

2014年全国统一高考历史试卷（全国卷）

一、选择题（共12小题，每小题3分，满分36分）

1. （3分）汉初，官方禁止商人“衣丝乘车”，但后来一些商人“假二千石（官员级别）舆服导从作倡乐，奢侈日甚”。这反映出（ ）
A. 朝廷的抑商政策发生了重大转变
B. 休养生息造成消费观念的改变
C. 官员与商人的社会地位渐趋一致
D. 原有规制受到商业发展的挑战
2. （3分）东晋南朝诗人的作品在唐代成为模仿的对象。下列唐代诗人中，与东晋陶渊明诗歌风格相近的是（ ）
A. 陈子昂 B. 岑参 C. 王维 D. 李白
3. （3分）明成祖朱棣设立内阁，后来内阁首辅“俨然汉唐宰辅”。明代内阁与唐代宰相的相同之处是（ ）
A. 均能独立处理政务 B. 均辅助皇帝处理政务
C. 都拥有官吏任免权 D. 都直接管理地方政务
4. （3分）芜湖是明代中后期著名的浆染业中心，当时松江的白布也要送到芜湖浆染，故有“织造尚松江，浆染尚芜湖”之说。这一历史现象反映出（ ）
A. 商品生产呈现区域化分工 B. 区域间有着不同的市场需求
C. 手工业技术水平日趋平衡 D. 抑商政策阻碍区域经济发展
5. （3分）晚清一著名人士提出，“机器厂可兴业，小轮舟可便通达，今各省皆为厉禁……徒使洋货流行”。建议“宜纵民为之，并加保护。”这种主张被正式推行是在（ ）
A. 19世纪70年代 B. 19世纪80年代
C. 19世纪90年代 D. 20世纪20年代
6. （3分）明清时期，纂修族谱以尊崇人伦成为一种普遍的社会现象，名门望族、寒门小姓都以修谱为大事。这一现象反映出（ ）
A. 宗族观念受到人口流动的冲击
B. 宗族成为社会等级的表现形式
C. 理学成为维系宗族的思想基础

D. 先秦时期的宗法制度得以重建

7. (3分) 下表是国民政府中央农业试验所的一组全国性抽样调查数据

年份	佃农(%)	半佃农(%)	自耕农(%)
1935	29	24	47
1936	30	24	46
1937	37	26	37
1938	38	27	35

该表反映了当时农村()

- A. 土地所有制度的变革
- B. 生产结构的调整
- C. 农业耕作方式的变化
- D. 土地兼并的趋势

8. (3分) 1958年一则新闻报道称，某县一农业社创造了平均亩(0.067公顷)产36956斤(18478千克)的惊人纪录。来自各地的参观者普遍认为，人的智慧和大自然的潜力是无穷无尽的。这()

- A. 显示出农业合作化运动激发农民的生产积极性
- B. 体现了集体经营对提高生产效率有一定作用
- C. 反映了科学技术进步极大提高了粮食产量
- D. 折射出人们改变经济落后面貌的迫切愿望

9. (3分) 开辟新航路的探险家都是在西班牙或葡萄牙的资助下完成探险活动的，这主要是因为，与西欧其他国家相比，西、葡两国()

- A. 王室大力支持
- B. 地理位置优越
- C. 商业资本发达
- D. 金银需求量大

10. (3分) 1928年初，斯大林视察西伯利亚农村后说，苏维埃制度不能长久建立在两种不同的基础上，即“联合的社会主义工业化的工业和以生产资料私有制为基础的个体小农经济”。这种认识在实践中体现为()

- A. 提出了第一个五年计划
- B. 建立城乡市场交换关系
- C. 实行农业生产关系改造
- D. 加快重工业的发展速度

11. (3分) 如图为一幅20世纪30年代的欧洲形势图。该图反映出()



- A. 三国轴心最终形成 B. 德国吞并了奥地利
 C. 慕尼黑协定的后果 D. 德国即将进攻波兰
12. (3分) 共和党人艾森豪威尔成为美国总统后说“如果任何政党试图要废除社会保障、劳工法和农场项目，那你就不会在美国历史上再听说这个政党了。”这反映出艾森豪威尔的主张（ ）
 A. 受到罗斯福新政的影响 B. 与民主党政策逐渐趋于一致
 C. 强调国家对经济的干预 D. 延续了共和党传统经济政策

