

《一年级数学上册专项复习》

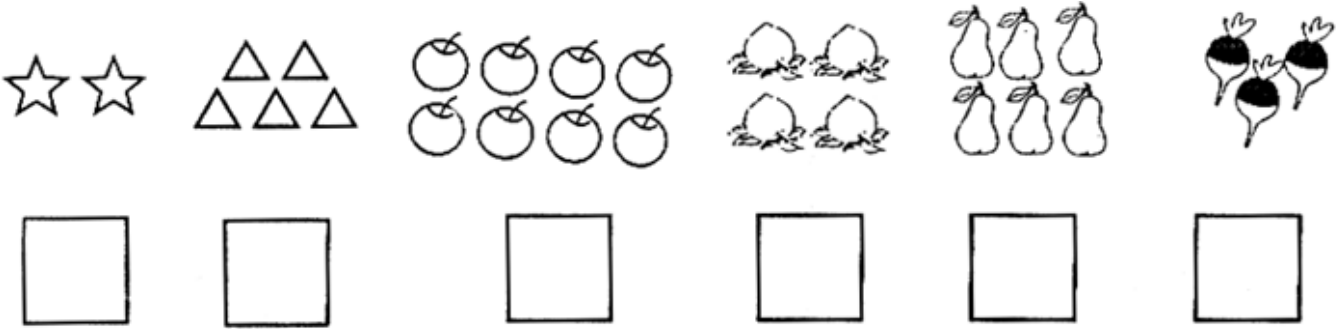
第一单元、准备课

一、数一数：对1~10的基本认识。

要求学生可以准确的数出1-10这个数量范围的物品。

练习：

1、数一数，写数字。



二、比多少：比较数量，判断谁多，谁少。（注意：“多”和“少”这两个字的记住。）

练习：

1、数一数，在少的一种图形后面的括号里画“√”。

① ☆☆☆☆ ()

② ◆◆◆◆◆◆ ()

○○○○○ ()

△△△△△△△ ()

2、比一比

1. 画○，○比△多3个。

2. 画△，△比□少4个。

△△△△

□□□□□□□□

2. ○○○○○

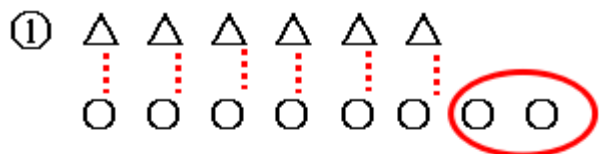
△△△△△△△

○ 比 △ 少_____。

△ 比 ○ 多_____。

《一年级数学上册专项复习》

小提示：求一个物体比另一个物体“多几”或“少几”的问题，有两种解题方法：①“一一对应”连线，然后把多的圈起来，数数圈起来的有几个就是多几个。②数一数两种物体各有几个以后作小记号，最后用大数减小数。如：



○ 比 △ 多 2。

△ 比 ○ 少 2。



$$8 - 6 = 2$$

第二单元、位置

一、上、下、前、后、左、右：要学会判断位置的关系，特别是左右的方向确定。

（题型：什么在什么的哪一面。）

练习：

1、看图填上“左”、“右”。



在 的 ___ 边，在 的 ___ 边。 在 的 ___

边，在 的 ___ 边。

2. △ △ □ ○ ○ ○ △ ☆ △

(1)、从左边数起，□是第（ ）个，☆是第（ ）个。

(2)、从右边数起，□是第（ ）个。

第三单元、1~5 的认识和加减法

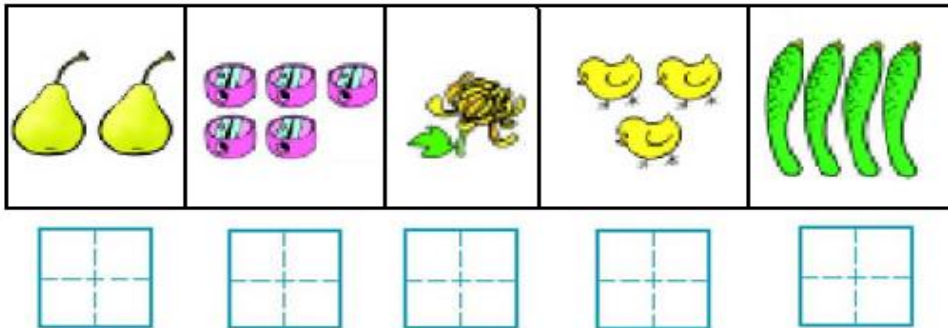
一、1~5 的认识：

《一年级数学上册专项复习》

1, 2, 3, 4, 5 这五个数字所代表的数量含义和书写。

练习:

