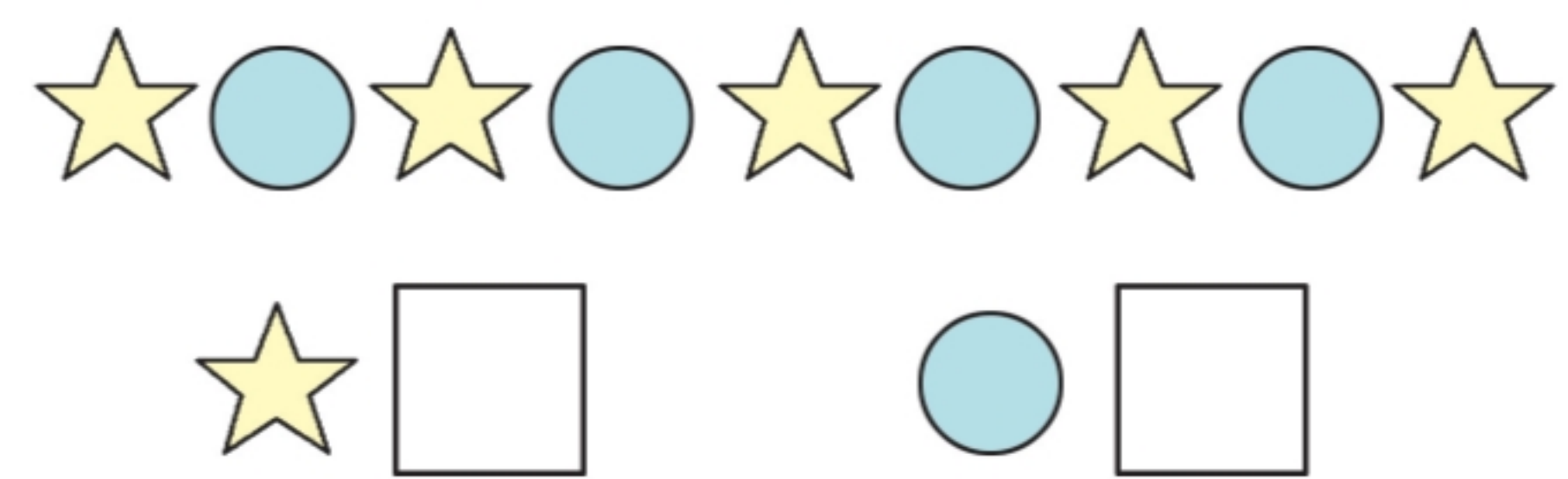
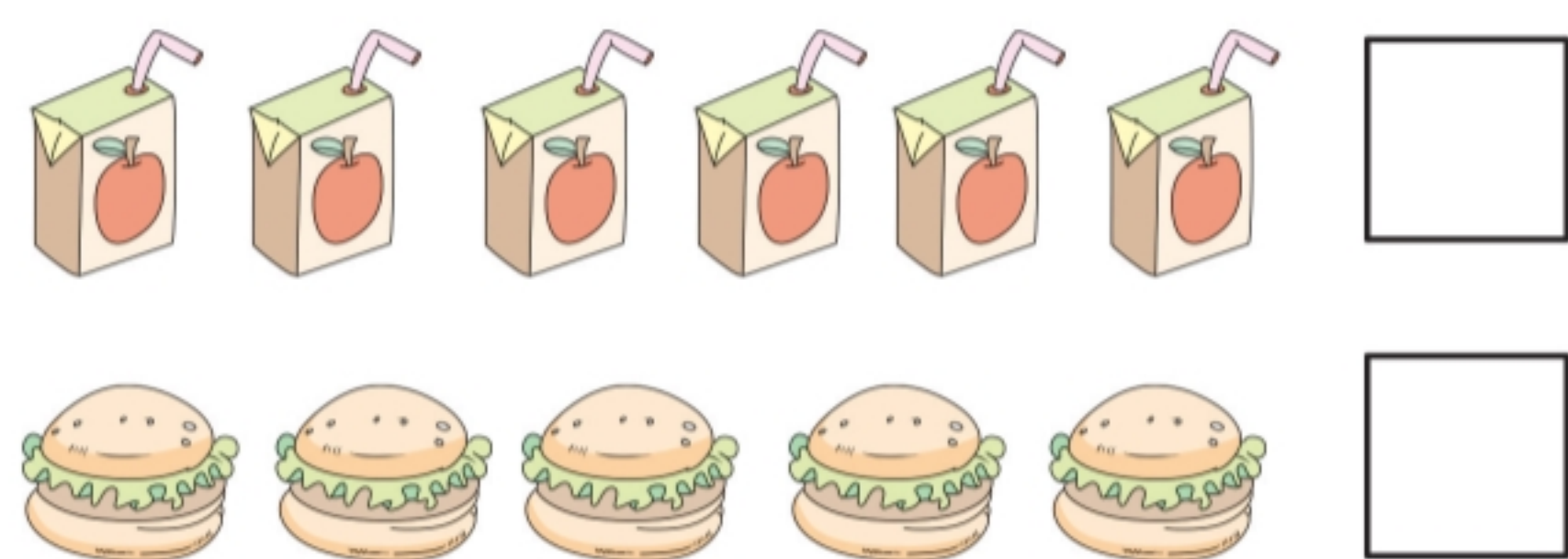


第1、2单元易错梳理与重难点提升

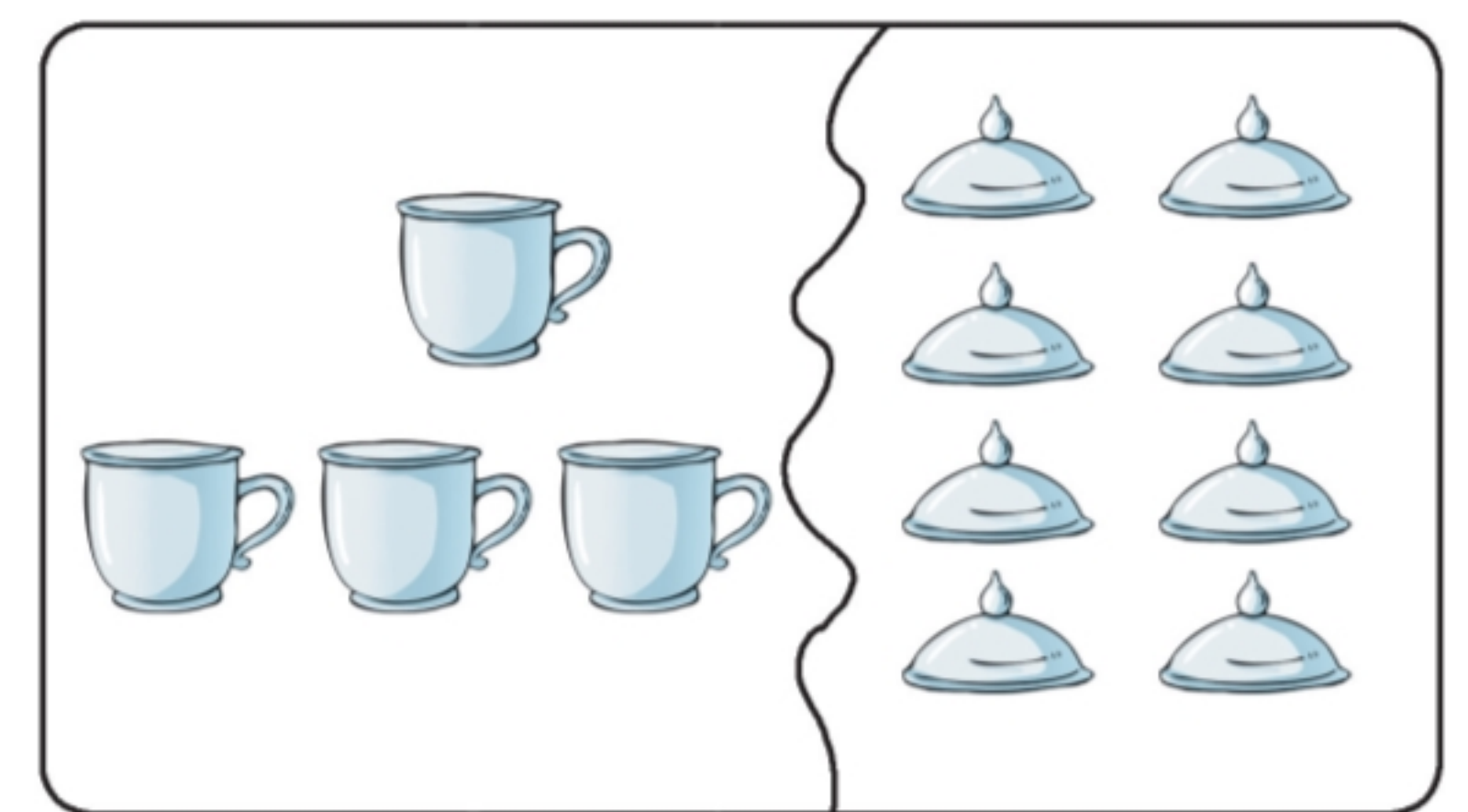
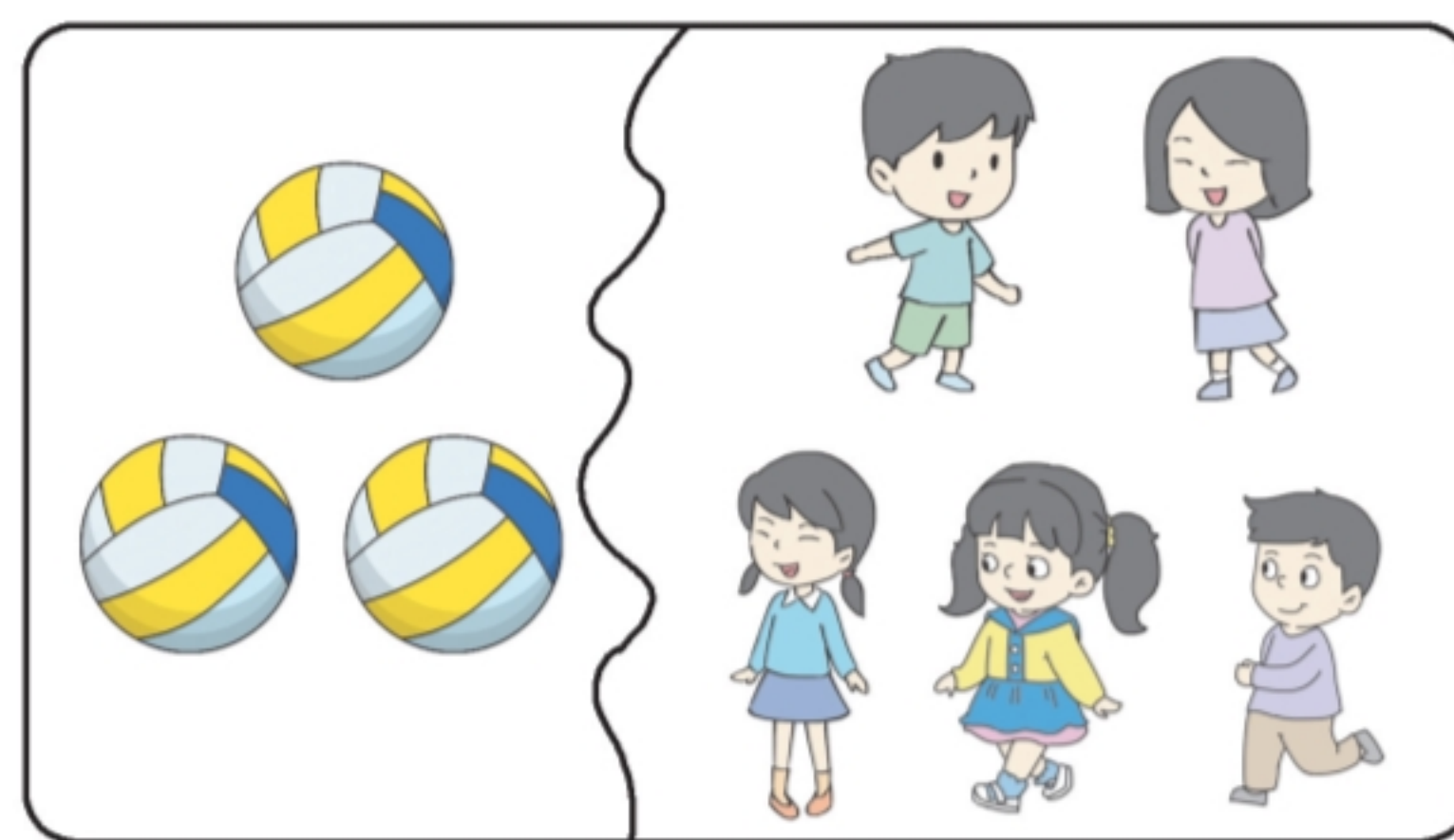
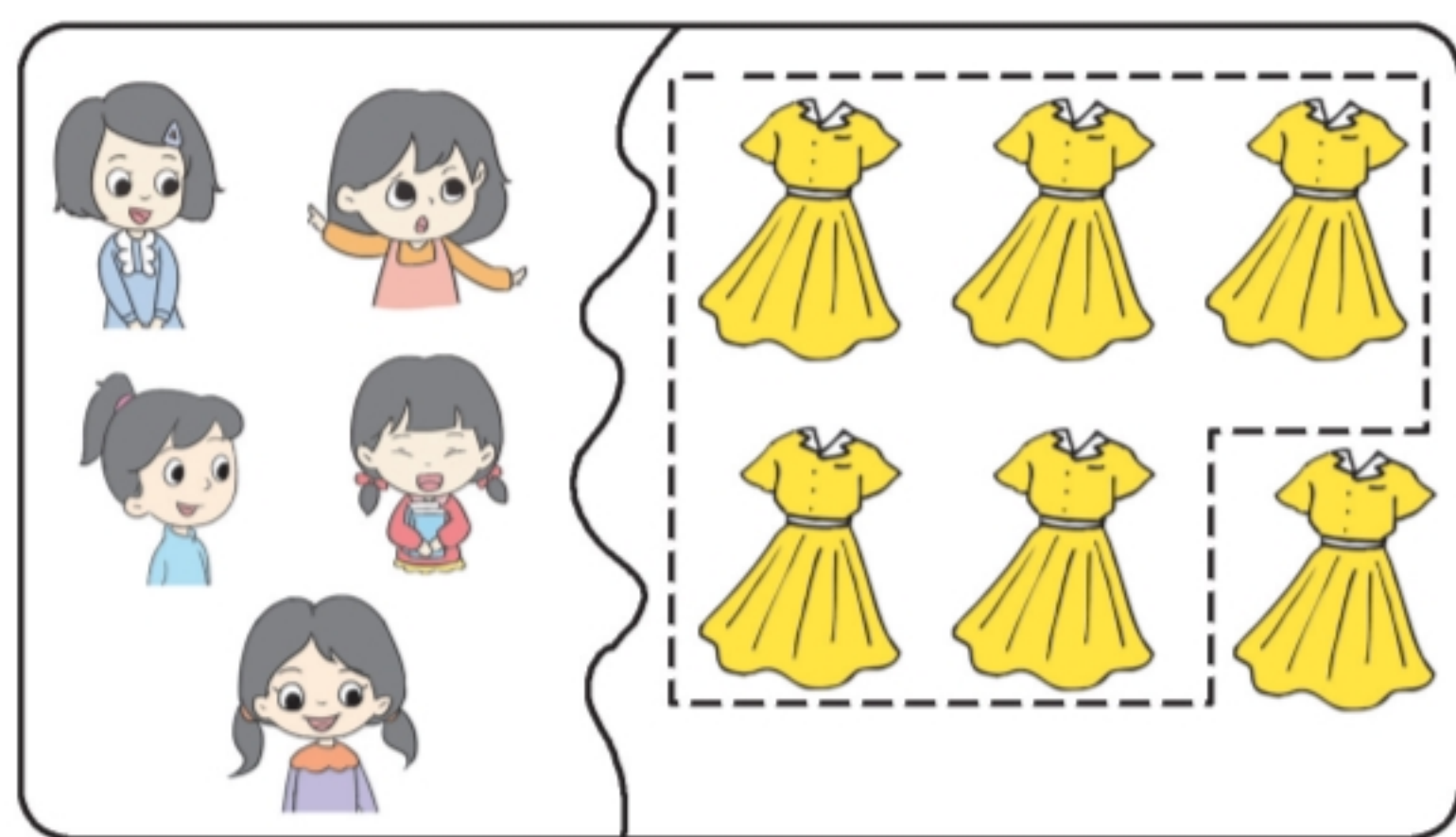
易错梳理

