

## 专题 10：语句补写

### 【2020 年高考】

一、【2020 年高考新课标 II 卷】阅读下面的文字，完成 18 题。

1899 年发现的殷墟甲骨文，是近代中国史料“四大发现”之一。殷墟甲骨文内容丰富，甲骨刻辞大多是占卜的记录，但占卜的范围很广，涉及祭祀、征伐、农业，田猎、气象、疾病等等，能够在一定程度上反映商代的社会生活。从目前的发掘情况看，甲骨文不止出现在殷墟，在北京、山西、陕西、山东、湖北，\_\_\_\_\_宁夏都发现了刻有卜辞的甲骨。殷墟甲骨文年代最早，数量最多。但它不是当时唯一的文字。《尚书·多士》记载“惟殷先人，有册有典”，甲骨文有“典”“册”“聿(笔)”这样的文字，说明殷人祖先常规的书写材料是简册，书写工具是毛笔。只是用竹木做成的简册\_\_\_\_\_腐烂，似乎无法在北方的地下长期保存，所以至今\_\_\_\_\_没有发现商代的竹简。从出土材料看，甲骨文是商代晚期商王武丁以后才出现的，而商代早期、中期的青铜器上已有少量铭文。( )，甲骨文字体简化较多。对于文字本身来说，汉代学者总结的“六书”的方法在甲骨文基本都已出现，已经说明它是成熟的文字。文字本质上是记录语言的，\_\_\_\_\_受书写材质和体裁所限，甲骨文不能全面记录当时的语言现象，但是已经能够反映汉语的基本语法、词汇系统，

18. 下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是 ( )

- A. 由于相较于铸造的青铜器铭文，用刀在龟甲和兽骨上刻字比较困难
- B. 用刀在龟甲和兽骨上刻字比较困难，这是相较于铸造青铜器铭文而言的
- C. 由于用刀在龟甲和兽骨上刻字比较困难，所以相较于铸造的青铜器铭文
- D. 用刀在龟甲和兽骨上刻字，相较于铸造青铜器铭文而言，比较困难

【答案】

18. C

【解析】

18. 本题主要考查语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动的能力，重点考查语言的连贯能力。此类试题解答时，最重要的方法就是根据上下文意进行推断。命题

者在题干所给文段中挖掉一句话，然后设计四个内容差不多、但句式各异的句子，选出最恰当的一项。选项都有一定的干扰性，难度适中。语句衔接补写，主要考虑上下文语境和语段的中心思想。根据后面的文字“甲骨文字体简化较多”，可以推知括号里是写甲骨文相对于铭文简化的原因，因此句式选用“由于……所以……”更好，且主语应当是“甲骨文”，排除 BD 项；句子强调的应当是在龟甲兽骨上刻字困难，所以相较于铭文来说，甲骨文的字体简化较多，A 项把“相较于铸造的铭文”放在前面不恰当，排除 A 项。

故选 C。

## 二、【2020 年高考新课标Ⅲ卷】阅读下面的文字，完成 19 题。

文化是一个民族的灵魂。五千年的中华文化体现的中华民族的精神追求，已成为中华民族区别于其他民族的精神标识。而其基本价值已积淀为中华民族的文化基因，成为中华民族的精神命脉。（ ）。中华文化与中华民族\_\_\_\_\_，中国人之所以为中国人的特性，不是生理的，而且是文化的、精神的因素；没有中华文化，中国人就不成其为中国人，中华民族就不成其为中华民族。中华文化的精神品格与价值追求，支撑了几千年来中华民族的繁衍生息和\_\_\_\_\_，今天仍然是而且未来必将还是我们发展壮大的强大精神力量。中华文化的精神特质就是我们今天要大力弘扬的“中国精神”，而弘扬中国精神，是凝聚中国力量、走稳中国道路的关键。没有中华文化的\_\_\_\_\_，就没有中华民族的伟大复兴。放到世界文明史中看，中华民族创造的\_\_\_\_\_的中华文化具有独特的文化传统，独特的价值体系，独特的民族色彩，独特的历史进程，其长期的演化过程造就了我们的文化认同，赋予我们生命力和创造力，也决定了我们独特的发展路径。

17. 下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是（ ）

- A. 传承中华文化就是维系中华民族的精神命脉
- B. 传承中华文化必须维系中华民族的精神命脉
- C. 维系中华民族的精神命脉就是传承中华文化
- D. 维系中华民族的精神命脉就能传承中华文化

【答案】

17. A

### 【解析】

17. 本题考查简明、连贯、得体的能力。填写衔接句主要从陈述对象的一致、虚词的运用、句式选用、情感基调、前后的逻辑顺序和音韵和谐的角度选择。文段论述中华文化与中华民族的关系，根据后文“中华文化与中华民族”可知，文化在前，民族在后，据此排除 CD；再根据后文“中华文化与中华民族互为一体”，说明二者是对等关系，即“传承中华文化就是维系中华民族的精神命脉”，排除 B。故选 A。

三、【2020 年高考浙江卷】在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过 15 个字。

在出生 20 天左右，比目鱼的眼睛开始搬家，一只眼睛向上移动，越过头部上缘到身体另一侧。眼睛之所以能够这样，①\_\_\_\_\_。比目鱼的头骨，不是坚硬的骨头，而是软骨。眼睛移动时，双眼间的软骨会被身体吸收，眼睛的移动失去了障碍，移动也就更加自如了。除了身体的构造发生改变，②\_\_\_\_\_。比目鱼刚出生的时候，是在水面附近活动；当眼睛同处一侧时，比目鱼就转而在海底活动了。比目鱼一般是侧着身子游泳，而且经常平卧在海底。为了能够更快地发现敌人，两只眼睛长在一起无疑是最好的选择。所以说，比目鱼发育过程中的这些改变，其实是③\_\_\_\_\_。

【答案】是借助了比目鱼独特的身体构造      比目鱼生存的环境也不一样了      自然选择（或自身演化）的结果

### 【解析】

### 【分析】

### 【详解】

本题考查情境补写能力。“补写句子”是综合考点和能力的考查，这类题目一般要求“根据材料内容”补写句子，要求所补写的句子内容贴切、语意连贯、逻辑严密，并且不能照抄材料，另有字数限制。所补写的句子的内容来源文本。

这段内容讲的是比目鱼的眼睛为什么会移动到身体的一侧。第一空，前面介绍比目鱼出生二十天左右眼睛开始“搬家”，紧接着说“眼睛之所以能够这样”，由“之所以”可知下面应当说原因；再根据后文的“比目鱼的头骨，不是坚硬的骨头，而是软骨”“除了身体的构造发生改变”，说明这个原因应当与比目鱼独特的身体构造有关。据此填写答案。

