填以无为,从民之欲而不扰乱,是以衣食滋殖,刑罚用稀”可知,这是汉初的无为而治的思想,其适应了汉初的统治需要,A项正确;材料是黄老之学,不是儒家思想治国,B项错误;材料不是表明统治者对黄帝和老子的敬仰,C项错误;材料未涉及法家的相关信息,D项错误。故选A。
7. A **【解析】**汉武帝时期为了加强中央集权,适应国家统一的发展形势,积极有为的政治思想成为时代的需要,在此背景下,董仲舒提出的“罢黜百家,独尊儒术”的建议被汉武帝采纳,故答案为A项。董仲舒新儒学在一定程度上继承了孔子的人文主义理想,排除B项;董仲舒新儒学加强中央集权,不是恢复重建分封制,排除C项;董仲舒新儒学没有对天命心性等问题进行广泛深入的研讨,排除D项。
8. B **【解析】**从材料“皇天见异,以戒朕躬,是朕之不逮,吏之不称也”可以看出,最高统治者在天象有异的情况下能够反躬自省,注意问民疾苦,反映出天人感应理论对皇权的制约作用,故答案为B。从材料来看,是宣帝诏书体现出天人感应思想,排除A;C项说法错误,《汉书》关于日食的记载对后世研究存在重要价值,排除C;材料难以反映“影响巨大”,排除D。
9. C **【解析】**“《诗》《论语》《孝经》,操行节俭,慈仁爱人”体现了儒家思想,材料霍光推举刘询的依据是刘询学习过儒家经典,符合儒家思想的孝道、仁爱等,说明儒学已成为统治思想,C项正确;汉代皇位在一家一姓中传承,和原始社会民主推举首领的方法不同,排除A;刘询为帝不符合嫡长子继承制,但不符合材料主旨,排除B;D项与材料信息无关,排除。
10. A **【解析】**魏晋时期以后,儒家思想吸收佛、道思想并形成新的思想体系,南宋时期逐渐成为官方哲学,主要说明儒学的民族凝聚力和使命感的增强,A项正确;B项“相互融合共同发展”不符合事实;C项明显不符合材料主旨;D项中“与时俱进”说法不符合事实。
11. C **【解析】**结合所学可知理学家们注重格物致知,探寻事物的本原,这符合“致广大而尽精微”的要求,故C项正确。孟子倡导浩然之气,与题意不符,排除A。董仲舒新儒学宣扬君权神授,与题意不符,排除B。明清进步思想家顾炎武主张经世致用,与题意不符,排除D。
12. A **【解析】**宋代朱熹将“纲常”“天理”规定为伦理、政治指针,朱熹所著的《四书章句集注》成了科举考试范本,富含理性和民本精神的儒学趋于僵化,A项正确;孟子、董仲舒没有“制度化儒学”,排除B、C;陆九渊创立心学,主张反省内心就可以得到天理,并不注重礼教的作用,排除D。
13. C **【解析】**无论是朱熹还是王阳明都将儒家思想与日常的行为相结合,用儒学理论解释生活中一些行为礼仪,由此可以得出世俗化的特点,本题选择C项。A项错误,材料没有体现出这一思想;B项错误,王阳明的这番话没有体现出这一内涵;D项错误,“经世致用”是明清之际儒家思想的内容。

14. C **【解析】**根据题干中“李贽并未绝对地否定孔子及其思想”“他谈经读佛却还供奉孔子”“他反对把孔子言论的价值绝对化和对孔子的盲目迷信”等信息分析可知,李贽反对盲从孔子,向传统理学思想发起了挑战,这在某种意义上推动了人们从正统儒学的束缚中解脱出来,促进了人们的思想解放,故C项正确。明清之际儒学并不是背离传统儒家思想,李贽言行的价值在于其批判性,故A项错误。根据设问中“在当时”可排除B、D两项,这两项都是明清儒学对于后世的影响。
15. A **【解析】**根本原因一般都从生产力角度进行分析,明清时期资本主义始终停留在萌芽状态,故A项正确;黄宗羲对封建专制的批判跳出了传统思想的窠臼,故B项错误;“缺乏相应的阶级基础”不是根本原因,故C项错误;黄宗羲提出君民共治、公是非于学校等主张,描绘了未来社会的理想蓝图,故D项错误。
16. D **【解析】**材料可翻译为:“士人不用羞耻之心来约束自己,那就失去了做人的根本;不爱好古代文化而去了解一些历史典故,更是空洞虚假的学问。无根本的人讲些空洞虚假的学问,依我之见,虽然他们天天都讲着圣人的道理,但却离圣人越来越远了。”据此可知,顾炎武强调士人要“知耻好学”,不断加强自身道德修养,主张把道德与学术结合起来,D项符合题意。
17. D **【解析】**王夫之这段话的大意是:粟米价贵伤害商业,价贱则伤害农业。当其价格昂贵时,不能(通过强制手段)使其价贱,政府强制平抑粮价,那么粮商不再收粮出售,只会导致粮价最终更贵;当粮价低贱时,不能(通过强制手段)使其价格提高,政府强制要求粮食售价提高,那么粮商压仓不售,就会导致粮价更加低贱。材料中王夫之并未论及农业和商业关系,故A项排除;王夫之反对政府干预粮价,故B项排除;材料中没有体现征收工商税的主张,故C项排除;王夫之反对政府强制干预,主张粮价遵从市场调节作用,故D项正确。
18. A **【解析】**材料“中国人的三大发明(航海罗盘,印刷术,火药),对欧洲文明的发展,提供异乎寻常的推动力”的信息说明中国三大发明对欧洲文明产生了重大影响,故A项正确;B项“决定性因素”错误;C项错在“前提条件”;D项错误,我国古代的三大发明在中国也发挥了进步作用。所以答案选A。
19. D **【解析】**材料说明我国历代政府都设置管理天文的机构,负责观察天象,推算节气,制定历法,说明国家力量的支持是我国古代天文学发展的重要原因,故D项正确;宋代没有实现大一统,A项错误;宋明理学与我国古代天文学的发展关系不大,排除B;材料信息没有涉及商品经济繁荣的信息,并且周朝、秦汉也谈不上商业繁荣,排除C。
20. B **【解析】**根据材料可知“豎”字逐渐被“醫”字取代,针砭药石取代巫术成为治病的主要方法,故B项正确。A项“相辅相成”与材料不符,故排除。C项“缺乏科学”与史实不符,故排除。材料主要强调的是中医从巫术到科学的演化,而不是汉字的演变,排除D。
21. A **【解析】**从材料可知,诗歌具有了经济价值,可以买卖,A项说法正确;本题与外贸政策无关,排除B;本题并不是关于唐诗教化功能,排除C;题中无市场方面信息,排除D。
22. C **【解析】**正统的社会秩序强调男尊女卑,而反映民间思想观念的小说却塑造出文武双全的女性形象,说明民间对正统社会秩序的抗议,故答案为C项。A项不能反映材料主旨,排除;B项材料不能反映,排除;D项不符合史实,明清时期没有实现男女平等。
23. B **【解析】**本题主要考查文字统一在统一多民族国家形成过程中的作用。根据题干中隶书容易书写、辨认的特点可以判断,隶书可以为下层人逐渐地书写和掌握。秦始皇采用隶书,有利于中央政令的贯彻,由此可知“隶变”顺应了统一多民族国家发展的要求,故选B。A、C、D三项没有准确反映本题的立意,故排除。
24. C **【解析】**从材料可以看出,清朝康乾“扬州画派”有的表现出不与世道妥协的傲骨精神,有的表现对社会高度的责任感,有的反映了商品经济发展的需要,总之这些都是经世致用的反映,C项正确;激烈批判现实的黑暗不符合材料主旨,A项错误;“扬州画派”的画作仍然具有文人画的特质,排除B项;文人画是士大夫画,不是满足了市民的精神需要,D项错误。

25. C **【解析】**京剧里的脸谱颜色代表不同的道德评价,“奸臣”“两面派”说明了京剧的道德评价功能,C项正确;A项中“随意性”不符合题意;B项中“遵循历史”不符合京剧特点;D项不符合材料主旨。

二、非选择题

26. (1)作用:连接了东西方交通线;有利于东西方物产、技术、文艺等得到交流;互派使节,加强了官方之间的来往;商贸和人员往来频繁,促进东西方经济的发展。

(2)不同点:汉代丝路推动和平交流,葡萄牙对外贸易之路是对外殖民侵略。成因:汉代国力强盛、文明世界领先,对外交流有弘扬国威之目的;中华文化中的“仁”“和”观念的影响;新航路开辟前夕,东西方商路被阻断;葡萄牙最先进行海上探险,以掠夺海外财富为目的,欧洲资本主义萌芽和发展。

27. 示例一 论题:“家国情怀”是中国传统文化的精华与提炼,它与时俱进、生生不息。

阐述:作为一种思想观念的“家国情怀”是在中国传统文化中慢慢积淀而成的。春秋战国时期的“家国情怀”起源于士大夫的人文修养和人文精神,是古代知识分子优越性的自我标榜。后来的政治变迁、王朝更迭、民族战争,遗民旧臣怀念前朝、不忘故土、不忘国家,把“家国情怀”由内而外推上了台面。但是,古代中国的“家国情怀”更多地在强调家国同构、共同体意识、仁爱之情。鸦片战争之后,中国遭受战争、割地、赔款,国破家亡,士大夫的那种天生的优越感荡然无存,承接的则是文人志士对亡国灭种的一种自省和情结,这种情怀重构而成“家国情怀”,由古代的“家国一体”观念到近代国家观念,实现了古代专制国家观念向近代民族国家观念的转变。这种情怀支撑一代又一代仁人志士前仆后继、救亡图存、苦苦探索,是先进的中国人留给中华民族的宝贵精神财富。

示例二 论题:儒家文化作为中华文化的主流,对中华民族精神的形成和发展作出了巨大的贡献。

阐述:孔子和孟子为了实现自己的政治主张,传播自己的思想见解,而“发愤忘食”,表现了“乐以天下,忧以天下”的博大胸怀。荀子一生不得志,但一直关注世事兴衰,纵论治国之道。先秦儒家倡导和实践的爱国主义精神被后世继承并发扬光

大,从司马迁的“常思奋不顾身,而殉国家之急”到主张“天下兴亡,匹夫有责”的顾炎武,从“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的林则徐到“恨不抗日死,留作今日羞。国破尚如此,我何惜此头”的吉鸿昌。鉴照历史,儒家文化在中华民族爱国主义精神形成和发展中的巨大作用是不言而喻的。

28. (1)反对脱离现实空谈学术,主张学术理论与实践相结合,治学要有自己的判断标准,不能迷信权威。

(2)李贽提出童心说,反对把孔子言论作为评价事物的唯一标准,将矛头直指封建礼教和整个正统思想,体现了鲜明的封建叛逆色彩和战斗精神,在一定意义上反映了资本主义萌芽的时代要求,带有民主色彩。

(3)相同点:都突出了人的主体意识;都反对封建权威;都主张经世致用。

29. 示例

信息一:中国古代科技具有实用性。

解读:指南车属于军用导航设备,其发明大多在战乱频繁的时期。

信息二:中国古代科技具有经验性。

解读:指南车发明后还需要不断的发明,说明指南车的发明没有上升到理论的高度,或者很少有人将发明成果进行理论归纳,故发明后容易失传。

(十四)

一、选择题

1. A **【解析】**谏议制度是秦汉时期开始确立,基本贯穿古代封建社会,它的职能是对皇帝决策中存在的过失提出批评,能不能接受完全由皇帝自己决定,因此它最多不过是减少皇帝决断时出现的失误,而不是限制皇帝权力,所以,它一定程度上完善了君主专制制度,故A项符合题意;加强中央集权与材料无关,它也不可能改变君臣等级关系,材料也与官员升迁无关,故排除B、C、D三项。

2. D **【解析】**结合所学知识可知,儒家在服饰上比较保守。由材料中佛像的衣衫单薄到服饰整齐可知体现佛教塑像艺术受到儒家思想影响,D项符合题意。经济发展、绘画技术及政治权力不属于佛像变化的主要因素,材料强调的是儒家文化对佛像的影响,A、B、C三项排除。

3. D 【解析】根据材料并结合所学知识可知,明代中后期,边疆少数民族政权崛起,倭寇屡屡进犯东南沿海、自然灾害连年不断,社会危机不断加深,与此相关的知识也受到关注,故 D 项正确。A 项“开始”一词说法错误,排除;材料没有反映有识之士批判君主专制,排除 B 项;C 项不符合史实,排除。
4. D 【解析】材料中没有论及雕版印刷的效率,唐朝时活字印刷术尚未发明,故 A 项错误;雕版印刷进入黄金时代应该是两宋时期,故 B 项错误;《金刚经》是我国最早的雕版印刷品,并不是最早印刷品,故 C 项错误;材料中“扉页上是释迦牟尼说法图”“图文浑朴凝重”说明由于印刷术的发展,促进佛教在中国的传播,故 D 项正确。
5. D 【解析】据材料“我国历史上亦曾提倡过科学,而科学所以不为人重视者……实由地理、社会、文化环境使然”可知,我国古代只注重实用导致科技落后并不能全面反映材料的主旨,故 A 项错误;材料中没有体现缺乏逻辑思维,故 B 项错误;地大物博的环境导致人们懒惰的表述本身就是错误的,材料中也没有体现,故 C 项错误;据材料“实由地理、社会、文化环境使然”得出,固守农耕文明不利于科技发展,故 D 项正确。
6. D 【解析】唐朝时期,儒学著作《论语郑氏注》在新疆吐鲁番出现,表明以儒学为代表的汉文化在西北边疆地区有所传播,故 D 项正确;一本儒学著作无法推测统治者所实行的国策,而且景龙四年(710 年)为唐中宗时期,故 A 项错误;题中仅表明该著作在西北边疆出现,而未说明该著作是否在该地被用作考试用书,故 B 项错误;一首小诗不足以证明唐朝人普遍用诗歌表达生活体验,故 C 项错误。
7. C 【解析】两宋时期相较以往并没有更明显的社会危机,故 A 项错误;科技的发展与题意无关,故 B 项错误;在两宋时期,随着理学的创立和普及,文人更加重视对生活和内心世界的描绘,在“格物致知”思想的指导下也更加注重对生活的观察,故 C 项正确;两宋时期的统治阶级并没有对绘画风格的直接倡导,故 D 项错误。
8. D 【解析】古希腊与中国古代政客所采取的方式是有差异的,这种差异与很多因素有关,但是最根本的是与政治制度有关,不同的制度使得政治上采取不同的方式,故选 D。A 项是主要差异之一,但