★★★

1. 在多的后面画“√”。



2. 照样子，圈一圈。



3. 圈一圈。



(1) 兰兰的(前 后)面是爸爸,(前 后)面是妈妈。



(2) 女孩在舞台的(左 右)边,男孩的(左 右)手握着女孩的(左 右)手。

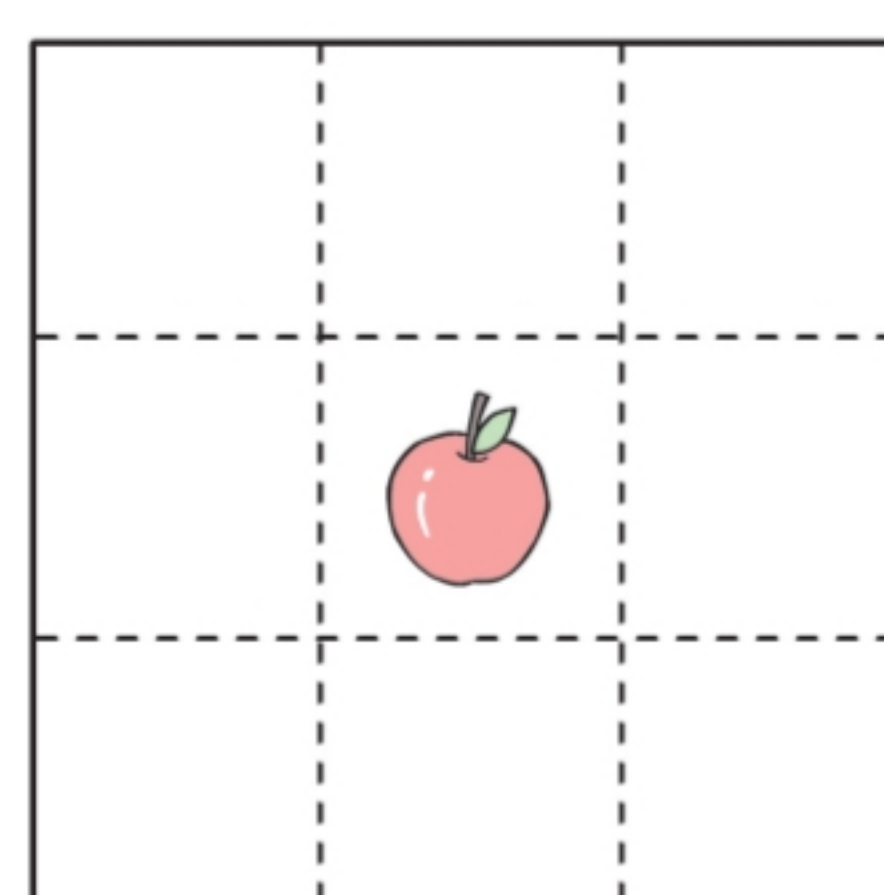
4. 按要求画图。

在 的右边画一个“○”；

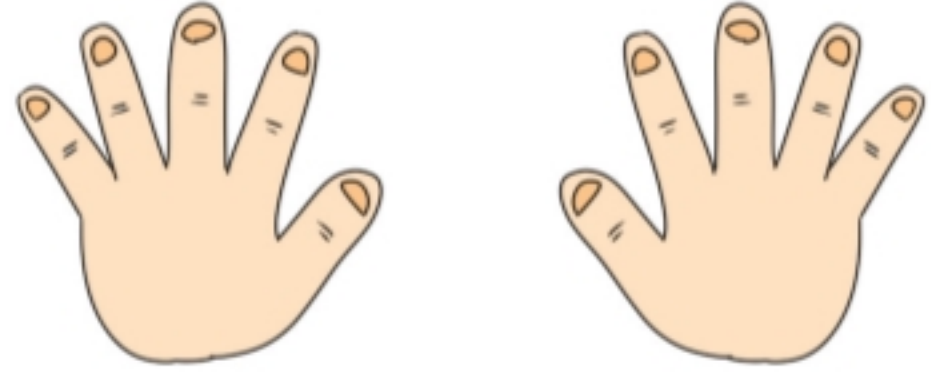
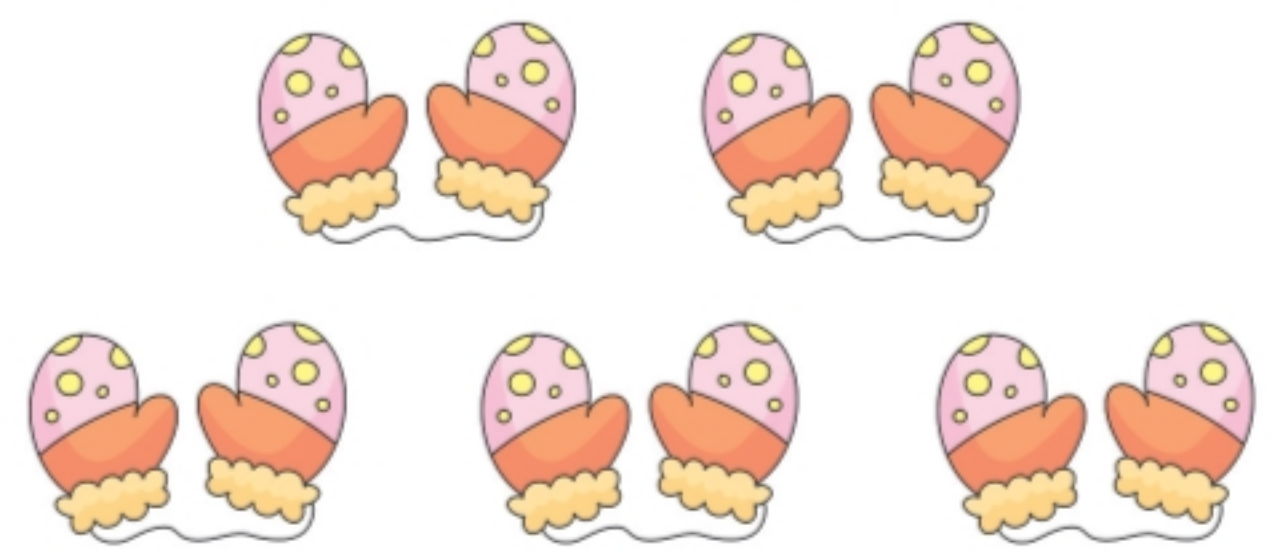
在“○”的上面画一个“△”；