1、看图写数



二、比多少: 数与数之间的比较, 主要需要注意的是数字之间的大小关系和符号的应用。

符号: > (大于号)、< (小于号)、= (等于号)

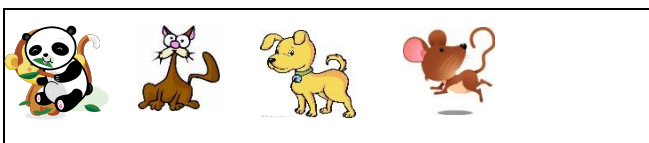
练习: 在○里填上“<”“>”“=” (8分)

4○5 3○3 1○0 2○1

4○3 3○5 4○1+2 4+1○5-1

三、第几: 一排人或者物品之间的位置关系 (排第几个), 顺序主要要看是从左边数起, 还是从右边数起。

练习: 数一数, 填一填。



(1) 一共有()只动物。

(2) 从左数  排第(),  排第()。

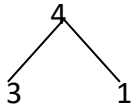
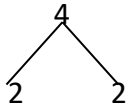
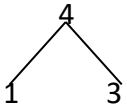
(3)  从左数排第(), 从右数排第()。

(4) 把右边的二只动物圈起来。

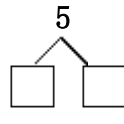
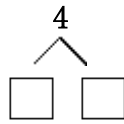
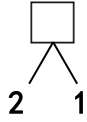
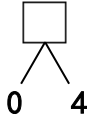
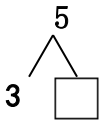
四、分与合:

这部分内容主要是讲了将一个数分成两个数和将两个数合成一个数的情况。

《一年级数学上册专项复习》



练习：我会填



五、加法：关于 1~5 的加法

把两个数合并在一起用加法。加数+加数=和

练习：

1、求下列加法的得数。

$1+3=$ $2+3=$ $1+2=$ $1+4=$ $2+2=$ $1+1=$ $3+2=$ $3+1=$

六、减法：关于 1~5 的减法

从一个数里面去掉一部分，求剩下的是多少用减法。被减数-减数=差

练习：

1、求下列减法的得数。

$5-3=$ $4-3=$ $3-1=$ $5-2=$ $4-2=$ $3-2=$ $2-1=$ $5-4=$

七、0：关于 0 的含义和 0 的加减法。

练习：

1、求下列计算题。

$0+4=$ $5-0=$ $5-5=$ $5+0=$ $2-2=$ $0+3=$ $3-0=$ $1+0=$

第四单元、认识图形

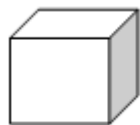
一、立体图形

1、长方体：平时见到的火柴盒、文具盒都是长方体。

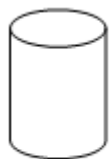
《一年级数学上册专项复习》



2、正方体：魔方就是正方体。



3、圆柱体：圆柱就像一根柱子。



4、球：平时玩的皮球、篮球、踢的足球都是球。



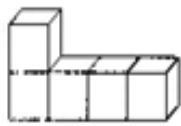
练习：小提示：

①数图形时，要按照一定的顺序来数，最好是按“从左到右、从上到下”或“从上到下、从左到右”的顺序来数比较不容易出错。而且要细心多数几遍，确定没有漏数或多数了才填上答案。

②图形与分类结合的题目，要注意如果都是平面图形或都是立体图形就可按照形状来选，如果大部分是平面图形，只有一个是立体图形，那么该立体图形就是不同类的。

③一些容易混淆的图形要注意正确区分，如圆和球，正方体和正方形等。

1、 数一数，填一填



()



()



()