第二空，根据前面的“除了身体的构造发生改变”中的“除了”，说明还有一个变化；再根据后文“比目鱼刚出生的时候，是在水面附近活动；当眼睛同处一侧时，比目鱼就转而在海底活动了”，这是比目鱼生活环境的改变。据此填写答案。

第三空，根据前面的“为了能够更快地发现敌人，两只眼睛长在一起无疑是最好的选择”，说明比目鱼的这些变化是自然选择的结果；再结合“所以说，比目鱼发育过程中的这些改变，其实是”，说明这是总结比目鱼眼睛移到一侧的根本原因，那就是“是自然选择或自身演化的结果”。

四、【2020 年高考江苏卷】在下面的一段文字横线处填入语句，衔接最恰当的一项是（ ）

瘦西湖的景妙在巧。\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_。而雨丝风片，烟波画船，人影衣香，赤栏小桥，游览应以舟行最能体会到其中妙处。

- ①白塔与五亭桥分占圆拱门内
- ②回视小金山
- ③所谓面面有情，于此方得
- ④最巧是从小金山下沿堤至“钓鱼台”
- ⑤又在另一拱门中

A. ②③④①⑤      B. ②⑤④①③      C. ④①②⑤③      D. ④③②⑤①

【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查语言简明、连贯、得体。形式为语句衔接排序题。解答此类题目要注意上下文之间的关系，前后文之间的相互的提示和照应。认真阅读语句，明确体裁和中心，明确材料结构，理清答题思路，抓住语言标志，把握句子间的逻辑关系，运用语感检验，确定正确答案。

④的“最巧”与前句“妙在巧”有呼应关系，要排在第一位；②有“回视”，可见要先看了

正面的景物才能有“回视”，不能排在第一位；据此排除 AB；

①中的“圆拱门”与②“回视小金山”、⑤“又在另一拱门中”语意连贯，即先看“圆拱门内”白塔与五亭桥二景，再回看“另一拱门中”的小金山一景，这三者必须连接在一起；

③中“于此方得”是对前文的总结，应排在最后，排除 D 项。

故选 C。

### 【点睛】

解答语句排序题，首先要分析判断哪两、三个句子是不能分开的，要抱成一团的；然后再看“团”与“团”之间存在怎样的先后顺序；要看语句的表达是否合乎规范，语意是否明确；排列语句顺序的时候，还要做到词序恰当，词句之间关联、照应恰当，进而看语句与所在语境是否协调。把握了以上几点，解起题来就得心应手、游刃有余了。

## 十年高考真题分类汇编（2010—2019） 语文

### 专题 13 语句补写

1.（2019·新课标 I 卷·T20）在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 12 个字。（6 分）

研究发现，人们所受压力会增加血液中糖皮质激素的含量，而糖皮质激素可将前体细胞变为脂肪细胞，所以 ①。但人们过去不清楚，为什么白天压力大不一定会变胖，而上夜班之类的压力则常与肥胖相联系，最近一项研究揭开了谜底：健康人的糖皮质激素水平在 24 小时内呈节律性涨落，早 8 点最高，凌晨 3 点最低，如果打破节律，在糖皮质激素水平 ②，糖皮质激素的增加就会导致更多前体细胞变为脂肪细胞，如果顺应节律，在糖皮质激素水平本来就是峰值时，即使增加很多糖皮质激素，也不易引起脂肪细胞增加。可见， ③ 非常重要，夜间长期经历持续性压力体重会明显增加。

【答案】（1）人们所承受的压力与肥胖有一定联系 （2）本来应该是低谷时 （3）压力产生的时间点

【解析】本题考察语言表达的连贯。第一空由前面句子推断，主要内容为压力影响糖皮质激素水平，关键词为压力。由后面句子内容可知，关键词为肥胖。而本句前面的“所以”一词，可以推知该句为总起句，所以判断该句应为“人们所承受的压力与肥胖有一定联系”。

2. (2019·新课标 II 卷·T20) 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 12 个字。(6 分)

在奇妙的植物王国，春天来临之时，有些植物先开花后长叶，①，还有些花叶同时生长，为什么呢？我们知道，植物的芽有叶芽、花芽和混合芽三种，叶芽发育为枝和叶，花芽发育成花或者花序，混合芽则发育成既长叶又开花的枝条。而先开花还是先长叶，与②密切相关。如果花芽生长所需温度比较低，叶芽所需温度较高，则先花后叶；如果花芽③，则先叶后花，而那些叶芽与花芽对温度要求相似的植物，花叶便会同时发育，形成花叶同现的景象。

【答案】①有些先长叶后开花 ②植物的芽生长所需温度 ③生长所需温度比叶芽高

【解析】此题考查学生语言表达简明、连贯、准确的能力，具体为语境补写题。首先要阅读全文，了解文段内容；其次标出句子，分清句间上下文的逻辑关系，确定句子的性质；接着注意关联词的暗示作用和含义；最后结合文体，根据字数要求，概括答案。第①空，根据上文“先开花后长叶”，下文“花叶同时生长”，可知，此处应为“有些先长叶后开花”。第②空，根据下文的分析，先开花还是先长叶，主要看叶芽或是花芽，哪个生长需要的温度低，哪个就会先生长。此处应填“植物的芽生长所需温度”，与“密切相关”衔接。第③空，根据后文“先叶后花”，根据哪个芽所需温度高，哪个后生长，可知这里要填“（花芽）生长所需温度比叶芽高”。

3. (2019·新课标 III 卷·T20) 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 12 个字。(6 分)

人体内有两种生物酶同酒精代谢相关。一种叫乙醇脱氢酶，能使究竟传华为乙醛；①，能使乙醛转化为乙酸，最终分解为水和二氧化碳，排出体外。决定人的酒量大小的是乙醛脱氢酶。如果一个人的乙醛脱氢酶活性较低，②，乙醛容易蓄积在体内，少量饮酒就会出现脸红、心跳加速等现象。而那些酒量大的人，③，能迅速将乙醛代谢。他们少量饮酒后，脸色并无变化；但若过量饮酒，脸色会发青，身体也会受到很大伤害。