是并不是最主要的;B 项错误,文明之间没有高低之分;C 项说法错误,两者都是奴隶制社会。

9. C 【解析】苏格拉底主张美德即知识,提出“认识你自己”的论断,针对的是雅典社会世风日下,道德沦丧的现象,希望重建人们的道德价值观,以挽救衰颓中的城邦制度,故 C 项正确。维护个体的自身利益、促进哲学体系的完善不是苏格拉底提出主张的目的,故 A、B 两项错误。引导人们发现自我以摆脱神学的束缚是文艺复兴时期的内容,故 D 项错误。
10. D 【解析】从材料“德行”“求知,智慧,向善”“人性之巅”等可以判断诗人西摩尼德斯强调品德、智慧、善的灵魂,这与苏格拉底的“美德即知识”相符,故 D 项正确;A 项是泰勒斯自然哲学的主张,排除;B 项是智者学派普罗泰格拉的主张,排除;C 项是启蒙思想家卢梭的思想,排除。
11. C 【解析】由“他认为一切观点都需要通过证据才能得到证实”可知,苏格拉底重视证据,重视理性思考;由“唯知是德”并结合所学知识可知,苏格拉底强调知识的作用,主张美德即知识;由“灵肉对立”并结合所学知识可知,苏格拉底认为肉体与灵魂是分离的,人一旦死亡,灵魂脱离了肉体,便自由了。综上可以得出,苏格拉底在主张理性思考的同时,批判传统,强调知识对人的作用,故选 C 项。材料中没有关于智者学派的信息,排除 A 项;B、D 两项仅反映了材料的部分信息,均排除。
12. A 【解析】“获取报酬的职业教师”说明智者运动的学者比较追求功名利禄,A 项正确;材料没有提及道德问题,B 项错误;柏拉图和亚里士多德推崇苏格拉底思想,但“智者”是否诋毁苏格拉底的思想材料无体现,C 项错误;D 项说法不符合材料主旨。
13. C 【解析】本题考查亚里士多德的思想主张。A 项在材料中没有体现;B 项说法错误;从材料来看,亚里士多德的这一观点强调轮番而治,该认识具有局限性,故 C 项正确;D 项“人人”说法错误。
14. B 【解析】智者学派是公元前 5 到前 4 世纪活跃在古希腊以雅典为中心的各城邦的一批职业教师,排除 A;长期以来,意大利商人把东方商品通过地中海转运到西欧,获得了丰厚的利润。新航路开辟以后,世界贸易中心由地中海转移到大西

- 洋沿岸,意大利“丧失了经济强国的地位”,但它仍在这时期掀起了文艺复兴运动,所以又说“内部文化仍可达到巅峰”,故“内部文化”是指文艺复兴,故选B;启蒙运动的发源国是英国,18世纪启蒙运动的中心是法国而非意大利,排除C;宗教改革的发源国是德意志而非意大利,排除D。
15. C 【解析】根据材料信息有“获取利润”等内容,表明其思想顺应了资产阶级发展的需要,智者学派是雅典民主政治的产物,与该思想具有较大差异,故A项错误;肯定人的欲望和财富的价值是人文主义的具体体现,故B项错误;肯定欲望和财富是人文精神的体现,而人文主义是文艺复兴的核心,故C项正确;智者学派的主张就已经强调以个人为中心,因此文艺复兴不可能是个人主义的源头,故D项错误。
16. A 【解析】材料反映了文艺复兴时期,艺术家自我意识的觉醒,他们要求在自己创作的艺术品上留下印记,以彰显个人的艺术风格与成就,这也是人文主义精神的体现,A项正确。B、C、D三项在材料中没有体现,均排除。
17. B 【解析】人文主义主张以人为中心,要求肯定人的价值和尊严,提倡追求自由、幸福和物质享受,材料中的这些绘画作品反映了文艺复兴时期人文主义思想促进了人们的个性解放,故B项正确;智者运动时期反对神、肯定人的地位和作用,不符合题意,排除A;宗教改革反对教会的权威,提出因信称义,不符合题意,排除C;启蒙运动反对封建制度、教会特权、等级制度,不符合题意,排除D。
18. B 【解析】14、15世纪,欧洲社会经济发展,故英国、法国、西班牙等国君主和平民日益把教皇看作外国人,这反映了民族意识的增强,故B项正确;材料并未体现人文主义者大胆揭露教会的腐败,故A项错误;14、15世纪欧洲自然科学发展程度并不高,故C项错误;德国宗教改革发生于1517年,不符合题干时间,故D项错误。
19. B 【解析】材料“普通教民相信,有虔诚的信仰,灵魂便可以得救”表明宗教改革主张的因信称义、信仰得救思想深入人心,故选B项。A项说法与史实不符,排除。通过宗教改革,教民由因行称义转变为因信称义,只是信仰的方式发生了变化,宗教信仰没有改变,故C项错误。D项与材料主旨不符,排除。
20. A 【解析】材料中科学家们用本国语言即普通民众的语言写作,能够将科学知识传播给普通民众,故A项正确;根据所学知识可知,引发西欧各国的反教会斗争是16世纪的宗教改革,不是17世纪的科学革命,故B项错误;经历过宗教改革后的西欧,宗教上已经普遍采用本国语言,因此采用本国语言而不用拉丁语写作,并不影响西欧民众的宗教信仰,故C项错误;只是写作语言的变化并不意味着科学革命就能够持久成功,故D项错误。
21. C 【解析】自然神论认为,虽然上帝创造了宇宙和它存在的规则,但是在此之后上帝并不再对世界的发展产生影响,伏尔泰在宗教上坚持自然神论,不盲从教会说教,体现了理性原则,故C项正确;材料反映的是上帝与自然规律的关系,与思想自由无关,故A项错误;自然神论承认上帝的贡献,不否定宗教信仰,同时也肯定科学的作用,二者不是截然对立的,故B项错误;伏尔泰主张自然科学是解释物质世界的依据,而不是为宗教服务,故D项错误。
22. A 【解析】材料“就一定有惩罚恶人的地狱的观念”“没有死后被打入地狱的恐惧的话,法律就会失掉其效力”说明了法律对于制止罪恶的重要性,结合所学启蒙运动可知,材料表明孟德斯鸠是在否定上帝的绝对权威,论证法律至高无上的地位。故A项正确。材料中没有涉及反对君主专制,实行三权分立,排除B项。材料强调对上帝的绝对权威的否定,故C、D两项错误。
23. B 【解析】浪漫主义思潮是在人们对启蒙运动“理性王国”的失望,对资产阶级革命中的“自由、平等、博爱”口号的幻灭和对资本主义社会秩序的不满的历史条件下产生的,“理性是激情的奴隶”这种观点体现的是反对理性的浪漫主义思潮,B项正确;“认识你自己”就是要我们不断自省,了解、洞察内心深处的自我,体现出理性,不符合浪漫主义思潮的特点,排除A;“人生而自由,却无往不在枷锁之中”即人生而自由,这是天赋人权,但是所谓的权利总是要对应同等的义务,否则别人的权利就无法实现,所谓的义务或限制一面,就是所谓的“枷锁”,体现出理性,不符合浪漫主义思潮

的特点,排除C;“启蒙运动就是人类脱离自己所加之于自己的不成熟状态”鼓励人们运用理智,摆脱任何权威,强调理性,不符合浪漫主义思潮的特点,排除D。

24. D **【解析】**古希腊智者学派普罗泰格拉提出的“人是万物的尺度”,是西方人文主义的起源,而文艺复兴时期彼特拉克的主张和启蒙思想家康德的主张是对人文主义的继承与发展,材料中三人的思想都体现了人文主义,且逐步发展,体现了人们对人性解放的不懈追求,D项正确。

25. D **【解析】**材料“既要把人从禁欲主义的禁锢中解放出来,又要避免滑向纵欲主义;既要声张自我牟利的正当性,又要将社会引向公序良俗”反映了反对宗教禁欲主义,主张人文主义,同时强调人的理性,这属于启蒙运动的特点,启蒙运动开辟了否定权威的理性新时代,故D项正确;智者学派开启了人文主义精神的先河,故A项错误;文艺复兴恢复了被基督教泯灭的人性,故B项错误;宗教改革打破了民众对罗马教会的迷信,故C项错误。

二、非选择题

26. 示例一 论题:唐文化兼收并蓄,开放多元。阐述:唐朝国家统一,社会稳定,经济繁荣,唐朝社会风气开放,儒学较多地吸收了佛教和道教的思想;中外交流频繁,唐文化吸收了印度、中亚、西亚的文明等,丰富了人民的生活。

示例二 论题:唐朝文化是保守的。阐述:唐代的官制、兵制、刑法、土地和赋役制度等主要来源于先前的王朝,并没有因外来文化的影响而发生重大的改变,政治制度、伦理文化都没有发生改变。当时的兼收并蓄,是为了追求大一统的极致,在差异中求一统,而非真正鼓励多元化的发展。

示例三 论题:唐朝文化开放趋势与保守倾向并存。阐述:略。

27. 示例情节:古代希腊的神表达着人间的喜怒哀乐。

历史现象:古代希腊人文主义的兴起。

概述和评价:古代希腊的人文主义是古代希腊社会经济政治发展的产物,古代希腊商业与海外贸易发展,较早形成了平等的观念,民主政治的确立与完善使雅典人比较关注个人价值。这些为人文

主义的产生奠定了基础,古希腊人首次把人放在世界的中心,树立了人的尊严和权威,提出了“人是万物的尺度”的口号,是西方人文精神的滥觞。但这一思想倾向于相对主义和主观主义,易造成个人私欲膨胀,从而影响城邦的稳定。“示例”仅供参考,不作为唯一标准答案)

28. (1)人文思想:产生了以普罗泰格拉为代表的智者学派和苏格拉底等一大批人文主义思想家(或西方人文精神产生)。

古希腊建筑艺术成就:雅典卫城和帕特农神庙反映了古希腊城邦奴隶制民主政治鼎盛时期的文明成就,影响至今。

(2)联系:罗马教廷为了修建圣彼得大教堂,在德国出售赎罪券而引发了宗教改革。

区别:文艺复兴局限于上流社会和知识阶层,宗教改革涉及更广大的人民群众。(如答宗教改革的范围比文艺复兴更广亦可)

影响:宗教改革从更广泛的社会层面和更内在的心灵角度,传播和发展了文艺复兴以来的人文主义;将西欧人从基督教神权的统治下解放出来,为启蒙运动的到来奠定了思想基础。

29. (1)表现:中国的启蒙思想家重拾先秦儒家民本思想,批判君主制度;欧洲启蒙思想家取用儒学的“天道自然观”批判基督教神学,利用“仁政德治”思想来反对旧道德,以期建立新的社会秩序。

社会基础:封建专制统治日益腐朽,阶级矛盾尖锐;封建思想的严重束缚;资本主义(萌芽)的发展受到阻碍。

(2)经济因素:欧洲资本主义不断发展,而中国资本主义萌芽发展缓慢。

政治因素:欧洲新兴资产阶级力量日益壮大,已进入资产阶级革命时期,而中国封建专制统治空前强化,工商市民阶层不够强大。

(十五)