在“△”的左边画一个“□”；

在 的下面画一个“☆”。



1. 数一数,圈出正确的数。

		
(2 5 10) 只手	(2 5 10) 双鞋子	(2 5 10) 只手套

2. 看一看,填一填。



(1) 看交通信号灯:红灯在绿灯的()面,绿灯在黄灯的()面。

(2) 小汽车要向()转弯,公共汽车要向()走。

(3) 妈妈和小女孩向()面走,妈妈在小女孩的()边。

3. 看图找一找,填一填。


月月

木木

我的前面是讲台,
后面是兰兰。

我的左边是
兰兰。

讲台

笑笑		
	兰兰	

我在月月的右边,
我的后面是木木。


天天

田田

我的右边是兰兰,
前面是笑笑。

第 3 单元易错梳理与重难点提升

易错梳理



1. (1) 2 前面相邻的一个数是(), 后面相邻的一个数是()。
 (2) 0 和 2 之间的数是(), 与 3 相邻的数是()和()。

2. 数一数, 填一填。

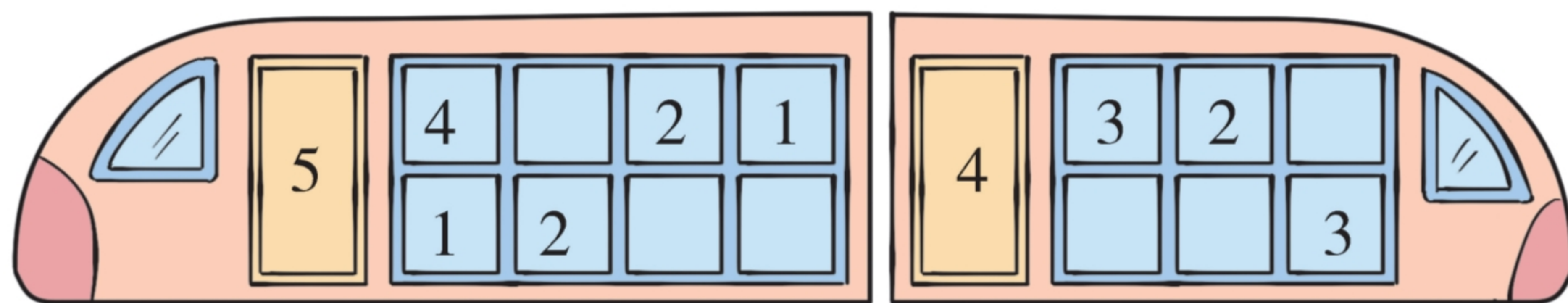


- (1) 第 1 袋有 3 颗珠子, 第 5 袋有()颗珠子。
 (2) 从左边数, 有 2 颗珠子的是第()袋, 它左边一袋有()颗珠子, 右边一袋有()颗珠子。
 (3) 从右边数, 第()袋和第()袋合起来是 5 颗珠子。

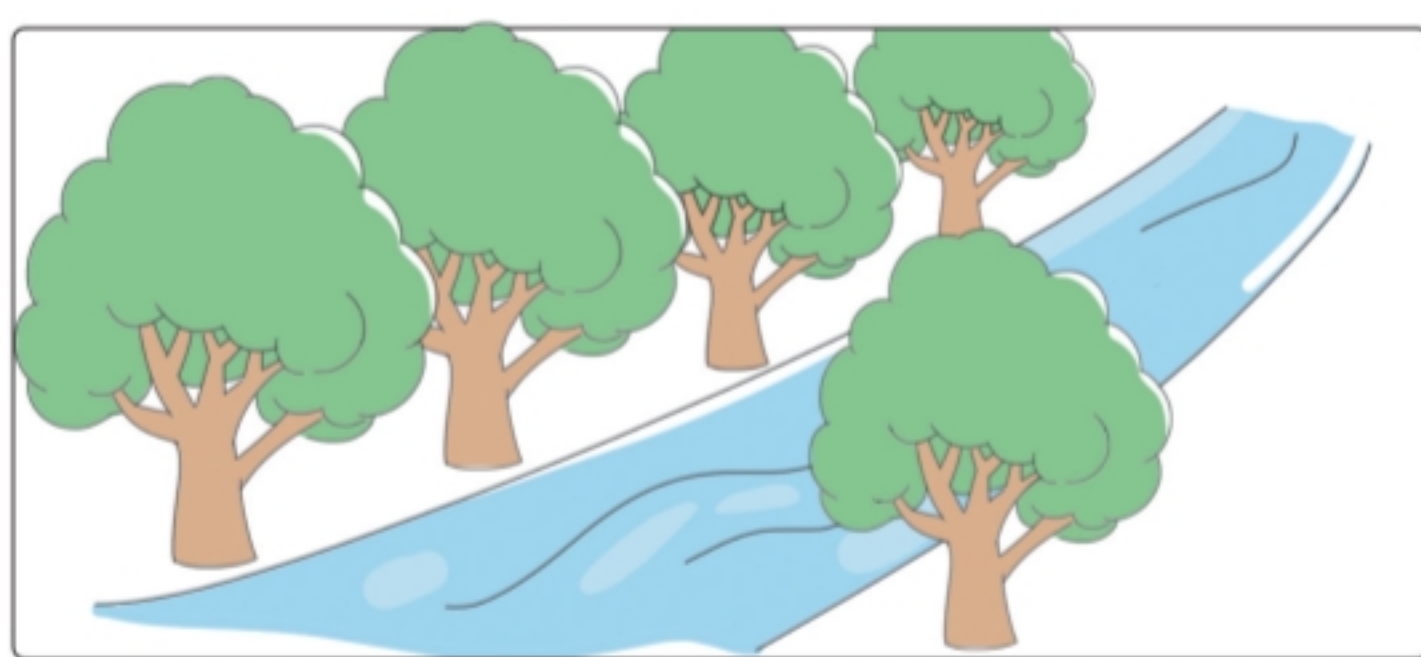
3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”, 在 □ 里填上合适的数。

$$5-1 \bigcirc 2 \quad 3-2 \bigcirc 1+1 \quad 2+1 \bigcirc 5-2 \quad \square < 3 \quad 4 > \square > 1$$

4. 开火车。



5. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

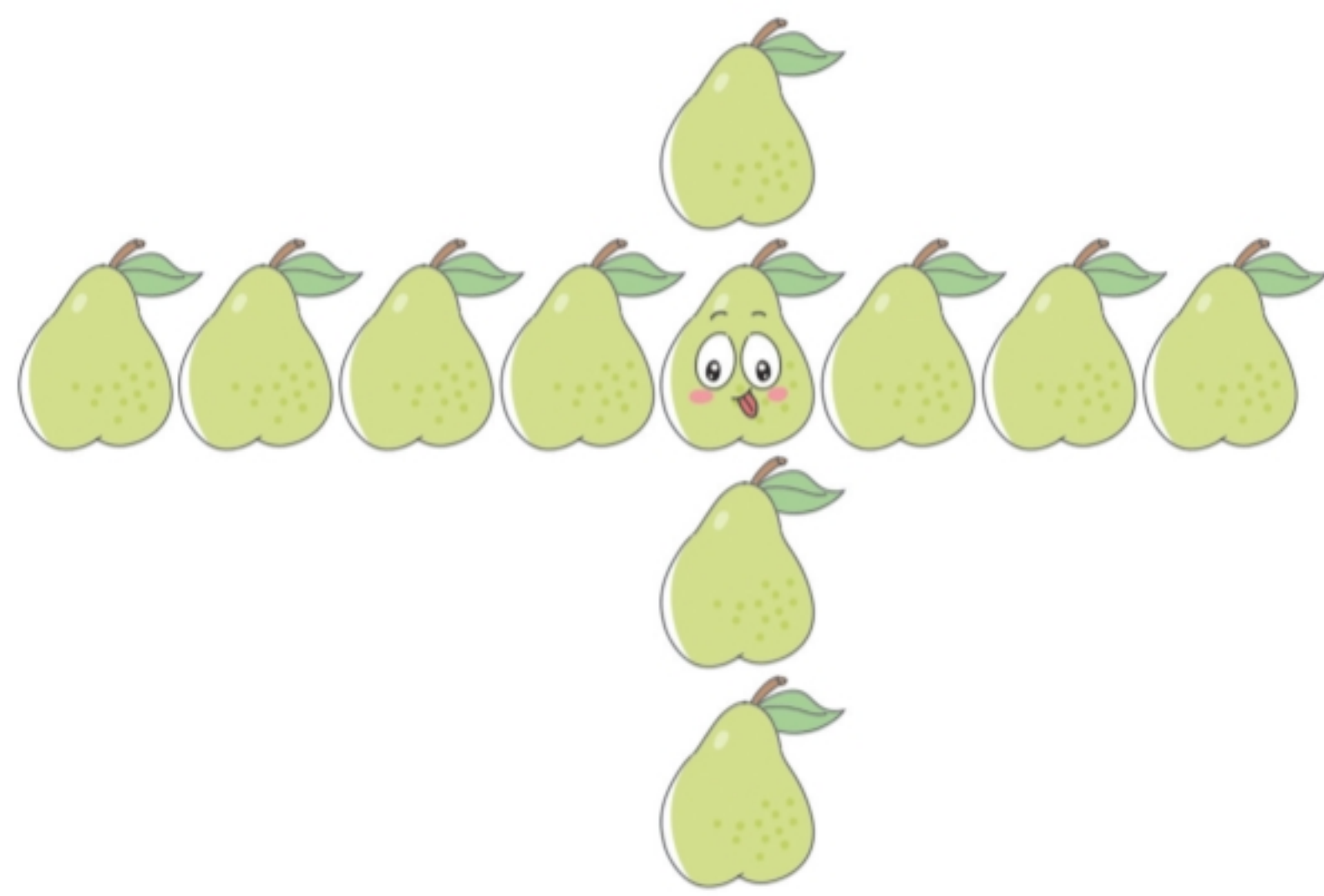
$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

重难点提升

★★★

1. 数一数,填一填。



(1) 从上往下数, 是第()个。

从下往上数, 是第()个。

从右往左数, 是第()个。

(2) 的左边有()个 , 右边有()个 。

2. 看图填写算式。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

3. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$2 + \square = 3$$

$$\square + 4 = 4$$

$$5 - \square = 2$$

$$\square - 3 = 1$$

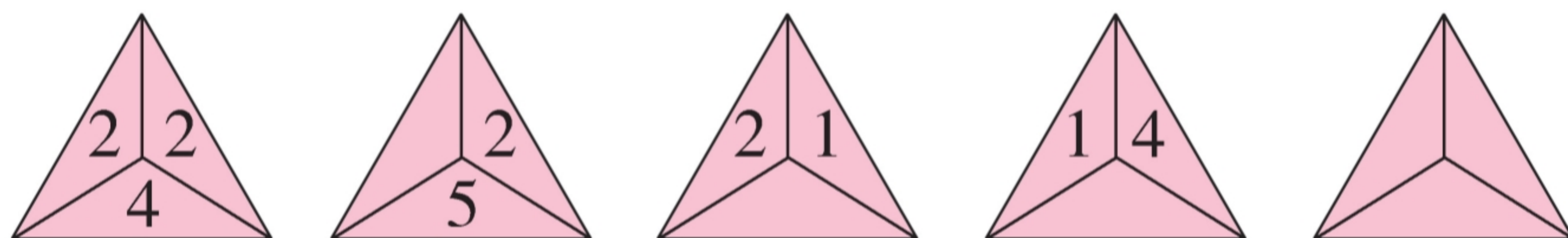
$$1 + \square = 5$$

$$\square + 1 = 2$$

$$4 - \square = 2$$

$$5 - \square = 4$$

4. 找规律,填一填。



5. 想一想,填一填。

$$4 - \text{soccer ball} = 4 + \text{soccer ball} \quad \text{soccer ball} = (\quad)$$

