



高考实用类文本必做题

1 阅读下面的文字，完成以下小题。

明初，白银并不是合法货币，朝廷禁用金银交易。到了明后期，白银通行于全社会，占据了货币流通领域的主导地位，成为一个客观的事实，白银作为合法货币才为官方认可，白银货币化在整个社会全面铺开。由于白银功能的扩大和流通的要求，社会对于白银的需求量也日益增长。在这种态势下，白银供给方面又如何呢？除了从历史上继承下来的社会原有白银储藏之外，白银的来源不外有二：一是国内的白银矿藏资源，一是海外贸易通过商品交换而得的外来资源。在国内白银开采和供应远远不能满足需求的情况下，在货币需求的强烈刺激下，人们将寻求的视野投向海外是很正常的。

中国是当时世界上最大的经济体，也是最大的白银需求国，直接影响了白银在世界贸易中成为国际通用的结算货币。这种国际交换关系，一端联系的是中国商品，另一端联系的是白银，形成了市场网络的世界性链接，它有三条主干线，跨越三大洲，形成了三个大小不等的贸易圈，从而构建了一个世界贸易网络。这三条主干线是：中国——东南亚——日本，中国——马尼拉——美洲，中国——果阿——欧洲。作为三条航线终端的日本、美洲和欧洲，均为中国白银的来源地，其中，日本和美洲是白银的出产地，而欧洲主要是美洲白银的中转地。建立在这种供求关系上的市场，确立了白银的世界货币地位。伴随白银货币的极大发展，市场超越了国界，实现了世界性的扩展。中国白银货币化促使白银的世界货币职能得到了全面实现，于是，一个首先建立在白银世界性运动基础之上，以白银为国际贸易结算货币的世界经济体系雏形产生了。这正是经济全球化的开端。

当中国市场与世界连接起来，世界市场的白银滚滚而来之时，它已成为正在变革之中的中国社会经济增长的助动力。白银货币量的增加，无疑提高了商品的产出和销售，加速了社会经济增长发展；同时，它也加剧了整个社会发生重大改观。中国社会的白银货币化，意味着中国社会经济由自给自足的农业经济向货币经济转变，为建立一个世界经济体系准备了条件，促成了世界范围生产出现明显增长。

从总体来看，白银货币化具有重要意义。它的出现，是中国社会内部蕴藏社会转型趋向的产物；它的奠定，是转型变革中的中国与正在形成中的整体世界相联系的产物，即中国与世界互动关系的产物。这里所强调的是，白银货币化初步奠定，中国社会内部发生了变化，产生了巨大的社会需求，市场经济萌发并以前所未有的发展趋势极大地扩展，中国由此主动走向了世界，而不是如既往所认识的，是西方东来导致中国被动地与世界衔接起来，当全球逐渐形成一个整体的世界之时，世界经济体系形成，这个体系不是西方创造的，明代中国曾积极参与了世界经济体系的初步建构，为整体世界的出现作出了重要的历史性贡献。就此而言，明代白银货币化意味着中国社会转型和整体世界新时代的到来，在中国史乃至世界史上具有划时代的意义。

（万明《明代白银货币化：中国与世界连接的新视角》，有删改）



(1) 下列理解与原文不相符的一项是

- A. 明代白银成为官方认可的合法货币经历了较长的时间，到明后期全社会用白银作为流通的主要货币，朝廷已无法禁止。
- B. 明代从国外输入中国白银的主干线有三条，跨越三大洲，由此构建了一个世界贸易网络，网络的中心是中国。
- C. 明代中国对白银的需求，促使白银成为世界货币，且职能得到了全面实现，于是白银作为贸易结算货币通行世界各国。
- D. 不是西方创造了世界经济体系，作为当时世界上最大的经济体的明代中国曾参与其中并作出过重要的贡献。

(2) 下列对“白银货币化”相关内容的理解，与原文观点不一致的一项是

- A. 明代白银的货币化使得社会对于白银的需求量日益增长，加速了社会经济的发展，影响深远。
- B. 白银货币化使得中国商品和其它国家的白银能够进行国际交换，市场超越了国界，实现了世界性的扩展。
- C. 明代社会的白银货币化加剧了整个社会发生重大改观，中国社会经济由自给自足的农业经济转变为货币经济。
- D. 白银货币化表明，明代社会内部蕴藏着社会转型的趋向，转型变革中的中国与正在形成中的整体世界相联系。

(3) 下列理解和推断，与原文内容相符的一项是

- A. 因为社会原有白银储藏和国内的白银矿藏资源不能满足需求，人们唯一的途径是将视野投向海外，到海外开采白银矿藏资源。
- B. 明代中国是当时最大的白银需求国，同世界贸易只有一个目的，就是得到日本、美洲和欧洲的白银，这也是经济全球化的开端。
- C. 以往有一种误解，认为是西方东来导致中国被动地走向世界，作者却通过史实得出明代中国主动走向了世界的结论。
- D. 本文围绕白银货币化，先交代了背景和原因，再列举史实说明其作用，最后指出意义所在，阐明属于明代的新时代已到来。

答案

(1) C

(2) C

(3) C

解析

(1) “白银作为贸易结算货币通行世界各国”错，文中是说“白银为国际贸易结算货币”，是国家之间做贸易使用白银结算。

(2) “由自给自足的农业经济转变为货币经济”错，是“转向”不是“转变为”。



- (3) A是“到海外开采白银矿藏资源”错，是通过贸易获取白银；B中只有一个目的得到白银，太绝对；
D选项“属于明代的新时代已到来”错，原文是“整体世界新时代”的到来。

考点 一现代文阅读
└ 实用类阅读

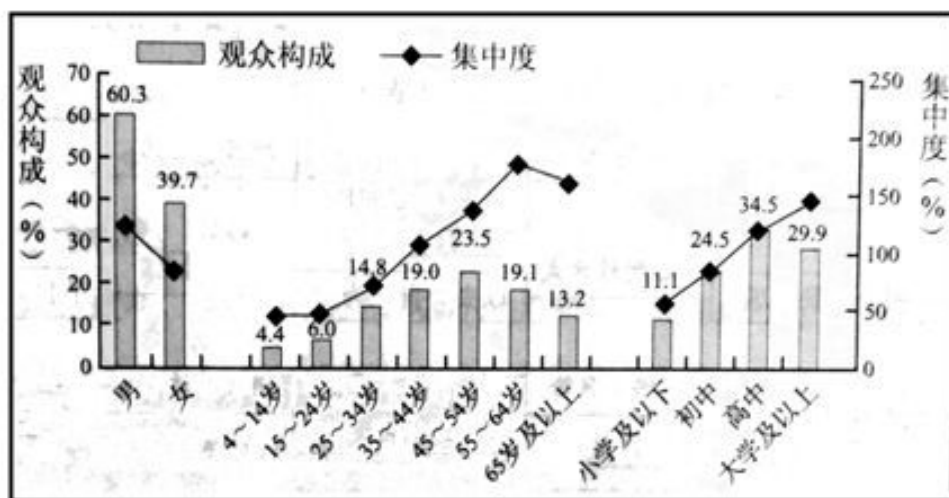
2 阅读下面的文字，完成下题。

材料一：

2011年1月1日8点整，中央电视台记录频道正式开播，信号覆盖全球。作为中国第一个国家级的专业纪录片频道，也是第一个从开播之始就面向全球采用双语播出的频道，它向世人亮出了拥有人文精神的中国影像。央视纪录频道在内容编排上进行了详细的规划，主要呈现四大主体内容，六大主题时段的播出特点，以期达到规模化的播出效应。央视纪录频道同时采用国际纪录片频道的进行方式，淡化栏目概念，强化大时段编排，以主题化、系列化和播出季的方式，提升自身的影响力和美誉度。

(摘编自杨玉洁等《真实聚焦：2010~2011中国纪录片频道运营与纪录片产业发展记录》)

材料二：



注：群众构成反映的是收视人群的构成，回答了“谁在看频道”的问题，集中度是目标群众收视率与总体群众收视率的比值，表示的是目标群众相对于总体群众的收视集中程度，能够回答“谁更喜欢收看这个频道”的问题：集中度的比值大于100%，表示该类目标群众的收视倾向高于平均水平。

材料三：

在制播运营模式方面，央视纪录频道实行的是频道化运营模式。央视是纪录片的主要制作基地，制作出的精品节目数量众多。当然，频道化运营模式也有其自身的劣势，劣势在于频道可以调动的资源非常有限，其融资渠道、产品设计、人财物资源调度都会受到种种限制。央视纪录频



