

【重点题一】





- (1) 一共有 () 个水果。
- (2) 梨在香蕉的 (左 右) 面。 [在合适的答案上打“√”]
- (3) 桃子的右面是 () 。
- (4) () 在梨的左面。

【指点迷津】 在区分“左”和“右”的基础上，会用不同的表达方式说清物体间的位置关系。如：梨在香蕉的（左）面，桃子的右面是（苹果等）。

【重点题二】



- (1) 从右数起， 是第 () 个， 是第 () 个。
- (2) 把左起 4 个水果圈起来。
- (3) 在右起第 4 个水果上打“√”。

【指点迷津】 分清从“左”数起还是从“右”数起，明确所问的是“几个”还是“第几个”。“几个”一般是指物体的总个数，而“第几个”是指其中的“一个”。

【重点题三】



(1) 一共有 () 个物体。长方体有 () 个，正方体有 () 个，圆柱有 () 个，球有 () 个。

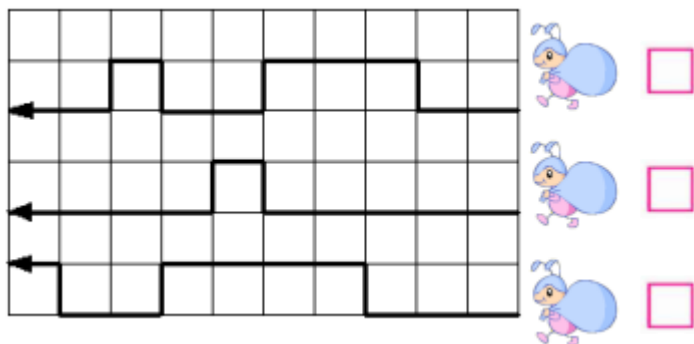
(2) 从左数起  排在第 () 个。

(3) 从右数起第 () 个、第 () 个是球。

【指点迷津】 首先要能正确辨识长方体、正方体、圆柱和球，其次要能进行正确数数，再次还要能结合位置关系理清哪边起第几个物体是什么。

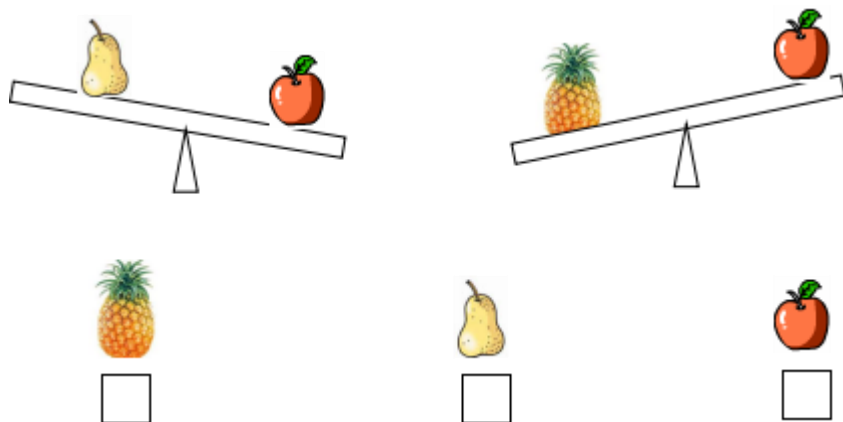
【重点题四】

三只蚂蚁同时出发，速度一样。哪只小蚂蚁第一个爬到终点？在它后面画“√”。



【指点迷津】 可以逐段逐段数一数，然后比较长短。也可以先比横线段之和的长短，应该是一样长；接着比竖线段之和哪个最短，对应的那只蚂蚁先爬到终点。显然，后一种方法比较灵活。

