

期中评价试卷

时间:90 分钟 满分:100 分

题序	听力训练	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分										

☆听力训练☆

先认真审题,听老师读两遍材料,再回答问题。(7 分)

1. 填空。(3 分)

柳树在中国已有_____多年的栽培历史,属于_____,一般寿命为_____,少数的可达到_____以上,柳树经常采用_____的方式来繁殖。因为柳与“_____”同音,所以古人常常以柳赠友,表达依依惜别之情。

2. 判断下面的说法的正误,正确的画“√”,错误的画“×”。(2 分)

- (1)柳树不但适应能力极强,而且种类繁多。()
- (2)柳树只能用于园林景观中的绿化。()
- (3)《诗经·小雅·采薇》里“昔我往矣,杨柳依依”是最早表达惜别之意的诗句。()
- (4)“此夜曲中闻折柳,何人不起故园情”是杜甫的诗句。()

3. 请按照要求写出材料中描写柳树的诗句。(每组写一个)(2 分)

惜别之意:_____

咏赞春天:_____

☆积累·运用☆

一、认真审题,完成字词练习。(22 分)

1. 用“_____”画出加点字错误的读音,然后将正确的读音写在后面的括号里。(4 分)

- A. 毛毯(tǎn) 单薄(bò) 恍惚(huǎng) ()
- B. 品德(pǐn) 纪律(lǜ) 抡起(lún) ()
- C. 山洞(jàn) 屹立(yì) 爆炸(bào) ()
- D. 朴素(sù) 汹涌(xōng) 糟糕(zāo) ()

2. 看拼音,规范地书写词语。(4 分)

dī yù	shāo wēi	tuī fèi	xuán yá

3. 写出同音字。(4 分)

- yuè 喜() ()读 zào 急() ()热
- tǎng 流() ()若 jù 根() ()离

4. 把词语补写完整,然后选词填空。(10 分)

()钉截铁 技高一() 居高()下 ()乎所以

排山()海 ()风凛凛 ()出心裁 心()肉跳

- (1)李明在比赛中_____,以大比分遥遥领先,轻松获胜。
- (2)小明在课间看起了画报,全神贯注,_____,竟然没注意到老师走到他身边。

二、照样子,按要求仿写句子。(6 分)

1. 描写运动场上热闹的气氛。(2 分)

例:到了正午,天安门广场已经成了人的海洋,红旗翻动,像海上的波浪。

2. 描写爸爸看球赛入迷的样子。(2 分)

例:偏偏后面的同学不知趣,看得入了迷,伸长脖子,恨不能从我们的肩膀上探过来。

3. 发挥想象,写出沉默中桑娜的心理活动。(2 分)

“是啊,是啊,”丈夫喃喃地说,“这天气真是活见鬼!可是有什么办法呢!”两个人沉默了一阵。

三、回顾课文内容,完成练习。(10 分)

1. 那些小丘的线条是那么柔美,就像只用绿色_____,不用墨线勾勒的中国画那样,到处_____,轻轻流入云际。
2. “海上正起着风暴,外面又黑又冷,这间渔家的小屋里却温暖而舒适。”这句话借_____描写突显女主人的勤劳能干,出自小说《_____》,作者是俄国文学家_____。

3. 填写诗句。

在“日积月累”中,我感受到孟浩然“待到重阳日,_____”的朋友间的深情厚谊;欣赏到朱熹所绘“等闲识得东风面,_____”的春天的绚丽多彩;领悟到贺知章“_____,乡音无改鬓毛衰”的无奈和凄凉;感动于诸葛亮“鞠躬尽瘁,_____”的无私奉献精神;体会到曹植“捐躯赴国难,_____”的壮志豪情。

☆阅读·感悟☆

四、阅读课文片段,回答问题。(8 分)

五位壮士屹立在狼牙山顶峰,眺望着群众和部队主力远去的方向。他们回头望望还在向上爬的敌人,脸上露出胜利的喜悦。班长马宝玉激动地说:“同志们,我们的任务胜利完成了!”说罢,他把那支从敌人手里夺来的枪砸碎了,然后走到悬崖边上,像每次发起冲锋一样,第一个纵身跳下深谷。战士们也昂首挺胸,相继

从悬崖往下跳。狼牙山上响起了他们壮烈豪迈的口号声:

“打倒日本帝国主义!”