道目前正积极推进制播分离模式，节目制作以社会招标、联合制作、购买作为主要方式，并辅以自制精品，为建立较为健全的制作管理模式做好准备。

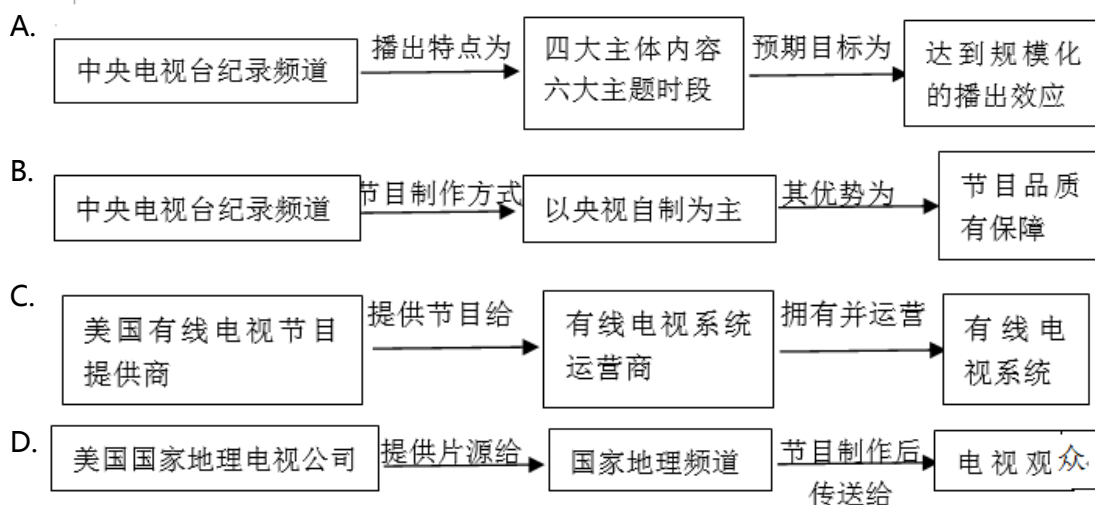
（摘编自张同道等《2011年中国纪录片频道发展报告（下）》）

材料四：

总部位于美国首都华盛顿的国家地理频道是一个全球性的付费有线电视网，目前，国家地理频道已经以34种语言转播至全球166个国家和地区逾2亿9千万用户，作为一个纯纪录片频道能够取得如此卓越的成就，除了高质量，高观赏性的节目内容之外，与其频道自身的制播运营模式是分不开的，其制播运营模式如下：有线电视系统是在地方政府的批准下由有线电视系统运营商投资建立的，有线电视系统直接面向订户收取费用，有线电视系统运营商是指拥有并运营有线电视系统的企业实体，有线电视节目提供商为有线电视系统运营商提供节目，具体到国家地理频道而言，美国国家地理电视公司以及其他渠道承担提供片源的任务，国家地理频道承担的是节目制作等任务，即让来自国家地理电视公司等渠道的单个的片源变成有机结合的整体，适于在电视上播放；康卡斯特电信公司作为有线电视系统运营商，则承担把电视信号传送到千家万户的电视机上的技术性播出任务。

（摘编自楚慧萍《多元延伸，有机互动——美国国家地理频道运营模式初探》）

（1）下列对材料相关内容的梳理，不正确的一项是



（2）下列对材料相关内容的概括和分析，正确的两项是

- A. 中央电视台纪录频道在内容编辑上进行了认真详细的规划，以期将来能够呈现出主题化、系列化的节目播出方式。
- B. 根据材料二中性别、年龄、学历这三项，我们能够了解到中央电视台纪录频道的观众构成和集中度的基本情况。
- C. 2011年，在71个大中城市的观众调查中，中央电视电台纪录频道观众构成最高的三类人群分别是：男性、45~54岁以及高中学历。
- D. 根据材料二可知，随着目标观众年龄的增加以及学历的增高，集中度的比值也在不断地攀升。



E. 美国国家地理频道的制作管理模式较为健全，它在融资渠道、产品设计、人财物资源调度等方面不存在受到限制的问题。

(3) 根据上述材料，概括说明中央电视台纪录频道开播初期与美国国家地理频道在制播运营模式方面的不同。

答案

(1) D

(2) BC

(3) ①中央电视台记录频道在开播初期采用的是频道化运营模式，央视是纪录片的主要制作基地；②美国国家地理频道采用的是制播分离的运营模式，节目的制作与播出相对分离。

解析

(1) 该题能力层级为【分析综合C】。原文说“国家地理频道承担的是节目制作等任务，即让来自国家地理电视公司等渠道的单个的片磁变成有机结合的整体，适于在电视上播放”，而播出与发送给观众的任务是康卡斯特电信公司的。(3分)

(2) A选项错在强加因果，原文为“央视纪录频道同时采用国际纪录片频道的进行方式，淡化栏目概念，强化大时段编排，以主题化、系列化和播出季的方式，提升自身的影响力和美誉度”，题项中的“以期”为强加因果。

D选项由图可知，64岁以上随着年龄的增加，集中度比值有下降。

E选项属于无中生有，文中没有这一句。“不存在受到限制的问题”错误，判断绝对化。(5分)

(3) 在概括文意的基础上，进行信息的对比分析，注意答题时的内容层次。(4分)

考点

一现代文阅读

└ 实用类阅读

3 阅读下面的文字，完成下题。

材料一：

随着社会经济发展和人民精神文化生活需求的日益多样化，博物馆服务于社会建设的格局发生了重大变化，博物馆收藏，展示的文化遗产资源多渠道、多层次、多形式地为社会公众所共享，在“讲好中国故事，传播好中国声音”上发挥着举足轻重的作用。

博物馆接待参观人次，从2001年的7955万人次增长到2014年的7.2亿人次，13年间增长了8倍，对于青少年而言，博物馆逐渐成为学校教育之外的“第二课堂”、在互动性、体验性、趣味性方面发挥着独特的优势，2014年，全国博物馆拥有近3000万件（套）藏品，依托这些藏品在历史、文化、考古等领域开展了大量的科研活动，科研成果也非常丰富。针对藏品的研究，需要整合学校和研究机构的学者、教师，因此博物馆往往会成为一个地区的文史研究中心，同时，博



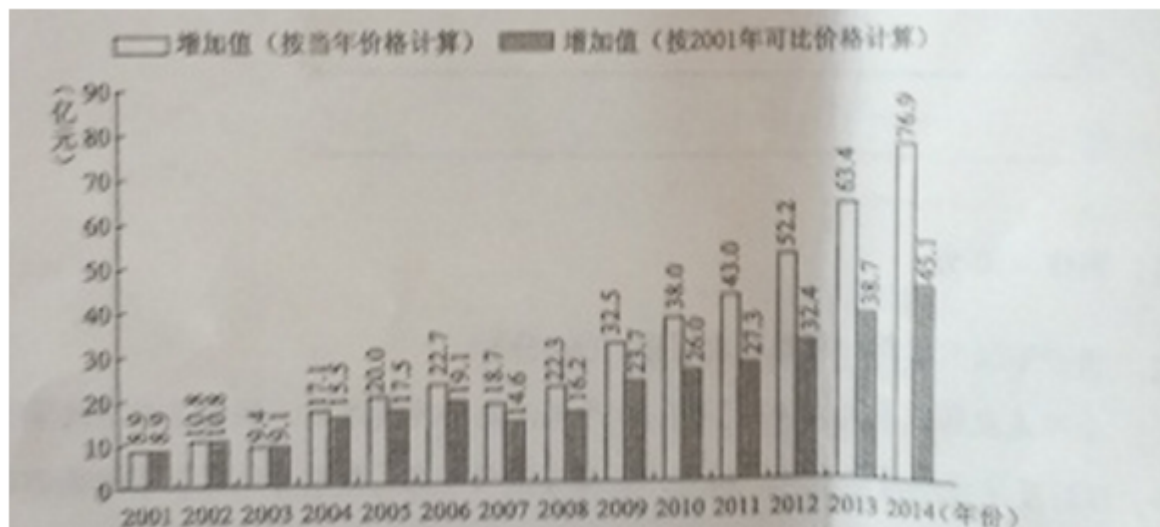
物馆逐渐成为展示城市独特历史文化、提升城市文化品牌价值的重要载体。2010年，西安市委、市政府正式提出把西安建设成“博物馆之城”的战略目标，随后广州、济南等城市也纷纷提出建设“博物馆之城”的口号、以此提升城市的竞争力。

（摘编自刘世锦主编《中国文化遗产事业发展报告（2014）》）

材料二：

2008年起，中国文化文物系统的博物馆开始全面免费开放，此后博物馆的直接经济贡献逐渐减弱。因此，只能通过博物馆事业增加值来衡量博物馆对国民经济的直接贡献。博物馆事业增加值即文化文物系统内的博物馆向社会提供产品或服务（如文化创意产品销售、文物巡展、社会文物鉴定及咨询等）而增加的价值总和。

2001-2014年全国博物馆事业增加值变化情况如下图：



（摘编自苏杨等主编《中国文化遗产事业发展报告（2015~2016）》）

注：计算成比较不同时期的经济数据时，用某一时期产品的平均价值作为固定的计算尺度，这种平均价格叫可比价格。可比价格计算出的指标，可以消除价格变动因素的影响，便于对不同时期进行历史对比，以观察国民经济的发展情况。

材料三：

要真正了解或融入一个城市与国家，最直接也是最重要的途径就是参观博物馆、北京每年接待的上亿游客中，相当一部分要参观北京的博物馆。博物馆对于旅游经济的拉动难以用数字衡量，它更多的是一种潜移默化的宣传和教育作用。通过品牌价值的提升和精神核心的建立。实现对旅游经济的长远影响，这也是博物馆对国民经济的间接贡献。（摘编自王小润等《博物馆能否成为旅游经济新坐标》）

（1）下列对材料二相关内容的理解，不正确的一项是

- A. 2001~2014年间，按当年价格计算出的全国博物馆事业增加值最低的年份是2001年，最高的年份是2014年。
- B. 除2007年的全国博物馆事业增加值较前一年有所减少外，其余年份的增加值与前一年相比均呈现上升态势。



- C. 按2001年可比价格计算，十几年间全国博物馆事业增加值大体上保持了较好的增长势头。
- D. 按当年价格计算出的增加值与按可比价格计算出的增加值相比，二者差距最大的年份是2014年。