二、解答题 (共 2 小题, 满分 64 分)

13. (32分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 阴谋、屠杀、行刺, 对某些人来说乃是获得一场革命的微不足道的代价……必须来一场伟大的场面变化, 必须有一种宏伟的舞台效果, 必须有一片宏伟的景观来激发人们的想像力……它们全都在法国大革命之中。
 (法国的国民议会) 甚至于并不具有一个严肃的立法团体的面貌和形象……他们被赋予一种威力, 就像那种邪恶原则的威力一样, 在进行颠覆和毁灭, 却没有任何进行建设的力量, 除了是建造那类可以适用于进行更多的颠覆和更多的毁灭的机器。

— 摘编自[英]埃德蒙•柏克《法国革命论》(1790年)

材料二 1906年, 康有为在《法国革命史论》中认为, 法国“欲以美国之政, 施之法国, 而不审国势地形之迥异”, 终致大乱。美国式政治体制虽为“至公至

平之理”，但须循序渐进，若“未至其时”即赋予民权，便会导致民众“强悍持权，动辄屠戮，人皆不保”。中国倡言革命者，实为无病呻吟。

1907年寄生认为，法国大革命“祛虐政、均利权”，其功“赫然可观”。法国自18世纪以来王族贵族“骄恣暴戾”，国王之死乃自食其果。所谓革命“即不能不杀人流血”，并非“革命必得之果”。故中国革命成功之后即可放弃武力，不会造成社会的破坏。

— 摘编自《辛亥革命前十年间时论选集》等

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括指出柏克对法国大革命的基本态度及其依据。

(2) 根据材料二并结合所学知识，指出对法国大革命的两种评价及其理由

(3) 根据材料一、二并结合所学知识，说明影响对重大历史事件进行评价的主要因素。

14. (32分) 阅读图文材料，完成下列要求。

棉花从古老文明的摇篮印度走出来，几千年间，在世界各地开花结果，在人类文明的历史进程中扮演了重要角色。

材料一 大约公元前5000年，印度河流域开始了棉花种植。棉花种植技术传入中国后，自汉至唐，只在今新疆、西南部分地区有零星种植。南宋末，长江

流域植棉渐广。元初，“置浙东、江东、江西、湖广、福建木棉提举司，民岁输木棉十万匹”。黄道婆在松江传授学自海南岛的技术，改造织机，使这里迅速成为棉纺织中心，“松江棉布，衣被天下”。元明时，各种农书都积极推广植棉和棉纺织技术。棉花种植迅速发展并超过桑麻，棉花成为我国纺织业的主要原料。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》

材料二 公元1世纪，阿拉伯商人将精美的细棉布带入欧洲。15世纪，英格兰出现棉花种植，随后被英国殖民者带到了英属北美殖民地。棉织品的魅力渐渐征服了欧洲人，对棉织品的需求与日俱增。18世纪中叶，棉纺织业率先出现了机器生产，英国工业革命由此开始。工业化生产扩大了对棉花的需求。英属北美殖民地南部因其自然条件适宜，棉花种植业迅速发展起来，成为英国的主要棉花原料供应地。创造了所谓“棉花王国”的神话。美国南方的种植园主千方百计向中西部地区扩展棉花种植园，并且认为“人们不敢向棉花开战，世界上没有任何力量敢于向棉花开战，因为棉花就是王。”

——摘编自[法]埃里克·奥森纳《棉花国之旅》等

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括指出元明时期棉花成为中国纺织业主要原料的原因。

(2) 根据材料二并结合所学知识，说明棉花种植业对美国历史发展产生的影响。

2014 年全国统一高考历史试卷（全国卷）

参考答案与试题解析

一、选择题（共 12 小题，每小题 3 分，满分 36 分）

1. （3 分）汉初，官方禁止商人“衣丝乘车”，但后来一些商人“假二千石（官员级别）舆服导从作倡乐，奢侈日甚”。这反映出（ ）
- A. 朝廷的抑商政策发生了重大转变
 - B. 休养生息造成消费观念的改变
 - C. 官员与商人的社会地位渐趋一致
 - D. 原有规制受到商业发展的挑战