“中国共产党万岁!”

这是英雄的中国人民坚强不屈的声音!这声音惊天动地,气壮山河!

1. “昂首挺胸”中“首”的意思是_____。(1分)
2. “这声音”指的是什么?在文中用“_____”画出来。(1分)
3. 选文生动地描写了五壮士跳崖时的_____,_____和_____,表现了他们_____的英雄形象。(4分)
4. 选文第一自然段中的词语“屹立”换成“站立”,好不好?说说你的理由。(2分)

五、阅读下面的材料,回答问题。(4分)

【材料一】襄阳杨忠共从1979年开始用捡破烂、卖棉花糖攒下来的钱,持续捐助贫困生。据当地教育部门粗略统计:30多年来,受他捐助的学校有20多所,金额达10多万元。杨忠共说,能把爱心奉献给孩子们,是自己最大的快乐。

【材料二】顾拥军是名爱心公益志愿者,他投资近300万元创办襄阳展颜特殊学校,接纳自闭症以及其他智障儿童。他说,尽管每年都还赔钱,但看到有孩子顺利转入普通学校,看到孩子们每天都进步,自己能为这些孩子奉献点爱心,就觉得很满足,很快乐。

1. 这两则材料反应的一个共同的主题是:_____
2. 请你围绕这个主题,写一条宣传标语。

六、阅读短文,完成练习。(10分)

把自己捐出去

露露3岁那年,爸爸在一场车祸中丧生了,生活的重担落在妈妈一个人肩上,和妈妈相依为命的日子很清苦,生活也很拮据。

老师常常会在班上组织一些向贫困山区的小朋友捐款捐物的活动。每次,望着同学们争先恐后地拿着零花钱和玩具娃娃跑上讲台,露露的眼神就黯淡了下来。她也很想奉献一点爱心,可是她什么也没有啊,连个像样的玩具也没有啊。

露露很想向妈妈要点钱,哪怕只是一个硬币。可是她不能这么做,露露是个懂事的孩子,她知道妈妈要负担起自己和弟弟的生活已经很不容易了。

那天,班上再次举行向孤儿捐款的活动。放学时,露露敲响了老师办公室的门。

夕阳金色的余晖里,露露兴高采烈地跑回家,她兴奋地告诉妈妈,要把自己捐出去,捐到孤儿院去。见妈妈疑惑地望着自己,露露忙解释说:“我是说我想周末去和孤儿院的小朋友们一起玩耍,我想他们没有亲人,一定太孤独了。”妈妈紧紧

把露露搂在怀里,眼里溢满了泪花。

第二天,妈妈带着露露到了孤儿院。接下来每个周末都是如此。

谁都能看出来,孤儿院的小朋友们和露露在一起玩得很开心。露露为孤儿院的孩子们捐赠了一片快乐的天堂。那些快乐美好的日子伴随了她和孤儿院的小朋友们的整个童年。

多年后,露露长大了,成了著名的裁缝。当年孤儿院的小朋友米莉,也有了不小的成就,她们一起被请到了电视台。面对镜头,米莉说:“其实孤儿院的小朋友最需要的是大家的关怀和温暖。当年露露做了件很了不起的事情,她告诉我她把我当朋友,她让我们孤儿院的小朋友知道了,自己在这个世界上并不孤独。”

最能表达善意的不一定是钱,而是心。就算我们什么也没有,但我们一定要懂得爱。

1. “把自己捐出去”的意思是_____。(2分)
2. 文中说“当年露露做了件很了不起的事情”,“这件事”指的是_____。(2分)
3. 孤儿院的孩子们更看重钱与物品,还是关怀和温暖?从哪些地方能看出来? (3分)

4. 用“_____”在文中画出能揭示文章主题的语句。(1分)
5. 读完文章,你觉得露露的童年快乐吗?为什么?(2分)

☆习作·表达☆

七、口语交际。(3分)

张明的爸爸反对他读课外书,总是这样教育他:两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书。如果你是张明,该怎样说服爸爸?最好能用上一两句名言。

八、习作交流。(30分)

人的一生,可能有另一种梦想,如梦想变成一只鸣蝉,在清风明月中尽情歌唱;梦想变成雨水,为干渴的庄稼送上甘霖;梦想变成一盏路灯,去见识形形色色的人们的夜生活……请在习作中实现自己奇妙的梦想吧!

