

2014年全国统一高考历史试卷（新课标Ⅱ）

一、选择题（共12小题，每小题3分，满分36分）

1. (3分)周代分封制下，各封国贵族按“周礼”行事，学说统一的“雅言”，促进了各地文化的整合。周代的“雅言”最早应起源于现在的（ ）
A. 河南 B. 河北 C. 陕西 D. 山东
2. (3分)秦朝法律规定，私拿养子财物以偷盗罪论处，私拿亲子财物无罪；西晋时规定，私拿养子财物同样无罪。这一变化表明，西晋时（ ）
A. 养子亲子权利相同 B. 血缘亲情逐渐淡化
C. 宗族利益受到保护 D. 儒家伦理得到强化
3. (3分)北宋中期，“蜀民以铁钱重，私为券，谓之交子，以便贸易，富民十六户主之。其后，富者资稍衰，不能偿所负，争讼数起”。这表明交子（ ）
A. 具有民间交易凭证功能 B. 产生于民间的商业纠纷
C. 提高了富商的社会地位 D. 促进了经济重心的南移
4. (3分)明初废丞相、设顾问性质的内阁大学士，严防权臣乱政。明中后期严嵩、张居正等内阁首辅操纵朝政，权倾一时。这表明（ ）
A. 皇权渐趋衰落 B. 君主集权加强 C. 内阁取代六部 D. 首辅权力失控
5. (3分)1892年，维新思想家宋恕提出“欲更官制、设议院、改试令，必自易西服始”。康有为在奏议中也不止一次提及“易服”。维新派如此重视易服的主要原因是（ ）
A. 改制中易服更易推行 B. 意在营造改制的社会氛围
C. 中国需改变对外形象 D. 长袍马褂代表了守旧势力
6. (3分)1926年，有报纸评论说：“自从蒋介石推出三民主义，大出风头以后，许多人都觉得主义是值钱的，于是乎孙传芳标榜三爱（爱国、爱民、爱敌），东三省有人主张三权（民权、国权、人权）。听说四川有些军人到处请教人替他们想个主义玩玩。”这种现象反映了当时（ ）
A. 政治宣传促使各界思想趋同
B. 标榜主义成为军阀自保的主要手段
C. 民主思想已经成为社会潮流
D. 各地军阀对三民主义理解存在差异

7. (3分) 1937年11月,中国代表顾维钧在一次国际会议上说:“目前远东和平的恢复与维护,要求其他与会各国采取道义上的、物资上的、财政和经济上的具体行动。”否则,远东的暴力和动乱“就会达到不经受另一次世界大战的考验和磨难,就不可能制止和控制的程度”。他的主要目的在于()
- A. 争取各国对华同情和帮助 B. 警示世界大战爆发的可能性
C. 批评列强对日的绥靖政策 D. 敦促列强维护原有世界格局
8. (3分) 1953年10月,中共中央决定在全国范围内实行粮食的统购统销,在农村向全部农户实行粮食计划收购的政策,由国家严格控制粮食市场。粮食的统购统销()
- A. 加快了我国农村经济的恢复和发展
B. 有力地促进了各地农村的政权建设
C. 将农民经济生活纳入国家计划体制
D. 为国家工业化建设提供劳动力资源
9. (3分) 罗马共和国早期,当罗马遭受外族进攻时,平民曾多次将自己组织的队伍撤离罗马,拒绝作战。迫使贵族在政治上做出让步,《十二铜表法》的制定就是这种斗争的成果之一。可见当时()
- A. 贵族逐步丧失制定法律的主导地位
B. 平民采取有效方式争取自身权益
C. 贵族让步在法制发展中起决定作用
D. 平民与贵族的政治诉求日趋一致
10. (3分) 有人描述19世纪初英国的情景时说,妇女和女孩们曾从黎明到深夜整天不断地使用的嘤嘤作响的纺车,如今已被弃置屋隅。那些打着拍子砰然作响的手织机也多半闲置。这说明()
- A. 生产领域出现革命性变化 B. 工业革命推动妇女解放
C. 重工业成为国民经济主导 D. 家庭手工业已不复存在
11. (3分) 20世纪30年代,美国每周有成千上万的人去电影院,轻歌曼舞的幻想型影片备受欢迎,当红童星秀兰邓波儿通常在电影中扮演孤儿去感化富人。这一现象()
- A. 表明了新政已使全国重现繁荣的景象

- B. 体现了民众身陷危机淡定应对的精神
- C. 反映了民众逃避现实来求慰藉的心态
- D. 说明了现代主义艺术得到社会的认可

12. (3分) 如图为波兰开放边境线时的情景, 它反映的是()



图 6

- A. 冷战结束
- B. 华约解体
- C. 北约东扩
- D. 欧盟扩大

二、解答题 (共 2 小题, 满分 37 分)

13. (25分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 清朝建都北京后, 原居住于白山墨水间的各民族人口大量内迁, 东北地区出现“沃野千里, 有土无人”的状况。清廷东北地区视为“龙兴之地”, 在此设盛京。吉林、黑龙江将军, 实施军事化管辖, 设置关口, 长期禁止关内人口迁居。往来须持有官方颁发的路票。“移民之居住有禁, 田地之垦辟有禁, 森林矿产之采伐有禁, 人参东珠之掘捞有禁”, 从乾隆年间开始, 山东、河北等地“闯关东”者日盛, “每查办一次, 辄增出新来流民”。他们“不但不肯回籍, 抑且呼朋引类, 日积日多”。清廷对东北地区时开时禁。