【答案】①另一种叫乙醛脱氢酶；②代谢乙醛的能力较差；③体内乙醛脱氢酶活性较高

【解析】本题考察语言表达连贯的能力，考查语言建构与运用的学科素养。根据横线前的“人



体内有两种生物酶”“一种”；”和下文的“乙醛脱氢酶”可以判断，第一个横线处应填“另一种叫乙醛脱氢酶”之类的句子。语段的第三句和第四句分别介绍了一个人酒量小和酒量大的原因。根据后文酒量大的人“能迅速将乙醛代谢”可以判断，第二个横线处应填“代谢乙醛的能力较差”之类的句子。根据前文酒量小的人“乙醛脱氢酶活性较低”可以判断，第三个横线处应填“体内乙醛脱氢酶活性较高”之类的句子。

4. (2019•浙江卷•T5) 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过 15 个字。

考古学是利用古人遗迹遗物重建古代历史的学科，尽管先民的物质遗存作为古史研究的直接史料有益于重建古代物质文化的历史，但仅满足于人类物质文化历史的建设，\_\_①\_\_。理由很简单，人类社会的历史不仅包括物质文化历史，也应包括精神文化的历史，我们不仅要关心古人是如何生活的，\_\_②\_\_。这意味着真正的考古学研究，\_\_③\_\_，同时更要通过这些物质遗存研究先民精神文化的成果。

【答案】①显然不足以重建一部完整的历史 ②更要关心他们是如何思想的 ③既要揭示先民的物质创造

【解析】本题考查语言表达简明、连贯、得体。解答此类题目，首先阅读语段，分析空缺处前后的句子，关注语意上的联系，做到补写的句子与前后句语意完整连贯，内容贴切，合乎逻辑。本段主要阐述的是我们不仅应该关注物质文化历史，也应该关注精神文化历史。根据横线前的“但仅满足于人类物质文化历史的建设”以及横线后的“人类社会的历史不仅包括物质文化历史，也应包括精神文化的历史”，可知第一空应填写“显然不足以重建一部完整的历史”；第二空，据“我们不仅要关心古人是如何生活的”可知后面应用“更”呼应“不仅”，用“思想”呼应“生活”，即“更要关心他们是如何思想的”；第三空，据“同时更要通过这些物质遗存研究先民精神文化的成果”可知，用“既要”呼应“更要”，用“物质”呼应“精神”，即“既要揭示先民的物质创造”。

5. (2018•浙江卷•T5) 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过 15 个字。

植物的生长与光合作用、呼吸作用及蒸腾作用有关，\_\_\_\_\_，所以温度直接影响植物的生长。温度的变化，既影响植物吸收肥料的程度，也影响植物的新陈代谢过程，\_\_\_\_\_，都会使植物新陈代谢的酶活性发生变化，只有适宜的温度才能使新陈代谢达到最佳状态，利于植物的快速成长。据研究，\_\_\_\_\_，即根、冠、叶的温度都有差异，而根温对植物的生长影响最直接。

【答案】①这三种作用都受温度的影响 ②温度过高或过低 ③植物各部位的温度是

不同的

【解析】本题考查学生补写句子的能力。

【解析】此题考查考生语言表达的简明、连贯、得体。考生解答此类题目要注意书面句与句之间的

组合与衔接问题，保持语言连贯，需要兼顾话题、句序和语言的运用三个方面，还要注意语境、句式的协调一致。第一空之前阐释了植物生长的三个方面，后面分析总结“温度直接影响植物的生长”，可见影响植物生长的三个方面与温度之间有密切关系，第一空应填入“这三种作用都受温度的影响”。根据“温度的变化”和“只有适宜的温度”等句子，可知第二空填入“温度过高或过低”。第三空应填入的句子要概括“即根、冠、叶的温度都有差异，而根温对植物的生长影响最直接”这句话，因此，填入“植物各部位的温度是不同的”。

6. (2017·新课标 I 卷·T20) 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过15个字。(6分)

药品可以帮助我们预防、治疗疾病，但若使用不当，\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_。以口服药为例，药物进入胃肠道后逐渐被吸收进血液，随着时间推移，\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_。当药物浓度高于某一数值时就开始发挥疗效。然而，  
\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_，超过一定限度就可能产生毒性，危害身体健康。

【答案】①就有可能对人体造成伤害 ②血液中的药物浓度会渐渐上升 ③药物浓度不是越高越好

【解析】本题考查学生补写句子的能力。①处，根据横线前“药品可以帮助我们预防、治疗疾病”“若使用不当”可以推断出此处填写表示“就有可能对人体（健康）造成伤害”意思的句子；②处，根据横线前“逐渐被吸收进血液”“随着时间推移”和横线后“药物浓度高于某一数值”可以推断出此处填写表示“血液中药物浓度越来越高”意思的句子；③处，根据横线前“然而”和横线后“超过一定限度就可能产生毒性，危害身体健康”，可以推断出此处填写表示“药物浓度不是越高越好”意思的句子。

7. (2017·新课标 II 卷·T20) 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过 10 个字。(6 分)

为了保护自己，变色龙经常换上与环境接近的颜色。人们对此有一种根深蒂固的看法，以为变色龙\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_，就可以变成什么颜色。其实，\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_。蜥蜴类动物的皮肤变色\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_，温度和光线是其决定因素，而且每种蜥蜴能变什么颜色也是固定的。

【答案】①想变成什么颜色 ②事实并非如此 ③是需要外在条件的



【解析】此题考查语言运用的连贯。解答时要结合具体语境分析。如第一空根据“以为变色龙”“就可以变成什么颜色”等信息可知，应填写“想变成什么颜色”；第二空根据“其实”及空后内容可知，应填写“事实并非如此”；第三空根据“温度和光线是其决定因素”等内容可知，应填写“是受很多因素影响的”。

8. (2017·新课标 III 卷·T20) 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 16 个字。(6 分)

太阳能与风能\_\_\_\_①\_\_\_\_，通常白天阳光强而风小，夜晚光照变得很弱而风力加强；夏季阳光强度大而风小，\_\_\_\_②\_\_\_\_。这种互补性使风光互补发电系统在资源上具有很好的匹配性。常见的风光互补发电系统有两套发电设备，夜间和阴天由风力发电装置发电，\_\_\_\_③\_\_\_\_，在既有风又有太阳的情况下，二者同时发挥作用，比单用风力或太阳能发电更经济。

【答案】①在时间上有很强的互补性 ②冬季阳光强度小而风大 ③晴朗的白天由太阳能发电装置发电

【解析】该题考核补写语句。第一空可以从第二句“这种互补性”判断。第二空可以从前句“白天阳光强而风小，夜晚光照变得很弱而风力很强”判断得出“冬季阳光强度小而风大”。第三空可以由“夜间和阴天由风力发电装置发电”判断。

