苏教四年级数学下全册名校精编知识点归纳

第一单元 平移、旋转和轴对称

1、画图形的另一半:

① 找对称轴。② 找对应点。③ 连成图形。

2、对称轴的条数:

正三边形 (等边三角形) 有 3 条对称轴;

正四边形(正方形)有4条对称轴;

正五边形有5条对称轴;

•••••

正n变形有n条对称轴。

3、对角线是一条线段,对称轴是一条直线。

4、图形的平移

先画平移方向,再把关键的点平移到指定的地方,最后连接成图。

5、旋转三要素:

旋转中心、旋转方向、旋转角度。

6、图形的旋转

先找中心点,再把关键的边旋转到指定的地方, (注意方向和角度) 再连线。

第二单元 认识多位数

1、数位顺序表:

数级	•••••	(亿)级			万级				个级			
数位		(千亿)位	(十亿)位	亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位
计数单位		(百亿)	(十亿)	亿	千万	百万	十万	万	千	百	+	一(个)

我国计数是从右起,每4个数位为一级。

- ① **计数单位有:** 个、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿、十亿、百亿、千亿。从个位起,每四个数位是一级,一共分为个级、万级、亿级。
- ② 每相邻的两个计数单位之间的进率都是 10,这种计数方法叫十进制计数法。

2、复习多位数的读、写法。

① 多位数的读法。

从高位读起,一级一级地往下读。读亿级或万级的数,先按照个级的读法读,再在后面加上一个"亿"字或"万"字。每级中间有一个 0 或连续几个 0,都只读一个零;每级末尾的零都不读。

② 多位数的写法。

先写亿级,再万级,最后写个级,哪个数位上一个单位也没有,就在那一位上写 0。3.复习数的改写及省略。

③ 改写。

可以将万位、亿位后面的 4 个 0、8 个 0 省略,换成"万"或"亿"字,这样就将整万或整亿的数改写成用"万"或"亿"作单位的数。

④ 近似数。

省略时一般用"四舍五入"的方法。是"舍"还是"入",要看省略部分的 尾数最高位是小于 5、等于 5 还是大于 5。

3、比大小

位数不同,位数多的数就大;

位数相同, 左起第一位的数大的那个数就大;

如果左起第一位上的数相同,就比较左起第二位上的数。

第三单元 三位数乘两位数

1、三位数乘两位数,积是四位数或五位数。

如: 100×10=1000, 900×90=81000

2、末尾有 0 的乘法计算方法:

现把两个乘数不是零的部分相乘,再看两个乘数末尾一共有几个零,就在积的末尾加几个零。

3、常见的数量关系

① 价格问题:

总价=单价×数量

数量=总价÷单价

单价=总价÷数量

② 行程问题:

路程=速度×时间

时间=路程÷速度 速度=路程÷时间

4、三位数乘两位数的计算法则:

先用两位数的个位上的数与三位数的每一位相乘, 乘得的积和个位对 齐, 再用两位数十位上的数与三位数的每一位相乘, 所得的积和十位对 齐, 最后把两次乘得的积相加。

第四单元 用计算器计算

1、计算器上的"ON"键表示(),"OFF"是(),"AC"是()。

2、积的变化规律:

- ①一个因数缩小几倍,另一个因数扩大相同的倍数,积不变。
- ②一个因数缩小(或扩大几倍),另一个因数不变,积也随着缩小(或扩大)几倍。

3、商的变化规律:

- ①被除数和除数同时扩大(或缩小)相同的倍数, (0除外), 商不变。(余数会变)
- ②被除数扩大(或缩小)几倍,除数不变,商也随之扩大(或缩小)几倍。
 - ③被除数不变,除数缩小几倍(0除外),商反而扩大几倍

第五单元 解决问题的策略

1、已经两个数的和(即两个数一共是多少),两个数的差(即一个数 比另一个数多多少),求这两个数。(线段图记在头脑里)

解法:

- ① (和一差) ÷2=小的数 小的数+差=大的数
- ② (和+差) ÷2=大的数 大的数-差=小的数
- **注:** 3 个以上的数也是这样的道理,就是想办法使它们一样多,然后同理可求。
- 2、已经两个数的和(即两个数一共是多少),大数拿8个(假设)给小数,这样两个数一样多,求这两个数。(线段图记在头脑里)

首先明确:大数拿8个给小数是大数比小数多8个吗?不是,大数应该比小数多2倍的8个(也就是多2×8=16个),只有这样拿8个给小数,自己还有一个8,两个数,才会一样多。(请注意和两个数的差区别开来)

解法:

- 一、① $(和-2\times8)\div2=$ 小的数 小的数+16 (注意不是加 8)=大的数
 - ② (和+2×8) ÷2=大的数 大的数-16=小的数
- 二、倒推法先假设大数已经拿8个给了小数,两个数已经一样多了 总数÷2=平均数

小数变成平均数是因为得到了8个,要求原来的,那应该把8个减去

平均数-8=小数

大数同理应该加上8个

平均数+8=大数

3、一个数是另外一个数的几倍(假设7倍),把大数拿一些给小数,这样两个数一样多,应该先画出线段图,看大数应该拿多的倍数的一半(如果多6倍,那么应该拿给小数的应该是3倍),两个数一样多,再看一半倍数所对应的量是多少个,从而先求出一倍的量(一般情况下是小数),再求出大数。

第六单元 运算律

1、加法交换律: a+b=b+a

2、加法结合律: (a+b) + c = a + (b+c)

3、乘法交换律: a×b=b×a

4、乘法结合律: $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ (连乘形式)