一、选择题

1. C **【解析】**材料显示美国独立之初,地方政府为了各自利益相互争斗,甚至有分裂国家的危险,说明当时美国面临着分裂的危机,故C项正确;美国独

- 立后就建立了统一的中央政府,只是权力较弱,故A项错误;材料说明美国地方州相互纷争的信息,不是论述联邦政府松散无力,故B项错误;分权制衡是美国中央政府权力运行原则,不符合材料主旨,故D项错误。
2. A 【解析】材料肯定“财之与势固英雄之所必资,而大圣人之所必用”,是“吾人禀赋之自然”,反映了在明末商品经济发展的背景下市民阶层的基本认识,故选A;世俗化不是明末儒学的主流,明末儒学的主流应是理学思想,故排除B;C项只说到了题干的部分内容,以偏概全,所以排除C;题干说的是儒学思想而不是市民文学,故D项与题意不符,所以排除。
3. D 【解析】本题主要考查古代中国科技与文化。解答本题时,抓住题干材料关键字眼“宋代科技文化艺术成就说法正确”。A项《武经总要》记载了指南针、火药制作方法;B项,赵孟頫为南宋末至元初著名书法家、画家;C项,心学的开创者应为陆九渊。故选D。
4. A 【解析】“当生活的发展逐渐需要时,死历史就会复活,过去史就变成现在的”指的是历史的复兴。依据所学知识可知,文艺复兴时期复兴了古代希腊罗马的文化,故A项符合材料信息;新文化运动批判了“百家争鸣”时形成的儒学,故B项错误;浪漫主义文学和智者学派没有关系,故C项错误;经典力学为理性主义的发展奠定了科技基础,故D项错误。
5. A 【解析】本题考查人文主义的社会影响。依据材料“突显威武、雄伟的特征”“突显人体曲线美”可知这表明此时期的服饰设计充分体现了人的美感,体现出人文主义对服饰的影响。因此A项正确。B项错误,材料主要体现的是人文主义思想对服饰的影响,并未体现倡导个性自由解放;C项错误,依据材料无法得出这些服饰特点是古希腊和罗马时期的文化特征;D项错误,材料体现的是男性和女性服饰体现了人文主义的影响,并非只涉及女性。
6. A 【解析】马丁·路德的言论表明他的宗教主张变得独断而失去了理性,强制他们信服自己的主张,这不是信仰自由的体现,故排除C,选A;材料只涉及马丁·路德的言论,并没有体现新教的内容,排除B;马丁·路德不允许任何人批判其主张的言论与做法,不能体现人文主义精神,排除D。
7. C 【解析】由材料信息“在法国等西欧国家,以伏尔泰为首的知识分子不顾政府和教会的禁令,以报纸、书籍、戏剧等各种各样的方式宣传‘科学’等思想”可知,这一现象是法国启蒙运动时期,即18至19世纪前期,故C项正确;16至17世纪初指的是文艺复兴时期,故A项错误;17至18世纪初指的是英国启蒙运动时期,故B项错误;19至20世纪前期是启蒙运动以后,故D项错误。
8. B 【解析】根据所学,伽利略开创了以实验为根据的近代科学,为牛顿经典力学的创立奠定了基础,故B项正确;A项不符合史实,排除;牛顿发现了运动的惯性定律、建立起完整的力学理论体系,排除C、D两项。
9. A 【解析】根据“它问世后200多年间,一直是全部天文学和宇宙学思想的基础”并结合所学内容可知,“它”指的应该是牛顿的经典力学体系。牛顿的经典力学揭示了宇宙的基本法则,故选A项;奠定了现代物理学理论基础和阐明了时间空间的本质属性的是爱因斯坦的相对论,故排除B、D两项;太阳中心说理论由哥白尼提出,但该理论也不是完全准确的,并没有揭示宇宙的基本法则,故排除C项。
10. C 【解析】牛顿认为世界的造物主仍然是上帝,他只是找到了上帝创造世界的安排方法,说明牛顿尚未脱离神学的束缚,故C项正确;材料表明通过科学研究发现上帝创造世界的安排方法,并非探究自然与上帝关系,排除A;牛顿认为世界的造物主仍然是上帝,说明牛顿并不否定宗教神学,B项错误;牛顿认为自然规律是上帝的最聪明和最巧妙的安排,故D项错误。
11. B 【解析】进化论主要是冲击传统思想观念,冲击宗教神学,B项正确;两则材料强调进化论对宗教神学的影响,A、C、D三项均不符合。
12. B 【解析】据材料可知,漫画作者认为艺术家是由刷子和颜料罐进化而来的,可见其对进化论持否定和讽刺的态度,故选B项。
13. A 【解析】本题考查社会达尔文主义的影响。社

- 会达尔文主义认为自然界中的生存竞争、自然淘汰在人类社会中也适用,这种思想被用来强调人种间的不平等差别、阶级存在的合理性等,成为了西方资本主义国家向外侵略扩张的理论依据,因此A项正确。B项错误,社会达尔文主义强调阶级差别的合理性,不能促进民主政治的发展;C项错误,结合所学可知,马克思主义否定了生存斗争是人类社会发展的基本规律的观点,这种学说并未揭示人类社会的本质属性;D项错误,这种学说为西方的殖民扩张和掠夺提供了理论依据,并未从根本上改变欧洲人的价值观念。故正确答案为A项。
14. A 【解析】蒸汽机属于机械动力,蒸汽机的发明改变了人们对传统动力的依赖,故A项正确;纺纱机需要动力,而不是提供动力,故B项错误;电动机和发电机均是第二次工业革命的成果,不属于机械动力,故C、D两项错误。
15. B 【解析】从人物头顶的烟雾可知漫画中为该机器人提供动力的是蒸汽,结合所学知识,19世纪中期,蒸汽动力已经广泛运用到工业生产中,该想象画表明人们希望将蒸汽动力运用到更为广阔的领域,以节省人力,这本质上体现的是人们对动力革命的探索与向往,故B项正确;该画为想象画,不能反映西方交通自动化的实现,故A项错误;材料无法体现英国已经完成工业革命,C项错误;D项不能体现材料本质,排除。
16. C 【解析】根据材料可知,工业革命前大部分“科学进步”来自大学及科研机构所在地,而工业革命时期主要来自伯明翰等新兴工业城市,这说明工业革命推动了科学进步,故选C项。材料不能反映科技中心的转移,A项错误;材料信息没有反映出传统大学科学研究落后,B项错误;材料反映的是工业革命加速科学进步,D项错误。
17. A 【解析】由材料信息可知,“西门子在法拉第电磁感应原理的基础上”发明了发电机和电动机,这说明科学和技术进一步紧密结合,故A项正确。
18. D 【解析】根据材料推知该类型作品产生的背景是事实发展出乎了启蒙思想家的意料,而浪漫主义就是人们对于启蒙思想家构建的“理性王国”感到失望的情况下产生的,D项《巴黎圣母院》是浪漫主义作品,正确;《红与黑》和《人间喜剧》都是现实主义作品,他们创造的背景多为社会矛盾尖锐,而非对于“理性王国”失望,故A、B两项错误;《老人与海》是现代主义作品,基于人们对于世界大战后的思想彷徨而非对于启蒙思想家构建“理性王国”的失望,故C项错误。
19. D 【解析】从材料“19世纪30年代”“为他的财产而来”“让女儿签署文件放弃母亲遗产继承权”中可以看出,《欧也妮·葛朗台》刻画了葛朗台对金钱的渴求,批判了拜金主义的风气,这属于现实主义风格的文学作品,故D项正确,C项错误;材料没有涉及到对资本主义政治腐败的批判,故A项排除;材料抨击了资本主义社会金钱的罪恶,而不是专制体制的腐朽,故B项排除。
20. B 【解析】自由主义思想的提出适应了工业革命后英国成为“世界工厂”的需要,与国家内部的社会矛盾关联不大,且亚当·斯密提出自由主义思想是在18世纪后期,排除A。现实主义文学批判和揭露资本主义制度的弊端,故B项正确。空想社会主义的发展经历了三个阶段:16世纪至17世纪、18世纪和19世纪初,共经历了300多年,排除C;新古典主义美术和浪漫主义音乐产生于18世纪末19世纪初,排除D。
21. B 【解析】根据材料并结合所学知识可知,《渔光曲》是现实主义作品;《巴黎圣母院》是一部浪漫主义小说;《安娜·卡列尼娜》是一部现实主义小说;《马拉之死》是一幅新古典主义画作;《蓝色的多瑙河》是一首浪漫主义的音乐作品。故选B。
22. A 【解析】“遵循唯理主义”“克制自己的感情”等字眼反映了新古典主义的特点,A项正确;浪漫主义突出自己情感的抒发,排除B;现实主义注重表现社会现实,排除C;现代主义主要突出“自我感受”和“自我表现”,排除D。
23. C 【解析】《晚祷》描绘一对农民夫妇在远处教堂钟声响起时,放下手上的工作虔诚的祈祷。简陋的工具,破旧的衣衫,真实地反映了农民的日常生活和艰苦的劳动,反映出作者对劳动人民的同情。这符合现实主义画作的基本特征,故C项正确。

判断画作的艺术流派要依据画作的内容和风格特点,而不是看画家所生活的时代,故 A 项错误。“画面严整和谐体现追求理性的基本特征”是新古典主义美术的特征,故 B 项错误。这幅画作是反映了法国民众对天主教的虔诚信仰,但这不是能说明它是现实主义画作的依据,故 D 项错误。

24. B 【解析】现代主义反对传统和理性,重视艺术家的主观感受和表现形式,艺术上更趋于极端化,故 A 项错误;从题干“以光和色彩作为认识世界的中心”可知,重视用光和色描绘外部世界,画面色彩特别清新、明亮,属于印象派,故选 B;现实主义要求真实的表现现实,故 C 项错误;浪漫主义注重表现人的感情,运用鲜明色彩和奔放笔法,故 D 项错误。

25. D 【解析】据材料“他的交响乐和协奏曲以奏鸣曲为框架……将本民族音乐与西方的音乐融为一体”并结合所学知识可知,这反映了 19 世纪伟大的俄罗斯作曲家、音乐教育家柴可夫斯基的成就,故选 D。

二、非选择题

26. 示例:明清时期西方的崛起与中国的衰落。

16 世纪中叶的中西方基本处于同一个起跑线上,到鸦片战争前的约 200 年里,中西方沿着两条不同的道路展开激烈的竞走。在思想上,西方经历了文艺复兴、宗教改革、启蒙运动,打破了教会的思想控制,解放了人的思想,中国程朱理学仍占据统治地位且日益僵化,文化专制加强;政治上,西方通过资产阶级革命使资产阶级代议制民主政治在英美等国开始确立,中国君主专制中央集权制度的强化,封建统治日益腐败;经济上,西方通过新航路开辟和殖民扩张、工业革命大大提高了资本主义生产力,中国固守农耕经济,厉行重农抑商和海禁政策,生产趋于停滞;科技上,西方近代科学的产生和发展,中国仍为传统科技,未产生近代科技。这一切推动了西方的迅速崛起,从传统的农业社会迈向近代工业社会,引领时代潮流,中国仍徘徊在封建主义的泥潭中且急剧地衰落,未能实现从传统的农业社会向近代工业社会转变,日益落后于世界历史发展潮流。

总之,在 16 世纪中叶到 1839 年(明清时期),西方迅速崛起,实现了社会转型,而中国日益衰落,未能实现社会转型,中西兴衰易位就此开始。

27. 示例

论题:思想解放促进自然科学的发展。

14 世纪到 17 世纪文艺复兴时期,文学艺术领域的巨匠们通过文学艺术作品,使人文主义思想在西欧广泛传播,突破禁欲主义的桎梏,解放了人们的思想。以哥白尼为代表的天文学,牛顿为代表的物理学等自然科学领域都取得了重大成就,推动了自然科学的发展,将自然科学从神学领域解放出来。

17 世纪到 18 世纪随着启蒙运动的不断发展,启蒙思想家们构建了资本主义国家与法的理论基础,高举理性主义大旗,大力宣传反天主教、反封建思想,为资产阶级革命提供了理论基础。随着资本主义制度的广泛建立,在相对自由的思想环境中,无论是物理学还是生物学,所有的自然科学领域都得到了全面迅速发展。

综上所述,社会科学家通过文学、艺术、哲学等不断解放人们的思想,为自然科学发展创造有利的社会环境,从而促进自然科学领域取得重大成就和突破。

(论题还可拟为:“自然科学的发展促进思想解放”“思想解放与自然科学的发展相互促进”“社会科学与自然科学相互促进共同发展”等,只要言之有理即可)

28. (1)特点:实用性强,不重视理论研究;发展空间狭小,动力不足。

影响:中国古代科技领先世界并影响西方文明进步;缺乏可持续发展动力并逐步落后于西方。

(2)背景:资本主义萌芽的产生;文艺复兴、宗教改革的推动;资产阶级革命的发生。

作用:为现代科学技术奠定基础;开阔了人们的视野,改变了人们的生活;等等。

(3)认识:科学技术是一把双刃剑;要发挥好科技的积极作用为人类服务;等等。

29. (1)观点:近代科学研究的方法应是以实验为基础,以数学为表达形式。

历史价值:推动了经典力学的发展,也推动了数学的发展。

(2)影响:批判封建神学,形成理性主义思潮(启蒙运动)。

举例:法国大革命;北美独立战争。(举一例即可)

(3)看法:作者对“理性王国”深感失望,寻找新的精神寄托。

举例:《自由引导人民》或者《巴黎圣母院》。

(4)认识:科学技术是推动人类社会发展的动力;文学艺术源于现实,反映了社会生活。

(十六)

一、选择题

1. C 【解析】由董仲舒将“《春秋》中的事例补充汉代法律”“长孙无忌用经、义解释法律,编成《唐律疏议》,后来被唐高宗赋予同等的法律效力”可知儒学理念出现法制化现象,儒学理念渐趋影响法制法规,故C项正确;A项是从汉武帝时“开始”,不符合题意;材料强调的是儒家思想对法律的影响,没有体现出法律的灵活性和地位,故B、D两项排除。

2. C 【解析】本题主要考查古代造纸术。根据题干中描述在文献中记载太子用纸史实,但是并不代表当时“使用纸普遍”,排除A项,文献记载的纸和考古发现的纸不一定是同一种纸张,排除B、D两项,从材料中只能推断出文献记载与考古发现可推定使用纸不晚于西汉,C项正确。

3. B 【解析】14—16世纪是西方文艺复兴的重要时期,“教皇们不仅雇佣人文主义者进行艺术创作,给教堂进行富丽堂皇的包装,还有借助人文主义者们的才能对教会进行统治”,其目的是应对文艺复兴运动对封建教会的冲击,这恰恰说明人文主义思想冲击了社会观念,故B项正确;人权至上思想是启蒙运动的主要思想,故A项排除;至于人文主义思想源于哪里,材料没有说明,可排除C项;开启了宗教改造的是马丁·路德,因此D项错误。

4. C 【解析】牛顿力学体系创立的标志是1687年的《自然哲学的数学原理》,晚于文艺复兴和宗教改革,排除A、B两项;牛顿力学“用数学方法阐明了宇宙中最基本的法则”,启发人们探求社会的自然

法则和规律,开辟一个非宗教的理性时代,所以牛顿力学体系为代表的科学革命奠定了启蒙运动的科学基础,故选C;马克思主义诞生的标志是1848年《共产党宣言》的发表,时间不符合,排除D。

