

2014 年全国统一高考历史试卷（新课标 I）

一、选择题（共 12 小题，每小题 4 分，满分 48 分）

1. （4 分）中国古代，“天”被尊为最高神。秦汉以后，以“天子”自居的皇帝举行祭天大典，表明自己“承天”而“子民”，官员、百姓则祭拜自己的祖先。这反映了秦汉以后（ ）
- A. 君主专制缘于宗教权威 B. 政治统治借助于人伦秩序
- C. 皇权至上促成祖先崇拜 D. 祭天活动强化了宗法制度
2. （4 分）唐高祖李渊自认为是老子后裔，规定老子地位在孔子之上，佛教位居第三；武则天时明令佛教位在道教之上；后来唐武宗又大规模地“灭佛”。这反映出唐代（ ）
- A. 帝的好恶决定宗教兴亡 B. 佛教的社会影响最大
- C. 儒学的政治地位最为稳固 D. 佛教的社会基础薄弱
3. （4 分）人性是先秦以来一直讨论的问题。基于对人性的新认识，宋明理学家主张“存天理，灭人欲”，他们认为人性（ ）
- A. 本质是善 B. 本质为恶 C. 非善非恶 D. 本善习远
4. （4 分）据记载，清初实施海禁前，“市井贸易，咸有外国货物，民间行使多以外国银钱，因而各省流行，所在皆有”。这一记载表明当时（ ）
- A. 中国在对外贸易中处于优势地位
- B. 外来货币干扰了中国资本市场
- C. 自然经济受到进口货物的冲击
- D. 民间贸易发展冲击清廷的统治
5. （4 分）据研究，1853 年，印度人均消费英国棉纱、棉布 9.09 便士，而中国是 0.94 便士。这反映出当时中国（ ）
- A. 经济受到鸦片战争的破坏 B. 实行保护本国经济的政策
- C. 经济的发展水平低于印度 D. 传统的小农经济根深蒂固
6. （4 分）1898 年，梁启超等联合百余举人上书，请废八股取士之制。参加会试的近万名举人，“闻启超此举，嫉之如不共戴天之仇，遍播谣言，几被殴击”。这一事件的发生表明（ ）
- A. 废八股断送读书人政治前途 B. 改制缺乏广泛的社会基础

- C. 知识分子在政治上极为保守 D. 新旧学之间矛盾不可调和
7. (4分) 20世纪20年代, 上海成为中国电影的制作中心, 当时上海放映的各种影片中, 外国片与国产片比例约为2:1; 而北京和天津, 这一比例高达5:1甚至6:1. 上海与京津放映中外电影比例不同, 能够说明这一现象的应是()
- A. 外国电影制作水平较高
B. 京津民众对外来事物更具热情
C. 中国电影拷贝流通税费重
D. 上海民众的社会心态更为开放
8. (4分) “一五”计划期间, 我国实行粮食计划供应制度, 各地根据国家粮食计划供应的相关规定, 以户籍为依据制定粮食供应的对象与数量。这一制度的实行()
- A. 有利于资本主义工商业改造 B. 保障工业化战略实施
C. 缓解灾害造成的粮食短缺 D. 加速国民经济的恢复
9. (4分) 古代雅典法律规定: 如果公民试图自杀, 必须事先提出申请, 以获得批准; 未经允许的自杀被视为犯罪行为。这反映在古代雅典()
- A. 法律体系已达到完备的程度
B. 法律具有尊重生命价值的人文精神
C. 公民个人自由受到严格限制
D. 自杀有违崇尚自然法则的理性精神
10. (4分) 根据美国1787年宪法, 众议员名额按照各州人口比例分配, 各州人口数“按自由人总数加上所有人口的五分之三予以确定”。这一规定违背了《独立宣言》中提倡的()
- A. 主权在民原则 B. 天赋人权原则 C. 各州自治原则 D. 各州平等原则
11. (4分) 1928年, 苏联按照国家计划在乌拉尔地区建设两个钾矿矿井, 一个由苏联自主建设, 另一个由德国公司负责。这反映出苏联在工业化初期()
- A. 缺少基本的技术基础 B. 突破了计划经济指令的制约
C. 依赖外资建设重工业 D. 采取新经济政策的某些做法
12. (4分) 有学者指出, 欧元作为具有震撼力的新事物, 它的问世成为21世

纪初欧洲甚至是国际金融领域的重大事件。欧元的巨大作用表现在（ ）

- A. 推动欧盟内部统一市场的发展
- B. 消除了欧盟各成员国之间的贸易壁垒
- C. 促进了欧盟对外贸易额的增加
- D. 巩固了欧洲在世界经济中的领导地位

二、解答题（共 2 小题，满分 37 分）

13. （25 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 宋应星（1587～约 1666 年）青年时曾考取举人，后来连续六次赴京参加进士考试，均名落孙山。45 岁以后，面对明末农民流民遍地的现实，宋应星不再追求科举功名，转而探求“致富”之术。他全面搜集整理传统农业、手工业技术，撰成《天工开物》一书，书名取“天工人其代之”“开物成务”之义。正如宋应星在该书的序言中所说，“是书与科举功名毫无关系”，当时士大夫对这部书不屑一顾。后来乾隆时编《四库全书》，不予收录，民间因此更不敢印行。这部书在 19 世纪传入欧洲后，被誉为“17 世纪中国科技的百科全书”，是我们今天探讨古代科技成就的重要文献。——摘编自潘吉星《宋应星评传》等

材料二 牛顿（1643～1722 年）自幼喜欢钻研科学。1687 年，他的《自然哲学的数学原理》出版，阐述了其后被视作真理的物理运动三大定律。该书受到学术界的赞颂，很快销售一空。同年，牛顿被选为国会议员，后被封为爵士，成为英国皇家学会会长和法国皇家学会会员。当时他被公认为活着的最伟大的科学家，英国有学识的人都把牛顿“奉为他们的首领，承认他是他们的主帅和大师”。伏尔泰全面接受了牛顿的自然哲学，并与人合作发表一本关于牛顿力学体系的通俗著作。18 世纪中期，牛顿的理论体系在欧洲各国得到广泛的认可，对整个欧洲和世界的科学与哲学发展产生了深远的影响。——摘编自詹姆斯·格雷克《牛顿传》等