— 摘编自葛剑雄主编《中国移民史》等

材料二 1689年的中俄《尼布楚条约》, 划定了清朝与我国的东段边界, 但直到19世纪初, 黑龙江以北数十万平方公里的土地上, 居民不足1万人, 第二次鸦片战争时, 清政府被迫与俄国签订《瑷珲条约》和《北京条约》, 清政府随即开放了哈尔滨以北的呼兰河平原和吉林西北平原。新来移民与当地满、蒙古等族通婚、建庙、演戏、立会、设学堂、建布铺。仅十余年, 呼兰地区已是“三城相望, 粮产富饶, 商贾因之麋(群)集, 流民居户不下十有余万”。1904年清政府全面开放东北各边荒地; 1907年, 设奉天、吉林、黑龙江三省。1908年仅奉天一省人口已达1100万人, 1911年, 清政府制定了东三省移

民实边章程。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》

(1) 根据材料一、二并结合所学知识, 概括清朝东北地区移民过程的特点。

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，简析移民东北的历史作用。

14. (12分) 阅读下列材料, 完成下列要求。

材料 世界近代史教材目录对比（节选）

目录 A	目录 B
第一章 17 世纪英国资产阶级革命	第一章 16 世纪资本主义曙光下的西方•
第一节 革命的社会经济前提	同一时期东方中国和日本
第二节 斯图亚特王朝的专制统治	第一节 世界地区隔绝状态的突破•商业革命
革命形势的成熟	第二节 文艺复兴
第三节 革命的开始 第一和第二次	第三节 宗教改革
内战 共和国的建立	第四节 欧洲诸国专制制度的形成•尼德兰革命
第四节 共和国时期的阶级斗争	第五节 16 世纪的中国与日本
第五节 克伦威尔的独裁统治	第二章 17 世纪至工业革命前的东西方世界
第六节 斯图亚特王朝复辟和 1688	第一节 17 世纪英国革命•1689—1742 年的英国
年 政变	第二节 (略)
第二章 (略)	— — 摘编自《世界史•近代史编》，1972 年版，
— — 摘编自《世界历史•近代部	
分》，1972 年版	2011 年版

比较两份目录并结合所学知识，指出其中一处不同，并分析出现这种不同的原因

。 (所指出的不同之处明确清楚；原因可以一个或多个角度进行分析，观点明确，合理充分)

请考生在第 45、46、47、48 四道历史题中任选一题作答，如果多做，则按所做的第一题计分。作答时用 2B 铅笔在答题卡上把所选题目的题号涂黑。

15. (15 分) 历史上重大改革回眸

材料 秦汉时期山林属国家所有，不允许私家占有山林湖泊。东晋以后，世家大族在南方擅占山泽。晋成帝颁布了“占山护泽，强盗律论”的禁令，但难以执行。豪强之家违法占山封水，政府无力制裁。平民百姓却无此特权，“富强者兼岭而占，贫弱者薪苏（柴薪）无托”。南朝宋孝武帝实行改制，允许私家合法拥有山泽产权：按官阶等级设限，第一、二品可占山三顷，依品级递减，九品及百姓占山一顷；“若先已占山，不得更占；先占阙（缺）少，依限占足”。私人合法取得山林产权后，山林开放成为常态，产权国有与私有并存。

— 摘编自赵冈《中国历史上生态环境之变迁》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括南朝山泽管理制度改革的背景。

(2) 根据材料并结合所学知识，说明南朝山泽管理制度改革的作用。

16. 近代社会的民主思想与实践

材料 1940 年 3 月，中共中央发出党内指示，强调敌后政权在性质上是抗日民族统一战线政权。指示规定，在政权的人员分配上，“共产党员占三分之一，非党的左派进步分子占三分之一，不左不右的中间派占三分之一”。并指出，共产党在政权中的领导作用，是要靠党员的质量来保证的，而不必有更多的人数，不是要盛气凌人地要人家服从，而是要以党的正确政策和自己的模范工作，使别人愿意接受我们的建议。

各抗日根据地比较认真地贯彻了三三制原则，陕甘宁边区，1941 年根据三三制原则进行了改选。党外人士担任乡以上干部者有 3592 人，占总数三分之二。根据地内的开明绅士由此得以进入政权机构。

— 摘编自张海鹏主编《中国近代史》等

(1) 根据材料并结合所学知识，概括抗日根据地政权实行三三制的原因，并指出三三制政权的特点。

(2) 根据材料并结合所学知识，概括指出实行三三制的主要意义。

17. 20 世纪的战争与和平。

材料 第二次世界大战期间，日军入侵缅甸，驻缅甸英军节节败退，1942 年 2 月，由精锐力量组成的中国远征军入缅，与日军作战，在仁安羌作战中，中国远征军与敌浴血奋战，解救出被困英军，轰动英伦三岛，英军在战局不利的情况下，放弃缅甸，向印度撤退，中国远征军掩护英军，并分别撤至印度

和国内，中国大后方重要的对外陆路通道分别被切断，滇西一度被日军占领。1943年10月，中国远征军与盟军配合，反攻缅北和滇西，在密支那战役中，中国军人组成敢死队，绕到敌军背后，与正面部队同时发动进攻，使敌人背腹受敌，崩溃逃跑，日军指挥官绝望自杀。中国远征军兵力总计达40余万人，伤亡接机20万人，以巨大的牺牲换取了最后的胜利。