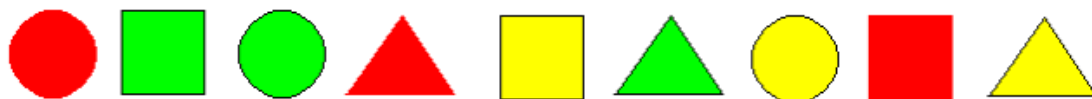
【重点题五】



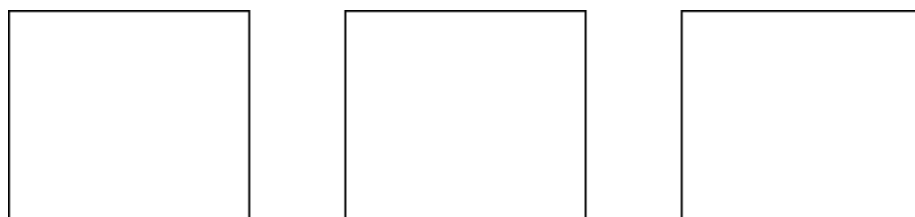
最重的画“√”，最轻的画“○”。

【指点迷津】先分别比较每个简易天平上水果的轻重。再把重的与重的比，比出最重的；把轻的与轻的比，比出最轻的。

【重点题六】

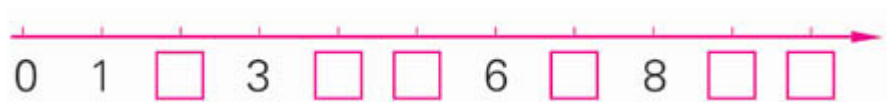


把上面的图形分在 3 个框里，用线连一连。



【指点迷津】可按不同标准来分类，一是按图形的形状，二是按图形的颜色。

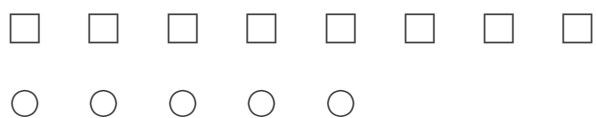
【重点题七】



- (1) 3 和 8 这两个数，() 离 0 近一些。
- (2) 在上图中，比 6 小的数有 () 个。
- (3) 6 在 () 的前面。

【指点迷津】 能有序排列 10 以内的数，并正确比较出数的大小。在比较 3 和 8 谁离 0 近一些时，可以通过数一数 0 与 3 之间相隔几个数，0 与 8 之间相隔几个数来判定；当然也可以在直线上数 0 与 3 之间有几段，0 与 8 之间有几段，从而作出判定。“6 在 () 的前面”这题容易填错为“6 在 (5) 的前面”，其实这题也可以变成“() 在 6 的后面”，填完后可作进一步检查，通过读一读、比一比就能发现错误。

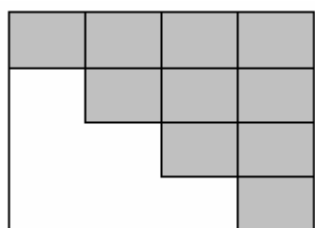
【重点题八】



-
- (1) ○比□少 () 个，□比○多 () 个。
 - (2) 最少画 () 个△就能使△比○多，请在横线上画△。

【指点迷津】 通过一一对应作比较，就能发现谁比谁多几个或谁比谁少几个。第（2）题画 \triangle 时要理解“最少画（ ）个 \triangle 就能使 \triangle 比 \bigcirc 多”的意思， \triangle 要比 \bigcirc 多，但 \triangle 的个数又要最少，那就只比 \bigcirc 多一个。

【重点题九】



工人叔叔还要铺（ ）块地砖才能铺满房间。

【指点迷津】 先照样子有序画出与图中一样的长方形，再数一数所画的个数就行了。

【重点题十】

有 10 个同学站成一队，从前往后数，小红站第 3 个，从后往前数，小红站第（ ）个。

【指点迷津】 这题比较好的方法是画图，先画 10 个圆代表 10 个同学，再从前往后数第 3 个涂上颜色代表小红，然后从后往前数到涂色的圆是第 8 个，就说明小红从后往前数站第 8 个。

【重点题十一】

小芳拍球拍了50下，小明拍的比小芳少一些。

(1) 小明可能拍了多少下？(请打“√”)

12下	47下	52下

(2) 小明最多拍了()下。

【分析】因为“小明拍的比小芳少一些”，这就说明小明拍的球比“50下”少一点。“12下”比“50下”少得多，而“52下”是比“50下”多一些，都不符合要求。所以比“50下”少一些应该是“47下”。“小明最多拍了()下”这个问题，首先要了解“最多”的意思，其实应该是在比“50下”少的范围内的一种“最多”情况。故而因比“50下”只少“1下”，才算“最多”的情况，即“49下”。

【重点题十二】

小文看一本童话书，第1天看了16页，第2天看了20页，第3天应该从第()页开始看起。

【分析】小朋友容易理解为第3天从第(21)页开始看起。其实第3天看的页数应该在第1天和第2天的基础上再往下看的，因此要先求出小文第1天和第2天一共看的页数： $16 + 20 = 36$ (页)，再用 $36 + 1 = 37$ (页)，即第3天应该从第(37)页开始看起。