- (1) 根据材料一、二并结合所学知识，分别指出宋应星、牛顿两人科技成果的特点及它们出现的背景。

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，分析指出二人科技成果命运不同的原因。

14. (12 分) 阅读材料，完成下列要求。

材料

下面是 1960 年我国中学历史教科书中“抗日战争”内容的目录摘编。

第二十章 全国抗日战争的开始

第二十一章 两条战线、两个战场

1. 抗日战争中的两条路线

2. 国民党军队的大溃退

3. 平型关大捷

4. 敌后抗日根据地的建立和迅速发展

第二十二章 毛主席《论持久战》的发展和中国共产党六届六中全会

第二十三章 国民党反共高潮的被击退和《新民主主义论》的发表

第二十四章 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治

第二十五章 解放区的巩固和发展

第二十六章 国民党的黑暗统治和民主运动的开展

第二十七章 抗日战争的最后胜利

1. 中国共产党第七次全国代表大会

2. 解放区军民大反攻和日寇的无条件投降

3. 抗日战争胜利的伟大历史意义

根据材料并结合所学知识，对该目录提出一条修改建议，并说明修改理由。(所提修改建议及理由需观点正确，符合历史事实。)

三、（15—18 题为选考题，选其中一题）【历史上重大改革回眸】（共 1 小题，满分 15 分）

15. （15 分）材料

西汉建立后，“约法三章”不再适应现实需要，新的法令条文不断增加。形成《九章律》。汉武帝时，《九章律》之外的“旁章科条”迅速增至 359“章”，仅关于死罪的法律条文便有 1000 多条，“律令烦多，百有余万言”；具有法律意义的案例汇编越编越多，《春秋》一书所记史事在判案时也用作参考。三国魏初，沿用的“秦汉旧律”竟多达 906 卷，770 余万字，东汉以来马融、郑玄等儒学大师对法律的注释也具有法律效力。

魏晋时对法律进行了重大改革。大量行政法规被编辑为“令”，由具体行政部门掌握。规定的新律以刑法为主体，共 20 篇、620 条、27600 字，大大降低了官吏判案时任意引用法令条文的可能性。与汉代明显不同的是，新律不少条文突出上下尊卑，同罪而不同罚。

——摘编自张晋藩总主编《中国法制通史》

（1）根据材料并结合所学知识，概括指出魏晋法律改革的主要特点。

（2）根据材料并结合所学知识，分别说明儒学对西汉、东汉、魏晋时期法律的影响。

【近代社会的民主思想与实践】（共 1 小题，满分 0 分）

16. 材料

1908 年 8 月，清廷批准了预备立宪的方案，九年内计划做的主要工作包括：设立谘议局、资政院，开办地方自治，清理财政，推行普及国民教育，修订法典，厘定官制、官规，宣布宪法，颁布议院法、选举法、进行上下议院议

员选举，等。

1910 年（宣统二年）11 月，清廷发布上谕：“今者，人民代表呼恳既出于至诚，内外臣工强半皆主张急进，民气奋发……应即俯顺臣民之请……着缩改于宣统五年，实行开设议院。先将官制厘订，提前颁布试办，旋即组织内阁。迅速遵照钦定宪法大纲，编订宪法条款，并将议院法，上下议院议员选举法，及有关于宪法范围以内必须提前赶办事项，均着同时并举。”

1911 年 5 月，责任内阁成立，13 名国务大臣中满人 9 人，其中皇族 7 人，汉人仅 4 人，时人形象地将此称为“皇族内阁”。

— 摘编自金毓《宣统政纪》等。

(1) 根据材料并结合所学知识，概括指出 1908、1910 年清政府在预备立宪安排上的区别，并分析其原因。

(2) 根据材料并结合所学知识，说明预备立宪未能挽救清政府的原因。

【20 世纪的战争与和平】（共 1 小题，满分 0 分）

17. 材料

自 20 世纪 50 年代起，联合国多次讨论不扩散核武器问题。但因美、苏两国的争斗，没有取得成果。1960 年，联合国大会通过了 1576 号决议，要求所有生产核武器的国家暂时和自愿地不将核武器控制权移交给非核国家，不向其提供制造核武器的必要的机密情报。

60 年代上半期，法国核试验成功，拥有了核武器。1968 年，联合国大会以 95 票对 4 票、21 票弃权通过决议，批准美、苏联合提出的《不扩散核武器条约》

，并表示希望有尽可能多的国家加入。随后，美、苏、英以及另外 59 个国家签署了这一条约。条约规定：缔约的核国家保证不直接或间接地把核武器转让给无核国家，不援助无核国家制造核武器；缔约的无核国家保证不制造核武器，不直接或间接地接受其他国家的核武器转让，不寻求或接受制造核武器的援助，也不向别国提供这种援助。

(1) 根据材料并结合所学知识，说明在联合国通过 1576 号决议后有关国家仍要签署《不扩散核武器条约》的原因。

(2) 根据材料并结合所学知识，概括指出《不扩散核武器条约》得以签订的原因及其作用。

【中外历史人物评说】（共 1 小题，满分 0 分）

18. 材料一 北宋时，皇帝鼓励官员议政。苏轼称：“自建隆（北宋第一个年号）以来，未尝罪一言者。”士大夫也以天下“安危治乱”为己任，积极议政，上书言事蔚为风气。包拯任监察御史时，曾弹劾包括宰相在内的多名朝中大员；后任开封府尹，善于断案，执法刚正不阿，对贪官嫉恶如仇。“虽贵，衣服、器用、饮食如布衣（平民）时”。——摘编自漆侠主编《辽宋夏金代通史》

材料二 与包公有关的笔记，话本在宋代即开始流传。元代出现了《陈州粳米》等多种包公题材的杂剧。清代小说《三侠五义》、戏剧《铡美人》等深入人心。包拯遂成为一个家喻户晓的传奇人物，后世人称“包青天”。——摘自徐忠民《包公叙事》