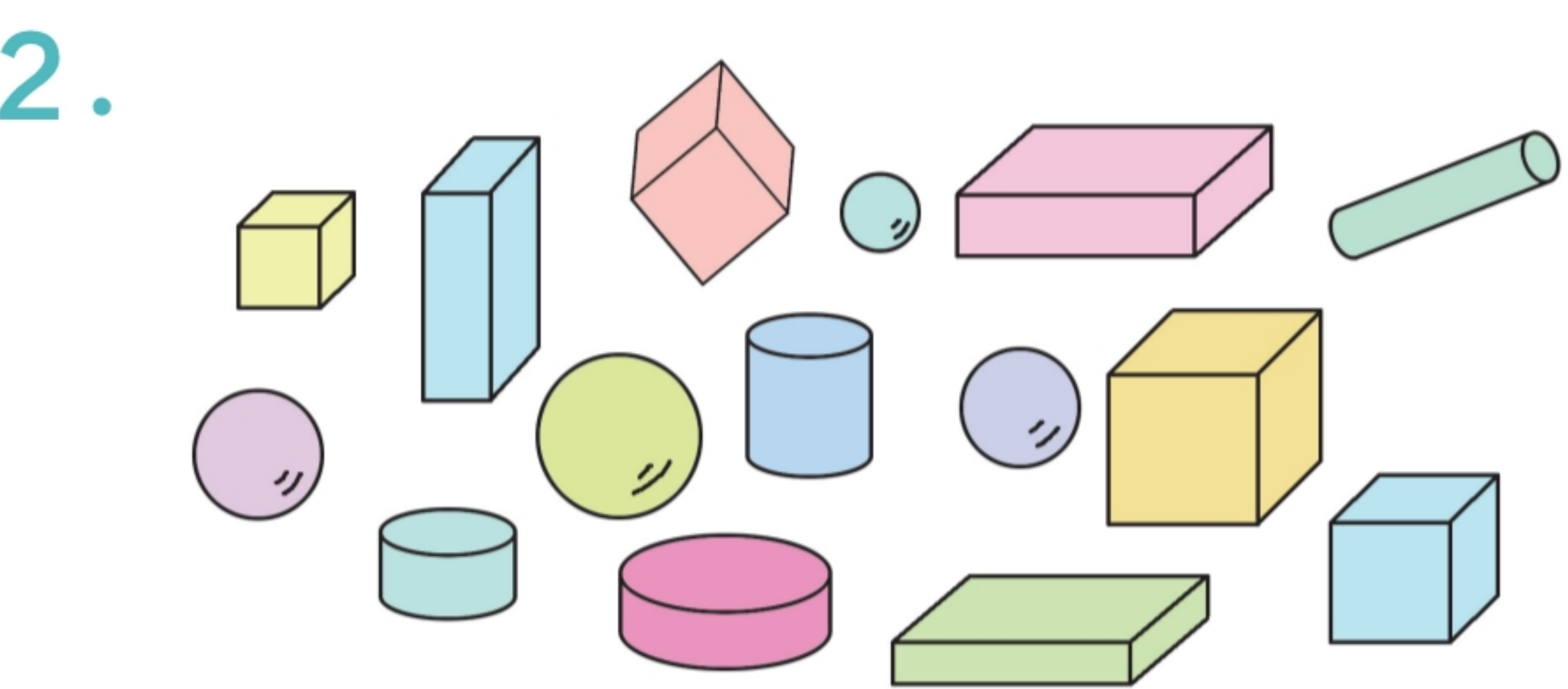
$$0 + \text{basketball} = 4 - \text{basketball} \quad \text{basketball} = (\quad)$$

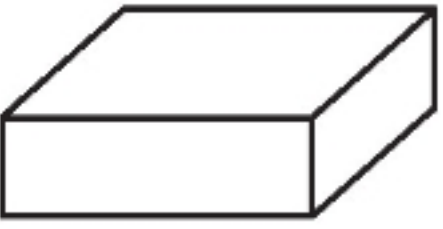
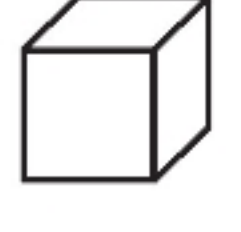
第 4 单元易错梳理与重难点提升

易错梳理

★★★

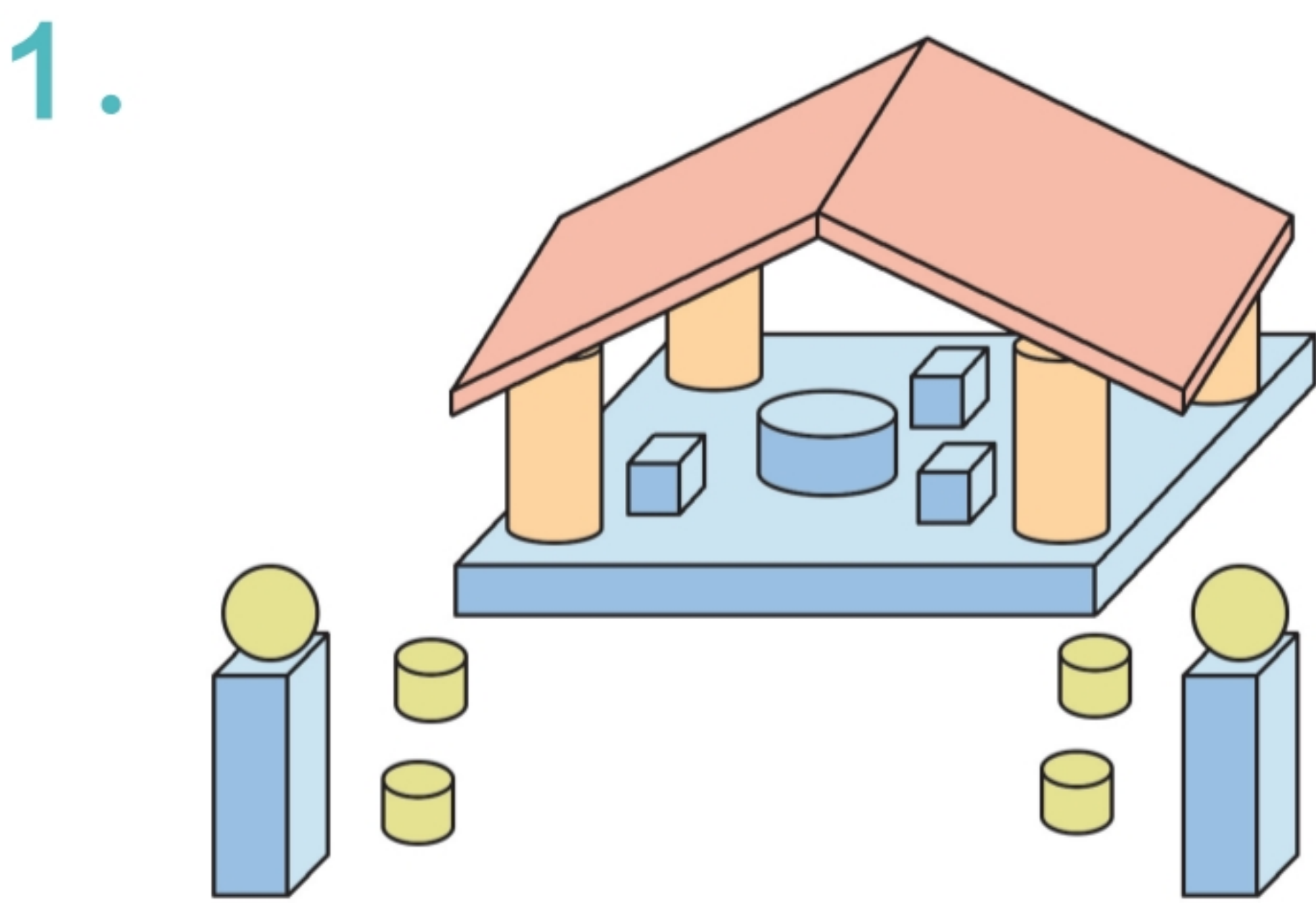
1. 把下面每组中与其他形状不同的一个物体圈起来。

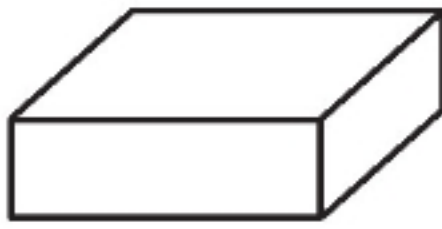
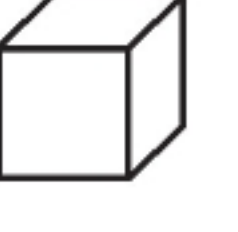


	() 个		() 个
	() 个		() 个

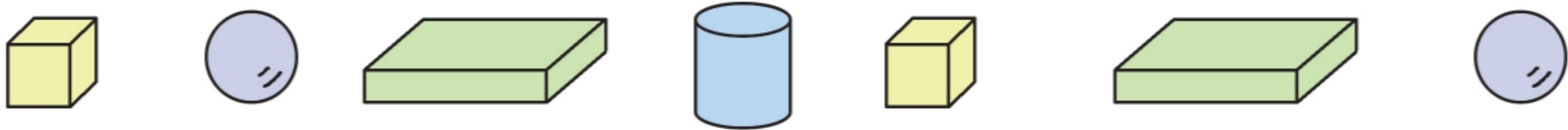
重难点提升

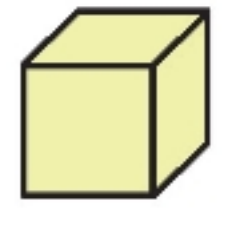
★★★



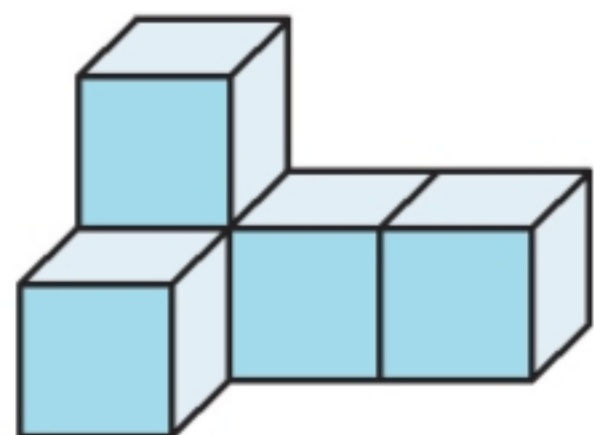
	() 个		() 个
	() 个		() 个

2. 填一填。

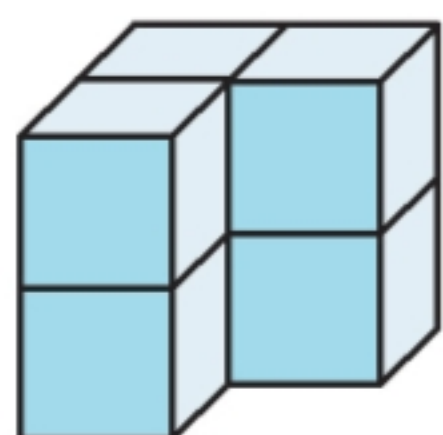


- (1) 从左边起,第 2 个是(),第 5 个是()。
- (2) 从右边起,第()个和第()个都是 。
- (3)  的左边是(),右边是()。

3. 下面每幅图中各有几个小正方体?