【考点】2X：重农抑商政策及其影响。

【分析】本题考查重农抑商政策及其影响，重农抑商是中国历代封建王朝最基本的经济指导思想，其主张是重视农业、以农为本，限制工商业的发展。

【解答】根据题干材料中禁止商人“衣丝乘车”到“假两千石”以及“倡乐”“奢侈”等信息说明传统重农抑商政策收到现实的挑战，故 D 正确；
封建社会抑商政策一直没有改变，故 A 错误；
BC 与材料信息不符，排除。
故选：D。

【点评】重农抑商政策在封建社会初期对当时农业以及社会经济的发展、维护社会稳定、巩固新兴地主阶级政权起了积极作用。例如商鞅变法，实行重农抑商政策，鼓励发展农业生产，从而促进了秦国的经济实力不断增强，为后来秦始皇统一六国奠定了物质基础。

2. （3 分）东晋南朝诗人的作品在唐代成为模仿的对象。下列唐代诗人中，与东晋陶渊明诗歌风格相近的是（ ）
- A. 陈子昂
 - B. 岑参
 - C. 王维
 - D. 李白

【考点】3N：唐诗。

【分析】本题考查唐诗的相关知识。需要掌握东晋陶渊明诗歌风格和唐朝唐诗代表人物的风格。解题的关键是对东晋陶渊明诗歌风格和唐朝唐诗代表人物的风格的识记。

【解答】注意题干信息“东晋陶渊明诗歌风格相近”，结合所学可知，东晋大诗人陶渊明是山水田园诗人，陈子昂、岑参是边塞诗人，不符合题意，故AB两项错误。

王维是山水田园诗人，符合题意，故C项正确。

李白是浪漫主义诗歌代表，不符合题意，故D项错误。

故选：C。

【点评】本题考查唐诗的相关知识，考查对东晋陶渊明诗歌风格和唐朝唐诗代表人物的风格的把握，考查学生对基础知识的识记、运用能力。

3.（3分）明成祖朱棣设立内阁，后来内阁首辅“俨然汉唐宰辅”。明代内阁与唐代宰相的相同之处是（ ）

- A. 均能独立处理政务
- B. 均辅助皇帝处理政务
- C. 都拥有官吏任免权
- D. 都直接管理地方政务

【考点】1S：明朝的内阁。

【分析】本题主要考查明朝内阁制与前朝宰相制度的比较，解答此题的关键在于清楚宰相和明朝内阁的职权分别是什么。

【解答】内阁不是法定中央一级行政机构，所以不能独立处理政事，不能任免官员以及直接管理地方事务；只能协助皇帝处理政事，这一点与唐朝宰相相同，故B项表述正确。

故选：B。

【点评】本题旨在考查学生对明朝内阁制和前朝宰相制度的认识，明朝内阁制强化了君主专制制度。内阁制度随着皇权的高度强化而建立，权利的来源，由君主所授予，对君权的制约作用有限。事无大小，内阁都要秉承君主的旨意行事，遂成为君主加强专制的工具，因此明代的君主专制比前代尤甚，助长

了君主专制。

4. (3分) 芜湖是明代中后期著名的浆染业中心，当时松江的白布也要送到芜湖浆染，故有“织造尚松江，浆染尚芜湖”之说。这一历史现象反映出（ ）
- A. 商品生产呈现区域化分工 B. 区域间有着不同的市场需求
C. 手工业技术水平日趋平衡 D. 抑商政策阻碍区域经济发展

【考点】2A：中国古代手工业的发展。

【分析】本题考查中国古代手工业的发展，旨在考查学生对知识的理解和对材料的解读能力。

- 【解答】**A. 紧密结合题干中的“织造尚松江，浆染尚芜湖”，就可知，在布匹生产加工环节中，松江以纺织成品为主，而芜湖以浆染环节为主，体现了产品生产过程中区域间的分工与合作，故答案 A 最符合材料之意；
- B. 对于 B 项来说，区域间的市场需求应指的是对商品的不同需求，而材料表述的是棉布产品生产加工的不同地区的不同环节，用各地区对商品的不同需求来解释商品的生产环节的不同地区，显然是“文不对题”；
- C. C 项的解释不符合材料所表达的主要事实；
- D. D 项在材料中根本没有体现。

故选：A。

【点评】古代中国手工业发展的特征：

- ①历史悠久，源远流长
- ②官营手工业、私营手工业、家庭手工业等多种经营模式长期并存官营手工业规模庞大、管理制度完善，长期占据统治地位； 私营手工业主要生产民间消费品，某些部门在明清时期已出现资本主义萌芽； 家庭手工业农户的一种副业，产品主要供自己消费和交赋税，剩余部分才拿到市场出售。