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括指出包拯勇于弹劾官员的原因。

(2) 根据材料二并结合所学知识，说明“包青天”在后世广为传颂的原因。

2014 年全国统一高考历史试卷（新课标 I）

参考答案与试题解析

一、选择题（共 12 小题，每小题 4 分，满分 48 分）

1. （4 分）中国古代，“天”被尊为最高神。秦汉以后，以“天子”自居的皇帝举行祭天大典，表明自己“承天”而“子民”，官员、百姓则祭拜自己的祖先。这反映了秦汉以后（ ）
- A. 君主专制缘于宗教权威 B. 政治统治借助于人伦秩序
- C. 皇权至上促成祖先崇拜 D. 祭天活动强化了宗法制度

【考点】34：董仲舒的思想主张。

【分析】根据题干中的信息“皇帝举行祭天大典，表明自己‘承天’而‘子民’”，可知考查的知识点是董仲舒的思想主张。

【解答】A、君主专制从思想上看始于战国韩非子，从制度上看始于秦朝，而当时的中国没有真正意义上的宗教，更谈不上宗教权威，A 不正确；

C、项错误，祖先崇拜在原始社会就有，与皇权至上不够形成因果关系，C 不正确；

D、项需联系西周的宗法制度去判断，宗法制度的核心是嫡长子继承制，宗法制在西周以后的整个中国长期存在，从秦朝到清朝，宗法制度突出表现在皇位的继承上仍是主要沿用嫡长子世袭，故与题干不相符，排除；

通过排除法，可知正确项为 B。此外，还可借助唯物史观的分析方法——统治者的文化行为实质是为维护其政治统治服务的，进一步确定正确选项为 B。

故选：B。

【点评】本题考查了是董仲舒的思想主张，解题时注意抓住关键信息结合所学知识进行分析。

2. （4 分）唐高祖李渊自认为是老子后裔，规定老子地位在孔子之上，佛教位居第三；武则天时明令佛教位在道教之上；后来唐武宗又大规模地“灭佛”。

这反映出唐代（ ）

- A. 帝的好恶决定宗教兴亡
- B. 佛教的社会影响最大
- C. 儒学的政治地位最为稳固
- D. 佛教的社会基础薄弱

【考点】38：儒家思想的发展演变。

【分析】本题考查中国传统文化主流思想的演变。考查唐代三教合一以及儒家思想地位的变化，学生准确解读材料与运用所学知识解决问题的能力。

【解答】A 项表述太绝对，如本题中尽管皇帝灭佛，但佛教在中国并没有因此而消亡。故 A 项错误。

汉武帝始，儒家思想获得正统地位，并延续整个传统中国，儒家思想的社会影响最大。故 B 项不符合史实。

佛教在魏南北朝时期就盛行，社会基础并不薄弱，故 D 项排除。

联系教材知识点“三教合一”，即儒、道、佛三种思想相互吸收、相互渗透，儒学虽然面临挑战，但最终以海纳百川的胸襟在宋明得以成熟，从而进一步巩固了自己的正统地位。这说明儒学的政治地位最为稳固，可知 C 项正确。

故选：C。

【点评】本题以唐朝统治者对道教、佛教和儒学的认识为切入点，考查儒家思想地位的变化。

儒家思想地位的演变过程：

1. 春秋战国时期——儒家思想被冷落。
2. 秦朝时期——法家独尊，儒家思想遭压制。
3. 西汉时期——确立正统地位，儒家思想享“独尊”。
4. 魏晋南北朝——儒学危机，儒佛道三教并立。
5. 隋唐时期——出现三教合一的趋势。
6. 宋明时期——儒学复兴发展到理学新阶段，理学统治地位确立。
7. 明清之际——出现否定传统观念，提倡经世致用，批判君主专制的新思想。
8. 维新变法运动时期——儒家思想出“新意”。

9. 新文化运动时期——儒家思想遭受全盘否定。
10. 新中国成立后——马克思主义居于主导地位。
11. “文革”期间，“批林批孔”运动，儒学的统治地位被彻底推翻。
12. 新时期改革开放以来——儒家思想地位上升。

3. （4分）人性是先秦以来一直讨论的问题。基于对人性的新认识，宋明理学家主张“存天理，灭人欲”，他们认为人性（ ）
- A. 本质是善 B. 本质为恶 C. 非善非恶 D. 本善习远

【考点】36：宋明理学。

【分析】阅读题干可知本题的考点是宋明理学。

【解答】A项是战国时的孟子的人性观，B项为战国时荀子的人性观，这说明它们都是古已有之的对人性的认识，不是“新的认识”，可排除A、B；

材料中关键信息是有“宋明”，可排除C，可举出一反例，即明朝理学家（心学也是理学）王阳明就继承了孟子的人性善的观点，可排除C；

那么正确选项为D。此外，可联系宋明理学的所学知识——宋明理学家把伦理道德上升为宇宙哲学的高度，在方法论上，程朱理学主张向外（格物致知），陆王心学主张向内（发明本心），但目标都指向伦理道德，而伦理道德的本质是善，可进一步确定正确选项为D。

故选：D。

【点评】本题审题很关键，抓住题干中的关键信息“新认识”，解题的关键在于从材料中提取有效信息并与所学知识的有效结合。

4. （4分）据记载，清初实施海禁前，“市井贸易，咸有外国货物，民间行使多外国银钱，因而各省流行，所在皆有”。这一记载表明当时（ ）
- A. 中国在对外贸易中处于优势地位
- B. 外来货币干扰了中国资本市场
- C. 自然经济受到进口货物的冲击

D. 民间贸易发展冲击清廷的统治

【考点】2P：明清时期的商业发展.