——摘编自中国人民解放军军事科学院《中国抗日战争史》

(1) 根据材料并结合所学知识，指出中国远征军入缅前太平洋战场和中国战场的战略态势。

(2) 根据材料并结合所学知识，说明中国远征军入缅作战的军事意义和政治意义。

18. (15分) 中外历史人物评说。

材料 甲午战败后光绪帝痛感危亡在即，锐意变法，他曾对庆亲王奕劻说：“太后若仍不给我事权，我远退让此位，不甘做亡国之君。”1895年6月，光绪帝读康有为的上书深受启发，遂于1895年至1897年间屡颁改革性质的法令，1898年6月11日，慈禧太后面告光绪帝：“前日御史杨深秀、学士徐致靖言国是未定，良是。今宜专讲西学，明白宣示。”于是，光绪颁布了变法诏书。15日，慈禧太后迫使光绪帝下诏将他的老师翁同龢开缺回籍，并令授任新职的高官大员，须向慈禧太后谢恩。16日，光绪帝在一度“战栗变色”后，仍如期召见康有为，商讨变法事宜。9月4日，光绪帝下令将阻止变法的礼部尚书怀塔布等6人革职，后又把阻挠变法的李鸿章逐出总理衙门。

— 摘编自白寿彝总主编《中国通史》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括光绪帝为变法所采取的主要措施。

(2) 根据材料并结合所学知识，评价戊戌变法中光绪帝的作用。

2014 年全国统一高考历史试卷（新课标Ⅱ）

参考答案与试题解析

一、选择题（共 12 小题，每小题 3 分，满分 36 分）

1. (3 分) 周代分封制下，各封国贵族按“周礼”行事，学说统一的“雅言”，促进了各地文化的整合。周代的“雅言”最早应起源于现在的（ ）
- A. 河南 B. 河北 C. 陕西 D. 山东

【考点】12：西周的分封制。

【分析】本题考查西周的建立和分封制。要了解掌握西周建立时期的周王直接统治区域和都城。

【解答】本题以西周时期“周礼”与“雅言”为切入点，考查学生调动和运用知识的能力。根据题干材料中“周代分封制”“周礼”与“雅言”等信息说明是西周时期实行分封制，西周最初统治范围在镐京即现在的陕西西安。

故选：C。

【点评】注意掌握西周建立和分封制的基础内容，了解当时周王直接统治区域及主要封国与今天相对应的大致地理位置。

2. (3 分) 秦朝法律规定，私拿养子财物以偷盗罪论处，私拿亲子财物无罪；西晋时规定，私拿养子财物同样无罪。这一变化表明，西晋时（ ）
- A. 养子亲子权利相同 B. 血缘亲情逐渐淡化
C. 宗族利益受到保护 D. 儒家伦理得到强化

【考点】38：儒家思想的发展演变。

【分析】本题主要考查中国古代儒家思想的发展演变历程。

【解答】A 项为无关项，材料涉及的应该是父亲的权利，不是儿子的权利。B 项与史实不符合，宗法观念到现在都还很深。C 项为无关项，材料中并没有涉及到有关内容。西汉以后儒家学说成为独尊的思想，材料中西晋法律的变化

体现了三纲五常中的父为子之纲。

故选：D。

【点评】本题旨在通过分析材料及正确理解材料的形式考查学生对中国古代儒家思想发展演变历程的掌握。

3. (3分) 北宋中期，“蜀民以铁钱重，私为券，谓之交子，以便贸易，富民十六户主之。其后，富者资稍衰，不能偿所负，争讼数起”。这表明交子（ ）
- A. 具有民间交易凭证功能
 - B. 产生于民间的商业纠纷
 - C. 提高了富商的社会地位
 - D. 促进了经济重心的南移

【考点】2N：宋朝的商业发展。

【分析】本题考查学生运用所学知识分析中国古代商品经济发展状况的分析理解能力。

【解答】材料反映出的商业纠纷是在交子使用之后出现的，B项明显错误。C、D两项与题干内容无关，所以排除这两项。材料中的“蜀民以铁钱重，私为券，谓之交子”表明交子的出现是民间的行为，其中最有力的证明就是“私为券”。

故选：A。

【点评】注意我国古代重农抑商下的古代商业、市的变迁和城市的发展、官府控制下的对外贸易 等考点的理解。

4. (3分) 明初废丞相、设顾问性质的内阁大学士，严防权臣乱政。明中后期严嵩、张居正等内阁首辅操纵朝政，权倾一时。这表明（ ）
- A. 皇权渐趋衰落
 - B. 君主集权加强
 - C. 内阁取代六部
 - D. 首辅权力失控

【考点】1R：明太祖废除丞相制度。

【分析】考查明清君王专制强化，重点对废丞相、设内阁知识点的掌握。

【解答】A项与中国古代的君主专制不断加强的发展史实不相符合，所以排除A项。内阁取代六部与史实不符合，这二者不存在政治隶属关系，六部直接受皇帝统领，内阁是皇帝的内侍机构。D项与史实不符合，材料中的所说的首