5. (3分) 晚清一著名人士提出，“机器厂可兴业，小轮舟可便通达，今各省皆为厉禁……徒使洋货流行”。建议“宜纵民为之，并加保护。”这种主张被正式推行是在（ ）

- A. 19世纪70年代 B. 19世纪80年代 C. 19世纪90
年代 D. 20世纪20年代

【考点】A5：中国近代民族工业的发展。

【分析】本题以晚清一著名人士的主张为内容考查中国近代民族工业的发展。考查清政府放宽对民间设厂的限制。考查学生准确解读材料、分析理解、运用所学知识解决问题的能力和对中国近代民族工业发展相关知识的掌握。

【解答】材料中晚清人士的主要意思是鼓励保护民间开办工厂使用机器，这样可以抵制洋货在中国的畅销流行，也有利于我国的生产发展和交通的便利。结合教材所学知识可知，这种主张被清政府正式推行是在甲午战后，明令放宽对民间设厂的限制，故C项正确。

AB两项所述的年代是民间机器企业产生起步的时代，政府对民间企业更多的是抑制而不是鼓励，应排除。

D项所述的年代清王朝的统治已经结束了，不符合题意，应排除。

故选：C。

【点评】中国近代民族资本主义的产生和发展是高考中的必考点，也是难点。有关民族资本主义的考查涉及到以下几个方面：①民族资本主义产生的时代背景；②民资本主义的发展；③民族资本主义发展的特点；④民族资产阶级在近代的地位和作用。

6. (3分) 明清时期，纂修族谱以尊崇人伦成为一种普遍的社会现象，名门望族、寒门小姓都以修谱为大事。这一现象反映出（ ）
- A. 宗族观念受到人口流动的冲击
B. 宗族成为社会等级的表现形式
C. 理学成为维系宗族的思想基础
D. 先秦时期的宗法制度得以重建

【考点】36：宋明理学。

【分析】本题主要考查宋明理学的影响，解答此题的关键在于清楚理学与宗族关

系的维系之间的联系。

【解答】家谱体现的是家族的凝聚力，受古代宗法制的影响下的一种社会现象，明清时期名门家族“普通百姓”修撰家谱实际上是当时社会主流思想——理学的反映，故 C 选项正确。
故选：C。

【点评】本题旨在考查学生对宋明理学的理解，主要考查学生解读史料获取信息的能力，难度中等。宋明理学的影响：

消极：用三纲五常维系封建专制制度，压抑、扼杀人们的自然欲求。（儒学士大夫积极维护封建统治秩序，还致力于社会道德教化工作）
积极：塑造中华民族性格特征：重视主观意志力量；注重气节、道德；讲求以理统情、自我节制、发奋立志；强调人的社会责任和历史使命；凸显人性的庄严。

7.（3分）下表是国民政府中央农业试验所的一组全国性抽样调查数据

年份	佃农（%）	半佃农（%）	自耕农（%）
1935	29	24	47
1936	30	24	46
1937	37	26	37
1938	38	27	35

该表反映了当时农村（ ）

- A. 土地所有制度的变革
- B. 生产结构的调整
- C. 农业耕作方式的变化
- D. 土地兼并的趋势

【考点】24：中国古代土地制度的演变。

【分析】本题考查中国土地制度的演变。需要掌握封建土地所有制以及土地兼并现象。解题的关键是对表格的解读，注意表格中的时间和数据。

【解答】依据表格材料中的时间（1935—1938 年）以及表格中“自耕农所占比例由 47% 下降到 35% 的信息说明当时土地兼并的严重性，故 D 项正确。其余三

项均不符合，应排除。

故选：D。

【点评】本题以国民政府中央农业试验所的一组全国性抽样调查数据表为切入点考查中国土地制度的演变，考查学生解读表格、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

- 8.（3分）1958年一则新闻报道称，某县一农业社创造了平均亩（0.067公顷）产36956斤（18478千克）的惊人纪录。来自各地的参观者普遍认为，人的智慧和大自然的潜力是无穷无尽的。这（ ）
- A. 显示出农业合作化运动激发农民的生产积极性
 - B. 体现了集体经营对提高生产效率有一定作用
 - C. 反映了科学技术进步极大提高了粮食产量
 - D. 折射出人们改变经济落后面貌的迫切愿望

【考点】G7：大跃进和人民公社化运动.

