

苏教一年级数学下全册名校精编知识点归纳

第一单元 20 以内的退位减法

1、方法：

例：13-9

① 平十法

先算 $13-3=10$ ，再算 $10-6=4$ ；

② 破十法

先算 $10-9=1$ ，再算 $1+3=4$ ；

③ 想加算减

因为 $(4) + 9=13$ ，所以 $13-9=4$ 。

2、应用题：

①已知条件里知道了其中一部分和另一部分，求总数，用加法计算。

问题里常见的关键字：一共、共、总的、原有等。

②已知条件里知道了总数和其中一部分，求另一部分，用减法计算。

问题里常见的关键字：还剩、还有、应找回等。

3、熟记减法表

11-2=9	12-3=9	13-4=9	14-5=9	15-6=9	16-7=9	17-8=9	18-9=9
11-3=8	12-4=8	13-5=8	14-6=8	15-7=8	16-8=8	17-9=8	

$11-4=7$	$12-5=7$	$13-6=7$	$14-7=7$	$15-8=7$	$16-9=7$		
$11-5=6$	$12-6=6$	$13-7=6$	$14-8=6$	$15-9=6$			
$11-6=5$	$12-7=5$	$13-8=5$	$14-9=5$				
$11-7=4$	$12-8=4$	$13-9=4$					
$11-8=3$	$12-9=3$						
$11-9=2$							

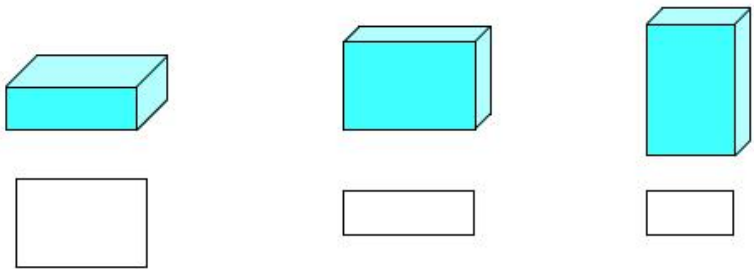
第二单元 认识图形

1、认识长方形、正方形、三角形和圆

- ① 长方形有两条长边和两条短边，两条长边长度相等，相对的两条短边长度相等。
- ② 正方形的四条边的长度都相等。
- ③ 三角形有三条边。
- ④ 钉子上不可能围出圆。

2、利用物体画图形

- ① 用一个长方体画出 3 个不同的长方形。



② 用一个正方体的不同面画出相同的正方形。

3、用小棒摆图形

摆一个正方形至少需要 4 根同样长的小棒：



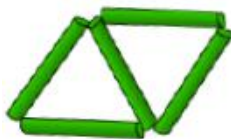
摆两个正方形至少需要 7 根同样长的小棒：



摆一个三角形至少需要 3 根同样长的小棒：



摆两个三角形至少需要 5 根同样长的小棒：

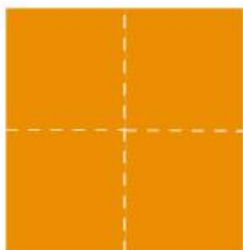
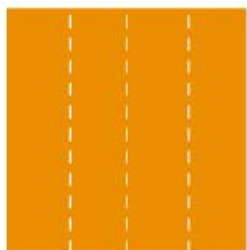