() 个



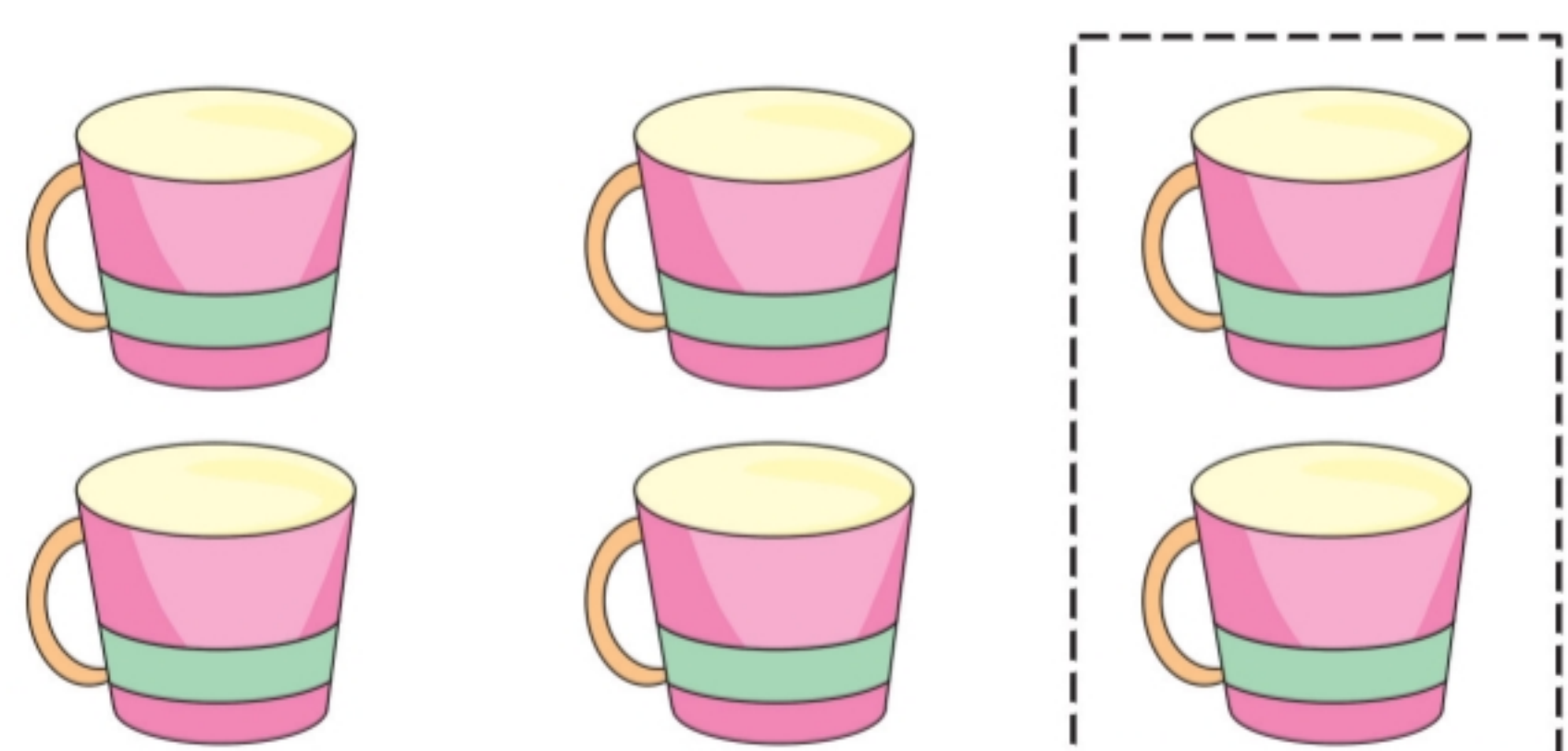
() 个

第5单元易错梳理与重难点提升

易错梳理

★★★

1. 看图列式计算。



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2. 画一画, 填一填。



$$3 + \square = 8$$



$$\square + 2 = 9$$

3. $3 + 6 =$

$7 - 6 =$

$10 - 8 + 5 =$

$8 + 0 - 2 =$

$9 - 8 =$

$8 - 2 =$

$4 + 2 - 3 =$

$5 + 2 + 1 =$

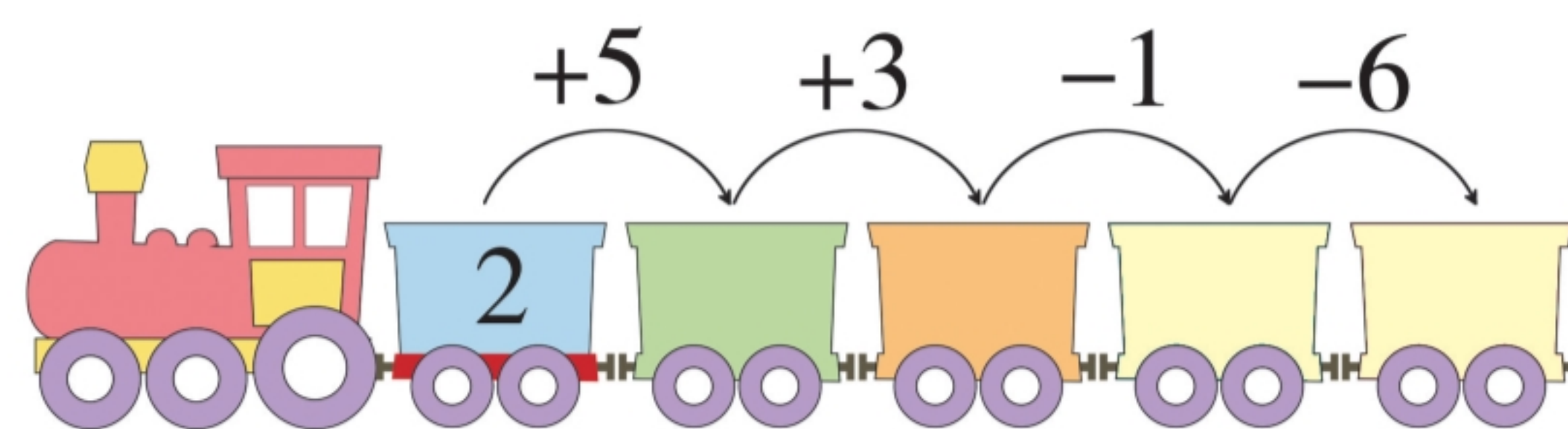
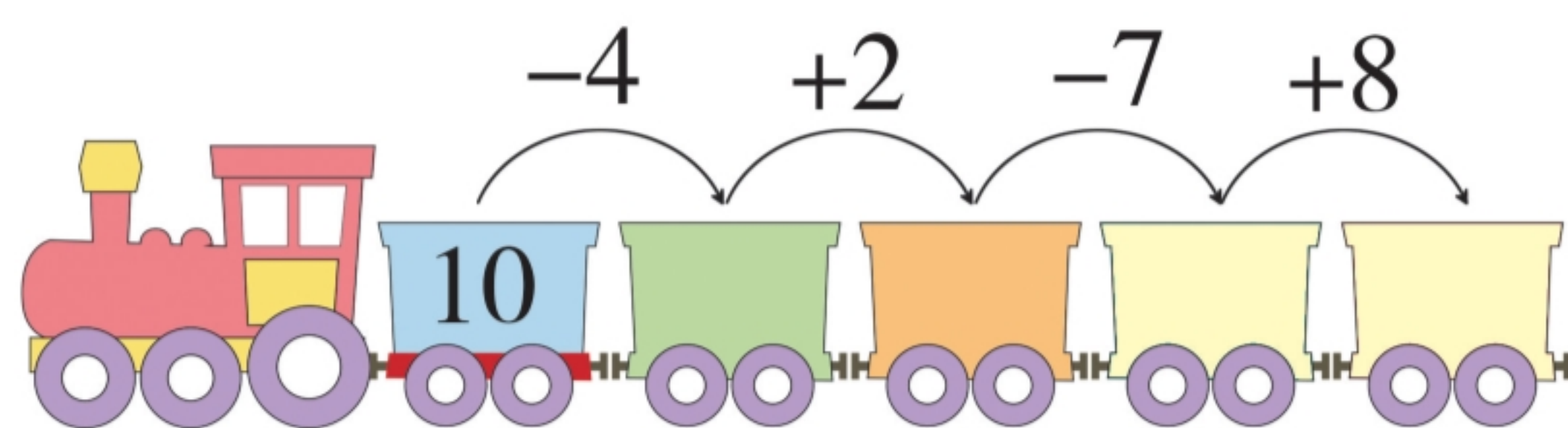
$9 - 9 =$

$9 - 2 =$

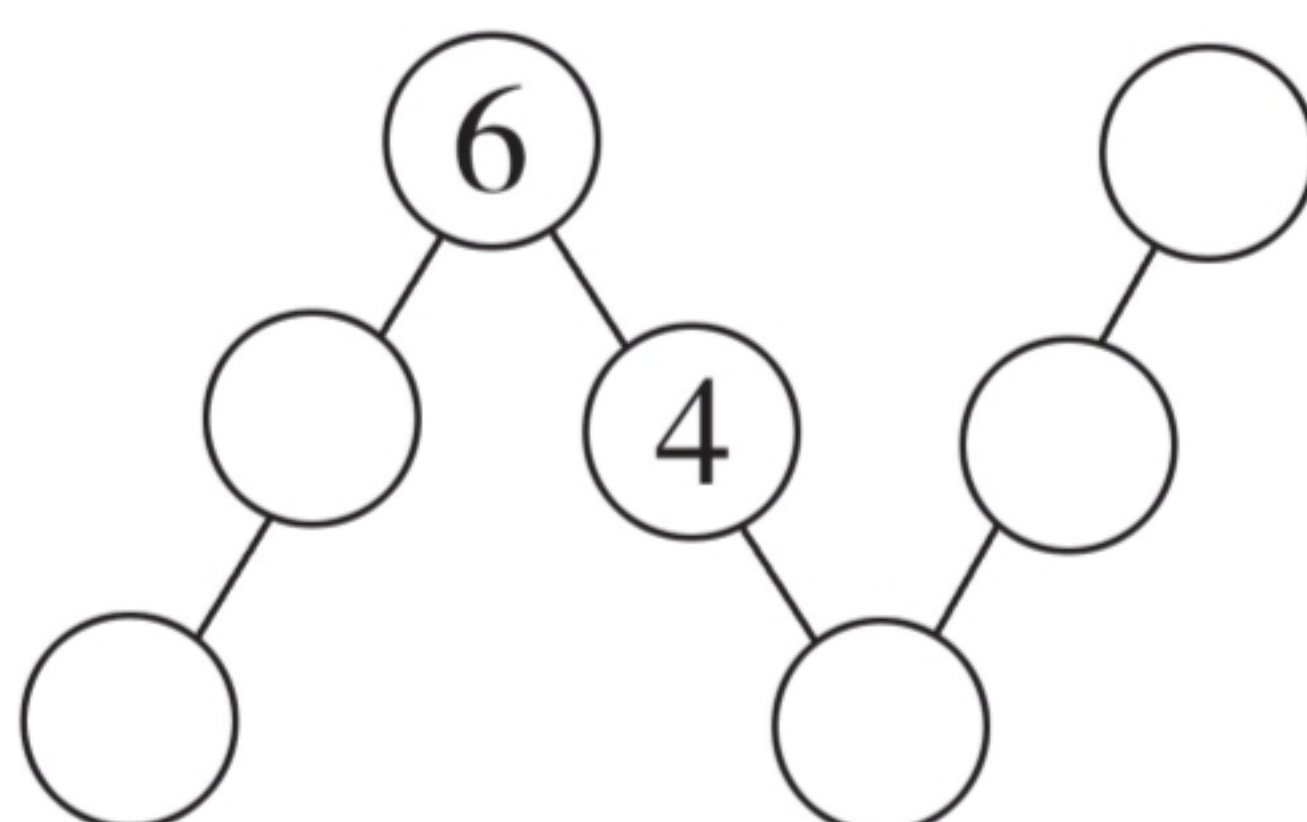
$10 - 7 + 6 =$

$10 - 5 - 4 =$

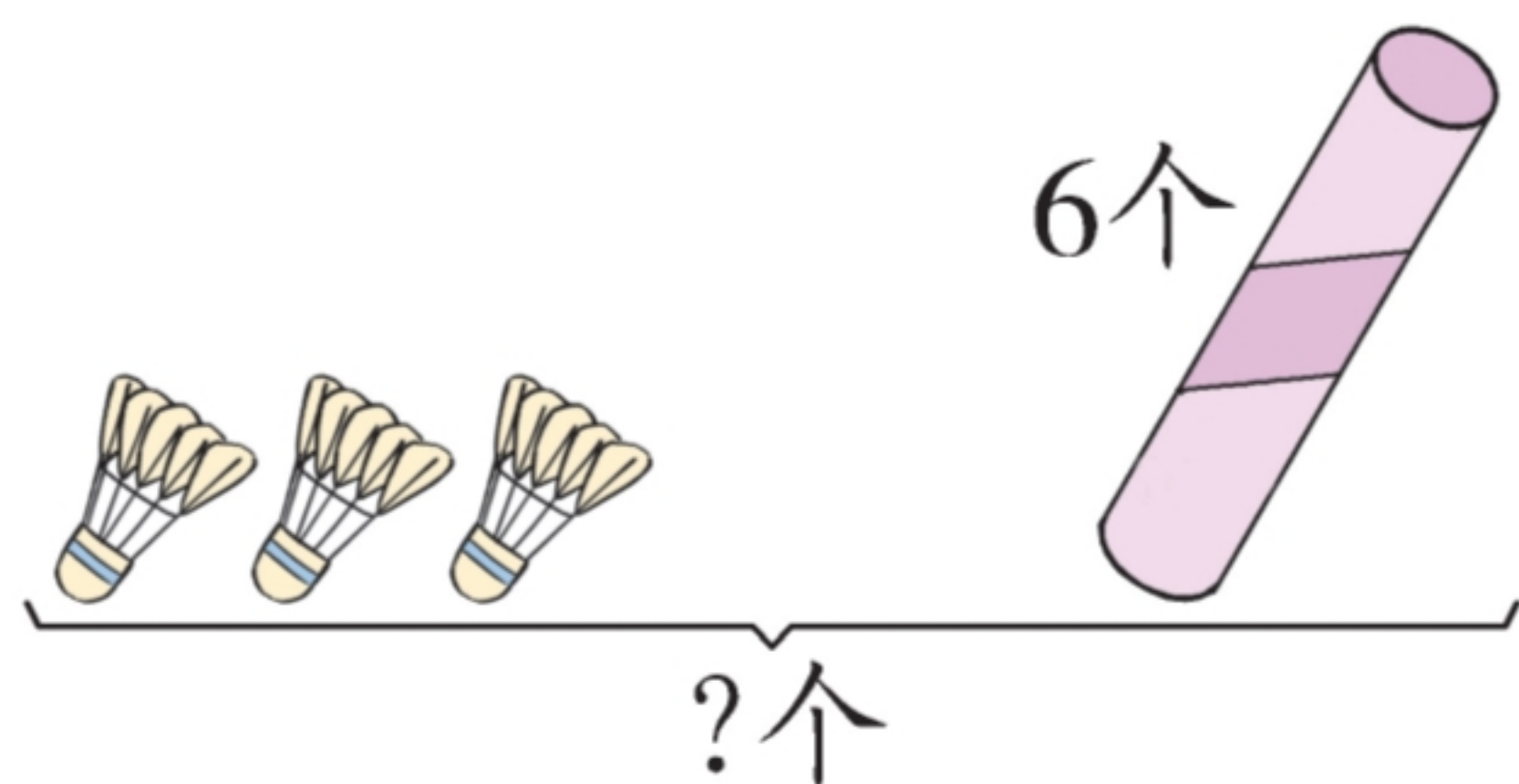
4.