【分析】本题考查大跃进运动。需要掌握大跃进运动农业的发展状况和影响。解题的关键是题干中时间1958年以及材料中“亩产36956斤”的信息。

【解答】依据题干中时间1958年以及材料中“亩产36956斤”的信息说明大跃进时期人们急于改变当时落后的面貌，故D项正确。

A项是1953年开始，与题干时间不符，应排除。

B项说法不符合实际，应排除。

C项在材料中没有体现，应排除。

故选：D。

【点评】本题以1958年一则新闻报道内容为切入点考查大跃进运动，考查对大跃进运动时期农业的发展状况和影响的把握，考查学生抓住关键信息、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

- 9.（3分）开辟新航路的探险家都是在西班牙或葡萄牙的资助下完成探险活动的，这主要是因为，与西欧其他国家相比，西、葡两国（ ）

- A. 王室大力支持 B. 地理位置优越 C. 商业资本发达 D. 金银需求量大

【考点】51：新航路的开辟。

【分析】本题考查新航路开辟。考查西、葡两国开辟新航路的条件。考查学生对基础知识的识记、比较、运用能力。

【解答】结合所学可知，C项不符合当时两国的实际，应排除。

D项金银需求量大的并不只是局限于西、葡两国，应排除。

C项法国和英国地理位置也不错，西葡两国并不占绝对优势，应排除。

当时两国刚刚成为中央集权的国家，并且对探险活动大力支持，这是造就新航路探险由西葡两国领导完成的主要原因，故A项正确。

故选：A。

【点评】本题解题的关键是对西、葡两国开辟新航路的条件的识记。区分主观和客观条件以及掌握西葡两国走在新航路开辟和殖民扩张前面的原因。

10.（3分）1928年初，斯大林视察西伯利亚农村后说，苏维埃制度不能长久建立在两种不同的基础上，即“联合的社会主义工业化的工业和以生产资料私有制为基础的个体小农经济”。这种认识在实践中体现为（ ）

- A. 提出了第一个五年计划 B. 建立城乡市场交换关系
C. 实行农业生产关系改造 D. 加快重工业的发展速度

【考点】C9：斯大林模式。

【分析】本题考查斯大林模式。需要掌握苏联工业化与农业集体化活动的相关知识。解题的关键是对“联合的社会主义工业化的工业和以生产资料私有制为基础的个体小农经济”的理解，结合苏联工业化与农业集体化活动的相关知识解答即可。

【解答】依据题干材料中“联合的社会主义工业化的工业和以生产资料私有制为基础的个体小农经济”说明当时俄国农业的落后性，结合所学可知，为了满足工业化发展的需要，苏联实行农业集体化活动，以辅助工业化，故C项正确。

AD两项属于工业化，不符合题意，应排除。

B 属于商业方面，不符合题意，应排除。

故选：C。

【点评】本题考查斯大林模式。需要掌握对苏联工业化与农业集体化活动的相关知识的把握，考查学生抓住关键信息、分析理解、运用所学知识解决问题的能力。

11. (3分) 如图为一幅 20 世纪 30 年代的欧洲形势图。该图反映出（ ）



- A. 三国轴心最终形成
- B. 德国吞并了奥地利
- C. 慕尼黑协定的后果
- D. 德国即将进攻波兰

【考点】T1：第二次世界大战。

【分析】本题主要考查第二次世界大战的爆发，解答此题的关键在于看出图中奥地利属于德国范围，说明已经被德国侵占。

【解答】依据地图中奥地利属于德国范围，说明已经被德国侵占，故本题选择 B 项；

A 中三国轴心形成是 1940 年，时间不符；

C 地图中捷克斯洛伐克地图不属于德国范围，说明不是慕尼黑阴谋结果；

D 中时间是 1939 年更晚，不符合题意。

故选：B。

【点评】本题旨在考查学生对第二次世界大战形势的了解，主要考查学生解读图标获取信息的能力。

12. (3分) 共和党人艾森豪威尔成为美国总统后说“如果任何政党试图要废除社会保障、劳工法和农场项目，那你就不会在美国历史上再听说这个政党了。”这反映出艾森豪威尔的主张（ ）
- A. 受到罗斯福新政的影响 B. 与民主党政策逐渐趋于一致
C. 强调国家对经济的干预 D. 延续了共和党传统经济政策