摆一个长方形至少需要 6 根相同的小棒，摆两个长方形至少需要 10 根相同的小棒。



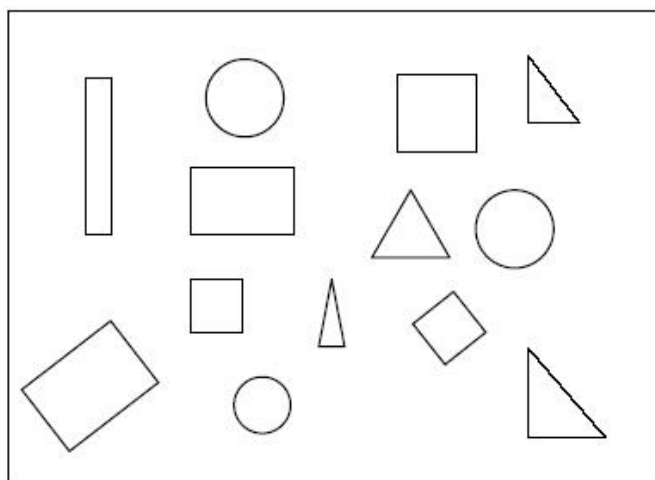
4、折图形

1. 一张正方形纸对折一次，可以折出长方形、三角形。
2. 一张正方形纸对折两次，可以折出长方形、正方形、三角形。



5、数图形

- ① 数每种图形各有多少个。



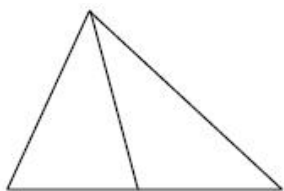
长方形有（ ）个，

正方形有（ ）个，

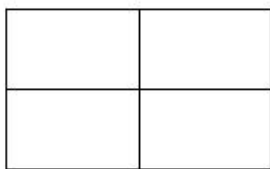
三角形有（ ）个，

圆有（ ）个。

② 数下图中的三角形和长方形各有多少个。

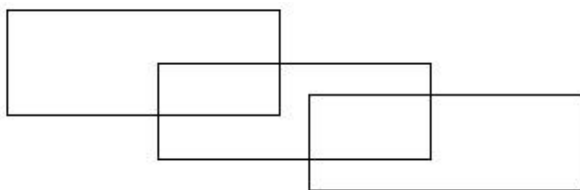


有 () 个三角形



有 () 个长方形

③ 下图中有几个长方形，在正确答案下面画“√”。



3 个

☐

4 个

☐

5 个

☐

6 个

☐

6、找规律画图形



第三单元 认识 100 以内的数

一、数的含义、数数

1. 一个一个地数，从 1 数到 99，99 添上 1 是 100，读作一百。
2. 十个十个地数，10 个十是 100。
3. 100 是由 100 个一或 10 个十组成，它是一个三位数。

4. 数数时，可以一个一个的数，也可以二个二个的数，五个五个的数，十个十个的数。

二、数的组成、读写、数位和计数单位

1. 从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位，个、十、百都是计数单位。

个位上 1 个珠表示 1，十位上 1 个珠表示 10，百位上 1 个珠表示 100。

百	十	个	(右边)
第三位	第二位	第一位	

2. 读数和写数，都从高位起。当计数器上个位或十位一个珠子都没有时，就写 0 占位。

3. 一个数，个位上是几，表示有几个一；十位上是几，表示有几个十；

反之，这个数有几个一，个位上就是几；有几个十，十位上就是几。

4. 只有个位的数是一位数，如：5、7、2；最大的一位数是 9。

有个位、十位的数是两位数，如 32、20；最小的两位数是 10，最大的两位数是 99。

有个位、十位、百位的数是三位数，如 100。100 是最小的三位数。

三、整十数加一位数以及相应的减法

- 1. 几个十和几个一合起来就是几十几。
- 2. 从几十几里面去掉几个十就是几个一；从几十几里面去掉几个一就是几个十。

如： $30+2=32$ （想：3 个十和 2 个一组成的数是 32。）

$32-2=30$ （想：32 里面去掉 2 个一，剩下 3 个十）

- 3. 加减法算式中各部分名称。

	各部分名称
加法算式	加数+加数=和
减法算式	被减数-减数=差

四、100 以内数的顺序

通过“百数表”进一步掌握 100 以内数的顺序和排列规律

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	53	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

举例：以 **33**、**34**、**35** 为例：

① 和 **34** 相邻的两个数是（**33**）和（**35**）；**33** 和 **35** 中间的数时（**34**）。

② 比 **34** 少 1 的数是（**33**）；比 **34** 多 1 的数是（**35**）。

34 比（**35**）少 1；比（**33**）多 1。

③ **34** 前面的数是（**33**），后面的数是（**35**）；

以 **52** 为例：

① **52** 和 **60** 之间的数是：**53**、**54**、**55**、**56**、**57**、**58**、**59**；（即大于 **52** 小于 **60** 的所有数）

②52 前面的五个数是：51、50、49、48、47；后面的五个数是：53、54、55、56、57。

③52 前面的第五个数是：47；后面的第五个数是：57。

五、100 以内数的大小比较

1. 三位数大于两位数，两位数大于一位数。

2. 两个两位数比较，先看它们十位上的数，十位上比较大的那个数就比较大，当十位上的数相同，就看个位上的数，个位上比较大的那个数就比较大。

六、多一些、少一些、多得多、少得多的用法。（贵得多、便宜得多）

两个数相差很大时就用多得多，少得多。

相差很小时就用多一些、少一些。

例如：37、6、34

相比较后，37 和 6 相差很大，就说 37 比 6 多得多或者 6 比 37 少得多。

37 和 34 相差很小，就说 37 比 34 多一些或者 34 比 37 少一些。

第四、六单元 100 以内的加法和减法

1. 这部分的口算题的速度取决于 20 以内的口算熟练程度；

这部分的口算题的正确率的技巧如下：

$$45 + 29 = 74$$

即：先算个位 $5+9=14$ 写 4 进 1，进的 1 写小一点，写在加号的下面；再算十位： $4+2=6$ ； $6+1=7$

$$64 - 18 = 46$$

即：先算个位 4 减 8 不够减，要跟十位的 6 借 1 个（必须在 6 的上面点一个点）， $14-8=6$ 写在个位上；再算十位： $5-1=4$ 。（即平时作业的思路）