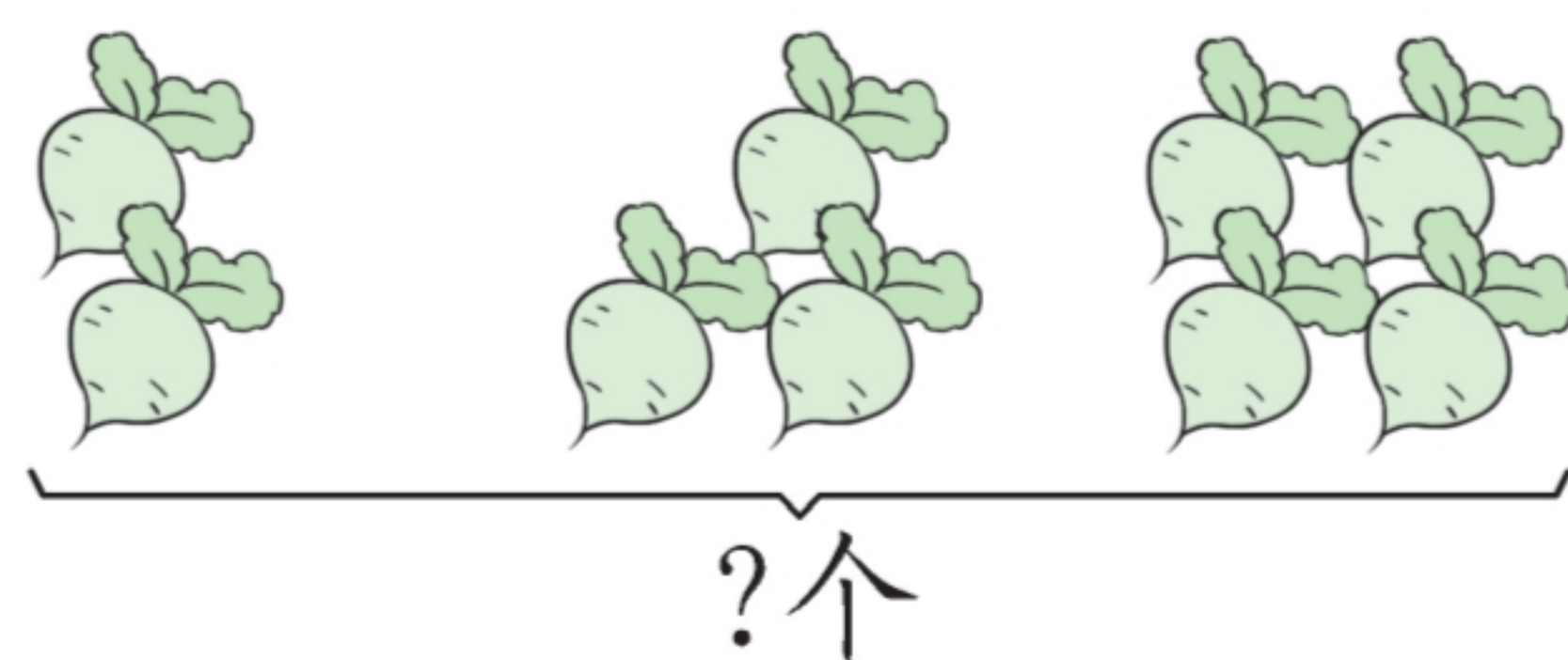
5. 从数字 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 中选 5 个数填入 $\bigcirc$ 中, 使每边上的和都等于 10。(同一个数不能重复出现)



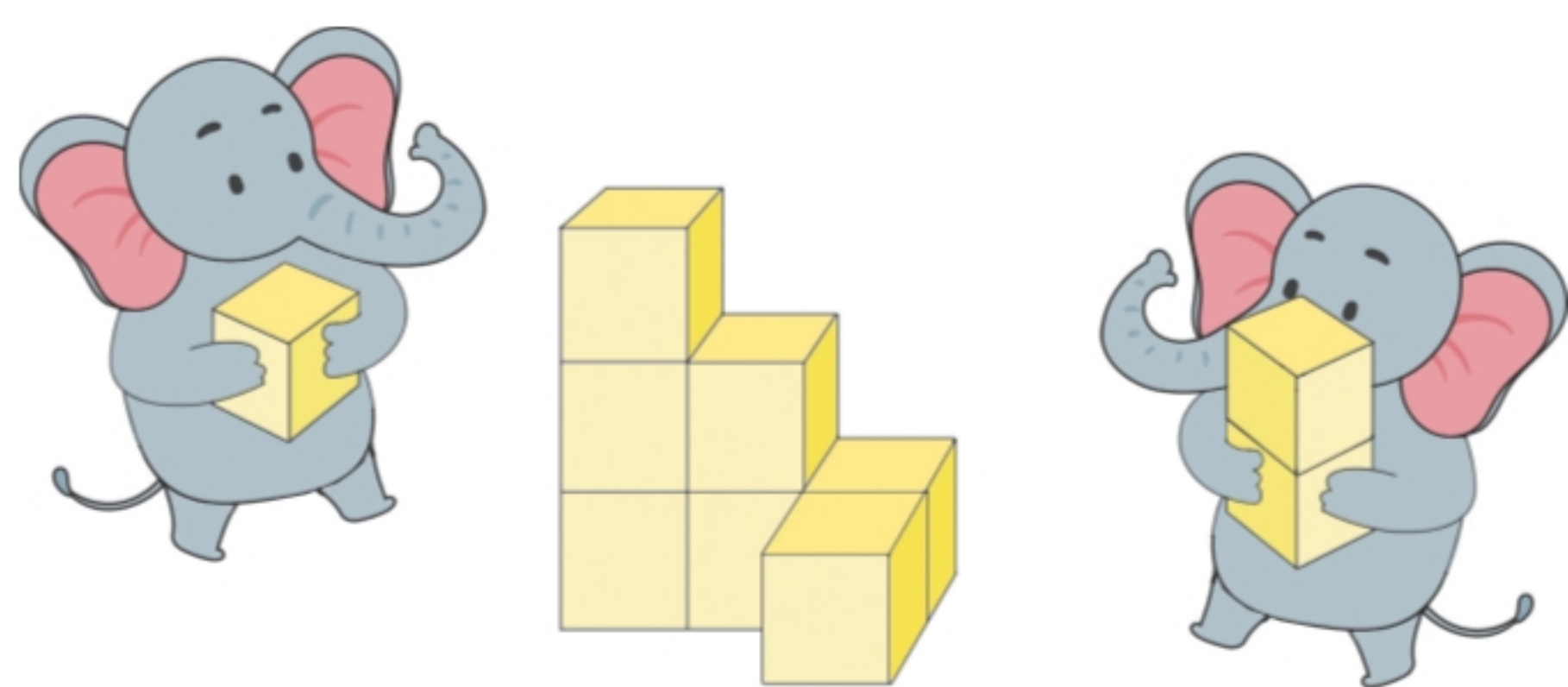
1. 看图列式计算。



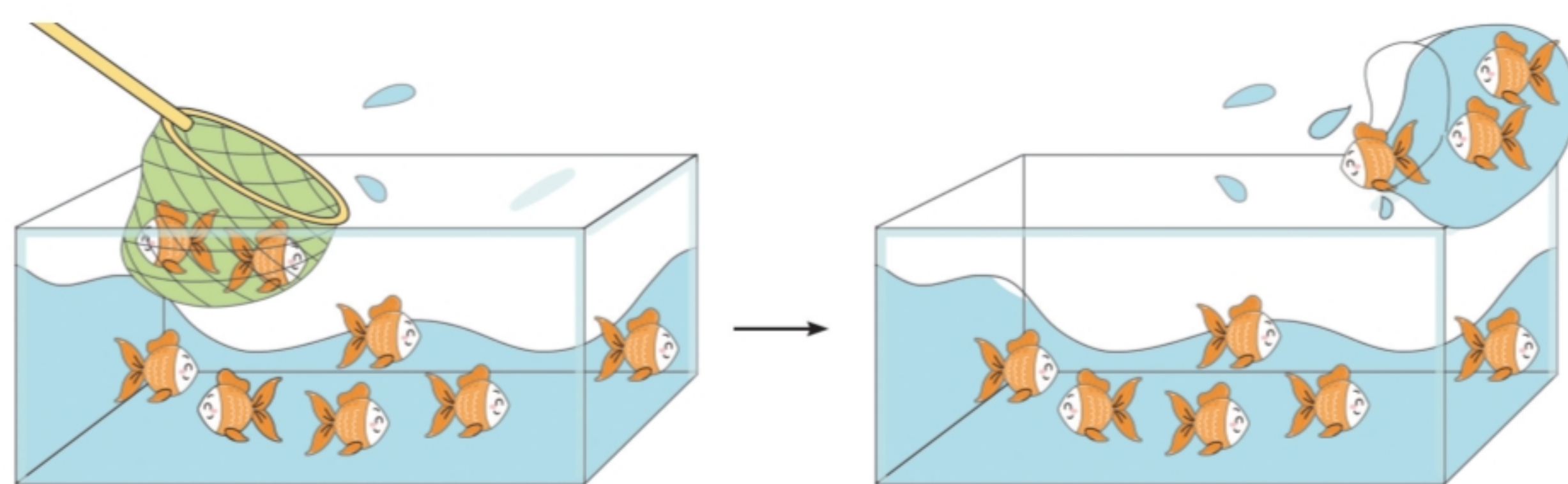
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square + \square + \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$