5. A 【解析】“对启蒙运动的反弹”等字眼表明是浪漫主义风格,而拜伦的《唐璜》是浪漫主义风格的典型代表作,A项正确;巴尔扎克的《人间喜剧》是批判现实主义风格,排除B;高尔基的《母亲》是社会主义现实主义文学,排除C;贝克特的《等待戈多》是现代主义风格,排除D。

6. C 【解析】材料“提出圆形的地球之上,‘居中之国’并不存在”“比较了中国农历与西洋历法的差异”反映出魏源一些观念已经突破了传统的观念,主张向西方学习,故C项正确;A项是洋务派的观点,排除;B项是早期维新派的主张,排除;D项是维新派的观点,排除。

7. D 【解析】A项不符合福泽谕吉的思想;“中体西用”是洋务运动指导思想,故B项错误;1868年明治维新后,日本很快摆脱民族危机,走上资本主义道路,故C项不符合福泽谕吉的思想;“中体西用”主张学习西方先进技术,“文明开化”主张学习西方先进思想文化,故D项正确。

8. C 【解析】材料中“民权思想内涵并不丰富”不等于不宣传,故A项错误;资产阶级维新派反对封建专制,主张兴民权,虽然“内涵并不丰富”“不能明确指出”,但并非“维护封建统治”,故B项错误;由材料中“内涵并不丰富”“不能明确指出”可知,西方启蒙思想对维新派的影响很有限,故C项正确;西方民主思想未传入与材料不符,故D项错误。

9. A 【解析】根据材料并结合所学知识可知,康、梁都强调“西学中源”,实质上是把中国的传统文化与西方的政治学说相结合,以减少变法阻力。这突破了“中体西用”的桎梏,有利于国人的思想解放,故A项正确,B项错误。康、梁都坚持“西学中源”说,都是维新运动代表,二人思想在本质上并无不同,排除C项;D项错误,康、梁强调“西学中源”的目的不是弘扬传统文化,而是传播西方政治文化。

10. B 【解析】材料没有提及宣传变法的思想,故A项错误。《新青年》宣传科学家的发明创造,以及

- 相关的科学知识,旨在破除人们心中愚昧落后的迷信思想,用科学的理念去消除迷信和封建的思想,帮助人们争取认识世界,因此《新青年》把反迷信作为反封建的重要内容,故B项正确。材料反映的是《新青年》弘扬科学的精神,没有体现资产阶级民主思想的相关内容,故C项错误。材料没有提及马克思主义的内容,故D项错误。
11. D **【解析】**A项不符合史实。B项中“清除了”夸大了文学革命的作用。C项与文学革命没有直接联系。文学革命的提出,有利于白话文的传播与运用,故D项正确。
12. C **【解析】**民主革命向新民主主义革命的转变是以五四运动为开端,排除A;题干没有体现新文化运动的民主科学思想已经深入人心,也没有体现中国思想解放运动得到苏俄的大力支持,排除B、D。结合所学知识可知,《新青年》是宣传民主科学思想的重要阵地,从1920年9月的第八卷第一期起,成为中国上海共产主义小组的机关刊物,其封面设计是两只有力的手,紧紧相握,与“劳工和社会实践”相符,故选C。
13. C **【解析】**由“解放自由的我”可知,李大钊具有个性解放的思想;由“介在我与世界中间的家国、阶级、族界,都是进化的阻碍、生活的烦累,应该逐渐废除”可知,李大钊具有世界主义的倾向。故C项正确。
14. B **【解析】**孙中山在英国期间亲眼看到了西方工业经济的发达和民主共和的文明,同时也发现了资本主义社会贫富悬殊的现象和不可克服的弊端,最有可能刺激他的社会经济观点——民生主义的形成,故答案为B项。民权主义是创立民国,民族革命是推翻满清,均与材料信息不符,排除A、C两项;此前孙中山的革命思想已经产生,排除D项。
15. A **【解析】**章太炎认为,孙中山主张推翻满洲贵族的统治,但忽视了对中国危害更大的西方侵略者,这表明他已认识到孙中山三民主义的不足,故A项正确;B项错误,错在“反对”;C、D两项都不符合章太炎的思想。
16. C **【解析】**根据“我们推倒满洲政府,从驱除满人那一面说,是民族革命;从颠覆君主政体那一面说,是政治革命”可知,辛亥革命既是民族革命又是政治革命,具有双重作用,故C项正确;孙中山主张建立民主共和政体,A项错误;材料表明孙中山认为革命既要推翻满清政府,又要建立民主立宪政体,排除B;材料表明民族革命和政治革命是同时进行的,无法体现民族革命是政治革命的目的,排除D。
17. C **【解析】**孙中山属于资产阶级革命派,他的主张与中国共产党的主张存在着本质的不同,A、D两项是中国共产党的主张,故排除;材料没有涉及资本问题,故B项错误;受十月革命的影响,孙中山将旧三民主义发展新三民主义,新的民生主义提出了“耕者有其田”的主张,符合题意,故C项正确。
18. D **【解析】**从材料“应该深刻地注意群众生活的问题”可以看出,材料体现了毛泽东思想的精髓是坚持群众路线,故D项正确;A、B、C三项材料没有体现,排除。
19. B **【解析】**结合所学知识可知,在土地革命初期,毛泽东开辟了井冈山革命根据地,找到了一条中国革命的正确道路,即农村包围城市武装夺取政权的道路,体现出“图难于其易、避实击虚”思想,B项正确;A、C、D三项不符合题意,排除。
20. A **【解析】**题干中毛泽东的思想主张意味着中国共产党意识到了中国革命分两步走,先进行民主革命,然后再进行社会主义革命,最终实现社会主义和共产主义,这构成了新民主主义理论的重要内容,在此基础上形成了新民主主义理论,故选A;毛泽东思想形成于国共十年对峙时期,故B项错误;C、D两项与题意无关,故排除。
21. D **【解析】**结合材料和所学知识可知,毛泽东的这一观点出自1957年《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,D项正确。A、B、C三项发生在新中国成立之前,与题中时间不符,排除。
22. A **【解析】**毛泽东思想“使中华民族的精神得到新的整合”,故选A;材料与B项无关,排除;毛泽

东思想是马克思主义中国化的产物,是实现社会主义的理论指导,排除C;邓小平理论是改革开放的理论指导,排除D。

23. A **【解析】**材料的核心信息是党的指导思想问题。十一届三中全会纠正了“两个凡是”的错误指导方针,再次确立了把马克思主义普遍真理与中国国情相结合的“一切从实际出发,解放思想,实事求是”的思想路线,故答案为A项。

24. A **【解析】**根据材料“1990年”和邓小平讲话内容可知,邓小平深刻阐明了计划和市场只是经济发展的手段,推动了思想的解放,这是探索社会主义经济理论的体现,故A项正确。十一届三中全会提出计划经济为主、市场调节为辅的基本原则,开始形成市场经济理论观点,排除B。1992年中共十四大,提出建立社会主义市场经济体制的目标,排除C。材料强调探索社会主义经济理论,而不是主张要进一步扩大对外开放,排除D。

25. D **【解析】**根据材料信息,结合所学知识可知三民主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表、科学发展观等均是从小国情出发的、均是以复兴民族为宗旨的,故D项正确。三民主义并不是马克思主义的中国化,故A项错误。三个代表、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想是21世纪所提出,并不是20世纪,故B项错误。邓小平理论、三个代表、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想不是中国民主革命的产物,故C项错误。

二、非选择题

26. (1)背景:列强侵华,民族危机不断加重;自然经济逐步解体,近代经济因素日益成长;西学传播深入,传统思想观念受到冲击;传统文化与现代化存在冲突;开明知识分子的不断探索;等。

目的:学习西方,探索独立富强之路。

(2)特点:热爱自由,崇尚民主,尊崇理性,宗教宽容。

不同取向的历史影响:

①中国:一方面逐渐摆脱传统文化的束缚,促进了

思想解放、经济工业化、政治民主化进程;但另一方面照搬西方文化的做法,也未能在近代中国实现独立富强。

②英国:坚持回归传统文化的做法,促进了宗教改革和思想解放,确立了君主立宪体制,推动工业资本主义发展和自由主义体制的确立;但过于尊崇传统文化的风尚,也阻碍了英国在近代后期的深入创新和持续发展。

27. 示例一 论题:20世纪20年代初期中国文化环境相对宽松。

阐述:1923年中国处于北洋军阀统治时期,此时位于北京的《京报》大量刊登介绍马克思主义的文章,说明当时政府对文化、思想的政策较为宽松,这为马克思主义在中国的传播提供了有利的政治环境;辛亥革命后,民国政府赋予了国民言论自由的权利,北洋军阀政府尽管在政治上实行专制独裁统治,但从新文化运动的兴起、发展和材料中马克思主义文章的大量刊载,都可说明当时的文化环境较为宽松。

示例二 论题:20世纪20年代中国知识界进一步加深了对马克思主义的认识。

阐述:材料中仅北京《京报》就刊登了许多介绍马克思主义的文章,而且其内容涉及政治、经济和文化教育方面,这说明当时对马克思主义的介绍是较为全面的;十月革命后随着俄国社会主义革命的传入,中国知识界对马克思主义表现出了迫切了解的愿望,这推动了国内介绍马克思主义的刊物的创办,其介绍内容也涉及各个方面,使中国知识界对马克思主义的认识进一步加深。

28. (1)相同:追求民主与平等。

不同:法国民族主义是反对国内专制;国民党“一大”《宣言》中的民族主义突出反对帝国主义。

原因:反对封建专制,争取主权在民(实现民主)是法国主要任务;反对帝国主义侵略,争取民族独立是中国民主革命的主要任务;中国共产党和苏俄对国民党的影响。

(2)示例一

观点:它是顺应革命实践发展需要、与时俱进的产物。

论述:辛亥革命前,致力于推翻君主专制,提出“创立合众政府”“创立民国”“五权宪法”等主张;民国成立后,颁布《中华民国临时约法》,倡导主权在民、平等自由、民主共和等;总结维护民主共和斗争的失败教训,对三民主义作出新解释,主张普遍平等的民权。

综上所述,它是顺应革命实践发展需要、与时俱进的产物。

示例二

观点:它是洋为中用、古为今用的产物。

论述:潜心研究各种资产阶级社会政治学说,吸取西方主权在民、自由平等、民主共和等思想;整理发掘中国古代有益于民权平等的制度与民本思想,包括考试制度、监察制度和“天下为公”“民为邦本”“民贵君轻”等。

综上所述,它是洋为中用、古为今用的产物。

29. 示例一

观点:会议地点的变化反映了革命历程的曲折。

论述:中国共产党在上海诞生。上海是近代中国工人阶级集中的地方,前两次大会都在上海举行。由于第一次国共合作的实现,随着北伐胜利进军,革命中心转移到广州、上海和武汉。国共合作破裂后,情况危急,六大在莫斯科举行。随着长征的胜利,延安成为革命中心;解放战争胜利后,建立新中国,北京成为首都,故八大以后均在北京举行。

历次中国共产党全国代表大会地点的变化反映了革命的艰难和曲折历程。

示例二

观点:实事求是是中国共产党的思想灵魂。

论述:中国共产党注重实事求是。一大提出要打倒资产阶级,但二大结合中国实际,提出团结民族资产阶级的民主革命纲领,体现了实事求是的精神。建党初期以城市工人运动为重心,遭受重大挫折,中共四大、五大及时调整,提出了建立工农联盟和开展土地革命的主张。从中国革命的具体情况出发,体现了实事求是的精神。

实事求是,一切从实际出发是中国共产党取得革

命和建设伟大成果的法宝。

(若有其他观点,言之有理亦可)

(十七)

一、选择题

1. A **【解析】**韩愈的“道”指的是儒学的传承,即“道统论”,这是探究儒学的本源,故 A 项正确;由材料信息“吾所谓道也,非向(先前)所谓老与佛之道也”可知 B 项错误;韩愈在此强调的不是儒学传承的断绝,也不是传承的久远,而是强调儒学从哪来的问题,故 C、D 两项错误。
2. C **【解析】**据材料“合约及商约须经两院通过后方可定案”“未经两院同意,总统不得定案”“除第一年外,总统再也没有行使解散议会的权力”可知,当时法国实际上确立起议会制民主共和制,C 项正确。材料体现了分权制衡原则,但没有体现三权分立的政治架构,A 项错误;法国确立的是议会制民主共和制,B 项错误;法国 1875 年宪法只是暂时调和了各政治派别之间的矛盾,D 项错误。
3. C **【解析】**结合题意可知,清政府强行将商人当初所入股份低价收回,这一做法是清政府缺乏产权意识和法治观念的体现,C 项正确。洋务运动与清末“新政”都是为了维护清王朝的统治,但其内容和直接目的并不相同,A 项错误;B 项说法明显错误,排除;“一以贯之”的说法不符合史实,D 项错误。
4. A **【解析】**据材料“五四运动不久……整理国故”并结合所学知识可知,新文化运动彻底否定传统儒家文化,过于偏颇,“整理国故”反映了知识阶层对新文化运动的反思,故 A 项正确;“整理国故”属于对传统文化的发扬,不是继续批判,故 B 项错误;材料主旨是说明知识阶层的反思,不是传统文化拥有强大的生命力,故 C 项错误;材料未涉及知识阶层对西方文化的否定,故 D 项错误。
5. C **【解析】**由材料内容可知,胡适引导了一批青年学者研究祖国的传统文化,为我国传统文化的继承和延续作出了贡献,A 项错误,C 项正确;材料强调的是新文化运动对传统文化的发扬,并未提及对思想启蒙和近代史学的影响,B、D 两项错误。