辅权利来源于皇帝，皇帝信任的首辅大臣专权只能说明是皇权的集权不断加强。

故选：B。

【点评】本题考查学生对于中国专制主义中央集权制度发展状况的理解与运用能力，准确理解废丞相，设内阁实质是君主专制强化的体现。

5. (3分) 1892年，维新思想家宋恕提出“欲更官制、设议院、改试令，必自易西服始”。康有为在奏议中也不止一次提及“易服”。维新派如此重视易服的主要原因是（ ）

- A. 改制中易服更易推行
- B. 意在营造改制的社会氛围
- C. 中国需改变对外形象
- D. 长袍马褂代表了守旧势力

【考点】B5：维新思想。

【分析】本题考查中国近代的思想解放潮流。考查维新派的思想主张，学生解读材料获取有效信息、运用所学知识解决问题的能力。

【解答】从材料信息看，宋恕认为“易西服”是“更官制、设议院、改试令”的前提，即“易服”可以营造改制的社会氛围，故B项符合题意。

作者旨在强调“易服”与变革之间的关系，A、C两项与材料主旨不符。

材料信息并不能说明长袍马褂代表了守旧势力，排除D项。

故选：B。

【点评】维新派代表人物及思想：

A、康有为，著有《新学伪经考》《孔子改制考》等，借用经学外衣、利用孔子权威来否定专制统治的思想基础，为维新变法提供合乎传统文化价值的理论依据；其思想产生了“大飓风”和“火山大喷火”般巨大影响。

B、梁启超，突破康有为理论的束缚，积极宣传民权思想，用进化论阐述君主立宪取代君主专制的必然性。

C、谭嗣同。极力批判专制君权、宗法等级制度及纲常礼教，倡导男女平等，堪称维新运动的勇士。

D、严复，系统传播西方思想文化的第一人，提出“自由为体，民主为用”主张，

借用进化论“物竞天择，适者生存”原理阐述维新变法的重要性。

维新思想的影响：

- ①维新思想是在中国民族资本主义产生发展的过程中，随着民族危机的加深而产生发展的，它将变法图存与发展资本主义相结合，反映了这一时期的社会主题和政治要求
- ②是先进中国人西方学习进一步深入的表现，突破了“开眼看世界”“中体西用”的物质层面，深入到制度层面
- ③维新思想极大的冲击了封建思想，动摇了封建社会的理论基础，有力地推动了维新变法运动的开展，成为近代中国第一次思想解放的潮流
- ④但由于民族资产阶级的软弱性和妥协性决定它并没有彻底批判封建传统文化。

6. (3分) 1926年，有报纸评论说：“自从蒋介石抬出三民主义，大出风头以后，许多人都觉得主义是值钱的，于是乎孙传芳标榜三爱（爱国、爱民、爱敌），东三省有人主张三权（民权、国权、人权）。听说四川有些军人到处请教人替他们想个主义玩玩。”这种现象反映了当时（ ）

- A. 政治宣传促使各界思想趋同
- B. 标榜主义成为军阀自保的主要手段
- C. 民主思想已经成为社会潮流
- D. 各地军阀对三民主义理解存在差异

【考点】9F：辛亥革命的评价。

【分析】本题主要考查辛亥革命的影响。

【解答】各界思想趋同的表述不符合事实，排除A项。标榜主义不是军阀自保的主要手段，排除B项。他们只是“教人替他们想个主义玩玩”，可知这些人根本不接受三民主义，并非各地军阀对三民主义理解存在差异，排除D项。本题意在强调为什么北洋军阀专制统治也要打着民主人权的幌子。辛亥革命后，民主共和成为时代的潮流，民主思想深入人心。北洋军阀统治时期，在时代的潮流影响下，也不得不抬出“民主”这块牌子。

故选：C。

【点评】本题旨在考查学生对辛亥革命影响的认识，考查学生解读史料获取信息的能力和运用所学处理问题的能力。

7. (3分) 1937年11月，中国代表顾维钧在一次国际会议上说：“目前远东和平的恢复与维护，要求其他与会各国采取道义上的、物资上的、财政和经济上的具体行动。”否则，远东的暴力和动乱“就会达到不经受另一次世界大战的考验和磨难，就不可能制止和控制的程度”。他的主要目的在于（ ）
- A. 争取各国对华同情和帮助 B. 警示世界大战爆发的可能性
C. 批评列强对日的绥靖政策 D. 敦促列强维护原有世界格局

【考点】9S：抗日战争。

【分析】本题考查了抗日战争，意在考查学生获取材料信息和运用所学知识的能力。

【解答】解答本题首先需要注意材料的时间，从时间入手分析出顾维钧言论的背景，这个背景是1937年七七事变日本全面侵华与八·一三事变后，国联继续姑息纵容日本侵华，所以顾维钧有此言论。其次材料中的关键词“远东”分析出其背景，最后依据题干中备选项的内容进行比较，然后结合题干中要求的“主要目的”来解决。材料中只涉及到了远东问题，并不涉及到世界大战的问题，并且B项内容不是他的主要目的。材料中并没有体现出批评的态度，所以C项错误。D项也是无关项，材料中并未有涉及到。

故选：A。

【点评】本题以材料的形式考查了抗日战争，解题的关键在于从材料中提取有效信息并与所学知识相结合。

8. (3分) 1953年10月，中共中央决定在全国范围内实行粮食的统购统销，在农村向全部农户实行粮食计划收购的政策，由国家严格控制粮食市场。粮食的统购统销（ ）
- A. 加快了我国农村经济的恢复和发展
B. 有力地促进了各地农村的政权建设

