



高一诗歌鉴赏必做题

1 阅读下面的诗歌,回答问题。

泊秦淮

(唐)杜牧

烟笼寒水月笼沙, 夜泊秦淮近酒家。 商女不知亡国恨, 隔江犹唱后庭花。

- (1) 用优美的语言描述"烟笼寒水月笼沙"所描绘的画面。
- (2) "隔江犹唱后庭花"一句中的"犹"字意味深长,请对此字作简要赏析。
- ② 阅读下面的文段 , 完成下列小题。

江城子•乙卯①正月二十日夜记梦

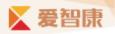
苏轼

十年生死两茫茫。不思量,自难忘。干里^②孤坟,无处话凄凉。纵使相逢应不识,尘满面,鬓如霜。

夜来幽梦忽还乡。小轩窗,正梳妆。相顾无言,唯有泪干行。料得年年肠断处,明月夜,短松 冈。

- 【注】①乙卯:公元1075年,即北宋熙宁八年。此时,苏轼40岁,结发妻子王弗去世十周年。 ②千里:王弗葬地四川眉山与苏轼任所山东密州,相隔遥远,故称"千里"。
- (1) 关子词的上片,解说不正确的两项是
 - A. "十年生死两茫茫"一句直写夫妻生死相隔,如今已是十年,死者对人世是茫然无知,而活着的人对逝者呢,不也同样吗?
 - B. "不思量,自难忘" "不思" 与"难忘"看似矛盾,但真实而深刻地揭示诗人深深地埋在心底的情感,夫妻情深,难以消除。
 - C. "千里孤坟,无处话凄凉",诗人想到爱妻华年早逝,感慨万千,心情极为沉痛,如今远隔千里,凄凉也无处可话,孤苦难消。
 - D. "纵使相逢应不识,尘满面,鬓如霜",诗人想象自己假如与妻子再见也应互不认识,表达了自己年老孤苦的无奈与痛苦之情。
 - E. 词的上片直接破题,抒发诗人对亡妻的深情,诗句采用白描手法,语言朴素,情真意切,全不见雕琢痕迹,寓意却十分深刻。
- (2) 请找出词中"记梦"的部分,并加以赏析。
- ③ 阅读下面这首古诗,完成下面小题。





采薇

采薇采薇,薇亦作止。曰归曰归,岁亦莫止。扉室靡家,玁狁之故。不遑启居,玁狁之故。 采薇采薇,薇亦柔止。曰归曰归,心亦忧止。忧心烈烈,载饥载渴。我戍未定,靡使归聘。 采薇采薇,薇亦刚止。曰归曰归,岁亦阳止。王事扉盬,不遑启处。忧心孔疚,我行不来。 彼尔维何?维常之华。彼路斯何?君子之车。戎车既驾,四牡业业。岂敢定居?一月三捷。 驾彼四牡,四牡骙骙。君子所依,小人所腓。四牡翼翼,象弭鱼服。岂不日戒,玁狁孔棘。 昔我往矣,杨柳依依。今我来思,雨雪霏霏。行道迟迟,载渴载饥。我心伤悲,莫知我哀!

- (1)下列关于诗歌内容的表述,不恰当的两项是
 - A. 本诗的主旨是揭露和控诉统治者穷兵黩武、不顾百姓安危的残暴统治。
 - B. 本诗通过一个成卒归途中的自述和回顾, 生动地描写了当时征夫的生活。
 - C. 诗篇真实地描写了远征生活的艰辛,以及征人久戍思归的凄楚心情。
 - D. 全诗交织着戍卒们抗敌卫国和思家恋乡的矛盾复杂心情。
 - E. 诗的前三章以倒叙的方式回忆了征战之苦,而四、五章则写将帅、车马、服饰之盛,流露出对战争的厌恶。
- (2)全诗共六章,其中前三章开头几句句式重复,用字大体相同,这是什么手法?使用这种手 法有什么好处?