6. D **【解析】**材料中“特别强调工人阶级”在革命中的领导权和教育农民的责任,突出的主旨是工人阶级的使命,而根据时间“1949年6月”并结合史实,此时新中国即将成立,工作的重心已经由农村转移到城市,由革命逐步转移到政权建设和经济建设上来,故突显工人阶级的领导权和教育农民的责任,因此D项符合题意;根据材料突出的是工人阶级的地位和使命,而非农民阶级,故A项不符合题意;材料中强调的是在即将建立的政权中的工人阶级的使命,而非工农合作在民主革命中的作用,故B项不符合题意;根据材料突出工人阶级在“‘人民专政’中的领导权”而非农民在革命中的同盟军作用,故C项错误。
7. C **【解析】**结合题中关键信息“用数学方法阐明了宇宙中最基本的法则”和所学知识可知,这与牛顿的贡献相符,C项正确。A项是普朗克的成就,排除;B项是爱因斯坦的相对论,排除;D项是牛顿科学思想的意义,不是他对自然科学的贡献,排除。
8. C **【解析】**根据材料“在你那个时代”“我们现在知道”等可知,爱因斯坦高度肯定了牛顿的贡献在其所处时代的重要意义,同时,也强调现在要深入理解各种联系,要用另外一些概念,结合所学知识可知,爱因斯坦否定了牛顿经典力学的绝对时空观,将其纳入相对论力学之中,即相对论是对经典力学体系的继承与发展,故选C项。爱因斯坦认为牛顿在他那个时代,建立经典力学体系已非常伟大,而非认为经典力学体系只能适用于牛顿的时代,故排除A项。B项与史实不符,排除。现代物理学的基本理论框架是由量子理论和相对论建立的,故排除D项。
9. B **【解析】**材料“能量的释放和被吸收,是以特定的不连续的单位或束的形式进行的,而并非像先前所想像的那样以平衡和连续不断的方式释放”描述的是量子论对微观世界的科学解释,量子论开阔了人们的视野,改变了人们认识世界的角度和方式,故B项正确。伽利略开创了以实验为基础的近代科学,牛顿力学奠定了研制蒸汽机的理论基础,相对论弥补了经典力学对时空认识的不足,A、C、D三项与题意无关,排除。
10. B **【解析】**A项表述错误,C、D两项反映的只是表面信息。题干材料所反映的本质是信息技术的飞速发展及其深远影响,故选B项。
11. C **【解析】**根据材料中“1964年10月”“第一次打开了军事技术中的一些最深奥的秘密”并结合所学知识可知,1964年10月,我国第一颗原子弹爆炸成功,中国成为继美国、苏联、英国、法国之后的第五个拥有核武器的国家,打破了西方国家的核垄断,故C项正确。1964年我国还没有建立起全方位的国防体系,故A项错误;1964年6月,我国自行设计的中近程导弹研制成功,具有了远程打击敌人的实力,与材料时间不符,故B项错误;我国于1995年正式提出实施“科教兴国”战略,故D项错误。
12. B **【解析】**根据所学知识可知,1970年4月24日,中国发射的第一颗人造卫星“东方红一号”飞向太空,这标志着中国开始进入“航天时代”,故B项正确;A、D两项是国防建设的成就,不属于航天方面的成就,排除;C项晚于B项,排除。
13. D **【解析】**袁隆平“引领中国和世界过上不再饥饿的美好生活”是由于他推广了他的杂交水稻技术,增加了水稻亩产量,解决了粮食问题,而不是成功地利用了水稻杂交的优势,故排除A项;袁隆平最早培育成功了杂交水稻,而不是最早提出利用水稻杂交育种,故排除B项;袁隆平是新中国农业科技的首创者的说法明显是不符合实际的,故排除C项;袁隆平培育成功了杂交水稻,大大提升了水稻的亩产量,对于解决中国和世界的粮食问题作出了巨大的贡献,故选D项。
14. B **【解析】**根据材料可知,中国的学科论文被引用次数进入世界前列,说明中国现代科学技术水平逐步领先于世界,B项正确。材料没有涉及国际科技论文的被引数量,而是强调中国的学科论文被引用次数进入世界前列,现代科学技术水平逐步领先于世界,排除A。高被引论文数是评判科技水平参数之一,不能说是主要依据,排除C。材料没有涉及科教兴国的内容,而是强调中国的学科论文被引用次数进入世界前列,排除D。
15. A **【解析】**1956年春“双百”方针提出后,科学技

- 术和文学艺术领域出现繁荣景象。材料所述现象应当是“双百”方针推动的结果,故答案为A项。材料没有涉及科技发明成就,排除B项;材料没有反映教育对科研的推动作用,排除C项;D项不符合史实,“双百”方针不同于苏联科研模式,排除。
16. D 【解析】2001年12月,中国加入世界贸易组织,标志着我国对外开放进入了一个新阶段,排除A;1995年,党中央和国务院明确提出了“科教兴国”战略,排除B;1982年我国颁布新宪法,之后还对它进行多次修订,逐步建立起了比较完备的法律体系,C项错误;1978年,中共十一届三中全会召开,大会结束了“以阶级斗争为纲”的口号,党开始全面拨乱反正,国内形势转好,电影行业也在这样的社会环境中走向繁荣,故D项正确。
17. B 【解析】“文革”时期,我国的政局并不稳定,严重影响经济的发展,故A、C两项错误;我国之所以在20世纪六七十年代取得一系列科技成就,主要是政府的高度重视和一大批爱国科学家的努力,故B项正确;“科教兴国”战略开始实施是在20世纪90年代,D项错误。
18. C 【解析】80年代的时间信息告诉我们此时中国已经通过十一届三中全会解放了人民的思想,故A项错误;“百花齐放”的繁荣景象主要是中国20世纪50年代,同时无法解释大量外国名著汉译等内容,故B项错误;根据时间和内容,体现了改革开放以后中西交流的频繁和重拾“双百”方针后文艺的繁荣,故C项正确;根据材料同样也有外国研究中国类的图书,说明这是文化的交流而非简单的西化,故D项错误。
19. B 【解析】新中国前期的四次扫盲运动有利于提高普通民众的识字率,扫盲运动并非一般意义的文化教育,而是着眼于社会主义政治认同的塑造,是希望由此塑造农民对新国家的政治认同,故选B项;义务教育是在改革开放后才开始,时间不符合题意,排除A项;高科技水平需要大学科研人员的钻研,扫盲运动不可能促进高科技水平的提高,排除C项;奠定高校院系调整的基础需要国家政策支持和经费的支撑,并非扫盲运动,排除D项。
20. B 【解析】依据“1968年”结合所学可知,此时处于“文革”时期,“文革”时期由于“左”倾错误泛滥,使得教育事业受到严重影响,这一时期缩短学制主要是受时代环境的影响,故B项正确;学制改革反映出教育出现“左”倾,“文革”时期教育事业受到严重影响,故A项错误;农村的经济体制改革是在1978年后,与题干时间不符,故C项错误;“文革”时期高考制度被停止,故D项错误。
21. D 【解析】依据材料结合所学可知,1995年,我国提出“科教兴国”战略,强调坚持以教育为本,把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置,提高全民族的科学文化素质,而“985工程”的启动就是为了实施这一战略,D项正确。A项错误,过渡时期时间是1949—1956年,与材料时间不符;B项错误,“双百”方针提出于1956年;C项错误,“985工程”涉及的是教育方面,与经济无直接关联。
22. C 【解析】由材料戈多是“抽象化的符号”,以及“一切都寄托在他身上,没有他,我们就完了”等信息可以知道,作品中的戈多成为希望的代名词,故《等待戈多》表现出创作者对希望的追求,故排除D,选C;现代主义文学反传统、反理性,故排除A、B。
23. A 【解析】从材料中的“我对色彩与形式的关系并没有兴趣……我唯一感兴趣的是表达最基本的人类情感,悲剧的、狂喜的、毁灭的”来看,该画家的作品属于现代主义流派。现代主义的特征是反传统、反理性,重视画家内心的“自我感受”和“自我表现”,流露出艺术家愤怒、消极、悲观、失望等各种复杂心理,表明当时西方理性主义思潮面临严峻挑战,故答案为A项。现实主义流派兴起的背景是工业化开始暴露严重的社会弊病,排除B项;现代主义流派没有体现人文主义精神,排除C项;印象画派的产生反映出科技发展改变了传统的绘画技法,排除D项。
24. A 【解析】“猫王”普莱斯利是20世纪五六十年代美国摇滚乐巨星。摇滚乐迎合了新时代大众心理的变化,特别是青少年反叛精神的增长。故答案为A项。普莱斯利是美国摇滚乐巨星,排除B项;C、D两项不属于“猫王”音乐的特点,均排除。

25. C **【解析】**材料中不涉及苏联与法国社会生活的对比,材料强调的是文化蕴含的力量(或者文化的影响力),故 A 项错误;材料体现的是文化的单方面渗透,体现不出交融,故 B 项错误;“摇滚乐、影像、蓝色牛仔裤、快餐、新闻网络与电视卫星所蕴藏的力量,比整个苏联红军的力量都大”,说明当时西方科技与文化对苏联的破坏力超越了意识形态的束缚,故 C 项正确;题干时间是 1986 年,苏联面临解体是在 1991 年“八一九”事件后,因此 D 项错误。

二、非选择题

26. 示例一 论题:近代中国在西方工业文明冲击下逐步走向近代化。阐述:工业革命首先开始于英国,然后向欧美其他国家扩展,机器大生产取代了手工劳动,生产力得到了很大提高;同时,欧美向中国发动侵略战争,在华取得特权后,向中国疯狂倾销商品、掠夺原料。在外来工业文明的冲击下,清政府掀起了“自强”“求富”的洋务运动,向西方学习先进科技,兴办了一批近代军事工业和民用工业;民族资本家创办近代企业;资产阶级维新派与革命派主张学习西方政治制度;激进民主主义者在“民主”与“科学”的旗号下,掀起新文化运动。近代中国在西方文明的冲击下逐渐步入近代化。

示例二 论题:近代中国由封闭到逐步被卷入资本主义世界市场。阐述:鸦片战争前,清政府实行“海禁”政策,严格限制对外贸易,使中国落后于世界发展潮流。鸦片战争打开了中国国门,清政府被迫签订《南京条约》,开放五口通商,外来商品输入使传统的自然经济开始瓦解,农产品日益商品化;出现了新的经济因素,洋务企业、民族资本主义企业产生并发展。《马关条约》签订后西方资本主义国家对华输出资本,加强对华经济侵略。中国逐步被卷入资本主义世界市场。

(说明:如答出与材料相符的其他论题,阐述有理有据亦可给分)

27. (1)程朱理学的制约;八股取士的影响;社会轻视科技人员。
(2)科学团体的成立;重视科研的社会氛围;政府支持科研;科学家能够获得较高的社会地位;人文主义的推动;新航路开辟的影响。

28. (1)文艺复兴解放了人们的思想,推动了科学理性精神的兴起;资本主义经济的发展为近代科学的兴起提供了物质保障;新航路的开辟和远洋贸易引起了人们对科技的需求和对近代科学的重视。

(2)原因:中国民族危机深重,民力国力衰弱,缺少科学发展的土壤;中国传统科学精神淡薄,缺乏科学发展的基础;新文化运动中,知识分子急功近利,而且新文化运动开展的时间短,缺乏积淀。

(3)科学发展受到政治、经济、思想等多方面的影响,优越的社会条件对科学发展起促进作用,不利的环境会阻碍科学的进步;人们应积极地营造和改善科学发展的环境,促进科学进步。

29. (1)背景:民族危机加深,先进的中国人探寻救亡图存的道路;民族资本主义发展,民族资产阶级对传统文化的反思;西方文化和学术研究日益传入中国,冲击了中国传统文化。

变化历程:第一阶段:保存和捍卫国学;第二阶段:批判原有文化,引进西方文化价值观,发展中国文化;第三阶段:重新重视国学,并具备国际视野。

(2)不同:兴起原因:近代主要是民族危机的推动;现代在于中国现代化发展的需求。推动力量:近代主要体现在高等教育和精英学者的倡导、研究,现代主要体现在大众教育和民间的追求。

认识:市场经济的发展带来了社会道德秩序的变化,促使人们从传统文化中寻找精神资源;改革开放推动了中华民族的复兴,也提升了国民对民族文化的自信。

(十八)

一、选择题

1. C **【解析】**根据“为国以礼”“孔庙的祭祀之礼被视为国典”说明孔庙“祭祀之礼”体现以礼制治理国家、巩固统治的作用,故 C 项正确;A 项不符合“为国以礼”,排除;B 项材料无法体现,排除;D 项与材料无关,排除。

2. C **【解析】**“爱情婚配”指的是总统通过“新政”在一定程度上维护了广大劳工的权利,C 项符合题意;材料体现的是维护广大劳工的权利而非违背自由主义经济理念,排除 A;“新政”维护垄断资本家的利益,而非站在了垄断资本家的对立面,排除 B;