- C. 将农民经济生活纳入国家计划体制
- D. 为国家工业化建设提供劳动力资源

【考点】G4：三大改造和社会主义制度确立。

【分析】本题主要考查三大改造和我国计划经济体制形成的相关知识点。

【解答】1953年10月的时候，中国的经济发展状况是经济已经恢复完成，所以A项错误。B项为无关项，粮食的统购统销与政权建设无关。D项也是无关项。1953年至1956年是中国三大改造时期，材料中内容正是这个时期的现象反映，C项内容符合改造时期的内容。

故选：C。

【点评】本题旨在考查学生对三大改造和我国计划经济体制形成的相关知识点的理解。

9. (3分) 罗马共和国早期，当罗马遭受外族进攻时，平民曾多次将自己组织的队伍撤离罗马，拒绝作战。迫使贵族在政治上做出让步，《十二铜表法》的制定就是这种斗争的成果之一。可见当时（ ）
- A. 贵族逐步丧失制定法律的主导地位
 - B. 平民采取有效方式争取自身权益
 - C. 贵族让步在法制发展中起决定作用
 - D. 平民与贵族的政治诉求日趋一致

【考点】4E：《十二铜表法》。

【分析】本题由《十二铜表法》看出考点是罗马法。

【解答】本题考查解读史料获取信息的能力。《十二铜表法》是由贵族主导制定的，并且这部法律也主要维护贵族利益的，所以排除A项。材料内容表明法律制定的关键是平民与贵族斗争的结果，所以排除C项。平民和贵族的利益不一致，他们的政治诉求不可能一致，D项明显错误。

故选：B。

【点评】本题以材料的形式考查了罗马法，解题的关键在于从材料中提取有效信

息并与所学知识的有效结合。

10. (3分) 有人描述19世纪初英国的情景时说,妇女和女孩们曾从黎明到深夜整天不断地使用的嘤嘤作响的纺车,如今已被弃置屋隅。那些打着拍子砰然作响的手织机也多半闲置。这说明()
- A. 生产领域出现革命性变化 B. 工业革命推动妇女解放
C. 重工业成为国民经济主导 D. 家庭手工业已不复存在

【考点】58: 英国工业革命。

【分析】本题以19世纪初英国纺车被闲置为切入点,考查学生对工业革命的掌握,以及学生对材料分析和综合应用能力。

【解答】本题考查学生对第一次工业革命影响的理解与运用能力。材料中内容的时间是在19世纪初的英国,这个信息十分的关键,是解题的决定因素,透露出本题考查的是第一次工业革命的相关内容。B项为无关项,材料内容并没有涉及妇女解放的内容。第一次工业革命是以轻工业为主导的,不是重工业,所以C项错误。D项“已不复存在”既是无关项也是错误项。

故选: A。

【点评】本题以材料的形式考查了英国工业革命,解题的关键在于从材料中提取有效信息并与所学知识的有效结合。材料中内容的时间是在19世纪初的英国,这个信息十分的关键,是解题的决定因素

11. (3分) 20世纪30年代,美国每周有成千上万的人去电影院,轻歌曼舞的幻想型影片备受欢迎,当红童星秀兰邓波儿通常在电影中扮演孤儿去感化富人。这一现象()
- A. 表明了新政已使全国重现繁荣的景象
B. 体现了民众身陷危机淡定应对的精神
C. 反映了民众逃避现实来求慰藉的心态
D. 说明了现代主义艺术得到社会的认可

【考点】IF：影视艺术与人类生活。

【分析】本题主要考查影视艺术与人类生活以及 1929 年至 1933 年资本主义世界经济大危机影响。

【解答】材料中的时间是 20 世纪 30 年代，正是资本主义经济世界的“经济大危机”时期，这次大危机是一战后二战前持续时间长、破坏性最大、影响范围最广的一次危机，其影响也十分大，整个资本主义社会都出现了危机，人们对资本主义社会的发展出现了质疑，对资本主义失去了信心，所以 ABD 三项错误。

故选：C。

【点评】本题旨在考查学生对 1929 年至 1933 年资本主义世界经济大危机影响的理解与运用能力。

12. (3 分) 如图为波兰开放边境线时的情景，它反映的是（ ）



- A. 冷战结束 B. 华约解体 C. 北约东扩 D. 欧盟扩大

【考点】EI：欧洲联盟。

【分析】本题主要考查欧盟的相关知识点。

【解答】本题的解决关键是图上欧盟的标志，依据这个可以排除 ABC 三项内容。AB 两项内容在欧盟成立前有，所以时间不符合。北约是军事同盟，而欧盟是政治经济联盟，所以排除 C 项。

故选：D。

【点评】本题旨在考查学生对欧盟的了解。

二、解答题（共 2 小题，满分 37 分）

13.（25 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 清朝建都北京后，原居住于白山墨水间的各民族人口大量内迁，东北地区出现“沃野千里，有土无人”的状况。清廷东北地区视为“龙兴之地”，在此设盛京。吉林、黑龙江将军，实施军事化管辖，设置关口，长期禁止关内人口迁居。往来须持有官方颁发的路票。“移民之居住有禁，田地之垦辟有禁，森林矿产之采伐有禁，人参东珠之掘捞有禁”，从乾隆年间开始，山东、河北等地“闯关东”者日盛，“每查办一次，辄增出新来流民”。他们“不但不肯回籍，抑且呼朋引类，日积日多”。清廷对东北地区时开时禁。