9. (2017·山东卷·T16) 在下面语段横线处填上恰好的关联词语，使整段文字语意连贯，合乎逻辑。

网络围观中貌似人人都有维护道德的责任感，\_\_\_\_①\_\_\_\_这种责任感大多只局限于对他人行为的评判，而缺乏对自身行为的省察；\_\_\_\_②\_\_\_\_，网络上有再多的道德理论，也往往难以转化为现实行动。有道德热情的义愤填膺\_\_\_\_③\_\_\_\_重要，但我们更应该以务实的责任意识为出发点，以敢于担当的实际行动为落脚点，\_\_\_\_④\_\_\_\_，网络围观也只能是纸上谈兵。

【答案】①但是 ②所以 ③固然 ④否则

【解析】解答此题，应注意第一空之后的内容是对空前内容的转折，因此应填写“但是”；第二空后内容是空前内容的一个结论，因此要填入“所以”；第三空根据后面的“但”这一转折词推断，可以填写“固然”；第四空根据空后内容可以推出应填写“否则”。

10. (2017·山东卷·T18) 某校举办青少年心理健康讲座，下面是主持人的一段开场白。请在横线处填写句子，使上下文语意连贯。要求使用比喻和排比的修辞手法，不超过 60 个

字。(4分)

人生难免会有不如意,心理健康的青少年面对坎坷时,往往乐观坚强,积极向上。健康的心理对我们有重要的意义,\_\_\_\_\_,那么,如何拥有健康的心理呢?我们邀请了著名心理学家王教授给大家谈谈这个问题,请鼓掌欢迎。

【答案】(示例一)它如春风,吹走我们脸上的愁云;如阳光,驱散我们心头的阴拉;如暖流,融化我们心里的坚冰。

(示例二)它如明亮的灯火,温暖寒冷的暗夜,驱散心头的迷雾,照亮回家的路途。

【解析】解答此题必须认真揣摩语境。由横线前的“健康的心理对我们有重要的意义”可知,横线处应具体写出“健康的心理”的重要意义,且语句内容要乐观,积极向上。题干要求运用“比喻和排比”这两种修辞手法。比喻手法,要求有明确的本体和喻体,这里的本体是“健康的心理”,喻体可以是一盏灯、一股暖流、一束阳光等积极的事物;排比手法,要求语句由三个及三个以上结构相对一致、意义连贯、能够表达一个完整意思的分句构成。当然,还要注意不能超过60个字的要求。

11. (2016·新课标I卷·T16)在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过15个字。

花青素是一种水溶性的植物色素,分布在液泡内的细胞液中,能够决定花的红色、蓝色、紫色等颜色的差别。这是因为花青素①:在酸性溶液中呈现红色,在碱性溶液中变为蓝色,处于中性环境时则是紫色。更令人称奇的是②,比如有一种牵牛花清晨是粉红色,之后变成紫红色,最后变成蓝色。究其原因,就是花瓣表皮细胞的液泡内pH值发生了变化,③,从而形成花的颜色的变化。

【答案】①在不同环境中会形成不同颜色 ②有些花的颜色可以一日数变 ③花青素也就随之发生变化

【解析】本题考查语言表达简明、连贯的能力。解答此题关键要把握语段的中心意思和横线前后的内容。这段话主要讲花青素与花的颜色的关系,即花青素在不同的酸碱度环境中有着不同的颜色。第①处横线,从后面的冒号和随后的三种情况的表述可以看出,此处应该填花青素因为环境变化而形成不同颜色之类的内容;第②处横线,从后文牵牛花一天的颜色变化可以看出,此处应该填有些花的颜色可以一日数变之类的内容;第③处横线,从前文的“液泡内pH值发生了变化”和后文的“形成花的颜色的变化”分析,此处应该填花青素也会随之变化

之类的内容。

12. (2016 • 新课标Ⅱ卷 • T16) 在下面一段文字横线处补写恰当的语句, 使整段文字语意完整连贯, 内容贴切, 逻辑严密。每处不超过 15 个字。

气候是一种复杂的自然现象, 不仅决定着土壤、植被类型的形成, 改变着地表形态, ①\_\_\_\_\_。人们的生活、生产、建设无不需要考虑气候的影响。气候已成为一种自然资源, 供人类充分利用, 为人类造福。但是, ②\_\_\_\_\_, 有时会带来某些灾害。所以, 人们会利用一些方法, 在一定区域内改变气候状况, ③\_\_\_\_\_。

【答案】①而且还影响着人类的活动 ②气候对人类也有不利的一面 ③使它向着有利于人类的方向发展

【解析】本题考查语言表达简明、连贯的能力。语段首句总说气候对于自然和人类的影响, ①处由前面“不仅……形态”可知, 应填入与其构成递进关系且谈论气候对人类影响的句子, 故可补出“而且还影响着人类的活动”。②处由前面“但是”和后面的“有时会带来某些灾害”可知, 应由气候为人类造福这“有利”的一面, 转到对其“不利”的一面的说明, 故可补出“气候对人类也有不利的一面”。③处由前面人类“改变气候状况”可知, 应补写交代人类行为目的方面的内容, 故可补出“使它向着有利于人类的方向发展”。

13. (2016 新课标Ⅲ卷 • T16) 在下面一段文字横线处补写恰当的语句, 使整段文字语意完整连贯, 内容贴切, 逻辑严密。每处不超过 10 个字。

自第一颗人造地球卫星进入太空以来, 除了载人航天飞行器会回收之外, 其他上天的人造物体陆续被遗弃在太空中, ①\_\_\_\_\_。太空垃圾已经威胁到人类的航天活动。比如厄瓜多尔的一颗卫星升空后不到一个月, 就与太空中的火箭残骸相撞而报废。这种威胁不仅仅发生在太空, 甚至地球上的人类生活也会②\_\_\_\_\_。因此, ③\_\_\_\_\_, 应是人类接下来要解决的一个重要课题。

【答案】①都变成了太空垃圾 ②受到太空垃圾的影响 ③如何清理太空垃圾

【解析】本题考查语言表达连贯的能力。解答此题必须要明确需要补充的是衔接上下文的语句, 一定要根据上下文的内容来决定补写的内容。如第①处, 前面提到“上天的人造物体陆续被遗弃”, 后面又提到“太空垃圾”, 那么这里就需要填写人造物体和太空垃圾的关系, 即这

些人造物体都变成了太空垃圾。第②处,前面阐述的是太空垃圾的影响,包括对“太空”和“地球”两方面,所缺的部分正是后者。第③处,前面是“因此”,所以很显然此处应该填写结论。

14. (2016·浙江卷·T7) 在空格处分别补写出倡议的理由和具体内容。(两处字数各不超过 40 个字)

倡议书

各位同学:

乘坐公交是很多市民日常出行的选择。众所周知,   
  
。可是,我市不文明乘车现象时有发生,甚至发生老人被人群挤倒而摔成粉碎性骨折的悲剧。

为此,我们向全校同学发出倡议:  
  
。

文明乘车,从我做起!让我们用自己的行动为城市增光添彩!