2. 计算方法

① 整十数加、减整十数：

算法一：把整十数加整十数看成几个十加几个十，整十数减整十数看成几个十减几个十。

如 $30+50$ 看成 3 个十加 5 个十得 8 个十，8 个十是 80。

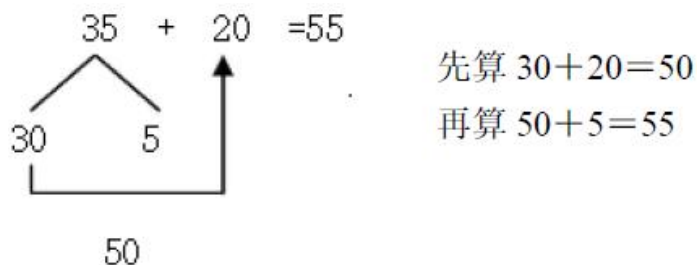
算法二：根据两个一位数相加或相减的结果推出整十数加、减整十数的结果。

如计算 $70-20$ ，算 $7-2=5$ ，所以 $70-20=50$ 。

算法二也可以看作由算法一抽象而来。

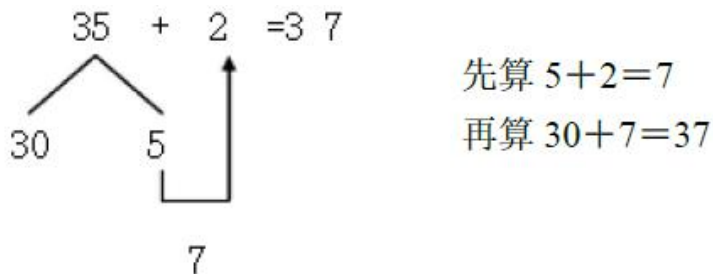
② 两位数加整十数：

把两位数分成几十和几，先算几十加几十，再算几十加几。如：



② 两位数加一位数（不进位）：

把两位数分成几十和几，先算几加几，再算几十加几。如：



③ 两位数减整十数：

把两位数分成几十和几，先算几十减几十，再算几十加几。如：

$$\begin{array}{r} 35 - 20 = 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\text{先算 } 30 - 20 = 10$$

$$\text{再算 } 10 + 5 = 15$$

④ 两位数减一位数（不退位）：

把两位数分成几十和几，先算几减几，再算几十加几。如：

$$\begin{array}{r} 35 - 2 = 33 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{先算 } 5 - 2 = 3$$

$$\text{再算 } 30 + 3 = 33$$

⑤ 两位数加一位数（进位）：

把两位数分成几十和几，先算几加几，再算几十加十或十几。如：

$$\begin{array}{r} 35 + 8 = 43 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\text{先算 } 5 + 8 = 13$$

$$\text{再算 } 30 + 13 = 43$$

与两位数加一位数不进位加进行比较，明确都要把两位数分成整十数和一位数，都是先算几加几，不进位加再算几十加几，进位加再算几十加十或十几，因此进位加十位数多 1。

⑥ 两位数减一位数（退位）：

把两位数分成几十和十或几十和十几，先算十减几或十几减几，再算几十加几。如：

$$\begin{array}{r} 35 \\ 20 \quad 15 \\ \hline \end{array} - 8 = 27$$

7

先算 $15 - 8 = 7$
再算 $20 + 7 = 27$

与两位数减一位数不退位减进行比较，不退位是把两位数分成几十和几，退位是把两位数分成几十和十或十几，因此退位减十位数会少1，不退位和退位都是先减个位数，再和几十相加。

3、两位数加两位数笔算

① 笔算加法要注意：

- （1）相同数位对齐，即个位和个位对齐，十位和十位对齐；
- （2）从个位加起；
- （3）个位相加满10，要向十位进1。

② 笔算减法要注意：

- （1）相同数位对齐，即个位和个位对齐，十位和十位对齐；

(2) 从个位减起;