2. 在 $\bigcirc$ 里填上“>”“<”或“=”。

$$10-4 \bigcirc 6+2$$

$$10-5-3 \bigcirc 8-6$$

$$5-2+7 \bigcirc 10-1$$

$$10-3 \bigcirc 3+4$$

$$2+4-6 \bigcirc 0+2$$

$$10-7-1 \bigcirc 5-0+5$$

3. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$\square + 4 = 8$$

$$5 + \square = 6$$

$$\square + 2 = 8$$

$$9 + 0 = 2 + \square$$

$$6 + \square = 9$$

$$7 + \square = 7$$

$$3 + \square = 9 - 4$$

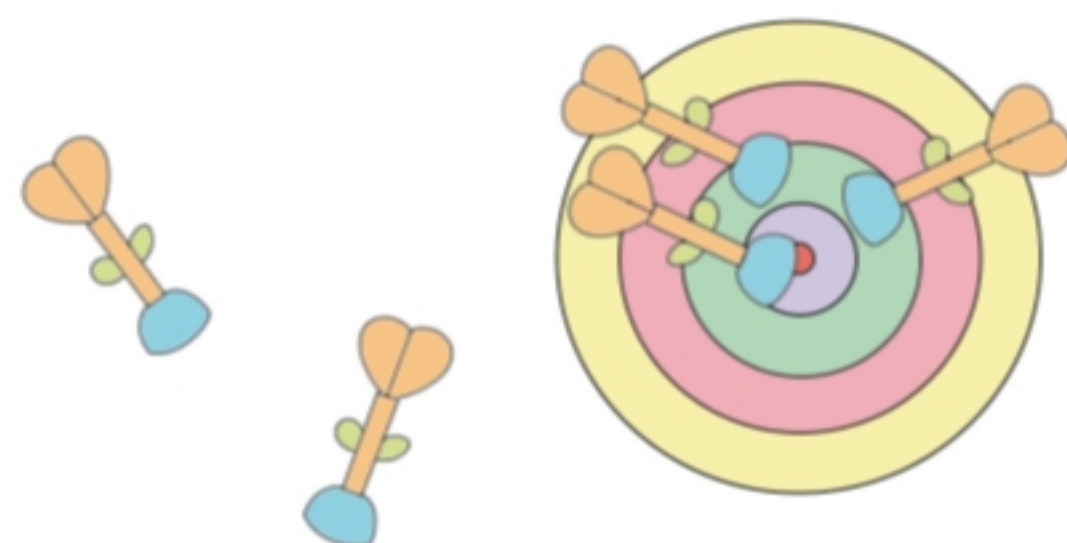
$$4 + \square = 5 + \square$$

4. 投飞镖。

(1)



我有两支
没投中。



(2)

哇，好棒哟，一次投
中了4分，还有两次
都投中了3分。



带了9支飞镖，还剩几支飞镖没投？ 她一共得了多少分？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{支})$$

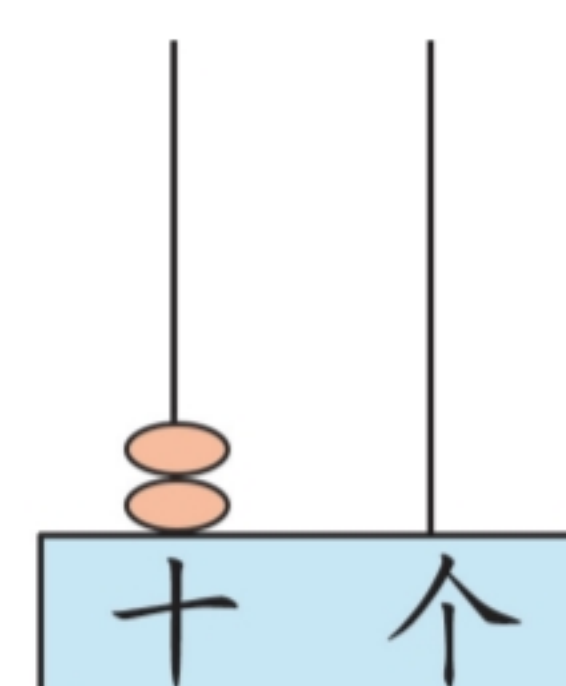
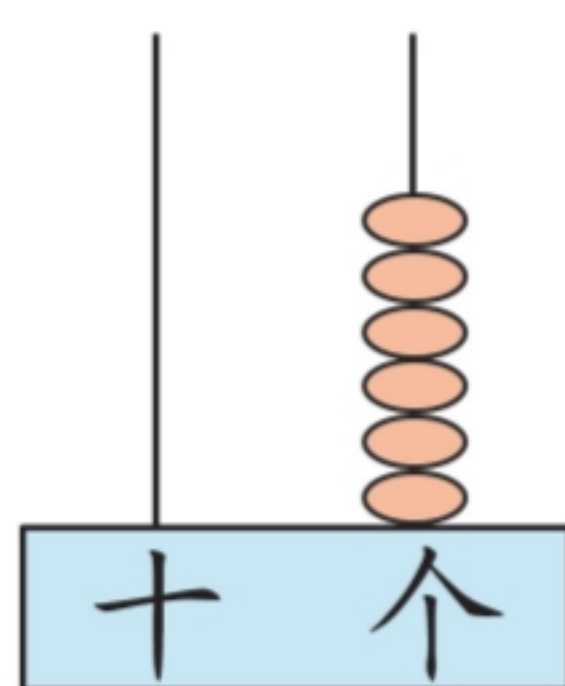
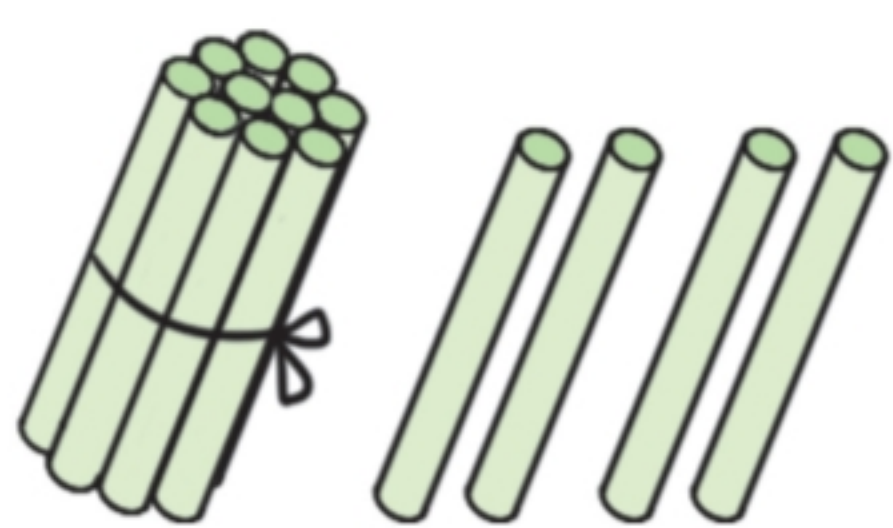
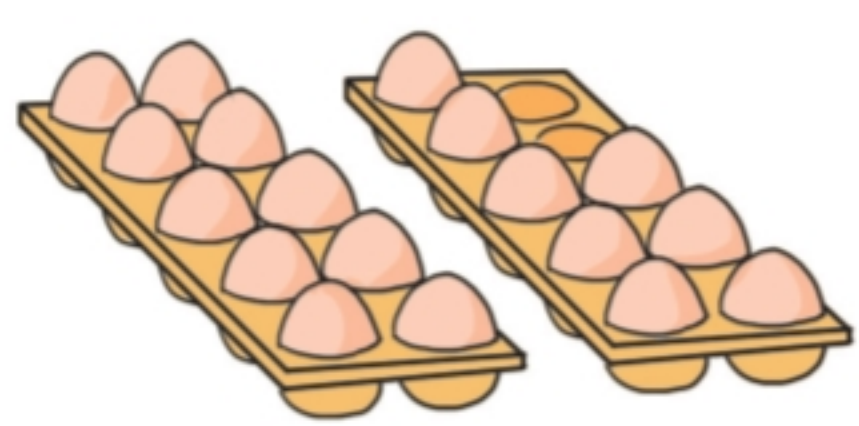
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{分})$$

第 6 单元易错梳理与重难点提升

易错梳理



1.



写作: _____

写作: _____

写作: _____

写作: _____

读作: _____

读作: _____

读作: _____

读作: _____

2. (1) 6 个一和 1 个十合起来是()。18 里面有()个十和()个一, 13 里面有()个一。

(2) 与 19 相邻的数是()和()。18 比()小 1, 比()大 1。在 12 和 19 中,()更接近 15。

(3) 五个五个地数, 15 前一个数是(), 后一个数是()。

(4) 一个数比 20 小, 十位上的数字比个位上的数字小 5, 这个数是()。

3. $10 + () = 15$ $18 - () = 8$ $() - 10 = 7$ $() - 10 = 4$

重难点提升



1. 里最大能填几?

$$14 - 2 > \text{花}$$

$$\text{花} < 12 + 6$$

$$10 + 6 > \text{花}$$

$$\text{花} < 15 - 4$$

2. 猜一猜这些图形分别是多少。

(1) ☆ 在 10~20 之间, 个位和十位上的数字相同。

☆ = ()

(2) ▲ 和 18 相邻, 比 18 小。

▲ = ()

(3) 从 0 开始, 五个五个地数, 数两次就是 ◆。

◆ = ()

(4) ● 在 13 和 15 之间。

● = ()

第 7 单元易错梳理与重难点提升

易错梳理



1. 用两种方法写出钟面上的时间。



:



:



:



:

2. 聪明的小法官,在正确答案后面画“√”。



快 1 时了()

12 时过一点儿()



快 6 时了()

快 12 时了()

重难点提升



1. 两幅图表示的是同一时间吗?说一说为什么。



2. 找规律,画出第四个钟面上的时针和分针。

(1)



(2)



第 8 单元易错梳理与重难点提升

易错梳理

☆☆☆

1. 填一填。

$$(1) \begin{array}{c} 7 + 6 = \square \\ \begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \square & \square \end{array} \\ \downarrow \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{c} 5 + \square = \square \\ \begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \square & 3 \end{array} \\ \downarrow \\ 10 \end{array}$$

在 $\bigcirc$ 里填上“>”“<”或“=”。

$$3+9 \bigcirc 6+7 \quad 9+4 \bigcirc 3+10$$

在 $\square$ 里填上合适的数。

$$8 + \square = 7 + 6 \quad \square + 9 = 7 + 10$$

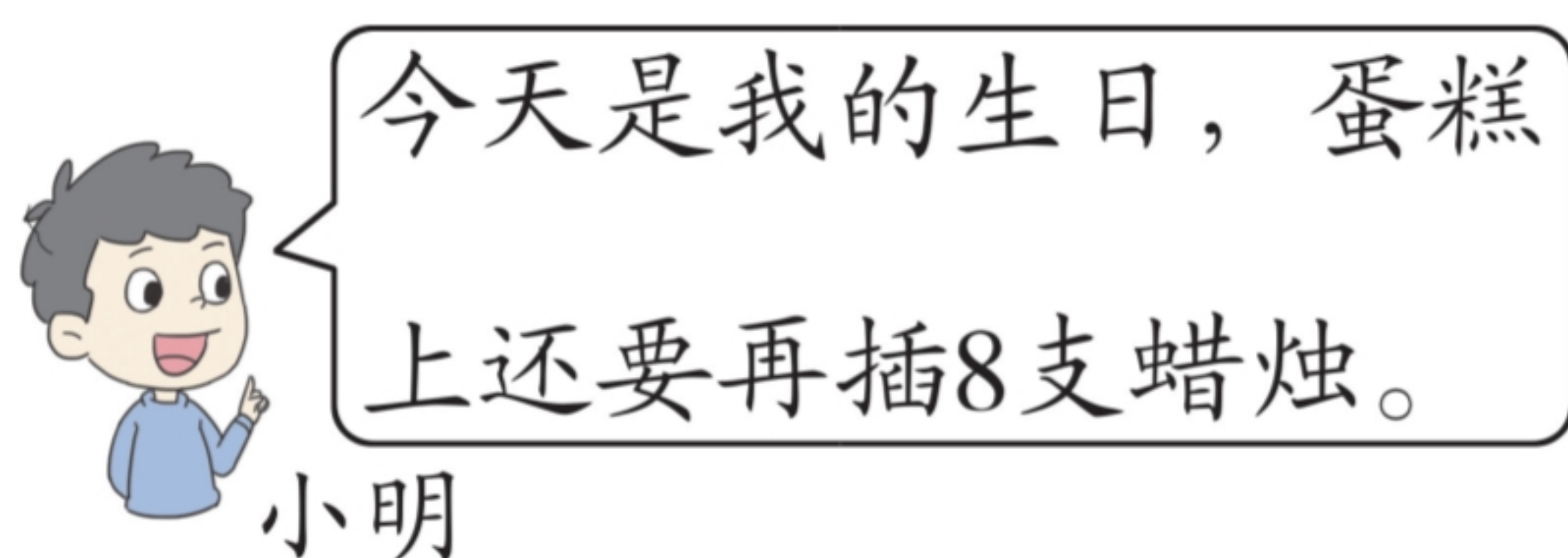
(2) 一个加数是 8, 另一个加数和它一样大, 它们的和是()。

(3) 从 5、6、7、8、15 中选出三个数写出两个加法算式。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. (1)