【分析】本题考查古代中国商业的发展。考查清代商品经济的发展（对外贸易），学生解读史料获取信息、运用所学知识解决问题的能力。

【解答】注意本题中的时间信息“清初”，那时的中国仍处于传统社会，不存在资本市场（因为资本市场是近代社会的产物），故排除 B 项。

自然经济受到冲击是鸦片战争以后才开始的（可联系“鸦片战争后中国经济结构的变动”这一知识点帮助判断），故排除 C 项。

题干材料反映外国货币涌入中国，并没有涉及民间贸易发展冲击清朝统治内容，故 D 项与题意无关，应排除。

外来货币涌入，这表明中国的对外贸易出超明显，中国在对外贸易中处于优势地位，可知正确选项为 A 项。

故选：A。

【点评】本题是易错题，主要是对明清时期对外贸易知识的掌握不全面。中国对外贸易在当时领先世界，可以说是世界贸易的中心，主要交易物是丝绸、瓷器等中国特产，销量极大，大量白银流入中国。也可联系鸦片战争的历史背景，鸦片战争前，在中英对外贸易中中国处于出超地位这一知识点。

5. （4 分）据研究，1853 年，印度人均消费英国棉纱、棉布 9.09 便士，而中国是 0.94 便士。这反映出当时中国（ ）

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 经济受到鸦片战争的破坏 | B. 实行保护本国经济的政策 |
| C. 经济的发展水平低于印度 | D. 传统的小农经济根深蒂固 |

【考点】26：中国古代小农经济.

【分析】本题考查古代中国的经济。考查小农经济的特点和评价，学生运用所学知识解决问题的能力。

【解答】根据材料“印度人均消费英国棉纱、棉布 9.09 便士，而中国是 0.94 便士”说明中国对英国的棉纱的消费量很低，其根本原因是中国自然经济的抵制。

故 D 项正确。

鸦片战争对中国经济有两方面作用，同时中国小农经济能够实现自给自足，鸦片战争不会使中国棉花的消费量瞬间减少，故 A 项错误。

鸦片战争后中国被迫打开国门，开始半殖民半封建社会，中国的民族企业受到封建主义和帝国主义的压迫，故 B 项错误。

该时期中国的经济水平整体上是高于印度的，故 C 项说法排除掉。

故选：D。

【点评】小农经济的特点及评价：

1、特点：（1）以家庭为生产、生活的基本单位，精耕细作。（分散性）；（2）农业和家庭手工业相结合，男耕女。（封闭性）；（3）自给自足的自然经济；（4）注重精耕细作，相对简单的生产工具、长期不变的生产技术和容易满足的社会心理状态，阻碍技术进步和生产发展。（落后性）（5）缺乏必要的积累和储备能力，抗御自然灾害的能力低下。（脆弱性）

2、评价；

（1）小农经济的积极性：

①是我国封建社会占主导地位的经济形态，是封建社会农业生产的基本模式；
②是调动农民的积极性、推动精耕细作技术发展的主要动力；
③是封建王朝的主要财源，古代中国一切文明成就的基础；
④在封建社会的形成和发展时期适应了生产力发展，有利于经济发展和社会进步。

（2）消极性：

①不利于先进技术的推广和应用。
②随着人口增加和土地兼并激化，人地矛盾日益突出，土地过度开垦，导致人类生存环境的恶化。
③在封建社会后期成为阻碍生产力发展和社会进步的主要因素。

6. （4 分）1898 年，梁启超等联合百余举人上书，请废八股取士之制。参加会试的近万名举人，“闻启超此举，嫉之如不共戴天之仇，遍播谣言，几被殴击”。这一事件的发生表明（ ）

- A. 废八股断送读书人政治前途 B. 改制缺乏广泛的社会基础
C. 知识分子在政治上极为保守 D. 新旧学之间矛盾不可调和

【考点】B5：维新思想。

【分析】由“梁启超等联合百余举人上书”结合所学可知本题考查维新派的代表人物及主张。

【解答】根据材料“请废八股取士之制...嫉之如不共戴天之仇，遍播谣言，几被殴击”说明当时的大部分读书人认为废除八股，断了自己的生路以此加以阻挠，说明此时梁启超等请求废八股取士的改革并没有得到大部分人的支持，群众缺乏认知，缺乏必要的群众基础，故 B 项正确。

A 选项“断送”的说法过于武断，应排除。

梁启超等维新派不属于保守的知识分子，故 C 说法不准确。

康有为的变法思想的突出特点便是把西方资产阶级的政治学说与中国传统的儒家思想相结合，故 D 项错误。

故选：B。

【点评】考查维新变法思想的影响，考查学生解读材料、运用所学知识解决问题的能力，维新变法思想在近代中国社会发展进程中的作用：

- 1、维新变法思想推动中国向西方学习的历程由器物到制度层次的推进，资产阶级维新派反对封建专制，主张兴民权，提倡新学，起到思想启蒙的作用，促进了人民的觉醒。
- 2、这是中国近代一次思想解放潮流。
- 3、维新派对封建制度的批判，客观上还有利于资产阶级革命思想的传播。
- 4、维新变法思想将救亡与政治变革结合在一起，推动了戊戌变法运动的开展，虽然没有取得实践上的成功，但是作为一场爱国运动，对于开阔眼界、振奋民族精神、提高人们的参政热情，仍然有深远的影响。

7. （4 分）20 世纪 20 年代，上海成为中国电影的制作中心，当时上海放映的各种影片中，外国片与国产片比例约为 2：1；而北京和天津，这一比例高达 5：1 甚至 6：1。上海与京津放映中外电影比例不同，能够说明这一现象的应是（

)

- A. 外国电影制作水平较高
- B. 京津民众对外来事物更具热情
- C. 中国电影拷贝流通税费重
- D. 上海民众的社会心态更为开放

【考点】H8：中国影视事业的发展。

【分析】本题主要考查近代中国影视事业的发展。

【解答】本题的信息是“作为中国电影制作中心的上海，放映的外国影片要比北京和天津少，放映的国产片要比北京和天津多”，这说明国产片（电影拷贝）征收的国内流通税要比进口外国片征收的关税重，A、B、D 三项不能从材料中体现。

故选：C。

【点评】本题旨在考查学生对近代中国影视事业发展的了解，考查考生阅读和获取信息、调动和运用知识、比较和探讨问题的能力，解题的关键是理解材料信息。

8. （4 分）“一五”计划期间，我国实行粮食计划供应制度，各地根据国家粮食计划供应的相关规定，以户籍为依据制定粮食供应的对象与数量。这一制度的实行（ ）

- A. 有利于资本主义工商业改造
- B. 保障工业化战略实施
- C. 缓解灾害造成的粮食短缺
- D. 加速国民经济的恢复

【考点】G3：一五计划。

【分析】本题主要考查一五计划的相关知识点。

【解答】本题可明显排除 C、D 两项，因为 C 项中的“灾害”应发生于 1959– 1961 年，不符合题干中的“一五计划”（1953– – 1957），D 项的时间是“一五”计划之前的事情– – 1952 年底，我国国民经济恢复任务完成，而这恰恰是“一五”