——摘编自葛剑雄主编《中国移民史》等

材料二 1689 年的中俄《尼布楚条约》，划定了清朝与我国的东段边界，但直到 19 世纪初，黑龙江以北数十万平方公里的土地上，居民不足 1 万人，第二次鸦片战争时，清政府被迫与俄国签订《瑷珲条约》和《北京条约》，清政府随即开放了哈尔滨以北的呼兰河平原和吉林西北平原。新来移民与当地满、蒙古等族通婚、建庙、演戏、立会、设学堂、建布铺。仅十余年，呼兰地区已是“三城相望，粮产富饶，商贾因之麋（群）集，流民居户不下十有余万”。1904 年清政府全面开放东北各边荒地；1907 年，设奉天、吉林、黑龙江三省。1908 年仅奉天一省人口已达 1100 万人，1911 年，清政府制定了东三省移民实边章程。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》

- (1) 根据材料一、二并结合所学知识，概括清朝东北地区移民过程的特点。
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识，简析移民东北的历史作用。

【考点】2P：明清时期的商业发展。

【分析】本题考查清朝的移民政策。考查清朝的移民政策的特点和历史作用。

【解答】(1) 第一问，材料一中主要反映的是清朝时期自由移民，材料二中体现了移民政策的两个特点，一个是政府主导移民，二是鸦片战争后由于侵略者的侵略对移民的影响，这是移民的原因上分析其特点。再由移民的来源分析，主要都是由邻省移来。材料中的“清政府随即开放了哈尔滨以北的呼兰

河平原和吉林西北平原。新来移民与当地满、蒙古等族通婚、建庙、演戏、立会、设学堂、建布铺。仅十余年，…1904年清政府全面开放东北各边荒地”表明移民的扩大与政府承认移民的合法化。

(2) 第二问, 移民的作用也有规律可遵循, 回答时首先可以依据中国古代史上的三次大移民的作用来分析归纳, 其次依据材料中的内容来分析归纳, 材料中的“仅十余年, 呼兰地区已是“三城相望, 粮产富饶, 商贾因之麋 (群) 集, 流民居户不下十有余万”表明移民促进了东北地区的开发。北方的土地开发, 也是有利于政府农业税的增加。

故答案为：

(1) 清政府由禁止到时开时禁再到鼓励；由自发移民为主到政府主导为主；移民政策受外来侵略影响；移民主要来自邻近省份；移民禁而不止，规模逐渐扩大；从非法移居到合法定居、生产。

(2) 缓解关内人口压力；增加政府收入；加强对东北地区的管理；促进民族融合、文化交流和先进技术的传播；有助于抵御列强侵略；促进东北开发。

【点评】清朝的移民政策在课本上涉及的内容较少，解答本题的关键在对材料的解读、分析和理解。学生解读材料获取有效信息、分析理解、归纳概括并运用所学知识解决问题的能力。

14. (12分) 阅读下列材料, 完成下列要求。

材料 世界近代史教材目录对比（节选）

目录 A	目录 B
第一章 17 世纪英国资产阶级革命	第一章 16 世纪资本主义曙光下的西方•
第一节 革命的社会经济前提	同一时期东方中国和日本
第二节 斯图亚特王朝的专制统治	第一节 世界地区隔绝状态的突破•商业革命
革命形势的成熟	第二节 文艺复兴
第三节 革命的开始	第三节 宗教改革
第一和第二次内战	第四节 欧洲诸国专制制度的形成•尼德兰革命
共和国的建立	
第四节 共和国时期的阶级斗争	
第五节 克伦威尔的独裁统治	第五节 16 世纪的中国与日本

第六节 斯图亚特王朝复辟和 1688 年政变 第二章 (略) -- 摘编自《世界历史•近代部分》， 1972 年版	第二章 17 世纪至工业革命前的东西方世界 第一节 17 世纪英国革命•1689—1742 年的英国 第二节 (略) -- 摘编自《世界史•近代史编》，1972 年版，2011 年版
--	--

比较两份目录并结合所学知识，指出其中一处不同，并分析出现这种不同的原因。

(所指出的不同之处明确清楚；原因可以一个或多个角度进行分析，观点明确，合理充分)

【考点】Y5：史学研究的基本方法。

【分析】本题考查史学研究的基本方法。

【解答】本题为开放性试题，这种开放性不同于以往的，材料中的两个版本的目录的不同之处不只一处，所以答案可不唯一。材料中明显不同之处还有目录 A 中没有把欧洲资产阶级思想解放的内容单列出来，而是做为欧美资产阶级革命的背景来讲解的。有关原因问题，分析时首先从两则目录的出处来比较，分析整理出两则目录出版时的历史背景，结合历史背景来分析概括原因。主要抓住目录 A 是文革时期的，目录 B 是改革开放后是中国特色市场经济体制建立后的这个本质上的不同来分析。

故答案为：

不同之处：世界近代史开端不同。目录 A 以 17 世纪英国资产阶级革命为开端，目录 B 以 16 世纪的世界为开端。

原因分析：从教材出版时代角度分析。目录 A 编于 20 世纪 70 年代初的中国，当时正是“文化大革命”期间，历史研究和教学重视革命和阶级斗争的历史主导作用。这种对世界近代史开端的认识，反映了当时时代的特征。目录 B 编于改革开放之后，思想领域拨乱反正，与外部世界的交流增多。历史研究的视野更加开阔，从更宏观的角度认识世界近代史开端。目录 B 反映了 21 世纪