小明



你知道小明今年多少岁吗？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{岁})$$

(2)

我们一共要包 19 个包子，我已经包了 5 个。



我包了 6 个。

他们已经包了多少个包子？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

3. 排队做操。(可以画简图表示)

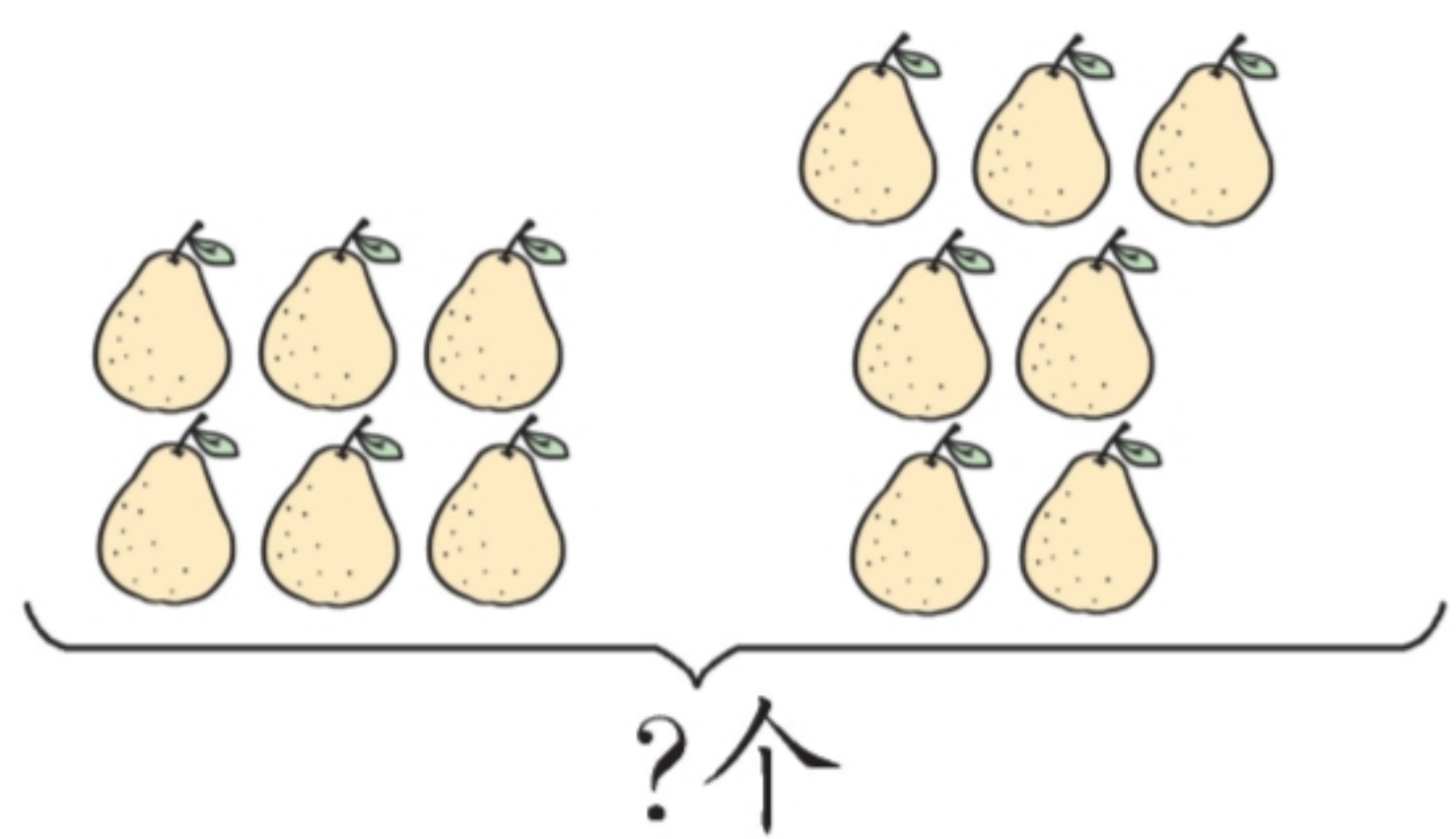
(1) 丁丁的前面有 5 人, 后面也有 5 人, 这一排一共有()人。

(2) 从前面数, 乐乐排第 5, 从后面数, 他还是排第 5, 这一排一共有()人。

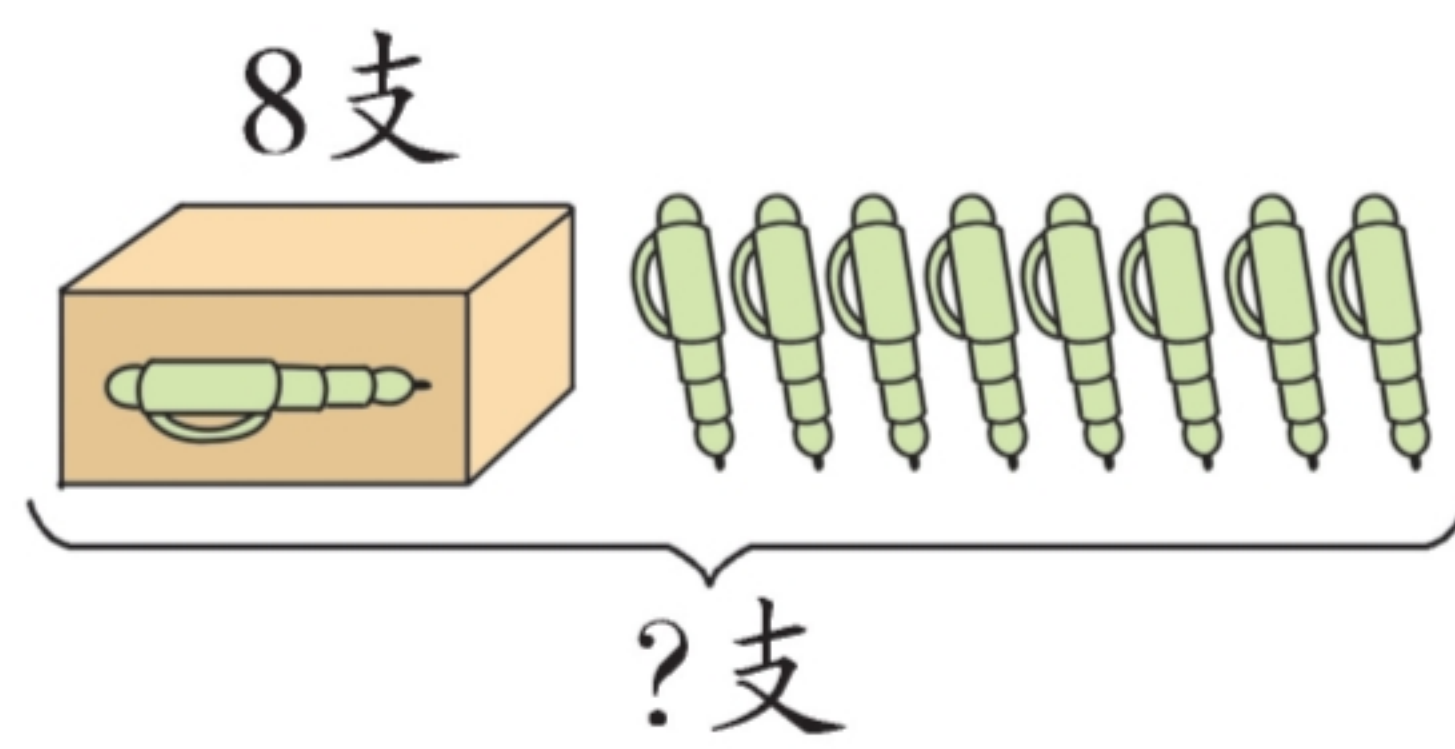
(3) 15 人排队, 从前面数, 笑笑排第 5, 从后面数, 笑笑排第()。

(4) 从前面数, 笑笑排第 5, 东东排第 15, 笑笑和东东之间有()人。

1. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$$

2. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$\square + 5 = 13$$

$$14 - \square = 3 + 8$$

$$6 + \square = 18$$

$$5 + \square > 10$$

$$10 + 6 = \square + \square$$

$$\square + 4 < 16$$

3. $6 + 8 =$

$16 - 6 =$

$10 + 5 =$

$5 + 7 =$

$14 - 2 =$

$8 + 3 =$

$9 + 4 =$

$11 + 4 =$

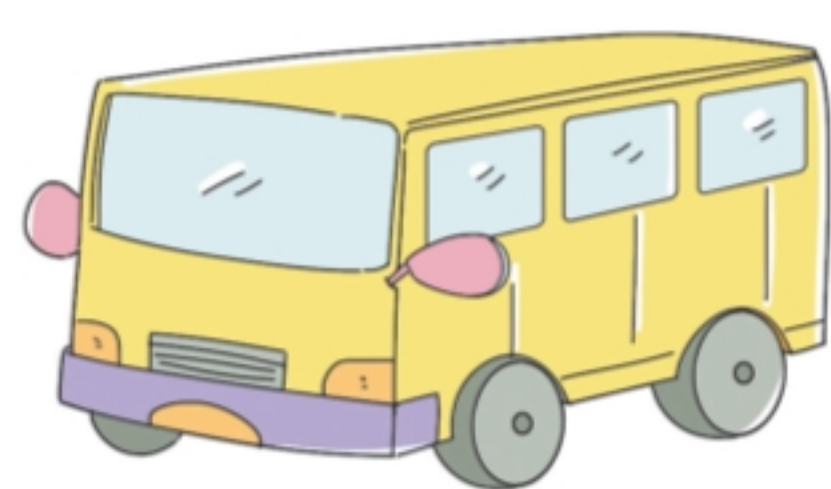
$17 - 10 =$

$3 + 13 =$

$10 + 10 =$

$7 + 6 =$

4. 12 个小朋友坐车,坐哪两辆车合适? 在合适的车的 $\square$ 中画“√”。



限乘客8人 $\square$

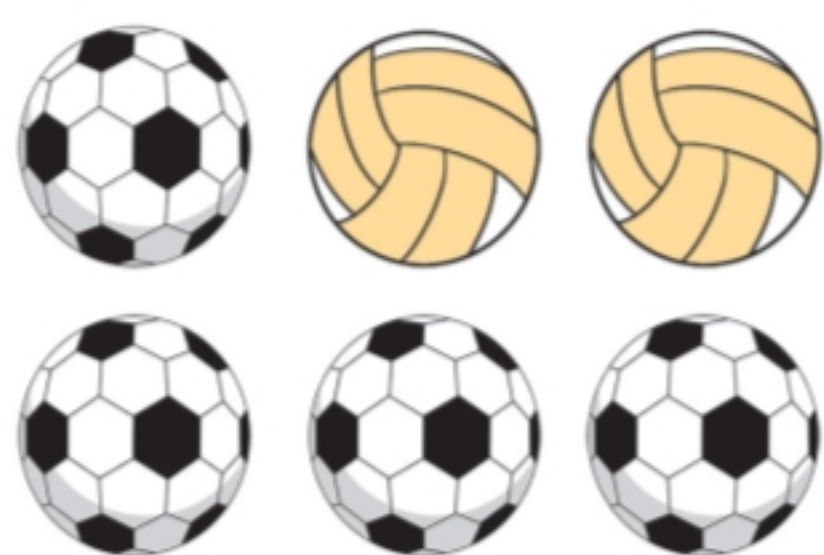


限乘客7人 $\square$



限乘客4人 $\square$

5.



(1) 左边有 () 个球, 右边有

() 个球, 一共有多少个球?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2) 有 () 个, 有 () 个, 一共有多少个球?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$