计划实施的前提条件。A 项与题目无关，如果更改为“有利于农业的社会主义改造”，则是正确选项。计划供应对于扩大积累，推动我国工业化的建设发挥了重要作用。

故选：B。

【点评】本题旨在考查学生对一五计划相关知识点的理解。

9. （4 分）古代雅典法律规定：如果公民试图自杀，必须事先提出申请，以获得批准；未经允许的自杀被视为犯罪行为。这反映在古代雅典（ ）
- A. 法律体系已达到完备的程度
 - B. 法律具有尊重生命价值的人文精神
 - C. 公民个人自由受到严格限制
 - D. 自杀有违崇尚自然法则的理性精神

【考点】44：雅典民主政治的发展过程。

【分析】本题考查古代希腊、罗马的政治制度。考查雅典民主政治的相关知识，学生解读材料获取有效信息、运用所学知识解决问题的能力。

【解答】A 项应发生在古代罗马，不符合史实，应排除。

材料并非突出“尊重生命价值的人文精神”，如果成立的话，城邦不应批准公民自杀。故 B 项不符合。

崇尚自然法则的理性精神恰恰不需要获得批准，D 项不符合题干意思，应排除。本题的关键信息是“获得批准”、“未经允许”，而不是“自杀”，材料在强调公民个人无权决定自己的命运，甚至生命，城邦才有决定权，个人自由是受到严格的限制。故 C 项符合题意。

故选：C。

【点评】雅典民主政治的特点：1. 实行直接民主。2. 主权在民，轮番为治。3. 崇尚法治，禁绝人治。4. 权限交叉，互相制约。

雅典民主政治的局限性：1. 是男性公民的民主。2. 是小国寡民的民主。3. 是奴隶主特权民主。4. 是范围狭小的民主。5. 对外霸权削弱了民主。

10. (4分) 根据美国 1787 年宪法, 众议员名额按照各州人口比例分配, 各州人口数“按自由人总数加上所有人口的五分之三予以确定”。这一规定违背了《独立宣言》中提倡的 ()
- A. 主权在民原则 B. 天赋人权原则 C. 各州自治原则 D. 各州平等原则

【考点】69: 美国《1787 年宪法》。

【分析】本题考查美国 1787 年宪法。考查美国 1787 年宪法的内容和体现的原则, 学生解读材料、运用所学知识解决问题的能力。

【解答】根据所学知识可判断, “自由人”主要指白人, “其他人口”指的是黑人和印第安人等, 这样的规定显示它们是不平等的, 这种不平等显然不是州的不平等, 而是种族的不平等。故排除 D 项。

主权在民强调的是国家的一切权力来源于人民的授予, 国家权力尊重和保障公民的权利与自由, A 项显然不符合题意, 应排除。

美国 1787 年宪法规定各州应该怎么做, 强调的是中央集权, 而非各州自治原则, 故 C 项应排除。

材料中规定“按自由人总数加上所有其他人口的五分之三予以确定”, 其中的“自由人总数”实际上对人的权力划了等级, 有了歧视, 违背了天赋人权原则。故 B 项正确。

故选: B。

【点评】本题关键信息“自由人”和“所有人口的五分之三”。天赋人权指的是: 指自然界生物普遍固有的权利, 并不限由法律或信仰来赋予的。主权在民强调的是国家的一切权力来源于人民的授予, 国家权力尊重和保障公民的权利与自由。

11. (4分) 1928 年, 苏联按照国家计划在乌拉尔地区建设两个钾矿矿井, 一个由苏联自主建设, 另一个由德国公司负责。这反映出苏联在工业化初期 ()
- A. 缺少基本的技术基础 B. 突破了计划经济指令的制约
- C. 依赖外资建设重工业 D. 采取新经济政策的某些做法

【考点】C8：新经济政策。

【分析】本题考查新经济政策，重点对新经济政策内容和特点的理解。

【解答】A 两项均以偏盖全，没有反映题干中的“一个由苏联自主建设”的这一信息，故排除。

B 项不符合史实，当时的苏联还没有形成计划经济（最终形成的标志是 1936 年苏联新宪法的颁布），故排除。

C 项与事实明显不符，苏联的工业化主要是牺牲本国农业和轻工业积累资金来发展重工业，故排除。

新经济政策的内容和特点——在工业方面，多种经济成分并存，由全面没收私人资本转为实行国家资本主义，采取租让制和租借制两种形式。因此正确选项为 D 项。

故选：D。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，要求学生对新经济政策内容的掌握及特点的认识。

12. （4 分）有学者指出，欧元作为具有震撼力的新事物，它的问世成为 21 世纪初欧洲甚至是国际金融领域的重大事件。欧元的巨大作用表现在（ ）

- A. 推动欧盟内部统一市场的发展
- B. 消除了欧盟各成员国之间的贸易壁垒
- C. 促进了欧盟对外贸易额的增加
- D. 巩固了欧洲在世界经济中的领导地位

【考点】EJ：欧洲一体化。

【分析】本题以欧元为切入点，意在考查的知识点是欧洲一体化。

【解答】B 项表述太绝对，不符合史实，“贸易壁垒”只能减少，不可能真正消除，故排除；

欧元主要是欧盟内部流通的货币，欧盟与欧盟之外国家或地区的贸易（对外贸易）的结算主要是用美元，所以，它的作用更突出的是有利于欧盟内部国与国之间统一市场的发展，而不是欧盟对外贸易方面，故 C 排除；