【答案】文明乘车让出行更安全,更高效,体现了一个人的基本素养,也有益于社会和谐。  
自觉排队,有序上车;尊老爱幼,主动让座;举止文明,谈吐有礼。

【解析】本题考查语言表达简明、准确、鲜明、得体的能力。本题取材于现实生活,有时代特点和现实意义,注重对写应用文的能力的考查。根据倡议书中已有的信息可知,第一处补写的内容应该是文明乘车的意义,第二处补写的内容应该是倡议的具体内容。文明乘车的意义可从安全、省时、个人素养的体现等方面去展开。倡议的内容要紧紧围绕文明乘车展开,要有可行性,语言表达要准确、鲜明。

15. (2016·山东卷·T16) 在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过 15 个字。

又到了东滩草长莺飞的时候。芦苇荡深处,悠然浮出水面的大鱼猝尔游走;不时有鸟儿落下啄食,或是翩然起飞,优美地消失在远方。5年前,①\_\_\_\_\_。那时,广阔的滩涂上没有管护人员和设备,多的倒是偷猎者,毒杀鸟儿的事时时发生。然而,②\_\_\_\_\_。这种原产于北美的入侵植物,在东滩扩展迅猛,所到之处,其他植物“寸草难生”,水质恶化,生态系统退化,迁徙越冬的鸟儿没了食物和休息地。如今,东滩的互花米草已被剿灭大半。

【答案】①东滩的景象可不是这样 ②比偷猎者更可怕的,是互花米草

【解析】本题考查语言表达简明、连贯的能力。根据①处空格前后的表述可知,①处所填内容意在突出空格后所述的景象与空格前所述景象的不同;②处空格前以“然而”转折,空格后提到了一种叫“互花米草”的植物,并叙述了互花米草的危害,故②处所填内容应是突出互花米草之害甚于前文的偷猎者。

16. (2015·新课标 I 卷·T16)在下面横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过 15 个字。(5 分)

电子商务存在的价值之一,就是通过互联网进行网上购物、网上支付,节省消费者与商家的时间和空间,①\_\_\_\_\_。对于工作忙碌的上班族而言,②\_\_\_\_\_,还易于达到货比三家、快乐购物的目的。在信息多元化的 21 世纪,③\_\_\_\_\_,完成购物,已经成为许多消费者的习惯。

【答案】①从而大大提高交易效率 ②除了大量节省宝贵时间 ③上网浏览商品信息

【解析】本题考查的是语言的衔接和连贯能力。①处对应材料开头电子商务存在的价值,且是针对“节省……时间和空间”的价值,所以应是提高效率。②处照应后面关联词“还”,又是针对“工作忙碌”而言,所以应是节省时间。③处总结上文,所以话题中心应该是网上购物。

17. (2015·新课标 II 卷·T16)在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过 15 个字。(5 分)

读书的目的仅仅是为了记住书中的内容吗?答案是否定的。①\_\_\_\_\_。记忆型阅读是我们缺乏想象力的根源之一,因为它容易导致盲从书本知识,从而失去质疑精神。批判型阅读是一种创造性阅读,它不追求②\_\_\_\_\_,而主张激发想象力和灵感,带着自己的思考,让自己变得更有思想。能通过阅读提出有价值的质疑,③\_\_\_\_\_,通过分析根源找到解决问题

的途径和方法,这在泛阅读日益普遍的时候更显得难能可贵。

**【答案】**①阅读有记忆型和批判型之分 ②简单的、机械的知识记忆 ③通过质疑找出问题的根源

**【解析】**本题重点考查语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动的能力。这类考题主要考查思维的条理性、语言表达的连贯性,检测阅读理解能力、语言组合能力和思维判断能力。注意语句前后要衔接,从首句“读书的目的仅仅是为了记住书中的内容吗”可知,下句应是读书的目的是什么的问题。再分析下文,下文对“记忆型阅读”和“批判型阅读”分别进行了解释,可知①应为“阅读有记忆型和批判型之分”。“记忆型阅读”和“批判型阅读”的区别是盲从书本知识和想象、思考、质疑,由此可知②为“简单的、机械的知识记忆”。③与前后句子应为排比句,且形成阅读——质疑——分析问题——解决问题的顺序,抓住批判型阅读的特点,③应为“通过质疑找出问题的根源”。

18. (2015·广东卷·T21)在下面一段文字的空白处补写恰当的语句,使整段文字语意完整,逻辑严密,前后连贯。每处字数不得超过所给空格数(含标点符号)。

产品说明书的出现是商品生产的一大进步。随着社会工业化进程的加快与科学技术的不断进步,商品的技术含量越来越高,许多商品的使用方法已远远地超出了人们的常识。

①\_\_\_\_\_,就可能给消费者带来不便,如不会使用或者使用不当。可见说明书是不可或缺的。②\_\_\_\_\_,否则,文字的任何错误都有可能使消费者乃至生产者付出沉重的代价。除了文字错误以外,产品说明书还存在诸如专业术语艰涩难懂、产品说明与实际不符等各种问题。现在关注产品质量问题的人越来越多,③\_\_\_\_\_,许多人甚至不看说明书或者不按说明书来使用产品,这意味着大多数消费者还没有意识到说明书的重要性。

**【答案】**①商品如果没有配备产品使用说明书 ②说明书的文字内容要非常准确 ③可很多消费者不太关注产品的说明书

**【解析】**本题考查语言运用简明、得体、连贯的能力。通过读语段我们发现,在第一个空之后的一句话是“就可能给消费者带来不便”,下面还有一句话是“可见说明书是不可或缺的”,那我们要填的这个空要既能和下文相接,又和后面一句相照应,所以第一个空应该填“商品如果没有配备产品使用说明书”。



第二个空后面的一句话为“否则,文字的任何错误都有可能使消费者乃至生产者付出沉重的代价”,那么前文和它相对应的应为“说明书的文字内容要非常准确”才不会使人们付出沉重的代价。

第三个空前后都有相关的句子,那么很显然我们要填充一个承上启下的句子,上文为“现在关注产品质量问题的人越来越多”,下文为“许多人甚至不看说明书或者不按说明书来使用产品”,从“甚至”一词可以看出,空格应该填“可很多消费者不太关注产品的说明书”。

19. (2015·安徽卷·T18) 请根据上下文,在材料的空格处补写出恰当的内容。要求:语意连贯,表达简明,每处不超过12个字。(4分)

文学形象如同绘画形象,一样是心中的形象,一样全凭虚构,一样先要用心来看。写人、写物、写环境,必须看得逼真,直至看到细节,方能落笔。①,绘画是片段静止的文学。文学用文字作画,所有文字都是色彩;②,所有的线条色彩都是语言。画非画,文非文,画亦文,文亦画。我画,不过再现一句诗、一阕词、一段散文而已;站在画面上千姿万态的树,全是感动过我的不同境遇中的人物,或者全是我自己;淌过纸表的流水,不论舒缓、疾进,还是迷茫虚渺,更是我一时真切的情绪,这与写作的心态又有何异?