5、乘法分配律: $(a+b)\times c = a\times c + b\times c$ 或 $a\times (b+c) = a\times b + a\times c$

拓展: $(a-b)\times c = a\times c - b\times c$ 或 $a\times (b-c) = a\times b - a\times c$

6、连减: a—b—c=a—(b+c)

7、连除: a÷b÷c=a÷(b×c)

注意: 前面是减号或除号时,添去括号都要变符号

1、加法运算定律:

①加法交换律:两个数相加,交换加数的位置,和不变。

a+b=b+a

如:1+2=2+1 1+2+3=2+3+1

②加法结合律:三个数相加,可以先把前两个数相加,再加上第三个数;或者先把后两个数相加,再加上第一个数,和不变。

$$(a+b) +c=a+(b+c)$$

加法的这两个定律往往结合起来一起使用。(加法交换律与结合律) 如: 165+93+35=93+(165+35)

2、连减的性质:

一个数连续减去两个数,等于这个数减去那两个数的和。(结合连除)

$$a-b-c=a-(b+c)$$

3、乘法运算定律:

①乘法交换律:两个数相乘,交换因数的位置,积不变。

$$\mathbf{a} \times \mathbf{b} = \mathbf{b} \times \mathbf{a}$$

②乘法结合律:三个数相乘,可以先把前两个数相乘,再乘以第三个数,也可以先把后两个数相乘,再乘以第一个数,积不变。

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

乘法的这两个定律往往结合起来一起使用。

如: 125×78×8 简算。

使用乘法结合律:

把常见的数结合在一起 25 与 4; 125 与 8; 125 与 80; 25 与 40 等

看见 25 就去找 4, 看见 125 就去找 8;

③乘法分配律:

两个数的和与一个数相乘,可以先把这两个数分别与这两个数相乘, 再把积相加。

$$(a+b)\times c = a\times c + b\times c$$

 $(a-b)\times c = a\times c - b\times c$

乘法分配律的应用:

4、连除的性质:

一个数连续除以两个数,等于除以这两个数的积。(结合连减)

$$a \div b \div c = a \div (b \times c)$$

第七单元 三角形、平行四边形和梯形

一、三角形

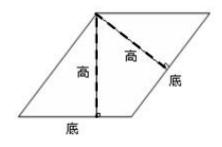
- 1、三条线段首尾相接围成的图形叫作三角形。
- 三角形有3个顶点、3条边和3个角。
- 2、不在同一条直线上的3个点能画出一个三角形。
- 3、从三角形的一个顶点到对边的垂直线段是三角形的**高**,这条对边 是三角形的**底**。
 - 4、三角形任意两边长度的和大于第三边。
 - 5、三角形的内角和等于 180°
- 6、三角形具有稳定性(也就是当一个三角形的三条边的长度确定后,这个三角形的形状和大小都不会改变),生活中很多物体利用了这样的特性。如:人字梁、斜拉桥、自行车车架。

- 7、三个角都是锐角的三角形是**锐角三角形**,有一个角是直角的三角形是**直角三角形**,有一个角是钝角的三角形是**钝角三角形**。
 - 8、任意一个三角形至少有两个锐角,都有三条高。
 - 9、把一个三角形分成两个直角三角形就是画它的高。
- 10、两条边相等的三角形是等腰三角形,相等的两条边叫做腰,另外一条边叫做底,两条腰的夹角叫做顶角,底和腰的夹角叫做底角,两个底角相等,等腰三角形是轴对称图形,有一条对称轴。
- 11、三条边都相等的三角形是等边三角形,三条边都相等,三个角也都相等(每个角都是 60°,所有等边三角形的三个角都是 60°。)等边三角形是轴对称图形,有三条对称轴。
- 12、有一个角是直角的等腰三角形叫做等腰直角三角形,它的底角等于 45°, 顶角等于 90°
 - 13、等腰三角形的顶角=180°一底角×2
 - 14、等腰三角形的底角=(180°一顶角)÷2

- 15、一个三角形最大的角是60度,这个三角形一定是等边三角形。
- 16、多边形的内角和=180°×(边数-2)

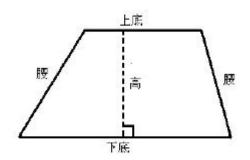
二、平行四边形和梯形

1、两组对边分别平行的四边形叫平行四边形,它的对边平行且相等, 对角相等。从一个顶点向对边可以作两种不同的高。



- 一个平行四边形有无数条高。
- 2、用两块(完全一样)的三角尺可以拼成一个平行四边形。
- 3、平行四边形容易变形(不稳定性)。生活中许多物体都利用了这样的特性。如: 电动伸缩门、铁拉门、伸降机。

把平行四边形拉成一个长方形,周长不变,面积变了。平行四边形不 是轴对称图形。 4、只有一组对边平行的四边形叫梯形。平行的一组对边分别是梯形的上底和下底,不平行的一组对边叫做梯形的腰,从梯形一条底边上的一点到它对边的垂直线段叫做梯形的高(无数条)。



- 5、两条腰相等的梯形叫等腰梯形,它的两个底角相等,等腰梯形是 轴对称图形,有一条对称轴。
 - 6、两个(完全一样)的梯形可以拼成一个平行四边形。
 - 7、正方形、长方形属于特殊的平行四边形。

第八单元 确定位置

- 1、通常把竖排叫作列,横排叫作行。一般情况下,从左向右数确定 第几列,从前向后数确定第几行。
- 2、数对中的第一个数表示第几列,第二个数表示第几行,两个数之间 要用逗号隔开,两个数要用小括号括起来。如: (4,3)表示第 4 列第 3 行或者说第 3 行第 4 列。