D 项表述错误，欧洲在世界经济中占有重要地位，但并不能因此说是领导地位，今天处于领导地位的是美国，故 D 排除。

故选：A。

【点评】注意欧洲一体化的表现及影响。

二、解答题（共 2 小题，满分 37 分）

13. （25 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 宋应星（1587～约 1666 年）青年时曾考取举人，后来连续六次赴京参加进士考试，均名落孙山。45 岁以后，面对明末农民流民遍地的现实，宋应星不再追求科举功名，转而探求“致富”之术。他全面搜集整理传统农业、手工业技术，撰成《天工开物》一书，书名取“天工人其代之”“开物成务”之义。正如宋应星在该书的序言中所说，“是书与科举功名毫无关系”，当时士大夫对这部书不屑一顾。后来乾隆时编《四库全书》，不予收录，民间因此更不敢印行。这部书在 19 世纪传入欧洲后，被誉为“17 世纪中国科技的百科全书”，是我们今天探讨古代科技成就的重要文献。——摘编自潘吉星《宋应星评传》等

材料二 牛顿（1643～1722 年）自幼喜欢钻研科学。1687 年，他的《自然哲学的数学原理》出版，阐述了其后被视作真理的物理运动三大定律。该书受到学术界的赞颂，很快销售一空。同年，牛顿被选为国会议员，后被封为爵士，成为英国皇家学会会长和法国皇家学会会员。当时他被公认为活着的最伟大的科学家，英国有学识的人都把牛顿“奉为他们的首领，承认他是他们的主帅和大师”。伏尔泰全面接受了牛顿的自然哲学，并与人合作发表一本关于牛顿力学体系的通俗著作。18 世纪中期，牛顿的理论体系在欧洲各国得到广泛的认可，对整个欧洲和世界的科学与哲学发展产生了深远的影响。——

摘编自詹姆斯·格雷克《牛顿传》等

（1）根据材料一、二并结合所学知识，分别指出宋应星、牛顿两人科技成果的特点及它们出现的背景。

（2）根据材料一、二并结合所学知识，分析指出二人科技成果命运不同的原因。

【考点】3G：中国古代科技发展的特点；XG：牛顿的主要科学成就。

【分析】（1）本题考查了牛顿和宋应星的科技成果的特点以及它们出现的背景。

（2）本题考查了牛顿和宋应星科技成果命运不同的原因。

【解答】（1）第一小问中宋应星科技成果的特点依据材料一中“他全面搜集整理传统农业、手工业技术”和“被誉为‘17世纪中国科技的百科全书’，是我们今天探讨古代科技成就的重要文献”的信息，结合所学知识古代中国科技的特点来分析，可归纳出注重传统经验技术的总结，缺乏创造，是传统科技的集大成；牛顿科技成果的特点结合近代科技的特点和牛顿力学的意义来分析，可概括出长期实验基础上的理性探讨，突破性的科学成果；

第二小问中宋应星科技成果背景从材料一中“青年时曾考取举人，后来连续六次赴京参加进士考试，均名落孙山”概括出科举失利后的发愤之作，从“他全面搜集整理传统农业、手工业技术”的信息，可归纳出中国传统农业、手工业技术发达；牛顿科技成果出现的背景从材料二中“自幼喜欢钻研科学”的信息可概括出长期从事科学研究，再结合所学知识从近代科技的产生来分析，可归纳出近代科学研究方法形成，科学冲破了中世纪神学的束缚。

（2）本题主要考查学生准确解读材料信息的能力，根据材料一、二，分析指出二人科技成果命运不同的原因一般可以从政治、经济、思想文化等角度说明，比如政治角度可以说士大夫热衷于科举功名、轻视农业手工业活动；思想文化方面可以说文化专制，重视科学的社会氛围。

故答案：

（1）特点：传统科技的集大成；多总结，少创造。长期实验基础上的理性探讨；突破性的科学成果。

背景：中国传统农业、手工业技术发达；科举失利后的发愤之作。科学冲破了中世纪神学的束缚；近代科学研究方法形成；长期从事科学研究。

（2）士大夫热衷于科举功名、轻视农业手工业活动；生产方式没有质的变化；文化专制，重视科学的社会氛围；资本主义生产方式产生；提供了认识世界的新方法。

【点评】本题旨在比较牛顿和宋应星，既考查了知识又考查了能力。

知识积累：

古代中国科技的特点：

- 1、中国科技偏重实用，忽视理论的研究；
- 2、研究方法上主要采用传统的典籍整理与经验总结，缺少实验；
- 3、在科技使用上主要服务于封建农业经济的发展需要，缺乏将科技有效地转化为生产力并成为科技进一步发展的动力的意识；
- 4、成就上具有首创性、历史连续性、全面多样性。

近代西方科技的特点：

- 1、西方近代科技重实验。西方近代科学把系统观察和实验同严密的逻辑体系结合，形成以实验事实为根据的系统的科学理论；
- 2、西方近代科技重分析。西方近代科技善于分析法，把分析的实践上升到科学方法论的高度加以阐明，从而给近代科学理论提供有效方法和明确方向；
- 3、西方近代自然科学重理论。西方能用逻辑方法对这些经验材料进行整理，作出理论概括和分析。

14. （12 分）阅读材料，完成下列要求。

材料

下面是 1960 年我国中学历史教科书中“抗日战争”内容的目录摘编。

第二十章 全国抗日战争的开始

第二十一章 两条战线、两个战场

1. 抗日战争中的两条路线
2. 国民党军队的大溃退
3. 平型关大捷
4. 敌后抗日根据地的建立和迅速发展

第二十二章 毛主席《论持久战》的发展和中国共产党的六届六中全会

第二十三章 国民党反共高潮的被击退和《新民主主义论》的发表

第二十四章 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治

第二十五章 解放区的巩固和发展

第二十六章 国民党的黑暗统治和民主运动的开展

第二十七章 抗日战争的最后胜利

1. 中国共产党第七次全国代表大会
2. 解放区军民大反攻和日寇的无条件投降
3. 抗日战争胜利的伟大历史意义

根据材料并结合所学知识，对该目录提出一条修改建议，并说明修改理由。（所提修改建议及理由需观点正确，符合历史事实。）

【考点】9S：抗日战争。

【分析】本题考查抗日战争。考查国共合作抗日。

【解答】本题是阐述见解题，题干要求根据材料并结合所学知识，对该目录提出一条修改建议，并说明修改理由。首先解读材料，材料反映的是 1960 年我国中学历史教科书中“抗日战争”内容的目录摘编。其次提出一条修改建议，可从国共双方抗日的战役角度进行解答，如淞沪会战。再次说明理由，可从淞沪会战的性质、影响等方面进行说明。要求所提修改建议及理由需观点正确，符合历史事实。