答:①\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_

【答案】①文学是延绵不断的画面 ②绘画用线条色彩写作

【解析】本题考查语言表达简明、连贯、得体的能力。通览全文,明确这段材料的主题“文学形象如同绘画形象”,在做形象比喻的同时,也将两者的不同之处展现在读者面前。第①处的对象应该是文学,与“绘画是片段静止的文学”句式一致,应为“文学是……的画面”,然后根据“淌过纸表的流水,不论舒缓、疾进,还是迷茫虚渺”概括其“延绵不断”的特点。第②处与“文学用文字作画”句式一致,且形成鲜明对比。句式为“绘画用……”,然后根据“所有的线条色彩都是语言”进行概括。

20. (2015·重庆卷·T20) 阅读下边一段文字,按要求答题。

在遥远的山谷里,有一处高数千尺的断崖,崖上有一株小小的百合,小百合

①

②

长得和野草一模一样,但它知道自己并不是野草。它心里有一个内在的念头:“我

③

是百合,不是野草。唯一能证明这一点的,就是开出美丽的花朵。”百合深深地

④

扎根,努力地吸收水分和阳光,终于结出了第一个花苞。百合很高兴,周围的杂草

⑤

却很不屑,七嘴八舌地嘲讽道:“你别费力气了,即使你真的能开花,在这偏僻的

⑥

荒郊野外,不也是没人欣赏吗?”

百合说:“我会开花,\_\_\_\_\_。”有一天,百合终于开花了,那洁白成为断崖上最美丽的颜色。

请在横线处补写一句话。要求:①既能回应野草的嘲讽,又能表现百合坚定的信念;②不少于20字,不多于25字。(2分)

答:\_\_\_\_\_

【答案】示例:不是为了赢得别人欣赏,而是为了实现心中的梦想

【解析】本题考查语言表达简明、连贯、得体、准确的能力。(1)补写句子要与上文相呼应,同时字数要求比较严格,也要格外注意。“回应野草的嘲讽”应针对野草说的“没人欣赏”;“表现百合坚定的信念”应指开花的决心。(2)②处的“小百合”与前一句“一株小小的百合”重复,③处“内在的”与前文“心里”重复,⑥处“偏僻的”与后文“荒郊野外”重复。

21. (2014•新课标 I 卷•T16)在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过15个字。(5分)

二氧化碳是最主要的大气保温气体之一。大气中的二氧化碳浓度升高会导致全球变暖,造成天气干旱或旱涝不均,甚至可能造成海洋水位上升,淹没大量沿海城市,①\_\_\_\_\_。然而,也有研究指出,②\_\_\_\_\_:比如增加的二氧化碳可以给植

物“施肥”，有利于植物的生长。但这必须有个前提，植物还活着！如果土壤被污染，③\_\_\_\_\_，我们就失去了这些向大气中释放氧气的“氧气工厂”和“空气净化器”。

【答案】①给人类带来巨大的灾难 ②二氧化碳增加会带来好处 ③植物就会生病甚至死亡

【解析】本题考查语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动的能力。注意上下文的衔接和前后的照应。①根据上文的坏处列举，应该为概括性较强的一句话。②根据转折连词“然而”可知应为坏处的反面好处，下文具体内容也印证了这点。③根据前文内容，植物还活着，而如果土壤被污染，后果则为植物死掉，也回应了后面“失去”二字。

22. (2014•新课标Ⅱ卷•T16)在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过12个字。(5分)

大家都知道，①\_\_\_\_\_，倘若呼吸停止，生命也将终结。人体通过呼吸，②\_\_\_\_\_，排出二氧化碳。那你可知道土壤也有呼吸？土壤呼吸和人的呼吸一样，也是一个③\_\_\_\_\_的过程。

【答案】①一个人活着就必须呼吸 ②从大气中吸入氧气 ③吸入氧气释放二氧化碳

【解析】本题考查语言连贯得体的能力。本题首先要通读全段，把握段落中句子间的内容与逻辑关系，然后根据字数的要求概括压缩。如①句需要根据假设的“倘若……”句得出，②句由并列的“排出”句得到，③由“土壤呼吸和人的呼吸一样，也是”概括而来。

23. (2014•广东卷•T22)在下面一段文字的空白处补写恰当的语句，使整段文字语意完整，逻辑严密，前后连贯。每处字数不得超过所给空格数(含标点符号)。

大桉榄树是曾经生长在毛里求斯的珍贵树种。如今在地球上已难觅踪影。

①\_\_\_\_\_？科学家对此提出了多种假说。美国一位科学家的研究认为，②\_\_\_\_\_，而渡渡鸟在三百年前灭绝了，因此，大桉榄树也就跟着消失了；后来，有学者研究发现大桉榄树的种子不需要动物的肠胃软化也能发芽。于是，又有研究者们提出了新的假说：外来物种的入侵导致了大桉榄树的消失。不过，这个假说需要进一步验证：③\_\_\_\_\_；如果被证伪，则会被抛弃。

【答案】①大桉榄树消失的原因到底是什么 ②大桉榄树的种子需要渡渡鸟肠胃软化才能发芽 ③此外来物种是什么以及如何入侵的

24. (2014·浙江卷·T7)根据下面的情境,补写答话。字数不超过 30 字。(4 分)

师父回答：“。”

【解析】本题考查语言表达能力。解答时首先要注意题干的要求“根据下面的情境,补写答话”“字数不超过 30 字”。其次要分析语境,注意师父第一次提醒是徒弟爬树爬到高处时,那是害怕爬到高处的徒弟出错,有危险。而第二次徒弟爬树爬到高处,师父不言语,是因为徒弟已经有了爬到高处的经验;而从树上下到低处,似乎很容易,但是可能会由于大意出现差错,所以在此提醒。因此解答时要兼顾“高处提醒”和“低处提醒”的原因,同时注意字数的限制。

您好！

□□□□□□□□□□□□□□□□……

此致

敬礼!