要求:以“我是_____”为题写一篇400字左右的作文,注意先把题目补充完整,写作时要突出细节,把你变化后的经历写具体,写清楚,书写要工整。

1. 2000 落叶乔木 20—30 年 百年 扦插 留

2. “打倒日本帝国主义!” “中国共产党万岁!”

3. 语言 动作 神态 热爱祖国,热爱人民,勇于牺牲

4. “屹立”换成“站立”不好。因为“屹立”一词突出了五位壮士顶天立地的高大形象,更换后没有这层意思,所以不能换。

〔解析〕本题考查的是对词语用法的赏析。解答这道题时,先要弄明白两个词语的意思,再根据意思进行区分并比较其表达效果的不同。本题中,“屹立”着重指像山峰一样高耸而稳固地立着,常用来形容坚定不可动摇;“站立”是直立、立正的意思,是以双脚为支点,全身直立的过程,它仅仅是一个动作的描述,毫无生动和亲切可言。显然,本句用“屹立”更能突出五位壮士顶天立地的高大形象。

五、1. 帮助他人,快乐自己。

2. 示例:爱是太阳,永远传递着光和热。

〔解析〕本题考查阅读分析材料的能力。解答这道题,首先要认真阅读材料,理解材料的意思,提炼两个材料共同的主题——爱,以自己的实际行动帮助生活中困难的人。其次,要紧扣主题设计宣传标语,要突出“爱”,还要突出爱的作用,最好用比喻的手法来写,会更加生动。

六、1. 周末去和孤儿院的小朋友们一起玩耍,给孤儿院的小朋友关怀和温暖

2. 每个周末露露都会去和孤儿院的小朋友们一起玩耍,陪伴孤独的小朋友

3. 孤儿院的孩子更看重的是关怀和温暖。从短文中这些地方可以看出来:“孤儿院的小朋友们和露露在一起玩得很开心。露露为孤儿院的孩子们捐赠了一片快乐的天堂。”“其实孤儿院的小朋友最需要的是大家的关怀和温暖。当年露露做了件很了不起的事情,她告诉我她把我当朋友,她让我们孤儿院的小朋友知道了,自己在这个世界上并不孤独。”

4. 最能表达善意的不一定是钱,而是心。就算我们什么也没有,但我们一定要懂得爱。

〔解析〕本题考查从文章中提炼能揭示短文主题的语句,即中心句的能力。解答这类题时,要认真阅读全文,再联系文章内容和作者表达的情感精读思考,寻找相关的重点句段。特别要注意重点研读文章的开头和结尾部分,很多点明主旨的句子往往就在这两处。本题中,文章最后一段点明了主旨,是能揭示短文主题的语句,

用横线画出即可。

5. 我觉得露露的童年很快乐,因为露露每个周末都去和孤儿院的小朋友们一起玩耍,她为孤儿院的孩子们捐赠了一片快乐的天堂。

那些快乐美好的日子伴随了她和孤儿院的小朋友们的整个童年。她让孤儿院的小朋友们知道自己在这个世界上并不孤独。

〔解析〕本题是对短文主要内容和主旨的考查。解答时,先要仔细研读全文,了解短文内容,然后从中提炼、概括出关键性的词句,最后结合自己的阅读感悟做出评判并具体阐述。本题中,首先要肯定露露的童年是快乐的,然后重点品读文章第五至八自然段,从中提炼出关键的词句,并加上自己对露露行为的理解,用通顺流畅的语言表达出来即可。

习作·表达

七、示例:爸爸,读课外书也等于学习,它有利于提高语文学习成绩,而且培养良好的阅读习惯。高尔基说过:“书籍是人类进步的阶梯。”你说,能不读课外书吗?

〔解析〕这道题是对口语交际的训练。解答这道题,首先,要明白题目的意思——父亲反对看课外书,用一两句名言来劝说父亲。其次,劝说的时候要指出读书的价值与意义,再次注意说话要有礼貌、得体。另外,一定要运用读书的名言,或其他名言。

八、提示:首先,要大胆想象,选择自己熟悉或者喜欢的一个事物,其次对事物的特点进行分析,体会事物的妙处。再次,运用拟人的手法来写,让自己与大自然中的一切对话,同时赋予自己非凡的本领。注意开头与结尾,将奇妙的梦想写得有条理,让人一目了然。