故答案为：

建议：增加淞沪会战一目。

理由：淞沪会战是抗战初期中日双方的重大战役，中国军队顽强抵抗日军侵略，粉碎了日军三个月灭亡中国的企图，抗日战争是全民族的抗战，正面战场和敌后战场都是其重要组成部分，应予增加，才能反映出抗战全貌。

【点评】关于抗日战争，在学习和复习中应注意掌握它的原因、经过、特点、结果、影响以及胜利的原因。

三、（15—18 题为选考题，选其中一题）【历史上重大改革回眸】（共 1 小题，满分 15 分）

15. （15 分）材料

西汉建立后，“约法三章”不再适应现实需要，新的法令条文不断增加。形成《九章律》。汉武帝时，《九章律》之外的“旁章科条”迅速增至 359“章”，仅关于死罪的法律条文便有 1000 多条，“律令烦多，百有余万言”；具有法律意义的案例汇编越编越多，《春秋》一书所记史事在判案时也用作参考。三国

魏初，沿用的“秦汉旧律”竟多达 906 卷，770 余万字，东汉以来马融、郑玄等儒学大师对法律的注释也具有法律效力。

魏晋时对法律进行了重大改革。大量行政法规被编辑为“令”，由具体行政部门掌握。规定的新律以刑法为主体，共 20 篇、620 条、27600 字，大大降低了官吏判案时任意引用法令条文的可能性。与汉代明显不同的是，新律不少条文突出上下尊卑，同罪而不同罚。

— 摘编自张晋藩总主编《中国法制通史》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括指出魏晋法律改革的主要特点。
- (2) 根据材料并结合所学知识，分别说明儒学对西汉、东汉、魏晋时期法律的影响。

【考点】38：儒家思想的发展演变。

【分析】 (1) 本题主要考查魏晋法律改革的主要特点。

(2) 本题主要考查儒学对西汉、东汉、魏晋时期法律的影响。

【解答】 (1) 本题主要考查学生准确解读材料信息的能力，根据材料“西汉建立后，“约法三章”不再适应现实需要...具有法律意义的案例汇编越编越多...东汉以来马融、郑玄等儒学大师对法律的注释也具有法律效力...大量行政法被编辑为“令”，由具体行政部门掌握...新律不少条文突出上下尊卑，同罪而不同罚。”并结合所学知识，即可概括指出魏晋法律改革的主要特点。

(2) 本题主要考查学生准确解读材料信息的能力，根据材料“西汉建立后...具有法律意义的案例汇编越编越多。东汉以来马融、郑玄等儒学大师对法律的注释也具有法律效力...与汉代明显不同的是，新律不少条文突出上下尊卑，同罪而不同罚。”并结合所学知识，即可分别说明儒学对西汉、东汉、魏晋时期法律的影响。

故答案为：

- (1) 从现实需要出发；删繁就简；刑法与行政法规分离；突出伦理犯罪。
- (2) “独尊儒术”后儒家经典开始影响法律实施；东汉时儒家学者深入影响法律条文的解释；魏晋时期儒学理念法制化。

【点评】 本题旨在考查学生对中国古代法律改革以及自西汉后儒学对历朝法律

制定的影响的理解认识。

【近代社会的民主思想与实践】（共 1 小题，满分 0 分）

16. 材料

1908 年 8 月，清廷批准了预备立宪的方案，九年内计划做的主要工作包括：设立谘议局、资政院，开办地方自治，清理财政，推行普及国民教育，修订法典，厘定官制、官规，宣布宪法，颁布议院法、选举法、进行上下议院议员选举，等。

1910 年（宣统二年）11 月，清廷发布上谕：“今者，人民代表呼恳既出于至诚，内外臣工强半皆主张急进，民气奋发……应即俯顺臣民之请……着缩改于宣统五年，实行开设议院。先将官制厘订，提前颁布试办，旋即组织内阁。迅速遵照钦定宪法大纲，编订宪法条款，并将议院法，上下议院议员选举法，及有关于宪法范围以内必须提前赶办事项，均着同时并举。”

1911 年 5 月，责任内阁成立，13 名国务大臣中满人 9 人，其中皇族 7 人，汉人仅 4 人，时人形象地将此称为“皇族内阁”。

— 摘编自金毓《宣统政纪》等。

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括指出 1908、1910 年清政府在预备立宪安排上的区别，并分析其原因。
- (2) 根据材料并结合所学知识，说明预备立宪未能挽救清政府的原因。

【考点】 P7：清末新政和“预备立宪”。

【分析】 (1) 本题主要考查 1908、1910 年清政府在预备立宪安排上的区别及原因。

(2) 本题主要考查预备立宪失败的原因。

【解答】 (1) 本题主要考查学生准确解读材料信息的能力，根据材料“九年内计划做的主要工作包括…进行上下议院议员选举等…缩改于宣统五年，实行开设议院…覆有关于宪法范围以内必须提前赶办事项，均着同时并举”并结合所学知识，即可概括指出 1908、1910 年清政府在预备立宪安排上的区别。关于其原因可以从各个政治力量的情况去分析。

(2) 本题主要考查学生准确解读材料信息的能力，根据材料“均着同时并举...时人形象地将此称为“皇族内阁”。”并结合当时的革命形势、立宪派的政治诉求概括分析即可知预备立宪未能挽救清政府的原因。