初中国史学界的认识水平。

(示例说明: 本示例仅就教材出版时代分析原因, 为阅卷参考, 不作为唯一标准答案。其他角度不再示例。)

【点评】本题考查学生对于所学相关知识的基本运用与对应该掌握的基本史学研究方法的理解与运用能力, 有一定的难度。在复习中应注意掌握史学研究的基本方法。

请考生在第 45、46、47、48 四道历史题中任选一题作答, 如果多做, 则按所做的第一题计分。作答时用 2B 铅笔在答题卡上把所选题目的题号涂黑。

15. (15 分) 历史上重大改革回眸

材料 秦汉时期山林属国家所有, 不允许私家占有山林湖泊。东晋以后, 世家大族在南方擅占山泽。晋成帝颁布了“占山护泽, 强盗律论”的禁令, 但难以执行。豪强之家违法占山封水, 政府无力制裁。平民百姓却无此特权, “富强者兼岭而占, 贫弱者薪苏(柴薪)无托”。南朝宋孝武帝实行改制, 允许私家合法拥有山泽产权: 按官阶等级设限, 第一、二品可占山三顷, 依品级递减, 九品及百姓占山一顷; “若先已占山, 不得更占; 先占阙(缺)少, 依限占足”。私人合法取得山林产权后, 山林开放成为常态, 产权国有与私有并存。

— 摘编自赵冈《中国历史上生态环境之变迁》

- (1) 根据材料并结合所学知识, 概括南朝山泽管理制度改革的背景。
- (2) 根据材料并结合所学知识, 说明南朝山泽管理制度改革的作用。

【考点】1J: 从汉至元政治制度的演变。

【分析】本题考查南朝山泽管理制度的改革。考查南朝山泽管理制度改革的背景和影响。

【解答】 (1) 概括南朝山泽管理制度改革的背景可以依据材料进行概括整理, 也可以依据教材中南朝相关名实来回答。本题需要从经济史教材中的第三课与政治史上的选官制度来综合分析, 从这两个相关的知识点可以得出南朝山泽改革的背景。南朝时期由于政治上的依门第选官制度, 使得士族势力强大, 所以他们控制山林河流之利, 这种现象是加剧了阶级矛盾的, 同时也造成了

地方强大而中央政府弱小的局面，所以要改革。

(2) 首先要依据第一问的背景来分析归纳出部分答案，然后再依据材料内容及教材上南朝经济发展的相关内容来分析整理。经济体制改革都是要部分调整生产关系以适应生产力发展的，所以它都会不同程度的推动经济的发展，这是个套路答案。

故答案为：

- (1) 北方战乱，人口南迁；豪强大族擅占山泽，百姓无权享有山泽之利。
- (2) 确定山泽占有私有制；缓解山泽占有的矛盾；保护了官僚阶层的经济利益；推动南方开发，促进社会经济发展。

【点评】本题解题的关键在准确解读分析材料、获取有效信息。再运用所学知识归纳概括即可。

16. 近代社会的民主思想与实践

材料 1940 年 3 月，中共中央发出党内指示，强调敌后政权在性质上是抗日民族统一战线政权。指示规定，在政权的人员分配上，“共产党员占三分之一，非党的左派进步分子占三分之一，不左不右的中间派占三分之一”。并指出，共产党在政权中的领导作用，是要靠党员的质量来保证的，而不必有更多的人数，不是要盛气凌人地要人家服从，而是要以党的正确政策和自己的模范工作，使别人愿意接受我们的建议。

各抗日根据地比较认真地贯彻了三三制原则，陕甘宁边区，1941 年根据三三制原则进行了改选。党外人士担任乡以上干部者有 3592 人，占总数三分之二。根据地内的开明绅士由此得以进入政权机构。

— 摘编自张海鹏主编《中国近代史》等

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括抗日根据地政权实行三三制的原因，并指出三三制政权的特点。
- (2) 根据材料并结合所学知识，概括指出实行三三制的主要意义。

【考点】PF：解放区的民主政治建设。

【分析】本题考查延安的民主政治建设。考查延安的民主政治建设的措施和影响

，学生解读材料获取有效信息、分析概括并运用所学知识解决问题的能力。

【解答】（1）第一问，概括抗日根据地政权实行三三制的原因首先需要从当时的社会背景及当时社会的主要矛盾来分析归纳。1940年是抗日战争期间，中国社会的主要矛盾是中日的民族矛盾，所以全中国需要一致对外，国共两党也需要团结一致对敌。其次依据材料提供的内容来对照前边的背景来正确理解“三三制原则”。有关三三制原则的特点问题依据材料内容来归纳即可，从原则的制定者、原则的内容来分析。

（2）三三制原则的主要意义需要依据第一问中这个原则出现原因的答案来总结归纳，从中国当时社会的主矛盾入手分析，实行这种制度解决社会主要矛盾，取得的成果即是原则的意义。也可依据中共在抗日战争时期倡导的民族统一战线的作用及后来抗日战争形势发展的史实来总结。