(2) 下列对材料的相关内容的概括和分析，正确的两项是

- A. 直到今天，博物馆依然是通过藏品的基本陈列和专题展览的形势服务于公众，这种形式可以丰富大众的精神文化生活。
- B. 博物馆逐渐成为学校教育的“第二课堂”，它通过独特的学习资源，以适应青少年心理特点的方式，激励青少年学习。
- C. 西安、广州等城市越来越重视利用博物馆来展现城市历史中最有深度和吸引力的元素，并以此构建城市文化品牌。
- D. 博物馆免费开放会使其经济贡献逐渐弱化，因此需要通过博物馆事业增加值来衡量博物馆对国民经济的全部贡献。
- E. 博物馆对旅游经济的拉动是非常重要的贡献，这也是提升博物馆诸如宣传和教育等其他功能的关键所在。

(3) 根据上述材料，概括说明博物馆在科研方面的作用。

答案

(1) B

(2) BC

(3) ①依托藏品开展的科研活动能够产出丰富的科研成果；②博物馆可以整合一个地区的科研力量，培育出科研团队。
每点2分。答对意思即可。

解析

(1) **答案B** “其余年份的增加值与前一年相比均呈现上升态势” 错误，其中2003年的增加值较上一年也有小的减少。这道题首先需要图文转换的能力，首先要对材料二中的图表作出相应的准确解读。

(2) 答对一项给2分，答对两项给5分；注意回答三项或者三项以上不给分。

A项 “直到今天，博物馆依然是通过藏品的基本陈列和专题展览的形式服务于公众” 错误，材料一开头 “博物馆服务于社会建设的格局发生了重大变化，博物馆收藏，展示的文化遗产资源多渠道、多层次、多形式地为社会公众所共享” 可以看出，今天的博物馆服务公众的形式除了藏品的基本陈列和专题展览还有别的。材料二也明确讲到多样的形式，如 “文化创意产品销售、文物巡展、社会文物鉴定及咨询” 等等。D项 “博物馆免费开放会使其经济贡献逐渐弱化” 错误，原文是 “博物馆的直接经济贡献逐渐减弱”。E项 “这也是提升博物馆诸如宣传和教育等其他功能的关键所在” 错误，原文材料三 “博物馆对于旅游经济的拉动难以用数字衡量，它更多的是一种潜移默化的宣传和教育作用”，原文是讲博物馆对



旅游经济的拉动的作用主要在千米魔化的宣传教育，而不是说这是提升博物馆的功能的关键所在，属于偷换概念。

- (3) 根据题干找准语境，能够快速在材料一中找到“依托这些藏品在历史、文化、考古等领域开展了大量的科研活动，科研成果也非常丰富。针对藏品的研究，需要整合学校和研究机构的学者、教师，因此博物馆往往会成为一个地区的文史研究中心”，然后对之分类概括即可。

考点

一现代文阅读

└ 实用类阅读

4 阅读下面的材料，完成下题。

(1)

材料一

丝绸之路的概念自19世纪末提出之后，就成为东西方交通的代名词。许多研究者认为，陆上中西交通可能很早就存在，在人类进入文明社会之前，欧亚大陆东西方之间在农作物和家畜方面就已经有了交流。东方的粟通过今天的新疆等地传入西方，而驯马、小麦等从西方传入中国，重要的传播路线就是后来所称的丝绸之路。公元前2世纪，汉武帝出于消弭匈奴军事威胁、谋求和平发展的目的，派张骞出使西域，从此诞生了真正意义上的丝绸之路。这条丝绸之路是沟通长安和罗马，横贯亚、非、欧的贸易通道和文化走廊。

自开通西域后，汉朝在这里设立了西域都护府、西域长史府等行政管理机构，护卫中华帝国与域外的交往。唐代有以安西大都护为核心的“安西四镇”等军政建置，还在龟兹、焉耆、于阗、疏勒四城修筑城堡。这些措施对于保护中西陆路交通、保障经济利益、巩固西北边防起到了十分重要的作用。

丝绸之路上长期的商贸往来、频繁的出使求法，极大地丰富了中原人们的物质与精神生活，使人们接触到异国的生产方式、生活习俗和宗教信仰，以及语言、服饰、艺术等，“胡帽”“胡乐”“胡旋舞”等曾在长安盛极一时。中外文化的交流也造就了中原人们宽广的视野和包容的心态。

丝绸之路还促进了沿途各国的人口增长，以及商业、医药、手工业及畜牧业的繁荣发展。中华古老的文明、繁盛的都市、广阔的疆域，吸引了众多周边国家前来朝觐、学习。当时的长安已成为照亮西方的国际性大都市。中华文明得到广远的传播，故而有学者称这条丝绸之路为文化“大动脉”。

丝绸之路的发展以唐代中期的安史之乱为分水岭，在此之后，西北陆路长期受阻。明朝永乐之后，中国在西北方向采取守势，退入嘉峪关自保，丝绸之路至此彻底衰落。当然，这期间奥斯曼帝国的崛起，阻断了东西方的交通，使丝绸之路不再像以前那样畅通了。

(取材于肖小勇、傅梦孜、高建新的相关文章)



- ① 根据材料一，下列理解不正确的一项是
- A. 中西方交流早于张骞开通西域时期 B. 汉唐政府重视丝绸之路有军事目的
- C. 包容的心态造就了中外文化的交流 D. 丝绸之路使中华文明得到广远传播
- ② 根据材料一，下列对丝绸之路兴衰的原因理解不正确的一项是
- A. 它的兴盛与国家政治密切相关 B. 安史之乱是其衰落的根本原因
- C. 明朝西域政策与汉唐不尽相同 D. 它的衰落与奥斯曼的崛起有关
- ③ 根据材料一，下列诗句不能体现东西方文化交流的一项是
- A. 西方有六国，国国愿来宾。 B. 蕃人旧日不耕犁，相学如今种禾黍。
- C. 花门将军善胡歌，叶河蕃王能汉语。 D. 长安回望绣成堆，山顶千门次第开。

(2)

材料二

丝绸之路还有一条海上通道。一般认为，古代“海上丝绸之路”形成于秦汉、发展于唐宋、兴盛于元明，明朝中后期至清朝，国家实行海禁政策导致其逐渐衰弱。“海上丝绸之路”的兴衰受多种时代因素的影响与制约，其中一个至关重要的因素就是航海技术。

汉代中国人之所以能踏开“海上丝绸之路”，关键在于掌握了帆舵配合的季风航海术。到了隋唐，随着中外交往的繁盛和科学技术的进步，中国的航海技术水平进一步提高。当时航海者的远洋地文知识和具有航路指南性质的记载都更加丰富，对远洋季风规律的掌握与应用，也愈趋娴熟。

宋元发达的航海技术，促进“海上丝绸之路”进入繁荣发展阶段。宋元航海术最重要的突破体现在全天候磁罗盘导航和大洋天文定位技术方面。随着航迹推算对测向定量化的要求，单纯的“揆南北”的“指南浮针”与由天干、地支组成的二十四向方位盘组合起来，演进成“磁罗盘”。在此基础上，又出现了从一地航行到另一地的转向针位点集合技术，形成了“定向行船”所依赖的航路指南。海员们还掌握了通过观测天体（特别是北极星）的高度，来判定船的地理位置（主要是南北位移）的天文定位技术，从而使航迹推算的船位误差得到了关键性的修正。

明初，郑和航海术将“海上丝绸之路”推进到一个空前辉煌的历史阶段，出现了举世闻名的郑和船队七下西洋的盛景。郑和航海术主要体现在集航用海图与航路指南于一身的《郑和航海图》上。《郑和航海图》不但对广大西太平洋与北印度洋航区标注了具体的地理位置，还对沿途景物进行了写实性的描绘，而且对沿途的导航物与碍航物，如山峰、岛屿、浅滩、礁岩、港口等进行了标识。图中还出现了具有航迹推算与修正技术意义的针路系统，并吸收运用了其他航海者的先进仪器与导航方法，将之与中国传统的量天尺观测技术结合，形成了中西合璧的横渡印度洋的过洋牵星系统。

（取材于孙光圻的相关文章）

- ① 下列对材料一、材料二中出现的字词的解说，不正确的一项是
- A. 材料一的“消弭”：“弭”的读音为mí
- B. 材料二的“娴熟”：“娴”为形声字，从女，闲声
- C. 材料二的“揆南北”：“揆”在文中是测定（方向）的意思



D. 材料二的“天干、地支”：“天干、地支”此处用来表示方位

② 根据材料二，下列理解不正确的一项是

- A. 汉代航海者已经掌握了帆舵配合的季风航海术
- B. 隋唐时期，具有航路指南性质的记载更加丰富
- C. 宋元时期，航迹推算的船位误差得到关键性修正
- D. 明朝郑和的过洋牵星系统是中国传统技术的结晶

③ 根据材料二，下列不属于影响古代海上丝绸之路发展因素的一项是

- A. 国家海禁政策
- B. 认识自然水平
- C. 天体星辰星座
- D. 航海导航技术

(3)

材料三

“一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。“一带一路”是我国继承和发扬古丝绸之路精神，结合时代背景和世界大趋势，提出的国家重大发展战略。它以共商、共建、共享为合作原则，以政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通为主要内容，创造了一种新型国际合作模式。“一带一路”涉及世界60多个国家，44亿人口，GDP规模超过21万亿美元，建立了以广大发展中国家为主体的世界性新兴大市场。2017年，我国“一带一路”建设进入全面务实合作的新阶段，取得明显成效。

贸易投资合作继续深化。2017年，我国与沿线国家贸易额达7.4万亿元人民币，同比增长17.8%，增速高于全国外贸增速3.6个百分点。其中，出口4.3万亿元人民币，增长12.1%，进口3.1万亿元人民币，增长26.8%；我国企业对沿线国家直接投资144亿美元，在沿线国家新签承包工程合同额1443亿美元，同比增长14.5%。