【考点】D4：罗斯福新政。

【分析】本题考查罗斯福新政的内容和影响。根据材料中的信息内容联系所学新政措施进行判断。

【解答】依据材料中“社会保障”“劳工法”“农场项目”等信息说明这些政策均与罗斯福新政有关，从而说明艾森豪威尔主张受到罗斯福影响，故本题选择A项。艾森豪威尔和罗斯福同属于共和党，故B项错误；C不是材料反映主要信息；该政策并不是对共和党的延续，故D项错误。故选A。

【点评】本题考查学生解读史料获取信息的能力。材料中的“共和党人”、“社会保障、劳工法”等内容联系罗斯福新政措施自然能作出判断。这是对所学基础知识的再现和运用能力考查，难度不大。

二、解答题（共2小题，满分64分）

13. (32分) 阅读材料，完成下列要求。

材料一 阴谋、屠杀、行刺，对某些人来说乃是获得一场革命的微不足道的代价……必须来一场伟大的场面变化，必须有一种宏伟的舞台效果，必须有一片宏伟的景观来激发人们的想像力……它们全都在法国大革命之中。
(法国的国民议会)甚至于并不具有一个严肃的立法团体的面貌和形象……他们被赋予一种威力，就像那种邪恶原则的威力一样，在进行颠覆和毁灭，却没有任何进行建设的力量，除了是建造那类可以适用于进行更多的颠覆和更多的毁灭的机器。

——摘编自[英]埃德蒙·柏克《法国革命论》(1790年)

材料二 1906年，康有为在《法国革命史论》中认为，法国“欲以美国之政，施之法国，而不审国势地形之迥异”，终致大乱。美国式政治体制虽为“至公至

平之理”，但须循序渐进，若“未至其时”即赋予民权，便会导致民众“剽悍持权，动辄屠戮，人皆不保”。中国倡言革命者，实为无病呻吟。

1907年寄生认为，法国大革命“祛虐政、均利权”，其功“赫然可观”。法国自18世纪以来王族贵族“骄恣暴戾”，国王之死乃自食其果。所谓革命“即不能不杀人流血”，并非“革命必得之果”。故中国革命成功之后即可放弃武力，不会造成社会的破坏。

——摘编自《辛亥革命前十年间时论选集》等

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括指出柏克对法国大革命的基本态度及其依据。
- (2) 根据材料二并结合所学知识，指出对法国大革命的两种评价及其理由
- (3) 根据材料一、二并结合所学知识，说明影响对重大历史事件进行评价的主要因素。

【考点】6C：法国大革命.

【分析】本题考查法国大革命。考查柏克对法国大革命的基本态度及其依据；康有为与寄生对法国大革命的评价及其理由；影响对重大历史事件进行评价的主要因素。需要掌握法国大革命的影响和对历史事件评价的方法。

【解答】(1) 第一小问的基本态度，依据材料一的描述可知，态度是否定。第二小问的依据，依据材料一“阴谋、屠杀、行刺，对某些人来说乃是获得一场革命的微不足道的代价…必须来一场伟大的场面变化，必须有一种宏伟的舞台效果，必须有一片宏伟的景观来激发人们的想像力”、“（法国的国民议会）甚至于并不具有一个严肃的立法团体的面貌和形象”可知，依据是法国大革命方式激进；破坏巨大；过于追求形式，没有建设性。

(2) 第一小问的评价，依据材料二的描述可知，康有为的评价是否定；寄生的评价是肯定。第二小问的理由，依据材料二“法国欲以美国之政，施之法国，而不审国势地形之迥异，终致大乱”、“美国式政治体制虽为至公至平之理，但须循序渐进，若未至其时即赋予民权，便会导致民众剽悍持权，动辄屠戮，人皆不保”可知，康有为的理由是盲目学美，导致大乱；体制变革应循序渐进；革命带来恐怖统治和社会动荡；依据材料二“法国大革命祛虐政、均利权，

其功赫然可观”、“国王之死乃自食其果”、“所谓革命即不能不杀人流血，并非革命必得之果。故中国革命成功之后即可放弃武力，不会造成社会的破坏”可知，寄生的理由是推翻专制，享有平等权利；革命爆发和处死国王有其必然性；革命并非一定带来破坏。