故答案为：

（1）原因：巩固抗日根据地；抗日民族统一战线需要调动各阶层积极性，实行民主。

特点：中国共产党领导，各阶层联合；民主协商。

（2）广泛团结了抗日力量，调动各阶层积极性；保证了各阶层民主权利；根据地人民民主政权得到巩固。

【点评】本题考查的是延安的民主政治建设的相关知识。应掌握延安的民主政治建设的背景、措施、影响。

17. 20世纪的战争与和平。

材料 第二次世界大战期间，日军入侵缅甸，驻缅甸英军节节败退，1942年2月，由精锐力量组成的中国远征军入缅，与日军作战，在仁安羌作战中，中国远征军与敌浴血奋战，解救出被困英军，轰动英伦三岛，英军在战局不利的情况下，放弃缅甸，向印度撤退，中国远征军掩护英军，并分别撤至印度和国内，中国大后方重要的对外陆路通道分别被切断，滇西一度被日军占领。1943年10月，中国远征军与盟军配合，反攻缅北和滇西，在密支那战役中，中国军人组成敢死队，绕到敌军背后，与正面部队同时发动进攻，使敌人背腹受敌，崩溃逃跑，日军指挥官绝望自杀。中国远征军兵力总计达40余万人，

伤亡接机 20 万人，以巨大的牺牲换取了最后的胜利。

——摘编自中国人民解放军军事科学院《中国抗日战争史》

- (1) 根据材料并结合所学知识，指出中国远征军入缅前太平洋战场和中国战场的战略态势。
- (2) 根据材料并结合所学知识，说明中国远征军入缅作战的军事意义和政治意义。

【考点】TT：反法西斯战争的胜利。

【分析】本题考查反法西斯战争的胜利。考查反法西斯战争的概况以及胜利的意义。

【解答】(1) 本题主要考查学生对第二次世界大战的掌握情况。解答此题首先要注意分析题目的要求：中国远征军入缅即 1942 年 2 月前的太平洋战场和中国战场的战略态势。然后联系材料及所学知识概括回答。如材料“日军入侵缅甸，驻缅甸英军节节败退”；1942 年 1 月，世界反法西斯联盟建立；这时的中国战场正处于艰苦的相持阶段。

(2) 本题主要考查学生对中国远征军出国作战意义的认识与理解。解答时注意题目要求：“军事意义”与“政治意义”。回答军事意义要结合第(1)问的内容归纳总结；回答政治意义要从中国近代以来国际地位的变化尤其是抗战以来国际地位的变化及对中国抗日战争的影响分析解答。

故答案为：

- (1) 日军大举进攻东南亚，美、英处于守势；国际反法西斯联盟已形成；中国抗日战争处于相持阶段。
- (2) 军事意义：消灭了日军有生力量；保存了盟军反攻的实力；打通了中外国际交通线。

政治意义：表现出中国军队的英勇善战；增强了民族自信心，提升了中国的国际地位。

【点评】2015 年是反法西斯战争的胜利的 70 周年，是当今的时事热点。在复习中应注意掌握它的原因、经过、影响。

18. (15分)中外历史人物评说。

材料 甲午战败后光绪帝痛感危亡在即，锐意变法，他曾对庆亲王奕劻说：“太后若仍不给我事权，我远退让此位，不甘做亡国之君。”1895年6月，光绪帝读康有为的上书深受启发，遂于1895年至1897年间屡颁改革性质的法令，1898年6月11日，慈禧太后面告光绪帝：“前日御史杨深秀、学士徐致靖言国是未定，良是。今宜专讲西学，明白宣示。”于是，光绪颁布了变法诏书。15日，慈禧太后迫使光绪帝下诏将他的老师翁同龢开缺回籍，并令授任新职的高官大员，须向慈禧太后谢恩。16日，光绪帝在一度“战栗变色”后，仍如期召见康有为，商讨变法事宜。9月4日，光绪帝下令将阻止变法的礼部尚书怀塔布等6人革职，后又把阻挠变法的李鸿章逐出总理衙门。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括光绪帝为变法所采取的主要措施。
- (2) 根据材料并结合所学知识，评价戊戌变法中光绪帝的作用。

【考点】B5：维新思想。

【分析】本题考查中外历史人物评说。考查维新派的代表人物及主张、光绪皇帝的作为，学生解读材料获取有效信息、分析概括并运用所学知识解决问题的能力。

【解答】(1) 第一问，光绪帝为变法所采取的主要措施可依据材料中的相关内容分析。材料中的“读康有为的上书深受启发，遂于1895年至1897年间屡颁改革性质的法令”表明光绪帝重视维新派的建议，并多次颁布诏书等措施。材料中的“光绪帝在一度“战栗变色”后，仍如期召见康有为，商讨变法事宜。9月4日，光绪帝下令将阻止变法的礼部尚书怀塔布等6人革职”等表明光绪帝对反对变法的守旧势力不退缩的变法决心。

(2) 第二问，光绪在清末时虽没有实权，但名义上是国家的最高领导者，他在变法时颁布诏书，维新派依靠他进行变法，这些都说明他是变法的最高领导者，他的一些具体的措施是推动了变法的进程的。但光绪没有实权，他的一些诏令及变法的措施是无法实施的，戊戌变法的失败表明他是无力把变法进行到底的。

故答案为：

- (1) 重视和采纳维新派的改革建议；颁布变法诏书；重用维新派人士；抵制顽固势力对变法的阻挠。
- (2) 变法的最高领导者，推动变法实施；争取慈禧太后支持并有所抗争；无力保证变法持续进行。

【点评】本题涉及戊戌变法的相关知识掌握，关于戊戌变法。在复习中应掌握它的背景、内容、影响。