重大项目扎实推进。东非铁路网起始段肯尼亚蒙内铁路竣工通车，中老铁路首条隧道全线贯通，中泰铁路一期工程开工建设，匈塞铁路、卡拉奇高速公路等项目进展顺利。中国——白俄罗斯工业园、埃及苏伊士经贸合作区等成为“一带一路”经贸合作的典范。

自贸区建设取得突破。我国与格鲁吉亚、马尔代夫签署自贸协定，与摩尔多瓦、毛里求斯正式启动自贸协定谈判，推动区域全面经济伙伴关系协定(RCEP)谈判取得积极进展。

对外援助效应提升。我国启动“共筑援助之桥，畅通‘一带一路’”行动，落实了多项重大援助举措，积极为沿线发展中国家提供力所能及的援助，开办南南合作与发展学院，举办专题培训班，帮助受援国增强自主发展能力。

“一带一路”建设不仅助推中国梦的实现，还助力沿线国家实现现代化，为世界发展贡献中国智慧。“一带一路”合作所产生的辐射效应，必将超越某一国家、某一区域，对世界经济、政治、文化等多个方面造成深刻影响。

(取材于高峰、王晓易的相关文章)

① 根据材料三，下列对“一带一路”理解不正确的一项是

- A. 继承发扬了古丝绸之路精神
- B. 广大发达国家是合作的主体
- C. 有助于沿线国家的经济发展
- D. 产生了多个方面的辐射效应



- ② 丝绸之路和“一带一路”为世界发展贡献了哪些中国智慧，请根据上述三则材料，简要概括。（6分）丝绸之路和“一带一路”为世界发展贡献了哪些中国智慧，请根据上述三则材料，简要概括。

答案

(1) ① C

② B

③ D

(2) ① A

② D

③ C

(3) ① B

② 古代中国创造了陆上丝绸之路，打通了中国与西方的沟通，传播了中华文明；

古代中国还创造了“海上丝绸之路”，推进了航海技术的发展；

今天的中国创造了“一带一路”新型国际合作模式（或：建立了以发展中国家为主体的世界性新兴大市场）

解析

(1) ① C项，因果颠倒，材料一说的是“中外文化的交流也造就了中原人们宽广的视野和包容的心态”。

② B项，“根本原因”不当，原文说的是“丝绸之路的发展以唐代中期的安史之乱为分水岭”。由原文“公元前2世纪，汉武帝出于匈奴军事威胁、谋求和平发展的目的，派张骞出使西域，从此诞生了真正意义上的丝绸之路”可知A项正确；由原文“明朝永乐之后，中国在西北方向采取守势……丝绸之路至此彻底衰落”可知C项正确；由原文“奥斯曼帝国的崛起，阻断了东西方的交通”可知D项正确。

③ D项，诗句出自杜牧的《过华清宫》，描写华清宫所在地骊山的景色。诗人从长安“回望”的角度来写，犹如电影摄影师，在观众面前先展现一个广阔深远的骊山全景：林木葱茏，花草繁茂，宫殿楼阁耸立其间，宛如团团锦绣。“绣成堆”，既指骊山两旁的东绣岭、西绣岭，又是形容骊山的美不胜收，语意双关。与“东西方文化交流”无关。

(2) ① A项考查字音的识记能力，“消弭”诗读音为“xiāo mǐ”，意思是清除、消除某些不好的事情。B项考查造字法，C项考查字义，D项考查文化常识，结合原文可知这三项是正确的。

② D项，“中国传统技术的结晶”不当，原文说的是“吸收运用了其他航海者的先进仪器与导航方法，将之与中国传统的量天尺观测技术结合，形成



了中西合璧的横渡印度洋的过洋牵星系统”，由此可知，过洋牵星系统不是中国独创的。

- ③ C项无中生有，材料二中没有依据。由“明朝中后期至清朝，国家实行海禁政策导致其逐渐衰弱”可知A项正确；由“至关重要的因素就是航海技术”可知B项正确；由“当时航海者的远洋地文知识和具有航路指南性质的记载都更加丰富”可知D项正确。

(3) ① B项不当，原文说的是“建立了以广大发展中国家为主体的世界性新兴市场”。由原文“是我国继承和发扬古丝绸之路精神，……提出的国家重大发展战略”可知A项正确；由原文“我国与沿线国家贸易额达7.4万亿元人民币，同比增长17.8%，增速高于全国外贸增速3.6个百分点”可知C项正确；由原文“重大项目扎实推进”“自贸区建设取得突破”“对外援助效应提升”可知D项正确。

- ② 本题解答时可通读全文，根据题干要求筛选出相关信息，再进行概括即可。如，由材料一“是沟通长安和罗马，横贯亚、非、欧的贸易通道和文化走廊”，可总结出中国古代创造了陆上丝绸之路沟通中西，传播了中华文明；由材料二“丝绸之路还有一条海上通道……”可总结出海上丝绸之路的贡献；由材料三可总结出今天中国“一带一路”的贡献。（评分标准：每点2分，意思对即可）

考点

语言文字运用

└─ 基础常识

└─ 现代文阅读

└─ 实用类阅读

5 阅读下面的材料，完成下题。

(1)

材料一

刘宗周《〈论语〉学案》中说：“‘学’字是孔门第一义。”认为对“学而时习之”中“学”的理解是理解本章乃至整个孔子儒学思想的基础。那么，如何理解“学”呢？

至少在东汉之前，对“学”通行的解释是“觉”。皇侃认为：“学，觉也，悟也。”这个理解不无道理。但皇侃进一步解释：“言用先王之道，导人情性，使自觉悟。”强调以“先王之道”来对人的性情进行引导；这一过程不是“自觉悟”，而是学习外在的知识，服从外在的训导。这种以“导”为前提的“觉”明显是不彻底的，要达到“自觉悟”，还需要从自身切近处入手，“远取诸物，近取诸身”，来获取对人生、对世界的基本认识。子夏说“君子学以致其道”，在儒家那里，天道和人道是一致的，而“天道远，人道迩”，因此，在学习过程中，对日常人事的体验是达到“自觉”的相对容易的途径。



对“学”的另一种较为常见的解释是“效”，有“效法”之义。“效”的基本方法是诵读记载先贤言行的著作，即“读书”。“学谓读书”是宋明理学著述中常见的观点，不过将“效”只是理解为效法先贤，甚至进一步引申为读书，并将其作为“学”的全部意义，则显得偏狭。因此，有许多学者对以读圣贤书为学的做法提出了批评，激烈的如李贽、颜元自不待说，连一些理学的服膺者也不赞同将学与读书等同起来，明代的郝敬说：“或问：学是诵读否？曰：不废诵读，不倚诵读。”可谓是一种较为中肯的见解。

“学”的过程是“说（悦）”的。中国自古就有“十年寒窗苦”“学海无涯苦作舟”等说法，愉悦何来呢？通过前文对“学”字的分析可知，孔子所谓“学”，并非后世科举等功利的目的驱动之下的皓首穷经之“学”，而是将“学”作为完善自身人格、不断实现人生超越的途径。如果将功名利禄当作“学”的目的，并以外在最终结果的获得为幸福，那么作为达到这一幸福结果的代价的“学”的过程，往往是苦的。而如果超越外在的功利目的，将“学”作为自身完善的必由之路，那么“学”一分，便能够自得一分。从目标上说，学无止境；从过程上说，每一点一滴的进步都是结果。快乐便会伴随着对自身每一个细微进步的体会油然而生，至于别人知与不知，都不会影响自己的情绪。

（取材于赵清文的相关文章）

- ① 下列对材料一的理解，**不正确**的一项是
- A. 对“学”的理解关系到对整个孔子儒学思想的理解
 - B. 皇侃推崇先王之道，主张以此作为学习的重要内容
 - C. 天道和人道是一致的，不过人道比天道更易于把握
 - D. 明代的郝敬不赞成诵读圣贤书，他的观点比较合理
- ② 根据材料一，下列关于学习苦乐的说法，**不正确**的一项是
- A. 学习过程的苦乐与学习的目的有关
 - B. 通过科举获得的功名利禄往往是苦的
 - C. 通过学习完善自我的过程令人愉悦
 - D. 自我进步的快乐与别人是否知道无关
- ③ 下列加粗字词的读音和解释，全都正确的一项是
- A. 人道**迩**：“迩”读作ěr 意思是“近”
 - B. 服**膺**：“膺”读作yīng 意思是“反对”
 - C. 中**肯**：“中”读作 zhōng 意思是“适合”
 - D. 皓首**穷**经：“皓”读作 gào 意思是“白”

(2) 材料二

对“学而时习之，不亦说乎”中的“时”字，历来有不同的阐发。

宋代理学家谢良佐在解释“时”的意义时说到：“时习者，无时而不习”。从学习做人之道的角度来说，谢氏的说法说明了做人的道理存在于“百姓日用之间”，可以说“道不远人”。要想达到“无终食之间违仁”，就要时时刻刻谨记做人之道，正如曾子的“日三省吾身”。从这种意义上来说，“学”在“时”的规范下，内化成一种心性品质，自然可以达到“三月不违仁”，并进一步达到“从心所欲不逾矩”。



近代的程树德则指出“时”有三种蕴义：“凡学有三时：一就人身中为时，二就年中为时，三就日中为时也。”