- 材料不涉及计划经济的经验,排除D。故选C。
3. D **【解析】**根据所学知识可知,孟子思想来自于春秋时期的孔子,庄子的思想来自于春秋时期的老子,故A项不正确;墨子、庄子的思想没有顺应时代潮流,故B项错误;孟子、墨子、庄子和韩非的思想都是针对政治统治策略来谋划的,而不是思想学术阵地,故C项不正确,D项正确。
4. A **【解析】**材料中体现了两汉社会观念高频词汇为儒家思想为主的伦理观“仁、礼、信”,说明了两汉社会主流价值儒学化,故A项正确;法家大行其道与史实不符,汉代已确立了儒家的统治思想,故排除B;汉代实行重农抑商政策,故C项错误;D项与汉代儒家伦理思想成为正统思想的史实不符,故排除D。
5. C **【解析】**根据“旨在劝诱人心向善,广教化而厚风俗”结合所学,儒家思想强调伦理道德,重视道德教化,“具有代表性的是王守仁制订的《南赣乡约》”,王守仁是宋明理学的代表,说明儒家伦理逐渐普及,C项正确;A项材料信息无法体现,排除;材料说明王守仁制订的《南赣乡约》是具有代表性的公约,不能得出心学成为当时儒学中的主流思潮、王守仁的思想成为官方正统儒学,B、D两项错误。
6. D **【解析】**“士当求实学”等信息意在强调做学问要讲究经世致用,D项符合题意;材料未涉及“民贵君轻”,排除A;材料未体现“天人感应”,排除B;材料未涉及“格物致知”的信息,排除C。
7. C **【解析】**“把人放在自然环境和社会环境的整体中去剖析,而且始终把人当作有机整体来辩证论治”说明古代医学研究的整体性,C项正确;实用性不是材料体现的主旨,A项错误;B项属于董仲舒思想;D项中“经验的总结”不符合材料主旨。
8. A **【解析】**根据材料和所学知识可知,宋元的小说、戏剧属于世俗文学,适应了市民阶层的需要,反映了市民阶层的利益要求,故A项正确。宋元的小说、戏剧并未反对宗教束缚,排除B。宋元时期中国尚未产生资本主义,没有资产阶级,排除C。“文艺复兴”反映的是世俗化而非社会教化,排除D。
9. D **【解析】**从“不但意趣高尚,而且寓书法于画法,使画中更觉不简单”可以看出他描述的绘画艺术属于文人写意画,《洛神赋图》是人物画,《步辇图》也是人物画,《清明上河图》是宋朝的风俗画,《墨兰图》是文人写意画,故选D。
10. C **【解析】**“留此余地以役吾民而养吾民”等信息反映的是传统儒家思想影响到了铁路的修建,C项正确;材料反映的是顽固势力抵制修铁路,A项不符合题意,排除;材料不涉及经济结构变动的问题,排除B;发展外资企业也未成为时代主流,排除D。
11. D **【解析】**由材料结合史实可知“新青年”关心个人的生活与解放是新文化运动反对封建旧道德,提倡新道德的结果,“进步青年”慢慢转向关心整个社会的解放是马克思主义的广泛传播,强调社会解放的结果,故选D项;民族资产阶级力量日益壮大,推动新文化运动的传播,这仅与“新青年”关心个人的生活与解放有影响,排除A项;十月革命与一战推动马克思主义在中国的传播,从而推动“进步青年”慢慢转向关心整个社会的解放,但B项不是导致材料中转变的主要原因,排除B项;鸦片战争以后民族矛盾就逐渐成为中国社会的主要矛盾,因而不是导致材料中转变的原因,排除C项。
12. C **【解析】**由“全体人民应当直接参与……工作”“济代议政治之穷”“矫选举制度之弊”可知,孙中山主张实现国民直接、平等的民权。由此可知,C项符合题意。直接民权不等于直接民主,A项错误;B项结论由材料信息无法得出,排除;D项不符合“只有实行‘直接民权’或‘全民政治’,才能‘济代议政治之穷’,‘矫选举制度之弊’”,排除。
13. D **【解析】**材料反映的是毛泽东对于湖南地区武装起义的主张和看法,没有体现出其认为秋收起义会失败,A项错误;材料强调的重点是“纵然失败也不用去广东而应上山”,B项不符合材料主旨,排除;C项是国民革命失败后中共得到的经验教训,与材料主旨不符,排除;由材料信息“占据五六县,形成一政治基础”“发展全省的土地革命”“纵然失败也不用去广东而应上山”并结合所学知识可知,D项正确。
14. B **【解析】**邓小平创立了中国特色的社会主义理

论,继承和发展了马克思主义,开拓了马克思主义新境界,把对社会主义的认识提高到新的科学水平,B项正确;1978年关于真理标准问题的讨论提出实践是检验真理的唯一标准,排除A;C项中“解决了”表述过于绝对,排除;D项是中国特色的社会主义理论的一部分,排除。

15. C 【解析】“维护了地区及世界的和平安宁”和“保障了我国的国家安全”都是对题干的部分理解,不能全面概括题干主旨,故A、D两项错误。题干强调“两弹一星”对于构建和谐世界的意义,说明科学技术承载了济世的价值诉求,题干没有涉及“两弹一星”对中国经济发展的影响,故B项错误,C项正确。

16. A 【解析】题干说的是新中国成立初期,我国在农村地区进行的一系列马克思主义教育,这是为了适应新中国人民民主专政政权建设的需要,故选A;马克思主义的指导地位在革命年代就被中共确立了,故B项不符合史实;新中国成立初期揭开教育改革序幕的是一系列教育政策和方针的确定,故C项不符合史实;题干所述是新中国成立之后,不再是革命年代,故D项不符合题意。

17. B 【解析】根据“在古希腊神话中,普罗米修斯面对着不可抗拒的力量,没有屈服”“这类神话构成了古希腊悲剧的主题”可知,这类神话强调人的力量和作用,说明传统文化蕴含着人文精神,故B项正确;材料反映古希腊神话,无法体现公民的思想自由遭到压制,排除A;C项与材料信息无关,排除;材料信息无法体现神话观念逐步得到了强化,排除D。

18. C 【解析】材料“哥白尼的日心说曾遭到路德的恶毒咒骂”“人文主义者塞尔维特,在正要发现血液循环的时候,却最终惨死在加尔文教的火刑架上”,说明宗教改革具有反理性的特点,体现出新教的思想解放程度有限,故C项正确;A项是C项的具体表现,排除;新教是代表资产阶级利益的,故B项错误;材料中体现出反对天主教会,故D项错误。

19. D 【解析】“具有自然属性的世界正在被人认识”指的是自然科学取得重大进展,在这一时期,“社会属性的世界很快也可以用科学的方法去认识”

就是指启蒙运动的兴起,自然科学取得重大进展为启蒙运动提供了反宗教反专制的科学依据,故D项正确;A项是文艺复兴的影响,排除;材料没有涉及到宗教改革,故B项排除;材料没有涉及到启蒙思想的来源,故C项排除。

20. D 【解析】材料信息是罗马教皇和马丁·路德都否定哥白尼的“日心说”,这反映了自然科学受到神学的束缚,故D项正确;A项材料未体现,故错误;材料没有体现出宗教改革与科学进步背道而驰,故B项错误;自然科学阻碍宗教改革的开展也不符合材料信息,故C项错误。

21. A 【解析】达尔文进化论的观点是“物竞天择,适者生存”,材料的意思是说物种要适应生存与繁殖,A项正确;改善环境不是物种能做到的,B项错误;C、D两项与材料主旨不符合。

22. B 【解析】工业革命以蒸汽机的改良和使用为重要标志,带动机器发明和技术革新。第二次工业革命以电力的广泛应用为标志,促使人类进入到电气时代。第三次科技革命以计算机网络技术为代表,推动人类进入到信息时代。故排除A、C、D三项,选B。

23. A 【解析】雨果的《巴黎圣母院》是浪漫主义的代表作,卓别林的默片动作夸张,《等待戈多》是现代主义代表作,表现人们的失望、苦闷和迷惘,但该作品最终是给予人振奋与希望,B、C、D三项错误;A表述正确,故选A。

24. D 【解析】“重要的是作品具有作者想要表现的直觉或理念”是解题的关键信息。现代主义美术重视艺术家内心的“自我感受”和“自我表现”,流露出艺术家愤怒、悲观、失望等各式各样的复杂心理,D项正确;现实主义绘画以写实的手法来表达一切,是一种接近人民的艺术,这与材料“表现的是‘美’还是‘丑’不重要”矛盾,A项错误;浪漫主义注重表现人的感情,是艺术家对资产阶级“理性王国”失望的思想表露,追求的是“真善美”,B项错误;印象主义画家将“光”与“色”作为研究的中心,在画面中造成一种“光”与“色”的生动明快效果,C项错误。

25. B 【解析】根据“华盛顿特区为政策、权力运作之所;好莱坞则供给政治理念,给美国政治文化提供

思想资源”可知,好莱坞影视宣传美国的政治理念,给美国政治文化提供思想资源,渗透了官方意识形态,故B项正确;材料无法体现政府对电影企业的直接控制,排除A;材料反映影视艺术渗透了官方意识形态,无法体现政治类影片成为影视作品的主流,排除C;材料没有涉及政治运作模式的变化,D项错误。

二、非选择题

26. (1)特点:历史悠久;注重实用;长期领先世界;吸收外来成果;政府主导;政治色彩浓厚。

(2)原因:城乡经济发展不平衡,小农经济占主导;原有社会习俗力量强大;原有历法具有一定的合理性。近代城市工商业发展;辛亥革命推翻清朝统治,建立民国;民国历届政府积极推行新历;西方文化的影响。

27. 示例一:确实是误读。

理由:古代中西方很少交流,缺乏了解;传教士和中国的儒者基督徒基于中国人“天命”“天道”“天子”等信仰,将天主教的天主理解为古儒家经典中的上帝;西方启蒙思想家如伏尔泰、孟德斯鸠等人,均未到中国进行过实地考察,他们主要借助传教士传回欧洲的中国文献、经典来了解中国,确实会产生误读。

示例二:有意地误读。

理由:古代中国以儒学为主流思想,传教士将天主教的天主理解为古儒家经典中的上帝,是为了在中国传教;徐光启等中国基督徒将欧洲描绘为理想的乐土,除了受到欧洲近代先进自然科学的影响外,主要是因为对明末政治腐败的不满;西方启蒙思想家借用中国文化的“理性”因素,通过宣传科学与理性来抨击欧洲的封建君主专制和宗教专制。

28. (1)状况:政治黑暗;社会仍然不平等。

情绪:对“理性王国”深感失望;寻找新的精神寄托。

(2)潮流:浪漫主义。举例:雨果的《巴黎圣母院》,深入发掘人类的感情世界,情节跌宕起伏,想象丰富,手法夸张,富于幻想和传奇色彩。德拉克洛瓦的《自由引导人民》,注重人物感情,色彩丰富、笔法奔放;不拘泥局部和细节,强调整体完整统一。

(举例正确且言之有理即可)

29. (1)相同:都是科学技术发展的产物;都有学术刊物;开展学术活动;重视科学实验研究;提供了认识世界的新方法。

背景:①西方社团:资本主义生产方式产生;文艺复兴解放了思想;近代科学研究方法和社会氛围形成;当时大学的保守陈旧状态;自然科学的产生和发展。②中国社团:西方资本主义扩张;西方启蒙思想传入;民族资本主义经济发展;民族危机救亡图存的需要;辛亥革命的推动;近代新式教育的普及和留学教育的影响;新式知识分子群体形成;新文化运动创造良好的学术氛围。

(2)特点:创立时间早;有传统社团和近代社团两种;发展曲折;由留学生国外创立再迁向国内;民间性,未经政府认证;自治性和学术性。

意义:促进了近代科学在中国的发展;唤起民众对科学的认识;传播科学精神和方法;推动思想交流和经济发展;为以后学会发展树立了榜样。

(十九)

非选择题

1. (1)政策不同:商鞅变法将土地分配给农民;奖励耕织,抑制商业、商人(重农抑商)。梭伦改革让失地农民转行从事其他行业;鼓励发展工商业。

影响:梭伦改革奠定了雅典民主政治的基础。商鞅变法促进了秦国农耕经济的发展,为秦统一奠定物质基础,并使其逐步建立起了专制主义中央集权政治体制。

(2)地理因素:雅典近海多山,缺少耕地,地中海气候,不利于农耕而有利于海外贸易;秦国位于黄河中游、汉中原上,温带季风气候,适宜农业发展。认识:改革必须立足国情,符合客观实际(因时因地)才能取得成功。

2. (1)主要特点:以家庭养老为主,辅以多种途径;政府重视,出台相关政策和法律;兼顾养老的物质保障和生活服侍两方面;政府养老保障覆盖面较小,主要涉及老人中的弱势群体;体现了儒家尊老恤老观念。

(2)积极影响:有利于改善老年人的生存、生活状况;有利于社会的稳定;有利于形成良好的社会风尚,弘扬传统美德。

3. (1)背景:世界和平运动的发展;维也纳体系的破产;战胜国的支持;一战带来的教训及人们对战争的反思。

(2)评价:国际联盟是各国维护和平、用协商和仲裁方式解决国际争端理念的继续实践;它在推进国际社会有序化、促进国际合作等方面所做的有益工作,具有重要的影响和深远的意义。但它主要是为了维护以英法为代表的战胜国的既得利益和它们所建立的国际秩序,因此国际联盟作出的贡献是有限的。

4. (1)背景:二战结束后,盟国对战争遗留问题,特别是对战败国的处置成了当务之急;盟国之间出现矛盾与争端。

(2)特征:由激烈争论到僵持,再到最终妥协。原因:国家利益和意识形态的分歧;美英与苏联由战时合作走向对立;苏联实力增强。

5. (1)原因:蒋介石败退台湾后,一直梦想“光复大陆”,恢复其独裁统治;20世纪60年代初,中国大陆内忧外患、天灾人祸不断,蒋介石认为有机可乘;借GT-5号计划拉拢美国,壮大其反攻中国大陆的力量。

(2)结局:被美国拒绝。

影响:打击了蒋介石反攻中国大陆的气焰,有利于台湾地区的稳定和亚太地区的和平;避免了中美两国在越南战场上的公开交战,有利于中美关系的缓和及中美关系正常化的实现。

6. (1)政治上:减除酷刑;经济上:减轻赋税,鼓励农民生产;稳定币制,放宽对商人的限制;利用行政手段促进人口增长。作用:有利于缓和阶级矛盾,调动农民生产积极性,促进了经济的恢复和发展,为“文景之治”奠定了基础。