店主:×××

×年×月×日

【答案】由于我们的失误,将您订购的衣服错发成了围巾,给您添麻烦了,深表歉意!

您的衣服已寄出。烦请您在收到后将围巾寄回,地址是××××,邮资由我们承担。欢迎再次惠顾。

【解析】本题考查语言实际应用能力,重点考查语言表达的简明、得体。拟写时要简要说明失误的情况和原因,并表达诚挚的歉意,以及店主的补救措施,以取得顾客张先生的谅解。同时也应考虑店主的利益,而且补救措施要让顾客欣然接受。同时注意题目要求“不超过90字”和“地址、姓名等信息用××代替”。

26. (2014·安徽卷·T20) 请根据上下文,在甲、乙两个空格处补写出相应内容。要求:语意连贯,表达简明,每处不超过10个字。

徽菜发端于南宋,兴盛于清代,如今更是享誉海内外。徽菜地方色彩鲜明,文化底蕴深厚,具有三大特色。一是甲。徽州地处山区,林木葱茏,溪流遍布,盛产山珍野味、河鲜家禽,为徽菜制作提供了丰富多样、四时常鲜的食材。二是精于烧炖,讲究火功。①常以木材为燃料,或柴禾急烧,或树块缓烧,充分呈现食材的特点。②加以木炭火单炖,原锅上桌,可以最大程度地保持汤汁的鲜美。

③清炖是烹制徽菜的另一种重要方法,习用火腿佐味,汤色清白,香气浓郁。④红烧是烹制徽菜的主要方法,多用酱油着色,色泽油亮,味道浓厚。三是乙。徽菜在发展过程中秉承“医食同源、药食并重”的传统,原料的选择和搭配都十分讲究。比如,多用具有药效的野菜入食,就体现了传统的滋补养生之道。

甲:\_\_\_\_\_ 乙:\_\_\_\_\_

【答案】甲:就地取材,讲究新鲜;乙:秉承传统,注重养生。

【解析】本题考查压缩语段的能力。压缩语段的关键在于抓住语段的重点内容,加以概括,找出能够表现句子内容的关键词语。甲的答案来自下面一句话内容的概括:“徽州地处山区,林木葱茏,溪流遍布,盛产山珍野味、河鲜家禽,为徽菜制作提供了丰富多样、四时常鲜的食材。”这句话含有两个内容——当地材料丰富,食材常鲜。乙的答案来自下面一句话内容的概括:“徽菜在发展过程中秉承‘医食同源、药食并重’的传统,原料的选择和搭配都十分讲究。比如,多用具有药效的野菜入食,就体现了传统的滋补养生之道。”前一句可以概括为“秉承传统”,后一句概括为“注重养生”。

27. (2014·四川卷·T20)请紧扣下面划横线句的观点,结合《论语》和《三国演义》的有关内容,运用排比修辞手法,继续写一段意思完整的话,不少于60字。(6分)

“和”是中华文化精髓之一,不少名著都蕴含着尚和精神。\_\_\_\_\_

【答案】示例一:《论语》中既有“礼之用,和为贵”的行事准则,也有“君子和而不同,小人同而不和”的谆谆告诫,也有“和无寡,安无顿”的社会理想,这部儒家经典蕴含了仁爱和谐的尚和精神。

28. (2013·新课标I卷)在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过12个字。

水是植物主要的组成成分,植物体的含水量一般为60%~80%,有的甚至可达90%以上。  
①\_\_\_\_\_,土壤中的矿物质、氧、二氧化碳等都必须先溶于水后,  
②\_\_\_\_\_。水还能维持细胞和组织的紧张度,以利于各种代谢的正常进行。水是光合作用制造有机物的原料,它还作为反应物参与植物体内很多生物化学过程。因此,③\_\_\_\_\_。

【答案】①水是很多物质的溶剂 ②才能被植物吸收 ③没有水就没有植物的生命

【解析】本题考查对语言连贯、语言内部联系的掌握程度。答题的时候要根据上下文的内容和句子内部的逻辑联系。根据后文“土壤中的矿物质、氧、二氧化碳等都必须先溶于水”,可推出前面的空格内容是水溶于多种物质;因为上文说“水是植物主要的组成成分”,各种物质溶于水后被植物吸收;前面讲的都是水对植物的重要性,所以最后得出的结论应是:没有水就没有植物的生命,或水对植物至关重要。

29. (2013·新课标II卷)在下面一段文字横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,



内容贴切,逻辑严密。每处不超过 10 个字。

一提到根的作用,可能首先想到①。这两项是绝大多数植物根系的本职工作。然而,进化史上最早出现的根,作用却并非吸收水分和吸取养料,而是②,这种早期类型的根被称为假根。③,是因为在这些根内部没有运输水分和养料的通道,它仅有的作用就是固定植株。假根将植物固定在合适的生活环境中,会降低风吹和水流的影响,提高其生存几率。

**【答案】**吸收水分和吸取养料 固定植株的位置 之所以称其为假根

**【解析】**本题考查语言连贯。由“这两项”和后文所说“作用却并非吸收水分和吸取养料”可以确定①处内容应该是“吸收水分和吸取养料”。由“并非……而是……”关联词语所标明的关系,以及下文“它(假根)仅有的作用就是固定植株”,可以确定②处内容应是“固定植株的位置”。根据③后“因为”一词,可以确定③和“因为”所引导的句子构成的是因果关系复句,而③就是结果,由因及果,可以确定③的内容是“之所以称其为假根”。

30. (2013·广东卷·T23) 阅读下面一则寓言,按照要求续写。要求:①点明主题;②语意连贯;③不少于 50 个字(含标点符号)。

磨盘围绕着磨心不停地转动着,一圈,又一圈……

终于有一天,磨盘忍耐不住了,冲着磨心大发脾气:“我受够了!我这么大个儿,凭什么要以你为中心,一天到晚围着你团团转?别在这里碍事,没有你,我会做得更好!”