一就人身中为时者，即注意教育的阶段性。人的身心发展在不同阶段表现出不同的特点，现代西方心理学家皮亚杰、埃里克森等都对其做了经典的研究。我国先哲的理念虽然没有准确的心理学实验支撑，他们的直觉经验使他们提出了教育的顺序性原则，注重抓住学习过程中的关键期，对不同时期的儿童进行针对性的教育。《学记》中的“
”，讲的就是这个道理。

二就年中为时者，即根据一年中时令的不同调节学习内容。《王制》云：“春、夏学《诗》《乐》，秋、冬学《书》《礼》”，这种学习观反映了我国先民“天人合一”的特殊思维，古人在“仰观天文，俯察地理”的过程中，发现了天地人之间具有紧密的联系，外界自然变化能够引起人体内在情感变化。在这种“外象内感”的思维方式影响下，古人不但强调学习要把握年龄的时机，还要注意学习活动与外界环境的感应关系，把握季节时机。

三就日中为时者，就是每一天的学习也要“适时”。上午大脑功能活跃，要安排逻辑性较强的课程；中午学生大脑活动减弱，人开始昏昏欲睡，要安排午休；科学证明傍晚最适合锻炼身体，要安排体育锻炼。

（取材于陈祥龙的相关文章）

- ① 根据材料二，下列关于谢良佐的观点的说法，**不正确**的一项是
- A. 学习与日常生活相伴相生 B. 学习要时刻不忘做人之道
- C. 学习是天生的心性与品质 D. 达到“仁”需要时时学习
- ② 根据材料二，下列对“学而时习之”中“时”的理解，**不正确**的一项是
- A. 三个月不违背仁德 B. 一生中恰当的阶段
- C. 一年中恰当的时令 D. 一天中恰当的时辰
- ③ 下列在第四段横线上填入的句子，正确的一项是
- A. 时复时，年复年，反复不已，老而无倦
- B. 时过而后学，则勤苦而难成
- C. 玉不琢，不成器；人不学，不知道
- D. 学然后知不足，教然后知困

（3）

材料三

“学而时习之，不亦说乎？”通常对这句话的理解是：“学问是要大家随时练习它，不也高兴吗？”（南怀瑾《〈论语〉别裁》）“学了，然后按一定的时间去实习它，不也高兴吗？”（杨伯峻《〈论语〉译注》）这些理解从字面上看是确切的，但再细加思考，则似嫌简单，“学”并不仅仅指需要温习、练习的学问，而“习”也并不只是温习、练习的意思。

要理解孔子之学，必须了解“学”的内涵。孔子认为学习内容相当广泛。孔子从小就曾从事多种工作，驾得一手好车，弹得一手好琴，还管理过仓库、畜牧，孔子对入门弟子的教育即是从技能开始，
内容是“六艺”（御、射、书、数、礼、乐）。孔子一生对



《诗》《书》《礼》《乐》《春秋》《易》进行了系统的学习、整理和研究,并以它们为教材。孔子很重视思想伦理道德方面的教育,提出了“仁”这一儒学核心思想。孔子还十分关心社会政治现实,指导学生如何从政。

“习”与“学”息息相关,有“实习、实践”的意思。孔子十分重视实践,以是否见于行动,来确定其是否为“学”或“好学”。技能需要练习,而思想伦理与政治理念则非实习、实践不可。孔子教导学生:“弟子,入则孝,出则悌,谨而信,泛爱众,而亲仁。行有余力,则以学文。”强调的就是实践、躬行。把“习”理解为“温习”,是从书本知识的教学方面分析;把“习”理解为“练习”,是从知识、技能的可操作性上解释;把“习”理解为“实习、实践”,乃是从孔子教育观、政治思想观着眼,是理论联系实际的道德实践和社会实践,是“行”孔子之“道”,这一理解,应该较为契合孔子学说。

学之习之,知之行之,这一学习理论也开了中国教育史知行论之先河。目前,教育注重书本知识、技能的掌握,而对贴近社会生活的道德礼义的规范和实践不够重视,孔子的这一教育思想对现代教育有着十分重要的指导意义。先学做人,再学文章,强调学而习、知后行,是孔子教学的成功之处,提示我们在政治思想教育中必须联系生活实际,切忌空谈。

(取材于朱依群的相关文章)

- ① 根据材料三,下列关于“学”“习”的说法, **不正确**的一项是
- A. 将“学”“习”解释为“学问”“练习”完全错误
 - B. 孔子本人多才多艺,学能致用,是“学”的典范
 - C. 孔子的教育观、政治思想观重视道德和社会实践
 - D. 教育要重视“学”“习”联系,“知”“行”结合
- ② “学而时习之,不亦说乎”所蕴含的教育思想,可以概括为哪几个方面?请根据上面三则材料简要说明。

答案

(1) ① D

② B

③ A

(2) ① C

② A

③ B

(3) ① A

② 【参考示例】①在学习途径和方法方面要强调学习者的自我觉悟,注意体验日常人事,注重实践,注意读书。②在学习目的的方面要超越功利,着眼于自身人格的完善、人生的超越。③在学习时间和时机方面要提倡时时学习、适时学习。④在学习内容方面要广泛,不局限于书本。



解析

- (1) ① D项, “明代的郝敬不赞成诵读圣贤书” 错, 原文说 “明代的郝敬说: ‘或问: 学是诵读否? 曰: 不废诵读, 不倚诵读’ 可谓是一种较为中肯的见解”, “不废诵读, 不倚诵读” 不是不赞成诵读圣贤书, 而是要求学既不能废弃读书, 也不能完全倚仗读书。
- ② 此题考查理解文意, 评价作者的观点态度, 原文是说 “如果将功名利禄当作 ‘学’ 的目的, 并以外在最终结果的获得为幸福, 那么作为达到这一幸福结果的代价的 ‘学’ 的过程, 往往是苦的”, 这句是说作为达到这一幸福结果的代价的 “学” 的过程, 往往是苦的, 而不是 “功名利禄往往是苦的”, B项曲解文意。
- ③ 此题考查现代汉语的字音和实词的含义, B项, “膺” 读作yīng, 意思是 “胸”。C项 “中” 读作zhòng, 意思是 “适合”。D项, “皓” 读作hào, 意思是 “白”。
- (2) ① 此题考查理解文意, 评价作者的观点态度, 原文 “ ‘学’ 在 ‘时’ 的规范下, 内化成一种心性品质” 而不是B项说的 “天生的心性与品质”, 可见B项与原文不符。
- ② 此题考查对文章中关键词语的理解与分析。做这题, 要回归材料语境, 看作者的观点是什么, 再分析各选项表述内容与作者观点是否一致, 从而做出判断。A项 “三个月不违背仁德” 说的是 “时习” 达到的境界, 而不是对 “时” 的解读, “时” 的理解正确内容是材料二第三节的内容: 近代的程树德则指出 “时” 有三种蕴义: “凡学有三时: 一就人身中为时, 二就年中为时, 三就日中为时也。”
- ③ 此题考查根据上下文语境填写连贯、准确的句子, 空格前的语境是 “……他们的直觉经验使他们提出了教育的顺序性原则, 注重抓住学习过程中的关键期, 对不同时期的儿童进行针对性的教育”, 空格后的语境是 “讲的就是这个道理”, 提示抓住学习关键时期的重要性, 比较四个选项, B项 “时过而后学, 则勤苦而难成”, 是说适当的学习时期过了才去学, 虽然努力苦学, 也难有成就, 从而强调学习要抓住学习关键时期。故选B。A项, “时复时, 年复年, 反复不已, 老而无倦” 强调学习要不断重复知识; C项 “玉不琢, 不成器; 人不学, 不知道” 是说如果人不学习, 也就不会懂得道理, 强调学习对人的重要性; D项 “学然后知不足, 教然后知困” 是说学习能让人发现自己的不足。
- (3) ① 此题考查对文中重要内容对理解与分析。要将题目材料信息带入选文比对理解, 要辨明检索区间, 确定对应语句, 联系上下文体会。原文 “ ‘学’ 并不仅仅指需要温习、练习的学问, 而 ‘习’ 也并不只是温习、练习的意思”, 可以判断A项 “将 ‘学’ ‘习’ 解释为 ‘学问’ ‘练习’ 完全错误” 这个表达过于绝对了。错误。



- ② 此题考查理解文章内容，筛选信息，概括归纳要点。解答此类题目的时候，首先应认真审题，明确归纳、概括的方向，首先明确答题区间是“根据上面三则材料”，答题任务是“概括”，答案内容要点是“‘学而时习之，不亦说乎’所蕴含的教育思想”，回到文本里筛选概括整合：材料一中可从有关信息筛选出“至少在东汉之前，对‘学’通行的解释是‘觉’”“因此，在学习中，对日常人事的体验是达到‘自觉’的相对容易的途径”“‘效’的基本方法是诵读记载先贤言行的著作，即‘读书’”。“孔子所谓‘学’，并非后世科举等功利的目的驱动之下的皓首穷经之‘学’，而是将‘学’作为完善自身人格、不断实现人生超越的途径”，可以提取概括归纳出答案①：在学习途径和方法方面要强调学习者的自我觉悟，注意体验日常人事，注重实践，注意读书。②在学习目的方面要超越功利，着眼于自身人格的完善、人生的超越。材料二主要从“时”的角度谈学习，比较好概括答案③：在学习时间和时机方面要提倡时时学习、适时学习。材料三“要理解孔子之学，必须了解‘学’的内涵。孔子认为学习内容相当广泛”可以概括得出答案④：在学习内容方面要广泛，不局限于书本。【评分参考】要点①、③各2分，要点②、④各1分，意思对即可。