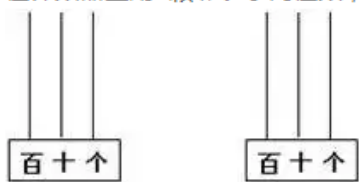
【重点题十三】

王叔叔收了一批鸭蛋，前3天卖出30个，还剩8个。他一共收了多少个鸭蛋？

【分析】此题关键要理解“前3天卖出30个”这个条件的意思，它是指前3天一共卖出30个，而并不是前3天每天都是卖出30个。因此，这题要求“一共收了多少个鸭蛋”，只要把“共卖出的30个”和“还剩的8个”合起来就行。题中的“前3天”在解题时不起作用。

【重点题十四】

在计数器上用5颗珠表示两位数，最大可以表示多少？最小呢？先画一画，再填空。



最大是（ ） 最小是（ ）

【分析】用5颗珠表示两位数，最大应该把这5颗珠都放在十位上，即50；最小的话应该尽量多的把珠放在个位上，但因为是两位数，十位上必须得保留一颗，即14。其实这题还可继续思考：5颗珠还能表示出哪些两位数呢？可以有序地拨一拨，从最大的50开始，每次把一颗珠拨到个位，直至14。也就是说，用5颗珠表示的两位数有：50、41、32、23、14。

【重点题十五】

学校有 55 个篮球，五年级借走 16 个，六年级借走 25 个。一共借走多少个？

【分析】对于题中出现三个条件时，有的小朋友就会手足无措了。其实可从问题出发，问题要求“一共借走多少个”，那只要把五年级借走的和六年级借走的合起来就是一共借走的。而题中的“学校有 55 个篮球”对于解决这个问题不起任何作用，是一个多余条件。因此，要善于根据问题，理清数量间的关系，选择合适的条件来解答。

【重点题十六】

小林和小军看同一本故事书。几天后，小林还剩 15 页没看，小军还剩 23 页没看。谁看的页数多？

【分析】 因为小林和小军看的是同一本故事书，所以所看故事书的总页数是相等的。问题是“谁看的页数多”，我们知道看的页数多，剩下的页数就要少，相比而言小林还剩的页数少，所以小林看的页数就多。

【重点题十七】

6() + 4 的得数是七十多，()里填什么样的数？

() 小于 6 的数 () 6 () 大于 6 的数

【分析】 首先要理解“七十多”的意思，“七十多”是指从 71 开始到 79 的自然数。本来这个两位数是六十几，加 4 后变成七十多，说明这是一道进位加法，() + 4 要满 10。但由于七十多不包括 70，所以填的数要大于 6。当然，此题也可以把选项一一代入分析，用排除法选出答案。

【重点题十八】

在 47，75、57、70、77 这五个数中，选择合适的填在框里。

十位上是 7 的数

个位上是 7 的数

比 70 大的数

单数

【分析】明确分类标准是答题的关键。从右边起，第一位是个位，第二位是十位。只要找准数位，对于“十位上是7的数”与“个位上是7的数”这两类应该不是很难。但要注意“77”这个数，个位和十位上都是“7”，因而前两个框里都要填。

后两个框不是按同一分类标准的，要格外小心。注意“比70大的数”中不应该包括“70”；“单数”是指“个位”上是1、3、5、7、9的数，因而47、75、57、77这四个数都是。

在填写时要注意分类标准，还得知道由于分类标准的问题，一个数或许会填入框多次。

【重点题十九】

妈妈带的钱正好够买这个蛋糕，妈妈最多有（ ）张20元。



88 元

【分析】“正好够买”，说明妈妈带的钱就是88元，不多也不少。而在“88元”里有8个十，即80元，如果都是20元的话，最多就是4张20元。

这题容易跟“妈妈买这个蛋糕付的都是 20 元，她至少要付几张 20 元”混淆。如果是这题，付 4 张 20 元只有 80 元，是买不到这个蛋糕的，只有付 5 张 20 元即 100 元才行。

【重点题二十】

小英做了 20 朵花，小云做了 9 朵，小云最少再做（ ）朵才能超过小英。

【分析】对于这题，要紧抓两个关键词——“最少”与“超过”！“超过”就是要比小英的 20 朵还要多，又因为是“最少”的情况，所以只要比小英的 20 朵再多 1 朵就行。所以可以先求出小云再做几朵才能和小英同样多： $20 - 9 = 11$ （朵）；然后再多做 1 朵就能超过小英了， $11 + 1 = 12$ （朵）。