4 阅读下面的诗歌 , 完成下面小题。

汉广

南有乔木,不可休思^①。汉有游女,不可求思。汉之广矣,不可泳思。江之永矣,不可方^②思。 翘翘错薪,言刈其楚^③。之子于归,言秣其马^④。汉之广矣,不可泳思。江之永矣,不可方思。 翘翘错薪,言刈其蒌。之子于归,言秣其驹。汉之广矣,不可泳思。江之永矣,不可方思。 【注】①思:语气助词,无义。②方:坐伐渡江。③刈:割。楚:荆条,一种灌木。④之子于归:女子出嫁。秣:喂牲口。

- (1) 从体裁上看,这是一首 ____ 诗。
- (2) 对本诗分析不正确的一项是
 - A. 第一章以乔木不可休起兴, 为全诗奠定了惆怅伤感的情感基调。
 - B. 全诗以江汉不可渡比喻主人公对汉水游女渴望不可求的情思。
 - C. 通过情绪的陡然转折,表现了主人公由希望到悲愤的情感历程。
 - D. 作品通过秣马秣驹的行动描写表现了主人公对游女的一片深情。
- (3) 简要分析本诗在结构上的特点。
- 5 阅读下面的作品,完成下面小题。

明月何皎皎





明月何皎皎, 照我罗床帏。

忧愁不能寐,揽衣起徘徊。

客行虽云乐,不如早旋归。

出户独彷徨, 愁思当告谁!

引领还入房,泪下沾裳衣。

- 【注】此诗为《古诗十九首》之一。
- (1) 从体裁上看,这首诗是 ____。
- (2)下列对本诗的理解分析不恰当的是
 - A. 一、二句写皎洁的月色透过轻薄的罗帐,照着主人公,勾起了他的无尽乡愁。
 - B. "揽衣起徘徊"一句用一连串的动作,说明主人公失眠的时间之长,忧愁之深。
 - C. 五、六句表明主人公即使在欢乐的旅途中仍然时时思念家乡,时时依恋家乡。
 - D. 结尾两句主人公由"出户"又"入户",内心的愁情无法排遣,以至泪下沾衣。
- (3) 本诗塑造了一个怎样的人物形象?如何塑造的?
- 6 阅读下面诗歌 , 完成小题。

归园田居(其一)

陶渊明

少无适俗韵,性本爱丘山。误落尘网中,一去三十年。

羁鸟恋旧林,池鱼思故渊。开荒南野际,守拙归园田。

方宅十余亩,草屋八九间。榆柳荫后檐,桃李罗堂前。

暖暖远人村,依依墟里烟。狗吠深巷中,鸡鸣桑树颠。

户庭无尘杂,虚室有余闲。久在樊笼里,复得返自然。

- (1)下面对诗句的解说不恰当的—项是
 - A. "方宅"句,意思是说围绕住宅的土地有十来亩。方,围绕的意思。
 - B. "榆柳"两句,描写了榆柳遮掩着后檐、桃李罗列在堂前的情景。
 - C. "暖暖"两句,远村、墟烟构成一幅远景。"暖暖"与"依依"可以互换。
 - D. "狗吠"两句,描绘了一幅鸡鸣狗叫的生活图景,那么自然,那么纯朴。
- (2) 对诗的赏析,不恰当的一项是
 - A. 诗中描绘的都是极为普通的田园生活情景,却真实地反映了诗人回归田园的愉快心情。
 - B. 此诗用白描手法,简练地勾画景物,富有画意,生机盎然。使诗人感情得到充分抒发;
 - C. 诗中的画面质朴、幽静,表现出一种平和、淡远的意境。表现诗人重返自然的愉快心情。





- D. "狗吠深巷中"一句的意境,与汉乐府《鸡鸣》"鸡鸣高树巅,狗吠深宫中"完全相同。
- (3) 下面诗句与"羁鸟恋旧林,池鱼思故渊"有共同意旨的一句是
 - A. 清水出芙蓉, 天然去雕饰
- B. 云无心以出岫,鸟倦而知还
- C. 采菊东篱下, 悠然见南山
- D. 晨兴理荒秽, 带月荷锄归
- (4) 作者归隐田园后的心情是怎样的?这种心情是如何表达出来的?
- 7 阅读下面这首唐诗 , 完成下题。