(3) 个位不够减, 要从十位退 1, 在个位上加 10 后再减。

4、100 以内的加减法解决实际问题的一般步骤:

(1) 按照“秘诀”将需要的两个数字写出来;

(2) 寻找题目中的关键词, 判断是加法还是减法;

(3) 算出答案, 带上单位名称;

(4) 口头答一下 (其实一年级不作要求, 只是为了提前训练)。

备注:

①“秘诀”即: 将题目中的大数写在前面, 小数写在后面, 目的为了防止孩子们算减法时将小数写在前面或将答案写在了前面;

②“关键词”: 一般情况下, 若是求: 一共的总数、付出的钱数、原来有多少……此类题目用“+”法计算; 若是求: 还剩多少? 卖出多少? 拿走多少? 借走多少? 用去多少钱? 找回多少钱? 求一个数比另一个数多多少或少多少? 贵多少、便宜多少? ……此类问题用“-”法计算。

【例 1】：丽丽拿了 30 元钱去买水壶，一个水壶要 39 元钱，丽丽还差多少钱？

常见错误： $30+9=39$ （元） $30-39=9$ （元）

正确列式： $39-30=9$ （元）

【按照“秘诀”就不会出错，先写大数 39，再写小数 30.判断“-”法……】

【例 2】：李叔叔收了一批鸡蛋，前 3 天卖出 64 个，还剩 6 个。他一共收了多少个鸡蛋？

$$64 + 6 = 70 \text{（个）}$$

【例 3】：图书角一共有 74 本书，借走了 28 本，还剩多少本？

$$74 - 28 = 46 \text{（本）}$$

5、解决“够不够”类型问题的一般步骤：

①列式计算； ②比较大小； ③答.

【例】一支钢笔 8 元，一盒水彩笔 23 元，带 30 元钱够不够？

$$23 + 8 = 31 \text{ (元)}$$

$$31 > 30$$

答：不够。

6、找规律填表类型的问题：

- ①有的横着看有规律；
- ②有的竖着看有规律；
- ③有的横着看、竖着看均有规律。

第五单元 元、角、分

1. 能识别各种面值的人民币；

2. 知道人民币的常用单位是：元、角、分。

备注：虽然我们说一般情况下：多少的后面那个字就是该题的单位名称，可是如果问的是多少钱？时单位名称就不是（钱）了。

3. 熟记：

1 元 = 10 角； 1 角 = 10 分； 1 元 = 100 分

1 0 角 = 1 元； 1 0 分 = 1 角； 1 0 0 分 = 1 元.

4. (1)

① 1 张 5 元的，可以换 (5) 张 1 元的.

② 1 张 1 0 0 元的，可以换 (2) 张 5 0 元的.

③ 1 张 1 0 0 元的，可以换 (10) 张 1 0 元的.

④ 1 张 5 0 元的，可以换 (2) 张 2 0 元的和 (1) 张 1 0 元的.

备注：此类题目的意思是 2 0 元的和 1 0 元的都必须有

(2) 1 张 1 0 0 元 = (2) 张 5 0 元 = (5) 张 2 0 元 = (10) 张 1 0 元 = (20) 张 5 元 = (100) 张 1 元.

5.

1 元 4 角 = (14) 角

1 3 角 = (1) 元 (3) 角

1 元 6 角 = (16) 角

1 5 分 = (1) 角 (5) 分

6.

5 元 3 角 $>$ 3 元 5 角

4 0 角 $=$ 4 元

9 元 9 角 $<$ 1 0 元

7 6 元 $>$ 6 7 元

7. 每个排球 4 8 元，小宁要买一个排球，他付的都是 1 0 元的，至少要付多少张？

$10 + 10 + 10 + 10 = 40$ （元）【不够】

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$ （元）【够了】

答：至少要付 5 张。

8. 买一个冰激凌要 1 元 8 角，可以怎样付？（2 种不同付法）

（1）（1）枚 1 元和（8）枚 1 角；

（2）（2）枚 5 角和（8）枚 1 角。

9. 一本《新华字典》6 元，亮亮带 2 0 元，最多可以买（ ）本。

$6 + 6 + 6 + \cancel{6}$ 【最多买 3 本】

技巧：边写边说，6 元，1 2 元，1 8 元，2 4 元（超了划掉）

10. 1 个冰激凌 2 元 5 角， 1 袋面包 1 2 元， 1 个汉堡 1 0 元， 如果买 1 个冰激凌、 1 袋面包和 1 个汉堡， 一共需要多少钱？

提示：同一题中若是有不同的单位时，必须要带上单位列式或化成相同单位后列式计算。