考点

语言文字运用

└─ 基础常识

└─ 现代文阅读

└─ 实用类阅读

6 阅读下面材料，完成下题。

(1)

材料一

2017年10月29日，“未来科学大奖”颁奖典礼在京举办。清华大学教授、结构生物学家施一公，中国科技大学教授、量子通信卫星“墨子号”首席科学家潘建伟，北京大学教授许晨阳分别获得“生命科学奖”、“物质科学奖”和“数学与计算机科学奖”。

中国未来能否回到科学的制高点？对此，施一公说：“中国在过去的两三百年间科学技术没有领先过，一直是受惠于世界科技进步带来的成果。现在的年轻一代应该有危机感，中国的科技水平与国家命运_____。”潘建伟表示，量子研究在“二十年前是做梦都不敢想的”。许晨阳称，是时代造就了他今天的成功，“作为年轻的获奖者，希望有更多的年轻人来从事科学研究，在科学中实现自我价值应该成为当代更多年轻人的选择。”



当代世界正处于从经济社会向智力社会转变的历史时期。未来社会，科学将作为“社会中轴”起决定性作用。科学在塑造人类思维方式和完善人类理性方面将持续发挥作用。

中国要成为世界科学强国，必须进行文化上的推陈出新。这不仅要求对自己的文化传统有自觉意识，还要求进行爱因斯坦所说的“真理的再发现”，即“真理必须一次又一次地被强有力的人物重新加以雕刻，使之适应雕刻家为之工作的那个时代的需要”。

（取材于“中国日报网”相关报道）

① 填入材料一第2段横线处最恰当的成语是

- A. 相辅相成 B. 不离不弃 C. 息息相关 D. 并行不悖

② 根据材料一，我们“为之工作的那个时代”最本质的特征是

- A. 中国在未来重回科技制高点 B. 由经济社会向智力社会转型
C. 自觉认识本民族文化的长处 D. 对本民族传统文化推陈出新

（2）

材料二

这几个年轻人正在致力于用科技影响和改变着我们的生活。

随着传感器和人工智能技术的逐渐成熟，智能驾驶已经慢慢从“概念化”走向了“实用化”。吴甘沙就瞄准了这个对很多人来说完全陌生的领域，他要颠覆人们对“无人驾驶”的认识，完成一个全天候、全区域、全速度的无人驾驶过程。一辆真正的无人驾驶汽车应该像一个舒适的移动包厢，没有方向盘、刹车、仪表盘，使用者只需“告诉”汽车自己的目的地即可。“无人驾驶”值得所有人期待。试想一下，如果实现了无人驾驶的话，那么车与车、车与路会形成完善的网络。每辆车都会按照特定的次序、特定的速度通行。车辆在十字路口不用等待也不会撞上其他的车。这将是社会生活的一个重大变革，交通事故及交通拥堵大幅下降，城市的通行效率不断提升。可以想象，未来10到15年，无人驾驶将重构未来的城市，给这个社会带来更多便利，也会解决很多社会问题。

最近，全球第一部人工智能配音的纪录片《创新中国》播出，为配音提供技术支持的就是科大讯飞集团。“讯飞超脑”计划的主要负责人魏思，领导着一个被称为“超脑小组”的团队，目标是实现“让机器能听会说、能理解会思考”。魏思带领他的团队在语音识别、语义理解、机器学习等领域取得多项成果，并拿下国际权威比赛的冠军。科大讯飞翻译机操作起来十分简单，只要连接网络，按住蓝色按钮，对着翻译机讲中文，它就可以立刻翻译成英文。按住红色按钮，就能把对方的英文翻译成中文。最神奇的是它还能分辨各种方言，比如东北话“干啥呢”以及河南话“悠弄啥呢”，都能准确地翻译成“What are you doing”。因为操作简单，所以对小朋友和老年人来说十分便利。魏思和他的团队更希望制造出可以“思考”的翻译机，可以分辨谈话对象细微的表达变化。展望下一个十年，他们表示，“希望我们能触及智能的本质，解开智慧之谜。”

很难想象，脚下的土地会和天上的卫星有什么关系，它们的相遇源于一位年轻人。他叫张弓，曾是美国航空航天局的大数据专家。两年前，张弓返回中国并意识到中国土地碎片化的问题，希望利用先进的科学技术驱动中国农业向数据化方向转化，解决中国



农业发展的难题。张弓和他的团队表示，“太空和土地并不是完全无关的两个领域，卫星技术能够帮助我们更好地耕作，获得更大的产出。”通过卫星，我们可以获得每一块土地的数据，从而做出更合理的决策。比如北京75%的蔬菜都来源于山东寿光，先让卫星拍摄下这个地区的图片，再通过机器自动计算大棚的数量。然后通过大数据分析，为当地农场提供一系列服务，如：种植面积测算、作物长势监测、生长周期估算、产量预估、自然灾害预测、病虫害预警等，从而实现科学种地。张弓提出了一个概念：从“看天吃饭”到“知天而作”。只有了解外界环境的各种信息，充分掌握各种数据，才能做出最合理的规划。

（取材于“科技前沿”相关报道）

- ① 根据材料二，无人驾驶技术能解决很多交通问题，对此评价最恰当的一项是
- A. 路遥知马力，日久见人心 B. 工欲善其事，必先利其器
- C. 三个臭皮匠，赛过诸葛亮 D. 举直错诸枉，可使枉者直
- ② 根据材料二，下列对智能翻译应用前景的推断，不恰当的一项是
- A. 退休老夫妇可以没有任何语言障碍地畅游世界
- B. 不会外语的人也能欣赏各个国家的原声影视剧
- C. 智能机器人在与人类交流时善于“察言观色”
- D. 促使方言逐渐消亡，人们同一种语言交流
- ③ 根据材料二，下列对“知天而作”的成果理解最准确的一项是
- A. 利用卫星数据解决中国土地碎片化问题
- B. 通过卫星技术为农业生产提供系列服务
- C. 将太空设备用于蔬菜种植
- D. 通过大数据分析消除自然灾害

（3）

材料三

现代科学诞生在欧洲而未诞生在中国，但是这并不表明中国科学传统失去了其未来的意义。李约瑟在《中国科学技术史》中指出，中国文化传统中保存着“内在而未诞生的最充分意义上的科学”，“好于道”则“进于技”，道是客观规律，技是解决问题的具体方法，道高于技。他并不把传统中国科学视为近代科学的一个失败的原型。

《庄子·天地》一篇中写道：“故通于天地者，德也；行于万物者，道也；上治人者，事也；能有所艺者，技也。”中国传统科学的学科是各自独立的，天文学家在朝廷里计算历法，医生在社会上为人治病，道士在山中炼丹，并不感到有必要彼此发生技术上的联系。但是各个学科都有大体一致的宇宙观。《易传·系辞》说“仰观天文，俯察地理”，逐渐形成了“天人合一”的宇宙观。历史学家钱穆认为，“天人合一”是中国传统文化时世界的最大贡献。

战国楚人甘德的《天文星占》和魏人石申的《天文》合称《甘石星经》，作为世界最早的天文著作记录了800个恒星的名字，测定了其中121颗恒星的方位，描述了五大行星的运动规律。约成书于西汉时期的《九章算术》，划分为方田、粟米、衰分、少广、商



功、均输、盈不足、方程和勾股九章，包括了现在初等数学中的算术、代数和几何的大部分内容。它总结了秦汉以前的数学成就并确立了中国数学的发展范式，即从实际问题出发建立模型的数学观、形数结合的数学理论体系和逻辑与直观结合的数学推理方法。后世中国数学著作多宗《九章算术》体例，成为汉代以降2000年之久数学研究和创造的源泉。

《九章算术》与古希腊欧几里得《几何原本》相媲美而东西辉映。东汉张衡著《灵宪》并制造浑天仪，阐述宇宙如何从混沌的元气演化出浑天结构的物理过程。其中包括天地生成、天地结构及日月星辰的本质、运动等诸多问题。他把中国古代天文学水平提升到一个前所未有的新高度，一直指引着中国古代天文学的发展。在世界天文学史上《灵宪》亦属不朽之作，它所代表的思想传统与同一历史时期托勒密的《至大论》所代表的西方古代宇宙结构亘古不变的思想传统大异其趣，却与现代宇宙演化学说的精神契合相通。

一个民族的国际地位取决于它对于人类事务做出的贡献。中华民族曾经在农业文明的发展过程中为人类做出举世公认的重要贡献，在创造和发展工业文明的过程中则贡献甚少。中华民族振兴的关键在于为世界文明的进步做出贡献，并克服当代世界所面临的文明危机。

（取材于《中国科学院院刊》）

① 下列文化常识的表述，不正确的一项是

- A. 《易经》与《诗》《书》《礼》《乐》《春秋》都是儒家经典著作。
- B. “天人合一”指人应顺乎自然规律，达到人与自然的和谐。
- C. 庄子，名周，先秦道家学派代表人物，主张“知其不可而为之”。
- D. 张衡博学多才，在天文、地理、文学等诸多领域都有所建树。

② 下列对材料三的理解正确的一项是

- A. 现代科学没有诞生于中国，中国传统科学思想是一种失败的原型。
- B. 虽然中国古代没有一个整体的科学形象，但各学科的思想基础基本一致。
- C. 《灵宪》一书所代表的宇宙观与西方古代宇宙观不谋而合，交相辉映。
- D. 中华民族历史上的科技发明与贡献将保证我们永远屹立于世界强国之林。