江夏别宋之悌

李白

楚水清若空,遥将碧海通。

人分千里外,兴在一杯中。

谷鸟吟晴日,江猿啸晚风。

平生不下泪,于此泣无穷。

[注]①宋之悌因事被贬交趾(今越南河内),李白在江夏(今湖北武昌)设宴送之。②谷鸟:山中或水边的鸟。

- (1) 下列对本诗的理解,不正确的两项是
 - A. "楚水",湖北这段长江古代属于楚。空,指没有水。将,"和"的意思。
 - B. 向往空灵纯净境界的李白,由眼前滚滚不尽长江水想到了遥远的大海,他想在远方"碧海"中找到一方真正的净土,现实坎坷,心才会在远方。
 - C. 颔联,前一句写友人就要远赴干里之外,后会难期,是遥远的空间扩散,后一句说兴会都包含在这一杯酒中,眼前酒可暂慰离情,是直接的感情凝缩,一远一近结合巧妙。
 - D. "兴在一杯中"诗句中"兴"蕴含着丰富的情感。有对友人的同情与担忧之情,也有劝慰之情,还有极度难舍之情。
 - E. 坎坷中的李白,再也没有《赠汪伦》的开朗,《送孟浩然之广陵》的安然,更没有了"仰天大笑出门去"的豪放,本诗显得十分悲沉深厚。
- (2)请简要分折颈联的表现手法。
- 8 阅读下面的诗歌,完成以下小题。

野望 (唐)杜甫

西山白雪三城戌^①,南浦清江万里桥^②。海内风尘诸弟隔,天涯涕泪一身遥。 维将迟暮供多病,未有涓埃^③答圣朝。跨马出郊时极目,不堪人事日萧条。





- 【注】①三城戌:西山三城的堡全,三城,与吐蕃临界,为蜀边要塞。②南浦句:南浦,泛指送 别之地。万里桥,在成都杜甫草堂的东边。③涓埃:细流与微尘,比喻微小。
- (1)下列各组词语不符合对仗要求的一项是
 - A. 第一、二句中的"白雪"与"清江" B. 第三、四句中的"诸弟"与"一身"
- - C. 第五、六句中的"供多病"与"答圣 D. 第七、八句中的"时极目"与"日萧 胡"

- (2)从"切合题目"的角度分析本诗,恰当的一项是
 - A. 第一、二句中的"西山""南浦"切合"野"字。
 - B. 第三、四句"海内""天涯"切合"野望"二字。
 - C. 第五、六句中的"迟暮""涓埃"切合"望"字。
 - D. 第七句中的"出郊""极目"切合"野望"二字。
- (3)全诗是怎样表现作者的情感的?请结合具体诗句加以赏析。
- |阅读下面文章 , 回答相关小题。

鹧鸪天·代人赋^①

辛弃疾

陌上柔桑破嫩芽, 东邻蚕种已生些。平冈细草鸣黄犊, 斜日寒林点暮鸦。 山远近,路横斜,青旗②沽酒有人家。城中桃李愁风雨,春在溪头荠菜花。

【注】①这首词作于作者遭弹劾解官归居时。②青旗:酒旗,酒店门外用青布做的幌子。

- (1) 词的上阙描绘了什么季节什么样的景象?请简要叙述。
- (2) 词的最后两句作者用了哪种写作手法?表达了什么样的感情?
- 10 阅读古诗,回答下了各题。

村行

王禹偁

马穿山径菊初黄,信马悠悠野兴长。

万壑有声含晚籁,数峰无语立斜阳。

棠梨叶落胭脂色,荞麦花开白雪香。

何事吟余忽惆怅,村桥原树似吾乡。

- (1)这首诗的体裁是_____。本诗所表达的主要感情是_____
- (2) 说说颔联描写的主要内容和表现手法。