磨心无法再呆下去了,只好走开。

磨盘心想,现在终于可以随心所欲了。它铆足劲地转,但转不了几圈,就一骨碌滚到地上去了。

这时候,磨心平静地对磨盘说:“\_\_\_\_\_”

**【答案】**要把这件事情做好,需要咱们两个齐心协力,做好配合,随心所欲,妄自尊大的后果你已经看到了,让我们互相取长补短吧!

**【解析】**本题考查续写故事文段的能力。要续写好这个文段,把握寓言故事的主旨很关键,故事的主旨为:凡事都要互相配合,不能妄自尊大,这样才能把事情做好。

31. (2012·新课标全国卷) 根据所给材料的内容,在下面画线处补写恰当的句子。要求内

容贴切,语意连贯,逻辑严密,语句通顺。不得照抄材料,每句不超过20个字。

材料:司马迁《史记》记载:“黄帝采首山铜,铸鼎于荆山下。”晋代王嘉在《拾遗记》中说:“神农采峻岭之铜,以为器。”如果这些史料可靠,则我们祖先大约在5 000年前就开始使用铜器了。但是,考古学家一直没有发掘到可以确证是夏代之前的铜器。因此,这些记载还只能视为传说。

早在传说中的远古时期,①\_\_\_\_\_。从传世文献记载来看,我国在夏代之前就已进入铜器时代,但是,②\_\_\_\_\_。上个世纪50年代,考古工作者在河南偃师二里头一带发掘出了不少青铜器。经鉴定,这批青铜器的制作年代距离现在3 500多年,这个时间大概是夏晚期。它们出土的地点正好是古书中所说的夏代开采铜矿之地,因此,可以确信,③\_\_\_\_\_。

【答案】①我们的祖先就开始采掘铜矿,铸造铜器了 ②这却一直没有得到考古发掘的证实 ③我国至迟在夏晚期就已经开始使用铜器了。

【解析】本题考查语言表达准确、鲜明、连贯的能力。在透彻理解材料的基础上,结合上下文语境合理想象和推断。

32. (2012·安徽卷·T19) 请根据上下文,在下面文字的画线处补写出相应内容。要求:语意连贯,表达明确,每处不超过12字。

中国古代园林艺术的基本思想是可游、可居、可望。其中,①\_\_\_\_\_。一切美术都是“望”,都是欣赏。不但“游”可以发生“望”的作用,②\_\_\_\_\_。也同时要“望”。一切亭台楼阁,都是为了“望”,都是为了得到和丰富对于空间的美的感受。在园林建筑艺术中,③\_\_\_\_\_,有了窗子,内外就能发生交流。窗外的竹子或青山,经过窗子的框框望去,就是一幅画。而且同一个窗子,从不同的角度望出去,④\_\_\_\_\_,于是引发人们不同的联想。这样,画的境界就无限地丰富了。如“窗含西岭千秋雪,门泊东吴万里船”,诗人从一个小房间“望”到千秋之雪、万里之船,以小见大,从而获得了⑤\_\_\_\_\_。

【答案】①“望”最重要 ②即便是“居” ③窗子起着“望”的重要作用 ④景色都不相同 ⑤丰富的审美感受

【解析】本题主要考查语言表达简明、连贯、得体的能力。解答时,应先通读材料,整体把握文意,然后根据上下文来推断画线处应填写的内容。①处前面写“可游、可居、可望”,而后面主要谈“可望”方面,所以①处应强调“望”的重要性;②处前面有“不但‘游’可以发生‘望’的作用”,所以②处要提到“居”;③处后面说“有了窗子”怎样,所以③处要强调窗子的作用;④处前面有“从不同的角度望出去”,所以④处自然要写“望”的结果不同;⑤处前面以诗句为例,所以⑤处应强调出诗句中“望”所带给读者的心理效果。

33. (2010·新课标卷·T16)下面是关于“感恩教育”的评论文章中的一段文字。请根据上下文,补写画线处的内容。要求紧扣主题,语意连贯,表达明确,每处不超过15个字。

近年来,不少学校开展的感恩教育活动都是要求学生给父母洗一次脚。这引发了有关人士的质疑: ①? 中华民族是一个有着数千年文明史的伟大民族,知恩图报是我们的传统美德。 ② 无疑是正确的,但是,如果不考虑学生的年龄以及生理与心理的差异和特点,只是简单地采取 ③,恐怕不但达不到预期的教育效果, ④。感恩教育是一项长期的工作,而且牵涉到很多方面,它需要 ⑤。

答: \_\_\_\_\_

【答案】难道感恩就只是给父母洗脚吗 学校对学生进行感恩教育 “一刀切”的模式 反而会使学生产生抵触情绪 学校、家长和社会的共同努力

【解析】考查句子的连贯。解答此题时,要紧密切联系上下文。在①处是一个问号,那么从文意看应该是对上面这种做法的质疑;而②处后面的句子是“无疑是正确的”,那么是对问题的肯定,但是后面还有转折,所以这里应是对“洗脚”这种教育的概括,这属于“感恩”教育;第③处,结合前面的句子“如果不考虑学生的年龄以及生理与心理的差异和特点”和后面的“恐怕不但达不到预期的教育效果”,可以看出不能搞“一刀切”的模式,应充分考虑学生的特点;第④处注意关联词“不但”引导的内容,可以得出答案;第⑤处既然教育要涉及好多方面,应该考虑哪些方面,对孩子的教育应该由“学校、家庭和社会”三方面努力才行。

34. (2010·大纲卷I·T19)根据下面的文字,补写后面总括性的句子,每处补写部分不超过15个字。(5分)

关于低碳经济的解释较多,例如:“低碳经济是以低能耗、低污染、低排放为基础的经

济模式”，“低碳经济就是能源高效利用、清洁能源开发、追求绿色 GDP”，“低碳经济是通过技术创新、制度创新、产业转型、新能源开发等多种手段，达到经济社会发展与生态环境保护双赢的一种经济发展形态”，“低碳经济是能源技术和减排技术创新、产业结构和制度创新，以及人类生存发展观念的根本性转变”。在低碳经济的背景下，“低碳技术”、“低碳发展”、“低碳生活方式”、“低碳社会”、“低碳观念”等一系列新概念应运而生。

可见，作为具有广泛社会性的前沿经济理念，低碳经济其实①，低碳经济也涉及②；

答：①\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_

**35.（2010·重庆卷·T20）**有人用“千里为重，广大为庆”来解释“重庆”二字。请你以此开头，续写一副对联。要求能够体现重庆精神，上下联续写部分分别在 8-20 字之间。

千里为重，\_\_\_\_\_

广大为庆，\_\_\_\_\_

**【答案】**广纳天下奇才，提升雾都经济实力 尽用本土资源，打造百姓满意山城

**【解析】**本题考查学生拟写对联的能力。续写对联，一要注意句式，上下联形成对偶，二要在内容上承“重”“庆”二字，最好既能体现重庆地理特点，又能体现重庆精神。