③ 请结合上述三则材料，试说明中国未来回到科学制高点的条件。

答案

(1) ① C

② B

(2) ① B

② D

③ B

(3) ① C

② B

③ ①更多的年轻人来从事科学研究



- ②顺应从经济社会向智力社会转变的社会现状
- ③民族文化要推陈出新
- ④用科技影响并改变生活
- ⑤重视研究中国文化传统

解析

- (1) ① 本题主要考查成语的正确运用，需要理解成语的意思，结合上下文内容分析。相辅相成：意思是指两件事物互相配合，互相补充，缺一不可。不离不弃：永远在身边，永不分离，永不抛弃。息息相关：形容彼此的关系非常密切。并行不悖：指同时进行而互相不违背。结合文本内容“现在的年轻一代应该有危机感，中国的科技水平与国家命运”分析可知，强调关系密切，C项正确。
- ② 本题主要考查文本信息筛选。我们“为之工作的那个时代”最本质的特征，结合材料一第三节内容“当代世界正处于从经济社会向智力社会转变的历史时期”分析可知，B项正确。
- (2) ① 本题主要考查文本内容分析概括。无人驾驶技术能解决很多交通问题，结合材料二内容分析，理解选项内容的意思。路遥知马力，日久见人心：经历的事情多了，时间长了，才可识别人心的善恶好歹。工欲善其事，必先利其器：比喻要做好一件事，准备工作非常重要。三个臭皮匠，赛过诸葛亮：三个才能平庸的人，若能同心协力集思广益，也能提出比诸葛亮还周到的计策。举直错诸枉，可使枉者直：重用正直的人，置于不正直的人之上，能够影响社会风气，使不正直的人走正路。材料二主要讲准备工作，B项正确。
- ② 对智能翻译应用前景的推断，D项，结合文本内容“最神奇的是它还能分辨各种方言，比如：东北方言‘干啥呢’以及河南方言‘恁弄啥呢’”分析可知，无中生有。
- ③ 本题主要考查文本内容的理解，需要注意联系上下文内容分析。对“知天而作”的成果理解，结合文本内容“然后通过大数据分析，为当地农场提供一系列服务，如：种植面积测算、作物长势监测、生长周期估算、产量预估、自然灾害预测、病虫害预警等，从而实现科学种地”“只有了解外界环境的各种信息，充分掌握各种数据，才能给出最合理的规划”分析可知，B项正确。
- (3) ① 本题主要考查文化常识辨析。C项，涉及作者的观点，说法是错误的，“对待生活的态度是积极的‘知其不可而为之’；在政治上，他主张‘入世’、‘积极用事’。”这是儒家的观点，与道家的正好相反。庄子对待生活的态度是一切顺应自然，“安时而处顺”，“知其不可奈何而安之若命”；在政治上，他主张无为而治，反对一切社会制度，摈弃一切文化知



识。

- ② 本题主要考查对文本材料内容的理解，立足材料三，A项，结合文本内容“现代科学诞生在欧洲而未诞生在中国，但是这并不表明中国科学传统也失去了其未来的意义”分析，篡改文意。C项，结合文本内容“在世界天文学史上《灵宪》亦属不朽之作，它所代表的思想传统与同一历史时期托勒密的《至大论》所代表的西方古代宇宙结构亘古不变的思想传统大异其趣，却与现代宇宙演化学说的精神契合相通”分析可知，无中生有。D项，结合文本最后一节内容分析可知，无中生有。
- ③ 本题主要考查文本内容分析概括。说明中国未来回到科学制高点的条件，结合文本内容分析，“希望有更多的年轻人来从事科学研究，在科学中实现自我价值应该成为当今更多年轻人的选择”，更多的年轻人来从事科学研究；“当代世界正处于从经济社会向智力社会转变的历史时期”，顺应从经济社会向智力社会转变的社会现状；“中国要成为世界科学强国，必须进行文化的推陈出新”，民族文化要推陈出新；“用科技影响和改变着我们的生活”，用科技影响并改变生活；“现代科学诞生在欧洲而未诞生在中国，但是这并不表明中国科学传统也失去了其未来的意义”，重视研究中国文化传统。

考点 一现代文阅读

└ 实用类阅读

7 阅读下面的文字，完成下面3个小题。

种子萌芽从汲取水分开始，种子首先膨胀，胚部接着生长。①发芽就像分娩，一旦启动就是个不可逆的过程，因此发芽的时机攸关生死，种子早已演化出各式各样的手段找对时机。杨树和柳树的种子寿命极短，若没有在散播后几个小时内找到湿泥地，就会死亡。热带雨林中，许多树木结的大型种子如果没有在几周内发芽，就会腐败。对这些物种来说，要掌握正确的发芽时机，得先掌握正确的结子时机，因为种子一旦成熟，保存期限是很短的。

一年中，若季节气候对种子来说太干燥或太寒冷，不利于发芽，种子就进入休眠，等待不适宜的气候过去。

如果将植物行为以精巧度衡量，扁蓄的发芽行为只有初级程度。扁蓄是长在耕地和花园中的杂草，种子先天为休眠型，未经冬天不会发芽。土壤中的种子在冬季感受到低温，打破休眠状态，预备好在春天来临、土壤回暖是发芽。没有在五月发芽的种子，又逐渐进入休眠状态，静待另一波寒意来临，准备好再次发芽。扁蓄的行为其实相当合理，称为初级程度好像不太公平，更何况相似的植物还不少，许多杂草也有依季节循环的休眠期和发芽期。



另一种相当常见的杂草则要比扁蓄技高一筹，那就是羊腿藜。羊腿藜在年初不休眠的种子，产季时则结休眠的种子。有了年初生产的种子，这年的羊腿藜就有更多子代，后来所结的种子则安然保存至明春。

一年生植物的种子发芽机制就更精巧了，这些植物会打赌冬天冷不冷，许多冬季一年生植物，像雀麦草，都是在秋天发芽，这样做的风险是冬天的寒霜很可能冻死幼苗。但如果存活下来，就有了回报，因为比起其他春天才发芽的种子，这些幼苗抢先一步发育成长，能长得比较大，结的种子也多得多。冬季一年生植物也懂得分散风险，让部分种子在冬季休眠、春天发芽。比起熬过冬天的幼苗，这些春天发芽的种子长出的植株比较小、结的种子也比较少，但是存活的几率大一些。由于某几年的冬天比较冷，某几年比较不冷，所以有时不休眠种子长得好，有时休眠种子胜算大。

目前为止所谈的发芽行为，精巧程度都还不及格。种子还能从其他线索得到更精确的讯息，以决定什么时候发芽。许多像莴苣一类的种子，对光很敏感，在黑暗中不会发芽，即使温度和湿度都很恰当。这样的机制可以避免那些被埋得很深的、没有机会到达土壤表层的种子发芽。而只要一丝阳光，就能让种子自休眠中苏醒。替菜圃翻土会让阳光传递讯息给土壤中许多对光敏感的杂草种子，让它们知道接近土壤表层了。

很多种子的招数更了不起。植物可借由远古演化而来的光感受体（即光敏素分子）感知光线。光敏感分子有两种形式，可彼此转换。一种称为Pr，吸收红光后转换成另一种形式，称为Pfr，Pfr吸收远红光后再转回Pr型分子。Pr对Pfr的比率是由接受多少这两种不同波长的光而定。这种Pr对Pfr的比率提供了地方环境的讯息，对植物来说极为重要。②未被遮蔽的日光，红光/远红光的比率为1，然而，阳光穿过树叶后，大部分红光为树叶吸收，这时比率远小于1。植物透过Pr对Pfr的比率能侦测到光的改变。由此，植物利用光敏素察觉邻近植物的位置，调整自己的生长以避开邻近植物。同样，种子如果暴露在透光叶子照射的阳光中，就不发芽。与其在其他植物的遮蔽下发芽、长出难以存活的幼苗，还不如维持休眠状态。

光敏素有个缺点，就是在黑暗环境中无用武之地。因此只有位于土壤表层或接近表层的种子能加以利用，侦测竞争对手是否环伺在侧。不过还有另一种线索，能让深埋土中的种子知道上方没有一线生机。土壤表层的植物，例如草类，就像一层隔绝物，调节种子土壤内种子感受温度的范围。光裸的土壤表层没有这层隔绝物，所以底下的种子会感受到强烈的温度起伏，许多种子就从这种温度起伏中得知土壤表面是光裸的。如果感受到温度起伏，种子就会在春天发芽；而如果感受到的温度很平稳，没有高低起伏，种子就不会发芽。

（选自[英]乔纳森·西尔弗顿著、徐嘉妍译《种子的故事》，商务印书馆，2014年，有删改）

- （1）简要分析文中画线部分的语言特色。
- （2）作者认为有些种子发芽行为的精巧程度还不及格。请写出这些种子的发芽行为。
- （3）翻土可以除掉土壤表层的杂草，但是翻动过后的土壤有时反而长出更多的杂草。请用文中观点解释这种现象。



答案

- (1) ①运用拟人的修辞手法和打比方的说明方法，把发芽比作分娩，生动形象地说明种子发芽时机的重要性。②运用列数字的说明方法，通过红光/远红光比率的变化准确而具体地说明光的改变。
- (2) ①扁蓄种子不经冬天不会发芽。②羊腿藜年初结的种子不休眠就发芽，产季结的种子休眠后才发芽。③许多冬季一年生植物的种子部分秋天发芽，部分春天发芽。
- (3) (1)位于土壤表层或接近表层的种子能利用光敏素，侦测周围是否有竞争对手，翻动过的土壤中的草类种子可利用光敏素侦测到自己周围没有竞争对手；(2)土壤表层的植物，如草类，就像一层隔绝物，调节土壤内种子感受温度的范围，如果感受到的温度很平稳，种子就不会发芽。而土壤表层杂草除掉后，光裸的土壤表层没有隔绝物，底下的杂草种子会感受到强烈的温度起伏，气温合适的情况下种子就会发芽。