(3) 本小问的因素，依据两则材料，结合所学可知，因素有个人的政治立场，思维方式，阅历等；对历史事件本身了解的程度。

故答案为：

(1) 基本态度：否定（批判）。

依据：法国大革命方式激进；破坏巨大；过于追求形式，没有建设性。

(2) 评价：否定；肯定。

否定的理由：盲目学美，导致大乱；体制变革应循序渐进；革命带来恐怖统治和社会动荡。

肯定的理由：推翻专制，享有平等权利；革命爆发和处死国王有其必然性；革命并非一定带来破坏。

(3) 时代影响：个人的政治立场，思维方式，阅历等；对历史事件本身了解的程度。

【点评】本题考查法国大革命，考查对法国大革命的影响和对历史事件评价的方法的把握，考查学生准确解读材料、获取有效信息、分析理解、归纳概括、运用所学知识解决问题的能力。

14. (32分) 阅读图文材料，完成下列要求。

棉花从古老文明的摇篮印度走出来，几千年间，在世界各地开花结果，在人类文明的历史进程中扮演了重要角色。

材料一 大约公元前5000年，印度河流域开始了棉花种植。棉花种植技术传入中国后，自汉至唐，只在今新疆、西南部分地区有零星种植。南宋末，长江流域植棉渐广。元初，“置浙东、江东、江西、湖广、福建木棉提举司，民岁输木棉十万匹”。黄道婆在松江传授学自海南岛的技术，改造织机，使这里迅速成为棉纺织中心，“松江棉布，衣被天下”。元明时，各种农书都积极推广植棉和棉纺织技术。棉花种植迅速发展并超过桑麻，棉花成为我国纺织业的

主要原料。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》

材料二 公元1世纪，阿拉伯商人将精美的细棉布带入欧洲。15世纪，英格兰出现棉花种植，随后被英国殖民者带到了英属北美殖民地。棉织品的魅力渐渐征服了欧洲人，对棉织品的需求与日俱增。18世纪中叶，棉纺织业率先出现了机器生产，英国工业革命由此开始。工业化生产扩大了对棉花的需求。英属北美殖民地南部因其自然条件适宜，棉花种植业迅速发展起来，成为英国的主要棉花原料供应地。创造了所谓“棉花王国”的神话。美国南方的种植园主千方百计向中西部地区扩展棉花种植园，并且认为“人们不敢向棉花开战，世界上没有任何力量敢于向棉花开战，因为棉花就是王。”

——摘编自[法]埃里克·奥森纳《棉花国之旅》等

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括指出元明时期棉花成为中国纺织业主要原料的原因。
- (2) 根据材料二并结合所学知识，说明棉花种植业对美国历史发展产生的影响。

【考点】2C：中国古代纺织业的发展.

- 【分析】(1) 解答的关键是从“棉花种植技术传入中国后，南宋末，长江流域植棉渐广。”“黄道婆在松江传授学自南海的技术，改良织机”“农书都积极推广植棉和棉纺织技术”切入，结合元明时期手工业的发展进行思考；
(2) 解答的关键是从材料二中“英属北美殖民地成为英国的棉花主要供应地，美国的南方种植园主千方百计向中西部地区扩展棉花种植园”切入，结合美国奴隶制发展引起美国南北矛盾以及内战爆发进行思考。

【解答】第（1）问依据材料一中“棉花种植技术传入中国后，南宋末，长江流域植棉渐广。”“黄道婆在松江传授学自南海的技术，改良织机”“农书都积极推广植棉和棉纺织技术”并结合所学从经济政策角度综合分析作答；

第（2）问对应材料二，依据材料二中“英属北美殖民地成为英国的棉花主要供应地，美国的南方种植园主千方百计向中西部地区扩展棉花种植园”并结合所学从奴隶制发展引起美国南北矛盾以及内战爆发等角度分析影响。

故答案为：

(1) 棉花种植面积扩大；棉纺织技术的改进与推广；国家政策的推动；农书的推介。

(2) 促进南部经济发展；加强与英国的经济联系；推动奴隶制的扩展；加剧南北矛盾，加速美国内战的爆发。

【点评】本题考查了明朝手工业发展和美国南北战争。考查学生准确解读材料获取有效信息的能力以及综合分析问题的能力。