(2)史实:打击政敌,排除异己;大封诸吕,培植外戚势力。

消极影响:造成外戚干政并引发叛乱,加剧了西汉统治集团内部的矛盾。

7. (1)活动:毁家兴学,捐献土地为学生提供助学金;创办大学和女校,专注近代教育的发展;九一八事变后呼吁团结御侮;为抗日救亡提供援助,组织抗日救亡团体。

(2)因素:近代民族危机的不断加深;民族复兴意识的觉醒;西方思想文化的影响;坚定的爱国主义信念;国内政治局势的变动。

一、选择题

1. C 【解析】根据材料信息“往往一郡自成一个独立的地理单元,每郡都以肥沃盆地或平原为核心而推广于四周之高原或山地”,结合所学可知,这样划分是在加强中央集权的同时,也促进了地方经济的发展,故C项正确;A项中“消除”表述有误,不能消除隐患,故A项错误;“犬牙交错”的区划原则是元代行省制,故B项错误;郡县制是强化了对地方的控制,也包括经济方面,故D项错误。

2. C 【解析】北宋时期商品经济发展,商业环境相对宽松,表格显示的是北宋时期农业税收和非农业税的比较,非农业税逐渐呈现上升趋势,农业税是逐渐下降,正是这一原因的体现,故C项正确;古代封建社会一直厉行重农抑商政策,故A项错误;农业税收的减少不能说明农业发展衰退,故B项错误;材料中没有体现对外贸易的税收,故D项错误。

3. C 【解析】材料体现的是陈俊卿以国家为重,不去有意迎合皇帝,蒙蔽皇帝,体现了其有着强烈的社会责任感,C项符合题意;材料没有涉及皇帝是否遵守法律的问题,A项不正确;材料体现的不是监察职能和监察制度的知识,B项不正确;材料体现的是陈俊卿敢于直言现实,实为国家 and 皇帝着想,没有体现君臣之间的权力争夺,D项不正确。

4. D 【解析】从材料“唐人画作题款常藏于石隙树根处”“宋人开始写字题诗”“元人……画面题诗写字有时多达百字十数行……有意识地使它成为构图的重要部分”中可以看出中国绘画注重突出诗情画意,故D项正确,C项错误;材料中没有体现出天人合一、书画同源,故A、B两项排除。

5. B 【解析】结合所学可知,在半殖民地半封建社会的中国,封建势力是民族资本主义发展的阻碍因素,外国人将自己的名字租借给中国人经办企业,有利于保护民族资本主义工业的发展,进而有利于新民族资产阶级队伍的壮大,B项符合题意。19世纪六七十年代属于民族资本主义产生时期,尚未出现发展的高潮,A项排除。外国资本大规模输入中国的时间是在19世纪末20世纪初,C项排除。材料未涉及中国对外贸易状况的问题,D项排除。

6. A 【解析】根据材料“中央、中国、交通三大银行所

- 发行之钞票为法币,其他银行不得继续发行新钞票”,这便利了蒋宋孔陈四大官僚资本控制金融、剥削百姓,故A项正确;材料未涉及与国际金融的关系,故B项错误;对外贸易顺差与史实不符,故C项错误;“完全退出”表述过于绝对,故D项错误。
7. B 【解析】材料反映了20世纪初理论经济学在中国影响不大,但会计学、企业管理等应用经济学更受关注,而会计学、企业管理等为企业经营服务,这反映了当时中国人实业救国的思潮,故B项正确;1898年维新变法已经失败,材料与维新变法无关,故A项错误;会计学、企业管理等有利于企业参与市场,不能说明民族经济缺乏市场意识,故C项错误;材料主旨不是反映近代教育的问题,故D项错误。
8. B 【解析】20世纪30年代日本侵华导致民族危机加深,国人进一步探索救国救民道路,材料中描述的现象正是这一思想的体现,B项正确;A项是1919年;材料中论述“农村危机”,不能说明中共土地革命政策群众基础广泛,C项错误;农村危机是由外资入侵造成的,D项错误。
9. B 【解析】A、D两项不符合材料;C项不符合史实;由于《大公报》刊登的一篇文章引起了广东教育公司的专注,从而“专门发出布告,下令整顿”,表明大众传媒影响教育发展,故B项正确。
10. D 【解析】根据材料中孙中山对太平天国的分析“只是民族革命,革命后仍不免为专制,此等革命,不能算成功”体现了他对辛亥革命后真正实现民主政治的担忧,故D项正确;材料体现的是借评价太平天国分析辛亥革命,并不是对太平天国的惋惜,故A项错误;材料没有体现出对辞去临时大总统的无奈,故B项错误;材料中没有体现对民主革命思想的反思,故C项错误。
11. D 【解析】1949年9月,中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平举行。中国共产党、各民主党派、无党派爱国民主人士、人民解放军、各人民团体、各地区、各民族以及海外华侨的代表出席大会,所以“它具有代表全国人民的性质”,D项符合题意。A项不符合第一届政协会议史实,B、C两项属于“代表具有广泛性”的表现之一。
12. B 【解析】表格显示中国直接对外投资的数额明显增多,并反超直接利用外资额,说明中国经济融入世界的步伐加快,故B项正确;A项与材料中利用外资额上升趋势相反;C项中“跨越式”不符合题意;材料只是显示利用外资情况,并不能体现贸易逆差信息,故D项错误。
13. B 【解析】从原子能、电子计算机、自动化等看,是第三次科技革命的代表性成就,半导体则是新中国成立初期重点发展的科技项目,可以推断是在新中国1956年制订的科技十二年远景发展规划,故B项正确。
14. A 【解析】1978年十一届三中全会以后,为适应国内工作重心转移的需要,我国对世界形势做了重新估计,作出和平与发展成为时代主题的判断,这一判断成为我国制定方针政策的依据,A项正确。B项表述不能体现出“转变”,排除;“应对安全威胁”的说法和材料中“加快参与国际体系步伐”的表述不符,排除C项;“理想主义外交”不是我国外交的方针,排除D项。
15. C 【解析】根据材料“债务人应以物品而不是人身作为其借款的抵押品”“罗马把借贷的最高利息限定为1/12,10年以后又把原有利率减半”“通过延期债务偿付令,宣布禁止高利贷”“债务人应以物品而不是人身作为其借款的抵押品”可知,平民为维护自身利益不断斗争,而这些斗争推动公民法调整,故C项正确。公元前5世纪中期,罗马成文法出现,据材料“公元前357年”“公元前344年”和“公元前326年”可知,此时的法律主要是公民法,形式上是成文法,故A、B两项错误。自然法不是具体的法律条文,而是一种法律观念,主张人人生而平等,但与题意不符,故D项错误。
16. A 【解析】材料中的豪言壮语均是强调了强烈的以天下兴亡为己任的社会责任感,所以A项正确;提倡“认识你自己”只适合苏格拉底,以“人事”为哲学对象只适合孔子,再者B、C两项也和题意无关,均排除;材料也未涉及做事要审时度势方面的信息,排除D。
17. B 【解析】英国资产阶级革命发生在17世纪,与材料时间不符,故A项错误;根据材料时间“1516年”和莫尔虚构的航海家在美洲的见闻可知,新航路开辟推动了进步思想产生,故B项正确;工业资产阶级和空想社会主义都是伴随着工业革命的发展而产生的,故C、D两项错误。
18. D 【解析】联邦政府与州政府之间发生纠纷时要由联邦法院来裁决,这体现了联邦制的原则,有利

于平衡中央与地方之间的关系,D项正确。

19. B 【解析】牛顿提出观察实验方法,注重理性思维,为启蒙思想奠定科技基础,故B项正确;A项中“全球性”不符合史实;C项中“永恒性”不符合物理学规律;D项与思想和科技的关系不符。
20. D 【解析】“孤独、忧郁,悲观、失望,与现实社会格格不入”说明是浪漫主义,该思潮主要表达对理性王国的失望,D项正确;A项和C项属于现代主义;B项不符合材料主旨。
21. A 【解析】根据“代表国内微弱少数的工人和雇农苏维埃怎么能反对多数的意志和利益建立社会主义”,可得出列宁希望“工人和雇农苏维埃”掌握政权,而且要“建立社会主义”,结合所学知识可知,这符合“四月提纲”的观点,故选A项。新经济政策并不是在解决“工人和雇农苏维埃”掌握政权的问题,故排除B项。材料并没有指出俄国革命面临内忧外患的局势,故排除C项。“战时共产主义”政策是保卫苏维埃政权,而不是建立苏维埃政权,故排除D项。
22. B 【解析】在农村实行粮食收购制,属于1918年“战时共产主义”政策的内容,1928年时该政策早已不存在,故A项错误;当时斯大林实行农业集体化,对农业实行社会主义的改造,符合“挖掉资本主义的老根”,故B项正确;材料无法体现集中力量进行农村建设的思想,故C项错误;当时斯大林不是意图发展工业促进农业的现代化,故D项错误。
23. C 【解析】英国在工业革命前通过关税保护、海运限制等贸易保护主义政策促使经济迅速发展。工业革命后,作为世界第一强国的英国却转向了自由主义,凭借自己强大的经济优势与其他国家进行不公平的竞争,故C项正确。
24. C 【解析】根据材料并结合所学知识可知,“冷战”正式开始于1947年3月,排除A项;“冷战”时期,以美国为首的资本主义阵营与以苏联为首的社会主义阵营相互对立,实际上形成了两个相对封闭的经济集团,这不利于经济全球化的发展,故B项错误;“西方的援助”指的是美国帮助西欧各国进行战后重建的马歇尔计划,该计划于1947年7月正式启动,材料中苏联的做法针对的就是马歇尔计划,这推动了经互会的成立,故C项正确;苏联与东欧国家签订贸易协定来反击美国的马歇

尔计划,一定程度上加强了苏联与东欧国家的经济联系,但并未使得东欧经济高速发展,故D项错误。

25. B 【解析】材料信息仅反映出现代化和全球化有相同的方向性,未体现其相互促进,故A项错误;根据材料中“最终是由科技和资本发展自发形成的,因为科技和资本是一种比现代化和全球化更本质的存在”可知,科技和资本在现代化和全球化进程中处于核心地位,故B项正确;C项说法错误,排除;D项说法忽略了资本的作用,排除。

二、非选择题

26. (1)差异:古代西方法律区分公法私法界限;强调对私权的保护,坚持个人本位。古代中国的法律不注重区分公法私法;强调国家利益至上。
影响:西方的法律传统有利于个人权利和资本主义的发展。中国的法律传统有利于中央集权和统一多民族国家的形成和发展。
- (2)鸦片战争后,中国近代经济发展,西方思想、政治和法律制度传入中国。中国传统法律体系民刑不分,民法未形成独立的法律体系,不适应近代社会发展需要。清末“新政”期间效仿西方进行法律改革以维护统治。晚清时期将西方近代法律与中国传统民法习惯结合,开创了近代的民法体系,保障个人权利,为调节社会生活提供了法律保证,奠定了近代以后民法发展的基础,有利于近代全面法律体系的建立。民法的发展演变反映了中国社会从古代向近代的转变。
27. (1)背景:国内战争结束后,苏俄继续执行“战时共产主义”政策;出现了严重的经济与政治危机。
特点:利用市场和货币关系来恢复和发展经济。
- (2)措施:为阻止银行破产立法,进行金融改革;实行“以工代赈”,提供就业机会;农业减产,政府提供补贴;建立社会保障制度。共同之处:经济和政治都面临困境;都在一定程度上调整了生产关系;都取得了一定的成效。
- (3)论题:中国特色社会主义道路是自主选择的发展模式。
阐述:中国特色社会主义的发展模式是我们党领导全国人民在长期的实践中探索出来的。社会主义基本制度建立后,我国效仿苏联模式,实行计划经济体制,取得了一系列重要成果,也走过一段弯路;党的十一届三中全会以后,在新的探索过程

中,中国共产党总结经验并吸取教训,作出实行改革开放的伟大决策,开辟了社会主义在中国发展的新道路;党的十四大又提出建立社会主义市场经济体制的目标,不断开创现代化建设的新局面。总之,中国特色社会主义道路是我国自主选择的发展模式,是马克思主义基本原理与中国实际相结合的具体体现。

28. (1) 文艺复兴关注非宗教的古典文化;倡导世俗教育,以培养合格市民为目标;体现了关注现实、现世、人性、享受为中心的价值观;冲破了封建神学束缚;推动了人性的复苏和精神解放。

(2) 不同之处:中国:凸显现实情怀;强调家庭幸福、社会关系和谐。

西方:基于虔诚的宗教信仰;追求实现个人价值。

成因:中国:长期以小农经济为主导;宗法观念及儒家思想的影响;长期君权神化,使中国缺乏宗教权威。

西方:资本主义萌芽的兴起;传统人文精神的影响;市民阶层的兴起;基督教文化的影响。(任答两点即可)

29. (1) 背景:中国沦为半殖民地半封建社会(清政府沦为帝国主义统治中国的工具);民族资本主义经济发展迅速(民族资本主义经济初步发展,并迎来“短暂的春天”);新文化运动解放了人们的思想;民族意识觉醒,“国家”概念广泛传播;进化论广泛传播(社会上兴起各种思潮)。

原因:新旧文化冲突造成了矛盾的心理;思想观点复杂多样无法形成共识;时局混乱,缺乏强有力的领导力量;“少年中国”仅仅停留在思想层面未付诸实践。(任答三点即可)

(2) 变化:盎格鲁—新教文化的价值内涵被弱化,多元化和全球霸权的观念日益显现。

原因:多极化趋势下,美国要维系其霸主地位;全球化影响广泛;移民浪潮带来多元文化;种族与性别歧视等社会问题的出现。

认识:凝聚国家认同,要将弘扬传统文化与发展现实文化结合起来,坚定文化自信;凝聚国家认同,需要推动建设互相尊重、合作共赢的新型国际关系;凝聚国家认同,需要广大青年要在实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中放飞青春梦想,展现人生的价值。