故答案为：

(1) 区别：预备立宪期限缩短；调整预备立宪内容，增加设立内阁。

原因：革命形势的发展；立宪派和部分官员的推动；清政府意图化解统治危机。

(2) 革命成为大势所趋；清廷借立宪维护统治；立宪派大失所望。

【点评】本题旨在考查学生对清末预备立宪的了解，考查学生阅读材料分析材料，灵活运用所学知识的能力。

知识积累：

晚清政府之所以实行预备立宪，有其深刻的历史背景。从国际环境看，十九世纪末、二十世纪初，经过中日甲午战争和八国联军侵华战争，帝国主义进一步加紧了对中国的侵略步伐。但是，1900年的义和团运动粉碎了他们企图瓜分中国的迷梦，迫使他们转而采取“保全”、扶植清朝傀儡政权，实行“以华治华”，从而维护其殖民利益的政策。从自身利益出发，他们要求清政府披上“民主宪政”的外衣。就国内形势而言，十九世纪晚期，中国的经济结构和阶级结构已发生了明显变化，资产阶级旧民主主义革命正在兴起，封建专制主义制度与发展资本主义生产关系的矛盾、与不断高涨的民主思潮的矛盾，都已十分尖锐；以孙中山为首的资产阶级革命派领导的反清民主革命蓬勃发展，而代表资产阶级右翼和一部分地主官僚的君主立宪派也积极活动，企图通过立宪分得一点权力。不愿接受任何变革的清朝统治集团，在义和团运动的沉重打击下和资产阶级革命的震撼下觉察到，如再不作任何“革新”的表示，必将“全局糜烂”，“溃决难收”，必须慎重选择“善后之策”，才能苟延残喘，保持危在旦夕的统治地位。而所谓“善后之策”，就是“一曰用严峻之法，摧锄逆拭氛，二曰行公溥之政，潜消戾气”，即在加强镇压的同时，用“政治上导以希望”的策略，欺骗人民，瓦解革命，拉拢立宪派。对于立宪活动得以展开的一个直接原因却是1905年的日俄战争。

【20 世纪的战争与和平】（共 1 小题，满分 0 分）

17. 材料

自 20 世纪 50 年代起，联合国多次讨论不扩散核武器问题。但因美、苏两国的争斗，没有取得成果。1960 年，联合国大会通过了 1576 号决议，要求所有生产核武器的国家暂时和自愿地不将核武器控制权移交给非核国家，不向其提供制造核武器的必要的机密情报。

60 年代上半期，法国核试验成功，拥有了核武器。1968 年，联合国大会以 95 票对 4 票、21 票弃权通过决议，批准美、苏联合提出的《不扩散核武器条约》，并表示希望有尽可能多的国家加入。随后，美、苏、英以及另外 59 个国家签署了这一条约。条约规定：缔约的核国家保证不直接或间接地把核武器转让给无核国家，不援助无核国家制造核武器；缔约的无核国家保证不制造核武器，不直接或间接地接受其他国家的核武器转让，不寻求或接受制造核武器的援助，也不向别国提供这种援助。

- (1) 根据材料并结合所学知识，说明在联合国通过 1576 号决议后有关国家仍要签署《不扩散核武器条约》的原因。
- (2) 根据材料并结合所学知识，概括指出《不扩散核武器条约》得以签订的原因及其作用。

【考点】US：和平与发展的时代主题。

【分析】（1）本题主要考查联合国通过 1576 号决议后有关国家仍要签署《不扩散核武器条约》的原因。

（2）本题主要考查《不扩散核武器条约》得以签订的原因及其作用。

【解答】（1）本题主要考查学生准确解读材料信息的能力，根据材料“自 20 世纪 50 年代中期起，联合国多次讨论不扩散核武器问题，但因美、苏两国的争斗，没有取得成果...要求所有生产核武器的国家暂时和自愿地不将核武器控制权移交给非核国家”并结合该时期的美苏掌握核力量的史实即可回答。

（2）本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据当时的社会思潮、战后反思，再根据材料“1968 年，联合国大会以 95 票对 4 票、21 票弃权通过决议，批准美、苏联合提出的《不扩散核武器条约》，并表示希望有尽可能多的国家加入。随后，美、苏、英以及另外 59 个国家签署了这一条约。”即

可概括指出《不扩散核武器条约》得以签订的原因。关于其作用主要从世界和平、核垄断的角度分析。

故答案为：

(1) 联合国大会决议没有规定非核国家的责任，不能有效控制核武器扩散；有核国家增多。

(2) 原因：核武器危害巨大；世界反战反核和平运动的高涨；美、苏达成妥协；大多数国家达成共识；联合国的推动。

作用：减少核武器扩散，降低爆发核战争的危险；有助于维护世界和平；一定程度上维护了超级大国的核垄断。

【点评】本题以联合国关于不扩散核武器条约为切入点，旨在考查学生对当今世界和平与发展主题的认识。

【中外历史人物评说】（共 1 小题，满分 0 分）

18. 材料一 北宋时，皇帝鼓励官员议政。苏轼称：“自建隆（北宋第一个年号）以来，未尝罪一言者。”士大夫也以天下“安危治乱”为己任，积极议政，上书言事蔚为风气。包拯任监察御史时，曾弹劾包括宰相在内的多名朝中大员；后任开封府尹，善于断案，执法刚正不阿，对贪官嫉恶如仇。“虽贵，衣服、器用、饮食如布衣（平民）时”。——摘编自漆侠主编《辽宋夏金代通史》

材料二 与包公有关的笔记，话本在宋代即开始流传。元代出现了《陈州糶米》等多种包公题材的杂剧。清代小说《三侠五义》、戏剧《铡美人》等深入人心。包拯遂成为一个家喻户晓的传奇人物，后世人称“包青天”。——摘自徐忠民《包公叙事》

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括指出包拯勇于弹劾官员的原因。

(2) 根据材料二并结合所学知识，说明“包青天”在后世广为传颂的原因。

【考点】1H：宋朝加强君主专制的措施。

【分析】（1）本题主要考查包拯勇于弹劾官员的原因。

（2）本题主要考查包青天”在后世广为传颂的原因。

【解答】第（1）题可根据材料中的信息“北宋时，皇帝鼓励官员议政...未尝罪一

言（谏诤）者”、“士大夫...积极议政”、“包拯...执法刚正不阿，对贪官嫉恶如仇”归纳作答。

第（2）题可从老百姓对清官的期待、宋明理学中“忠君”、“爱民”等思想的广泛传播及杂剧、戏剧的艺术化加工等角度归纳作答。

故答案为：

（1）皇帝较为开明，政治环境相对宽松；士大夫积极议政；包拯优秀的个人品质。

（2）百姓对清廉公正官员的期待；“忠君”“爱民”等儒家思想的广泛影响；历代在原型基础上进行各种形式的艺术化塑造。

【点评】本题以材料的形式考查了北宋名臣包拯。旨在考查学生从材料中获取有效信息和对历史知识再认再现的能力。