解析

- (1) 略
- (2) 略
- (3) 略

考点

一现代文阅读

└ 实用类阅读

8

实用类文本阅读

一代通儒顾炎武

顾炎武从科举制度桎梏中挣脱出来后，便一改旧习，自警“能人不为文人，能讲不为讲师”力倡“君子之为学，以明道也，以救世也”，为了一抒山河壮怀、广交天下贤哲，也为了摆脱纠缠。躲避豪绅叶方恒的陷害，他以游为隐，将家事稍作安排，便只身出游。最初往来于山东、北京、江苏、浙江之间，自康熙元年起，其游踪扩至河北、河南、山西、陕西。以友人所赠二马二骡载书自随，南北往返，风尘仆仆，行万里路，读万卷书，把自己的后半生献给了著述事业。顾炎武每到一处，必考察当地风土人情、山川地理，如与平日所闻不符，便打开书卷验证。旅途中则在鞍上默诵诸经注疏，偶有遗忘，就翻书温习。据他在《书（为顾宁人征天下书籍启）后》回忆，自己曾临泰山，谒十三陵，登恒山，抵太原，“往来曲折二三万里，所览书又得万余卷”。他把所搜集到的地理文献资料一分为二，将有关水利、贡赋、经济、军事部分，编为《天下郡国利病书》，有关地理沿革、建制、山川、名胜部分，则编为《肇城志》。

顾炎武把《论语》中的“博学于文”“行己有耻”作为自己的治学宗旨和处世之道，虚怀若谷，严于律己，注重友情。在他看来，为学不日进则日退，独学无友则孤陋难成。交友是益学进道的重要途径，古人学有所得，未尝不求同志之人，所以，寻友交友构成他为学生涯的重要组成部分。



部分。在为学交友过程中，他始终推友之长，虚心己待人，以友为师，其高尚品格足为后世楷模。他晚年所撰《广师》，从学术视野、学术贡献、博闻强记、文风雅正、治学态度等方面，对同时代的十位“同学之士”加以称许。其弟子潘耒在《日知录》序中，盛赞其师足迹半天下，所至交其天下贤豪长者。天下无贤不肖，皆知先生为通儒。

顾炎武一生，始终关注“国家治乱之源，生民根本之计”，早年奔走国事，中年谋求匡复，即使暮年独居北方，依旧念念不忘“东土饥荒”“江南水旱”，直到逝世前，病魔缠身，他仍然以“救民水火”为己任。他主张，天生豪杰必有所任，“拯斯人于涂炭，为万世开太平”，正是自己的责任。顾炎武对国家民族前途命运的关心，有其特定的原因，今天看来固然有一定的局限性，但是对于一个旧时代的思想家和学者来说，却是难能可贵的。面对明清交替的现实，顾炎武从历史反思中得出结论：“保天下者，匹夫之贱与有责焉。”后世学者将他的这一思想归纳为“天下兴亡，匹夫有责”，成为我们中华民族爱国主义传统的一个重要组成部分，是颇有道理的。

（摘编自陈祖武《顾炎武评传》）

相关链接

①顾炎武（1613—1682），明清之际思想家、学者。初名绛，字宁人，学者称亭林先生。江苏昆山人。……遍游华北，所至访问风俗，搜集材料，学问广博，于国家典制、郡邑掌故、天文仪象、河槽、兵农以及经史百家、音韵训诂之学，都有研究。晚年治经侧重考证，开清代朴学风气。反对空谈“心、理、性、命”，提倡“经世致用”的实际学问。著作有《日知录》《天下郡国利病书》《肇域志》《音学五书》《顾亭林诗文集》等。

（摘自《辞海》第六版）

②我生平最敬慕亭林先生为人……深信他不但是经师，而且是人师。

（梁启超《中国近三百年学术史》）

（1）下列对材料有关内容的分析和概括，最恰当的两项是

- A. 顾炎武之所以不顾家庭，离家出游，固然有躲避豪绅陷害、以游为隐的因素，但更重要的还是为了实现他一抒山河壮怀、广交天下贤哲的理想。
- B. 顾炎武以二马二骡载书自随，沿途考察人文地理，验证文献记载，搜集著述材料，把行万里路与读万卷书结合在一起，大大开阔了他的学术视野。
- C. 顾炎武南北往返，在二三万里的旅途中，览书万余卷，写成《日知录》《天下郡国利病书》《肇域志》《音学五书》等著作，终成一代大家。
- D. 顾炎武足迹半天下，广交贤豪长者，又在《广师》中对十位“同学之士”推崇备至。他的地址潘耒称赞他，天下无贤不肖，无不知道顾炎武为通儒。
- E. 顾炎武一生奔走，始终以豪杰自视，虽没有完全实现他“救民水火”“兴太平之事”的雄心壮志，但唯其如此，才成就了他的著述事业。

（2）从《日知录》的成书过程来看，顾炎武治学有什么特点？请结合材料简要概括。

（3）梁启超生平最敬慕顾炎武的为人，认为他不但是经学大师，而且是世人楷模。这是为什么？请结合材料简要分析。（6分）



- (4) 后人将顾炎武“保天下者，匹夫之贱与有责焉”归纳为“天下兴亡，匹夫有责”。请结合材料及相关知识，谈谈你对这一观点的看法。(8分)

答案

(1) BD

- (2) ①坚持独立思考，注重学术创新，从不蹈袭前人；②积少成多，不断增改，务本求真；③严谨笃实，勤勉治学，持论公允，留待后人检验。(每答出一点给2分，意思对即可)
- (3) ①推重“博学于文”“行己有耻”的古训，谦虚谨慎，严于律己；②经世致用，学问广博开一代学术风气；③善于推人之长，以友为师，虚怀若谷，博采众长。(每答出一点给2分，意思对即可)
- (4) ①顾炎武具有强烈的家国情怀和忧国忧民意识；②在顾炎武看来，普通人的命运与国家的命运是紧密联系在一起；③“天下兴亡，匹夫有责”是对我国爱国注意传统的自然引申与合理发展；④这一观点具有积极意义，教育后人要勇于担当，爱国奉献。(每答出一点给2分，意思对即可，如有其它答案，可根据观点明确、理由充分、论述合理的程度酌情给分)

解析

(1) 答B给3分，答D给2分，答A给1分，答C、E不给分。

选项A对应的原文是“为一抒山河壮怀、广交天下贤哲，也为了摆脱纠缠。躲避豪绅叶方恒的陷害，他以游为隐”，前后是“并列”关系，而选项中的“更重要”强调“一抒山河壮怀、广交天下贤哲”“以游为隐”是结果也不是原因，选项不严密，所以1分；C项中的原文在游历过程中编写的书是《天下郡国利病书》和《肇域志》，选项中的另外两部书籍不是此间编写的，选项混淆范围；选项E“但唯其如此，才成就了他的著述事业”文中五据，无中生有。

实用类文本阅读5选2的题目，主要集中对文意、文章的主旨、文章的结构、文章特色和手法的赏析，分析文意要点和论述类文本阅读基本相同，注意“词语”“句子”“文段内容”和“主旨”的分析。赏析一般为手法和特色概括不当，多考核行文的语言风格，篇章的结构，引用等手法的运用。此题的选项均考核内容，其中ACE理解出现偏差。

- (2) 首先明确题干要求概括的是顾炎武的“治学特点”，前面又有限定“从《日知录》的成书过程看”，可见是一道局部信息筛选的题目，答案在文章的第二段，第二段一共五个句子，提取重点词语“研究笃学”“学术创新”“不断增改”“供后人研讨”。然后从“创新”“增删”“严谨”的角度分条作答。
- (3) 首先明确题干要求概括的是梁启超认为顾炎武“不但是经学大师。而且是世人楷模”的原因，应该从“经学大师”和“世人楷模”两个方面概括。是一道综合信息筛选的题目，文章的第三段主要论事“是人的楷模”，链接①论述“经学大师”，注意提取文中的重点句子，链接部分注意重点词语“经世致用”“开一代



学术风气”。

- (4) 这是一道探究的题目，注意解释“天下兴亡，匹夫有责”体现出顾炎武的“普通人的命运和国家民族的命运是联系在一起的”思想和“强烈的家国情怀和忧国忧民”的精神品质，然后分析现实意义，“成为我国爱国主义传统的一部分”，“教育后人有担当意识和爱国奉献精神”。

探究的题目一般有两个方向，一是向内挖掘，一是向外延伸，向内挖掘的题目主要是概括传主的某些品质或者分析传主成功的原因，实际原因的主观方面也就是传主的品质。探究传主的品质有时给出品质，让考生在文中找具体的事例，有时需要先概括出品质，然后再结合文章的内容进行分析，还有的是结合文章的标题或具体的语句进行探究，但基本的答题指向是一致的。这样的题目答题时首先概括出传主的品质，然后列举文章中的具体事件说明，不要脱离文本随意作答。向外延伸主要是针对文本提出自己的看法或对自己的启示，答题时首先明确自己的观点，然后结合生活中的事例进行论证，论证要围绕自己的观点进行，做到中心突出、简单明了。提出的观点要和传主的品质相关。此题属于二者综合的题目，首先“天下兴亡，匹夫有责”在顾炎武身上的具体体现，然后结合现实分析具体的意义。

考点

一现代文阅读

└ 实用类阅读