一、选择题

1. D **【解析】**糊名法指在科举考试中,为公平起见,把名字给盖起来阅卷的做法。材料没有提出科举制度有利于提高社会文化水平的信息,排除 A。察举制选官原则上是知识才能和品德,可见未必无真才实学,排除 B。材料没有突出参加科举的成员构成,排除 C。由于察举制是地方向中央荐举人才,而人才无法量化标准,故受主观影响较大,糊名制度的实施有利于客观评卷,公正选拔人才,故选 D。
2. C **【解析】**A 项说法绝对,不符合史实,排除;南宋时期江南地区才成为我国的经济中心,故 B 项错误;材料说明当时小家庭大量出现,从根源上来说这是生产力水平提高的结果,故 C 项正确;D 项只是题干反映出的历史表象,排除。
3. D **【解析】**“修身、齐家、治国、平天下”,由个人到家,由家到国,由国再到天下,体现的是家国情怀。汉武帝时,儒家思想成为正统思想,知识分子普遍学习儒家文化,使这一情怀得到进一步彰显,故选 D 项。春秋以后,宗法制度逐渐衰弱,且材料中并未涉及宗法制度,故排除 A 项。材料信息“修身、齐家、治国、平天下”与专制统治关系不大,故排除 B 项。C 项表述错误,排除。
4. C **【解析】**由材料可知,舞乐从唐代重形式少有模仿到宋代以后模仿盛行,体现出音乐形式世俗化的发展趋势,C 项正确。A 项与材料意思相反,B 项说法绝对,D 项在材料中无体现,均排除。
5. B **【解析】**结合材料和所学知识可知,这实际上反映了当时传统夷夏观念根深蒂固,故 B 项正确。
6. A **【解析】**依据题干“提倡国粹,以启发国民之爱国心”“兼采欧化,以灌输国民之世界知识”可以看出,中华书局的这一理念是为了促进国民的觉醒,故 A 项正确。B、C 两项在材料中没有体现,排除。民国元年是 1912 年,新文化运动 1915 年才开始,与题干时间不符,故 D 项错误。
7. C **【解析】**材料体现出在对待西方政治体制时,洋务派内部持有不同的观点,这种辩论也促进了传统观念的嬗变,故 C 项正确;材料显示的都是洋务派

- 的主张,故 A 项错误;材料主旨不是讲格致之学,而是政治体制,也与哲学学说无关,故 B 项错误;材料只是显示洋务派内部的争论,不具有广泛性,故 D 项错误。
8. A **【解析】**明朝灭亡后黄宗羲在总结教训时认识到专制统治的危害。近代中国民族危机深重,救亡图存成为近代思想主题,人们又认识到黄宗羲思想的价值,故答案为 A 项。黄宗羲反对君主专制,不反对君主政体,排除 B 项;黄宗羲的思想不是西方思想,排除 C 项;黄宗羲的思想反映出时代的要求,排除 D 项。
9. D **【解析】**由漫画中的“国人爱国”“请用国货”等信息可以看出,这一商品销售的广告中蕴含着爱国御侮的思想,故选 D;题干无法体现国人对中共的拥护,故排除 A;这是对外国货在中国倾销的一种抵制和对国货的一种支持,而背后反映的是对外国侵略者的强烈抗议,故 B、C 两项与题目主旨不符,皆排除。
10. B **【解析】**材料强调“强有力的经济参谋本部”“计划”“齐整”“一致”,是高度集中的计划经济体制的突出表现,不同于西方的自由经济体制。结合“1936 年”这一时间可知,当时苏联已经建立了高度集中的计划经济体制,并取得了显著的经济成就,故 B 项正确。A、C 两项与材料无关,故排除;当时国民政府的主要工作仍是“攘外安内”,侧重军事,D 项不符合题意。
11. A **【解析】**由题干中的“开展批林批孔运动”“各级革命委员会”可以得出当时正处于“文革”时期,“贯彻执行抓革命、促生产、促工作、促战备的方针”“争取提前完成国民经济计划”说明当时已有意把工作重点转移到经济建设上,故选 A;B、C、D 三项均不是发生在“文革”期间,故排除。
12. D **【解析】**依据材料中摩托车牌照上的文字“工业化”“农业合作化”可知,该漫画反映了新中国成立初期即 1953—1957 年“一五”计划时期的经济发展情况,漫画中人群的欢呼和两位选手的奋力拼搏反映出人民对“一五”计划建设热情高涨,因此 D 项正确。A 项错误,1958 年,中共八大二次会议提出“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义”的总路线,会后,全国掀起“大跃进”的高潮,与漫画反映的标语和事件不符;B 项错误,社会主义改造主要表现为国家对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造,与工农业竞赛关系不大;C 项错误,人民公社化运动是 1958 年开展的,主要表现为一切财产由公社统一核算,统一分配,在地方公社大办公共食堂,与漫画反映的标语和事件不符。
13. B **【解析】**A 项中“根本条件”的说法错误,可以排除;人工合成结晶牛胰岛素、研制成功青蒿素药物和杂交水稻技术都是新中国科研工作者集体攻关和协作研究而取得的巨大成就,B 项正确;C 项说法错误;科学研究与群众运动无关,D 项错误。
14. B **【解析】**“求同存异”是 1955 年在万隆会议上提出的,故排除 A;结合所学知识可知,新中国成立后,以美国为首的资本主义阵营对新中国采取经济封锁、外交孤立的方式围堵中国,为了改变这种不利状况,周恩来在 1953 年提出材料中的主张,故 B 项正确;C 项与“我们相信不同制度的国家可以和平共处”不符,故 C 项排除;中苏关系恶化是在 20 世纪 50 年代中后期,故排除 D。
15. B **【解析】**根据材料“由法律确定的权利是平等的”“作为同一个国家的公民起码应该在权利方面是相互平等的”可以得出,罗马法肯定公民法律权利的平等,再结合材料“真正的法律乃是正确的理性,与自然相吻合”可知,公民的平等是基于自然的平等,故 B 项正确;古希腊侧重于公民政治权利的平等,罗马法侧重于公民法律权利的平等,二者不是继承关系,故 A、C 两项错误;D 项与材料主旨不符,故排除。
16. A **【解析】**根据材料中“不许争辩”,并结合所学知识得出康德的主张:强调公开运用自己理性的自由,故 A 项正确;材料中并未牵涉经验与知识的关系,故 B 项错误;题目中并未牵涉纯粹理性,故 C 项错误;根据题意,实践理性与题意无关,故 D 项错误。
17. C **【解析】**新航路开辟后世界市场逐渐形成,东西方贸易往来增多;文艺复兴和启蒙运动中人文主义的传播和发展使人们更加注重追求现世的幸

福;工业革命开始后市民阶层和新兴资产阶级的需求增加、消费能力提高,欧洲城市化进程加快等也推动了休闲娱乐方式的发展,茶叶消费量大增。综上所述,C项最符合题意。A、B两项均与材料内容关联不大,D项表述错误。

18. A 【解析】从材料“法兰西第三共和国实行议会制”并结合所学知识可知,法兰西第三共和国实行的是议会制的政治体制,这种体制下内阁不能制衡议会,从而导致政府更换频繁,故A项正确;材料没有体现出两党制和战乱的影响,故B、C两项排除;法国总统的权力受到议会的限制,故D项错误。
19. D 【解析】美苏争霸从地面进入天空,材料中时间和事件说明美苏从抢占军事科技优势角度进行竞争,D项正确;A、B两项显然不符合美苏争霸的需要;C项材料没有提及。
20. B 【解析】解答本题的关键在于读懂题干材料中文艺复兴以来到20世纪初艺术创作标准的变化情况,即由“如实地再现客观世界”到“再现真实的艺术观已彻底失势”。结合题中的时间信息和艺术创作标准的变化可知,这一变化与科学主义的兴起和科技的发展有密切关系,B项正确。“模仿论”的影响只是削弱了,并非失去,A项错误;C项中的“始终坚持”与材料不符,排除;“人的彻底解放”不符合史实,D项排除。
21. B 【解析】材料中部分马克思主义者中的观点是社会主义革命应该发生在资本主义高度发达的基础之上,由此可知,普列汉诺夫等人认为当时的俄国不具备社会主义革命的条件,B项正确;材料没有涉及革命的方式,排除A;材料信息强调的是社会主义革命要发生在资本主义高度发达的基础之上,没有涉及俄国应该发展国家资本主义,排除C;材料信息强调的是社会主义革命要发生在资本主义高度发达的基础之上,不是要依靠资产阶级,排除D。
22. D 【解析】1921年3月“战时共产主义”政策被取消,苏俄开始实施新经济政策,排除A项;苏联高度集中的计划经济体制形成于1936年,排除B项;根据表格信息可知,当时私营商业、国营商业、

合作社商业并存,体现了商品货币关系在经济生活中有一定的作用,排除C项。当时苏联实行新经济政策,不同类型的商业共同发展,且国营商业、合作社商业所占比重大幅度提升,为社会主义经济的发展奠定了基础,D项正确。

23. B 【解析】根据材料无法推断该政策对人们工作积极性的影响,故A项错误;该政策的制定改变了福利支出完全由政府承担的运行方式,改由政府、雇主、雇员共同承担,故B项正确;该政策的制定主要是为了减轻政府的财政压力,而非推卸政府的社会责任,故C项错误;由“雇主可以减少国民保险的缴纳数额”可知,雇主的税收负担并未明显增加,故D项错误。
24. B 【解析】A项在题干材料中无从反映,排除;该学者指出了21世纪多个国家或地区力量的崛起,说明国际体系正朝着多元多体的方向发展,故B项正确;材料没有反映争夺世界控制权的斗争情况及新经济体在世界经济中的作用,故C、D两项错误。
25. B 【解析】由“人们成为生活在同一‘地球村落’中的、彼此之间利害关系攸关的‘村民’……以全球意识应对社会大变革”可知,经济全球化使人们的思想观念、思维方式发生变化,B项正确。A、C、D三项在题干材料中没有反映,均排除。

二、非选择题

26. (1)主要特点:行政管理上设官分职,分工明确;选任方式多元化;官员考核注重品德操守和实绩;官员递迁注重资历。(言之有理即可)政治出发点:强化君主专制和中央集权;有效管理国家,维护社会秩序(或答维护封建统治等)。
- (2)不同:取消了任命官吏的个人特权;通过分级考试选拔官员;注重官员的行政能力,竞争上岗;立法保障推行;服务于现任政府等。原因:资产阶级代议制完善;工业革命后资本主义经济发展的需要;民主思想和社会教育发展的影响。
27. (1)相同:都加强了东西方经济文化的交流;促进了世界各地的联系。
- 不同:①背景不同:丝绸之路的背景是汉初封建经济的发展;新航路开辟的背景为西欧商品经济发

展,资本主义的兴起。②目的不同:丝绸之路开辟的目的是汉初为解决匈奴威胁,更多出于军事需要和政治目的;新航路开辟是为了开拓市场,掠夺财富,更多出于经济目的。③交往方式不同:丝绸之路以友好往来为主;新航路开辟则以暴力侵略掠夺占多。④影响不同:丝绸之路促进了沿线经济文化交流,实现了交往国家共同受益;新航路促进西欧资本原始积累,加速向近代社会转型;推动了世界的整体化进程,但也给亚非拉带来民族灾难。

(2)新发展:地域范围更广,开放性更强,合作范畴更大;联系更密切,是现有合作的延续和升级,实现利益共享。

意义:新时期中国改革开放不断深化,建设“一带一路”是进一步深化对外开放的重要举措,有助于中国的发展;新时期我国积极开展多边外交,中国建设“一带一路”将进一步提高中国的国际地位,有利于该地区的和平、稳定与发展;当今世界区域化和经济全球化趋势日益加强,中国建设“一带一路”将加强该地区的经贸联系与合作,促进经济全球化进程。

28. (1)特点:以人为本;通识学识、文理兼修(教育内容广泛),侧重人的素养提升和潜能激发;重视德育、体育,强调人的身心健康;面向未来,注重全面发展;影响深远。

影响:为欧洲统治阶级提供了基础教育的典范;有利于近代新型人才的培养;促进了人文主义思想的传播;为社会的现代化进步奠定了坚实基础。(任答三点即可)

(2)背景:忠君尊孔思想顽固强大,清末教育改革有限;教育落后,失学者众多;辛亥革命推翻满清统治,民国创立;主权遭到侵犯,民族危机严重;民族资本主义经济的发展,实业救国的需要;蔡元培受西学影响,倡导民主,开启民智。(任答三点即可)

新发展:社会教育、普通教育、专门教育三者相结合;提出新的教育方针,如:军国民主义教育等五种教育;教育的目的是富国强兵和培养公民的完美人格。

29. 示例 论题:中国人民的反帝反封建斗争推动了中国近代化历程。阐述:第二次工业革命使欧美主要资本主义国家发展到帝国主义阶段,对外加强资本输出,瓜分世界,日本发动甲午中日战争,迫使中国签订《马关条约》,使中国半殖民地化程度大大加深,洋务运动宣告破产。资产阶级维新派进行维新变法,开启政治民主化的尝试。甲午战争后清政府放宽了对民间设厂的限制,“实业救国”思想发展,民族资本主义有了初步发展。列强掀起瓜分中国的狂潮,中国民族危机加剧,清廷自救的“新政”加快了革命的爆发,辛亥革命之后创立了中华民国,是中国政治近代化的里程碑。一战中日本加紧对中国的侵略,新文化运动的兴起,动摇了封建思想的统治地位,为马克思主义在中国的传播创造了条件,十月革命为中国近代化指出了新方向。总结:列强侵略给中国带来了巨大的灾难,中国人民反帝反封建斗争推动了中国社会的转型。